

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรภัทร์ สุทธิคารา. (2540). *Office 97 + Window 95*. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน. (2539). *แนะนำมาตรฐานฝีมือแรงงาน*. กรุงเทพฯ: กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม.
- กรมวิชาการ. (2542). *การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2542). *การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านทักษะการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมอาชีวศึกษา. (2542). *คู่มือการนิเทศการประเมินจากการปฏิบัติงานจริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน เล่มที่ 1*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2542). *แนวทางในการดำเนินงานคุณลักษณะผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์*. กรุงเทพฯ: กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา.
- _____. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2543). *การประชุมเสนอผลงานทางวิชาการ วิจัยและประเมินผลอาชีวศึกษา ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ: กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา.
- _____. (2544). *รายงานการติดตามและประเมินผล โครงการพัฒนาเครื่องมือ-อุปกรณ์ และบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา โดยโครงการเงินกู้ กองทุนความร่วมมือทางเศรษฐกิจโอฬารเท่งแห่งญี่ปุ่น (OECF)*. กรุงเทพฯ: กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา.
- _____. (2545). *การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ*. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). *หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546*. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2526). *ชุดการเรียนรู้การสอน*. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กองบริการสารสนเทศ. (2540). *ทัศน์ไอที*. กรุงเทพฯ: กองบริการสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). *รายงานผลการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการมีและการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารทางการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: อรุณลาดพร้าว.
- _____. (2542). *การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). *วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- กาญจนา ภู่วรรณ. (2532). *การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). *เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์.
- _____. (2540). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษม วัฒนชัย. (2545). *การปฏิรูปการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ 21 เซ็นจูรี.
- เกษมชาติ ทองชา. (2545). *คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ*. กรุงเทพฯ: ปาริชาติ.
- ชนิษฐา กาฬกาญจน์. (2543). *ศึกษาการใช้เพิ่มสะสมงานในการประเมินผลการเรียน ของครูในโรงเรียนสังกัดงานการประถมศึกษาอำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.*
- เขมชา สุวรรณกุล. (2531). *ความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 2545-2549*. กรุงเทพฯ: กองศึกษาและเผยแพร่ คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *นโยบายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2538). *ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- _____. (2540). *การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา. เทคโนโลยีที่เหมาะสม, 14(1), 40.*
- งามนิจ อาจอินทร์. (2542). *ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.
- ฉลอง ทับศรี. (2539). *จิตวิทยาพุทธปัญญาเพื่อการออกแบบการเรียนการสอน (เอกสารการสอน)*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2542). *เอกสารประกอบการสอน วิชา การออกแบบการเรียนการสอน*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ฉลอง ทับศรี. (2543). จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการออกแบบการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉัตรชัย กางกั้น และอรณพ กางกั้น. (2540). คอมพิวเตอร์ศาสตร์. กรุงเทพฯ: แคนเน็คบุ๊ก.
- ฉันทนา ไหมคมณี. (2543). การนำเสนอการออกแบบห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนแบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). แคมป์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชีวิน อ่อนละออ. (2544). การศึกษาปัญหาและความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2526). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารชุดวิชาสื่อสารการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 (หน้า 449-539). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดุสิต ทวีชาติ. (2527). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ อาร์ แอล ซี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้ชุดการเรียนการสอนรายบุคคลกับวิธีสอนแบบ เอ็ม ไอ เอ พี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา, ครุศาสตร์เทคโนโลยี, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นวลจิตต์ เขาวงกตพิงศ์. (2544, สิงหาคม). การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในยุคลปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, 22-28.
- นันทวุฒิ ขยันการนาวิ. (2545). Office war. Chip Computer & Communications, 1(7), 98-103.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). เทคนิคการสร้างเครื่องมือแบบอิงเกณฑ์ แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้ง เฮาส์.
- บุญเลิศ ภูพลาภ. (2536). คู่มือครูการเขียนแผนการสอน. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- บุญสืบ โพธิ์ศรี. (ม.ป.ป.). การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมอาชีวศึกษา.
- ปทีป เมธาคณวุฒิ. (2542). การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการเรียนการสอนสาขาคอมพิวเตอร์ศาสตร์ที่บูรณาการจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยการเรียนการสอน, ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปนัดดา น้อยเจริญ. (2543). *คุณสมบัติและปัญหาของผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทวิชา ศิลปกรรม สังกัดกรมอาชีวศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปราวีญาณ์ พงศ์กิจเวชวัฒนา. (ม.ป.ป.). *สูตรคำสั่งฟังก์ชันคอสมและการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป*. กรุงเทพฯ: เลี้ยงเชียง.
- ปรีชา คงสวัสดิ์. (2527). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ อาร์ แอล ซี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้ชุดการเรียนการสอนรายบุคคลกับ วิธีสอนแบบ เอ็ม ไอ เอ พี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา, ครุศาสตร์เทคโนโลยี, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ.
- ปรีชา ดันวิวัฒน์. (2544). *การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พนิดา มานะต่อ. (2543). *เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของครูและนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 20 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. หน้า 1-20.
- ไพโรจน์ จงกักดี. (2540). *ศึกษาความต้องการวิชาชีพของแรงงานประเภทช่างอุตสาหกรรม ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพโรจน์ ศิรณธนากุล. (2542). *การจัดการโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- _____. (2542). *การสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม วิธีสอนทักษะปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- เขวลักษณ์ ชมภูวัฒนา. (2542). *การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ในวิทยาลัย เทคโนโลยีนครพนม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2540). *พฤติกรรมการสอนช่างอุตสาหกรรม*. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2545). *ราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. (2540, 11 ตุลาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. หน้า 19.

