

บรรณานุกรม

- กงศรี จุลละมณี. (2545). ผลของการใช้โปรแกรมแนะแนวอาชีพที่มีต่อการเลือกอาชีพ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมสมบุญสร้อยสาธิต มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว. วิทยา
นิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดบริการแนะแนว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). หน้า 7, 26.
- _____. (2545). สารสำคัญและแนวดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ของแผนพัฒนาการแนะแนว
ฉบับที่ 3 (2545 -2549). กรุงเทพฯ: ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ.
- _____. (2546). มาตรฐานการแนะแนว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุ
ภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกสร ภูมิดี. (2546). การศึกษาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนที่มี
บุคลิกภาพและรูปแบบการเลี้ยงดูต่างกัน ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหาร
สถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2546). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษา.
- จรินพร อินทวิศาลกุล. (2533). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้เข้ารับ
การฝึกอบรมในศูนย์สงเคราะห์และฝึกอาชีพสตรีภาคกลางกรมประชาสงเคราะห์.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ.
- เจษฎา บุญโฮม. (2544). ผลของการใช้โปรแกรมการแนะแนวกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทาง
อารมณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชวินิต บางเขน กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ชวนจิตร ฐะทอง. (2544). *เชาว์ปัญญาเชาว์อารมณ์แล ความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของหัวหน้าแผนกขายในธุรกิจสรรพสินค้าในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, คณะศิลปศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- ชูชัย สมितिไกร. (2527). *สรุปคำบรรยายวิชาการฝึกงานด้านการให้คำปรึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา, คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ทิสนา แคมมณี. (2522). *กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: บุรณาการพิมพ์.*
- นภดล คำเต็ม. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค การสนับสนุนจากครอบครัวกับความสำเร็จในวิชาชีพของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- น้องนุช เพียรดี. (2542). *ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวในการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคลองสวน 9 อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- นัยพินิจ คชภักดี. (2539). *พัฒนาบุคลิกภาพเสริมสร้างเชาว์ปัญญา. กรุงเทพฯ: บริษัทนานมีบุ๊คจำกัด.*
- นุชลี อุปภัย. (2543). *การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.*
- ประนอม เดชชัย. (2531). *นวัตกรรมการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติสังคมศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- ประสิทธิ์ พงษ์อักษร. (2537). *การศึกษาการปฏิบัติงานการบริหารงานแนะแนวของบุคคลที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.*
- ประเสริฐ จีบสันเทียะ. (2546). *ผลการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกในชั้นเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโบสถ์อินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ประเสริฐ วิเศษกิจ. (2524). *การจัดการเรียนการสอนในชั่วโมงแนะแนว. ในเอกสารประกอบการฝึกอบรมแนะแนวมัธยม. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.*
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). *พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษา.*

- พวงแก้ว เนตรโอภารักษ์. (2533). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความร่วมมือในการอภิปรายกลุ่ม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านลานแหลม จังหวัดนครปฐม. ปรินญา
นิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภูริทัต รัศมีเพชร. 10 กลยุทธ์สู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: โปร-เอสเอ็มอี, ม.ป.ป. หน้า 3.
- มยุรี วิสุทราชัย. (2547). ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการตระหนักรู้ในตนเอง ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
การแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มณฑรา ธรรมบุศย์. (2543). วารสารสถาบันราชภัฏจันทรเกษม 11 ฉบับที่ 22 กรกฎาคม-ธันวาคม
2543. จันทรเกษมสาร ฉบับครบรอบวันสถาปนา ปีที่ 60, หน้า 83.
- _____. (2544). "AQ กับความสำเร็จของชีวิต". วารสารวิชาการ 4: 14 กันยายน 2544. หน้า 9.
- วงแสงเดือน ประชาสุก. (2545). ผลของการใช้โปรแกรมแนะแนวอาชีพที่มีต่อการประกอบอาชีพ
อิสระของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 โรงเรียนเทคนิคปากปำสัก
กำแพงนครเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรดา โกโค. (2545). ผลของการใช้โปรแกรมแนะแนวอาชีพ ที่มีต่อความสอดคล้องในการเลือก
อาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิทยา นาควัชร. (2544). วิธีเลี้ยงลูกให้เก่ง ดี มีสุข IQ EQ MQ AQ. กรุงเทพฯ: Good Book, 2544.
2543 หน้า 54-55, 2544 หน้า 91.
- วินัส ภักดีนรา. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางบุคลิกภาพกับเชาว์อารมณ์ (EQ)
และความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค(AQ)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2545). จิตวิทยาพัฒนาการ ทุกช่วงวัย เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนัก
พิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ตันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (ม.ป.ป.). เทคนิคการสร้าง IQ EQ AQ: 3Q เพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: สถาบัน
สร้างสรรค์ศักยภาพสมอง ครีเอทีฟเบรน, ม.ป.ป.

- ศุภนิภา ทองหีบ. (2537). ผลของการใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สรศักดิ์ โสสุ. (2530). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความสำนึกในหน้าที่พลเมืองดีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พิษณุโลก.
- สาเล่ จบศรี. (2531). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนคลองสิบสาม "พิศริราษฎร์บำรุง" จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สายพิน ช่างไม้. (2544). ผลการใช้ชุดแนะแนวและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเผชิญความจริงที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชาวเขา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพิชชา กลิ่นนุหงา. (2540). ผลของการใช้โปรแกรมการแนะแนวแบบกลุ่มย่อย ที่มีต่อการตระหนักในอนาคต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภรณ์ เต็มยอด. (2537). ผลของการใช้ชุดแนะแนวที่มีต่อความเสียสละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านม่วง อำเภอบางปะยูณ จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Bennett, M. E. (1977, April) *Guidance and counseling in group*. (2nd ed). New York: McGraw - Hill book Company, 1963.
- Durschmidt, B.T. (1978, January). Self-actualization and the human potential group process in a community college. *Dissertation Abstracts International*, 38. 3953-A.
- Dickens, A. M. (1985, February). Career awareness: An investigation of career awareness of inner city structured and conventional program (Disadvantaged, minority, urban). *Dissertation Abstracts International*, 5(8), 2502 – A.
- Geary, L. R. (2000, December). *Gear up for success* < <http://www.Ingearcoach.Com/Ingear11.htm>.

- Harrold, K. F. (1992). "Evaluation and research in group dynamics," *Educational and Psychological Measurement*, p. 492-504. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Howell, D. C. (1992). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). America: Duxbury Press.
- Ottaway, A. K. G. (1966). *Learning through group experiences*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Patterson, C. H. (1996). *Theory of counseling and psychotherapy*. (2nd ed.) New York: Harper & Row.
- Stoltz, P. G. (1997). *Adversity quotient: Turning obstacles into opportunities*. New York: United States of America,
- Rogers, C. F. (1970). *Encounter groups*. New York: Harper & Row.
- Shaw, M. E. (1981). *Group dynamic: The psychology of small group behavior* (3rd ed.) New York: McGraw – Hill Book Company.
- Trappa, J. A., & Lawrence, F. (1972, September). "Effect of marathon group experience." *Journal of Counseling Psychology*, 466-468.
- Welles, E. O. (2000, July). *True grit inc.*, 22, Issue 10: p. 2.