

ผลของการใช้โปรแกรมกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟัน
อุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดชลบุรี

พลสุข บุญก่อเกื้อ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2548

ISBN 974-502-487-2

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ พุทธสุข บุญก่อเกื้อ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ วิณี ชิดเชิดวงศ์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ วิณี ชิดเชิดวงศ์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว.สมพร สุทัศน์ีย์)

..... กรรมการ

(ดร.วรรณิภา อัสวชัยสุวิกรม)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

การวิจัยนี้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2547

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์วิณี ชิดเชิดวงศ์ กรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อุปสังฆราช ดร.วิระ ฝั่งรักษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.เรียม ศรีทอง รองศาสตราจารย์นันทิกา เข้มสรวล ที่กรุณารับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม ที่กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือให้คำปรึกษาในเรื่องสถิติการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนแสนสุข และผู้อำนวยการโรงเรียนบางละมุง ตลอดจนคณะครูและนักเรียนในโรงเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ รวมทั้งนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหอ 18 ที่มีส่วนช่วยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือ ซึ่งมีส่วนทำให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา ญาติพี่น้อง สามีมพร้อมบุตรธิดาที่คอยให้กำลังใจและสนับสนุนผู้วิจัยจนการวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี

พูลสุข บุญก่อเกื้อ

46911582: สาขาวิชา: จิตวิทยาการแนะแนว; กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ: โปรแกรมกิจกรรมแนะแนว / ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค

พลสุข บุญก่อเกื้อ: ผลของการใช้โปรแกรมกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดชลบุรี (THE EFFECTS OF GUIDANCE ACTIVITIES PROGRAM ON ADVERSITY QUOTIENT OF MATTHAYOMSUKSA I STUDENTS IN CHONBURI PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สมคิด บุญเรือง, ค.ค., วิณี ชิดเชิดวงศ์, กศ.ม., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ค. 121 หน้า.

ปี พ.ศ. 2548. ISBN 974-502-487-2

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดชลบุรี ที่มีคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคตั้งแต่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 ลงมา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กลุ่มที่ได้รับโปรแกรมกิจกรรมแนะแนวมีคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคสูงกว่ากลุ่มควบคุม ในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมกิจกรรมแนะแนว มีความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ในระยะหลังการทดลอง และติดตามผล สูงกว่าระยะก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่กลุ่มที่ได้รับโปรแกรมกิจกรรมแนะแนวมีความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ในระยะหลังการทดลองกับระยะติดตามผลแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

46911582: MAJOR: GUIDANCE PSYCHOLOGY; M.Ed. (GUIDANCE PSYCHOLOGY)

KEYWORD: GUIDANCE ACTIVITIES PROGRAM / ADVERSITY QUOTIENT

POONSUK BOONGAUGOUR: THE EFFECTS OF GUIDANCE ACTIVITIES PROGRAM ON ADVERSITY QUOTIENT OF MATTHAYOMSUKSA I STUDENTS IN CHONBURI PROVINCE. THESIS ADVISOR: SOMKID BOONRUANG, Ph.D., VINEE CHITCHUTVONG, M.Ed., PIRAT WONGNAM, Ph.D. 121 P. 2005 ISBN 947-502-487-2

The purpose of this experimental research was to investigate the effects of guidance activities program on adversity quotient of Matthayomsuksa I students in Chon Buri province. The subjects were random sampling from the students who have adversity quotient state score below percentile 25th. The data were analyzed by repeated measure analysis of variance: one between subjects variable and one within subjects variable.

The results revealed that there was the interaction between research methods and time intervals at statistical significance of .05 level. The average score of the adversity quotient group was higher than that of the control group in the posttest and the follow-up at statistical significance of .05 level. Also the average scores of the adversity quotient group in the posttest and the follow-up were higher than those of the pretest at statistical significance of .05 level, but no significant difference was found in the posttest and the follow-up.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
สมมุติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค.....	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ โปรแกรมกิจกรรมแนะแนว.....	20
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	30
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกลุ่ม.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
การดำเนินการทดลอง.....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	60
สรุปผลการวิจัย.....	60
อภิปรายผล.....	60
ข้อเสนอแนะ.....	64
บรรณานุกรม.....	66
ภาคผนวก.....	72
ภาคผนวก ก.....	73
ภาคผนวก ข.....	80
ภาคผนวก ค.....	87
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	122

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังทดลองและระยะติดตามผลของนักเรียนที่ได้รับ โปรแกรมกิจกรรมแนะแนว และกลุ่มควบคุม..... 49
2	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อศึกษาผลหลักของวิธีการทดลองและปฏิสัมพันธ์ ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง..... 52
3	การทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง..... 54
4	ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง..... 55
5	ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล..... 56
6	ผลการทดสอบของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคของ นักเรียนที่ได้รับ โปรแกรมกิจกรรมแนะแนวในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลัง การทดลอง และระยะติดตามผล..... 57
7	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ของนักเรียน ที่ได้รับ โปรแกรมกิจกรรมแนะแนวเป็นรายคู่ ในระยะก่อนทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลด้วยวิธีการทดสอบแบบนิวแมน- คูลส์..... 58
8	ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาของนักเรียนกลุ่มควบคุม..... 59

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ภาพความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์ 3 สาขา.....	9
2 แสดงระดับของอุปสรรคและความยากลำบาก.....	12
3 แสดงภาระงานในการแนะแนว 5 งานหลัก.....	23
4 แสดงกรอบแนวคิดกิจกรรมแนะแนว.....	24
5 ผังมโนทัศน์กิจกรรมแนะแนว ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3.....	26
6 ผังมโนทัศน์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	32
7 กรอบความคิดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	34
8 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ของนักเรียนที่ได้รับโปรแกรมกิจกรรมแนะแนวและกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....	50
9 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคใน ระยะต่าง ๆ ของการทดลองในนักเรียนกลุ่มที่ได้รับ โปรแกรมกิจกรรมแนะแนวและ นักเรียน กลุ่มควบคุม.....	51
10 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง....	53