- เลขาธิการคุรุสภา. (2539). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537*. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ตันศิริ. (2542). *คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินต์ติ้ง เฮาส์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- วันทนี พงษ์ประคิษฐ์. (2540). *การศึกษภาพปัญหาและความต้องการจัดการเรียนการสอน วิชา คอมพิวเตอร์ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- วิไลวรรณ สันติยากร. (2540). *การออกแบบการเรียนการสอนเรื่องการใช้คำสั่งระบบปฏิบัติการดอส สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อ โรงเรียนที่ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- วิทยา สุกตบวร. (2545). *คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วีระพันธ์ ลิทธิพงศ์. (2543). *ลักษณะการแห่งครูอาชีพศึกษา*. กรุงเทพฯ: เอ.พี. การพิมพ์ ดีไซน์.
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1. (2546). *หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษา 1 กรมอาชีพศึกษา.
- สถาบันพัฒนาครูอาชีพศึกษา. (2545). *การฝึกอบรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต (เอกสาร)*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาครูอาชีพศึกษา กรมอาชีพศึกษา.
- เสาวคนธ์ คงสุข. (2545). *การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ*. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.
- เสาวลักษณ์ คุรุณเนตร. (2543). *เจตคติต่อคอมพิวเตอร์ของครูและนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- สนอง อินละคร. (2544). *เทคนิควิธีการและนวัตกรรม ที่ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี: อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์*.
- สนั่น แสงโทโพธิ์. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างผลการวัดภาคปฏิบัติวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ความเข้าใจในการใช้ระบบปฏิบัติการในเครื่องคอมพิวเตอร์ และเจตคติต่อการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.

- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: เดอะ โนว์ เลจ เซ็นเตอร์.
- สรร กลิ่นวิจิต. (2540). คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์ ในโรงงานอุตสาหกรรม ในเขต โครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). รายงานการวิจัย เรื่อง ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานของผู้สำเร็จหลักสูตรอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2543). รายงานการวิจัยผลประกอบการจัดทำพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- _____. (2543). รายงานสรุปเรื่องการการเรียนรู้ของนานาชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2544). หนังสือชุด ปฏิรูปการเรียนรู้ ตัวอย่างความสำเร็จจากประสบการณ์จริง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2540). คู่มือครูเพื่อการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สิทธิชัย ประสานวงศ์. (2543). รวมชุดยัดโปรแกรมเล่ม 10 (Microsoft Windows & Office 2000). กรุงเทพฯ: ซอฟท์เพลส.
- สุชาติ ศิริสุขไพบุลย์. (2527). เทคนิคและวิธีการสอนวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ค่านสุทธาการพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 20 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม การเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อัมพร ไกรเพชร. (2544). การออกแบบการเรียนการสอน เรื่องระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อำไพ ศิริศาการ. (2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางคอมพิวเตอร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

Bruner, I. S. (1965). *Toward a theory of in struction*. New York: Norton.

Bloom, B. S. (1961). *Taxonomy of education objectives*. New York: David Mckay Company.

Gardner, H. (1983). *Frames of mind*. New York: Basic Book, Harper Collins Publishers.

Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1980). *Teaching and media: A systematic approach*.

Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.

Ranald, J. B. (1972). *Contemporary industrial teaching*. Illinois: The Goodneart Wilcox.

Seels, B., & Glasgow, Z. (1990). *Exercises in instructional design*. Columbus: Merrill Publishing.

Wiener, R. B., & Cohen, J. H. (1997). *Literacy portfolios*. New Jersey: Prentice-Hall.

Wiggins, G. (1989). Teaching to the authentic test. *Education Leadership*, 46(7), 141-147.

Worthen, B. (1993). *Critical issues that will determine the future of alternative assessment*.

Phi Delta Kappan.