

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
df	แทน	ค่าชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ค่าผลบวกกำลังสอง (Sum of Square)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง (Mean Square)
F	แทน	ค่าที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F - distribution)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ใน t - distribution
p	แทน	ความน่าจะเป็น (probability)
$*$	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 4 ตอนตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และรายได้ของครอบครัว/เดือน โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test) และเปรียบเทียบโดยจำแนกตามอาชีพ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ตอนที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อสภาพการดำเนินงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และรายได้ของครอบครัว/เดือน โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test) และเปรียบเทียบโดยจำแนกตามอาชีพ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สภาพการดำเนินงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3 โดยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 2 - 5

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการดำเนินงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3 โดยรวม และรายด้าน

สภาพการดำเนินงาน	$n = 372$			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การบริหารงานวิชาการ	3.47	.59	ปานกลาง	3
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.44	.65	ปานกลาง	4
3. การบริหารงานบุคคล	3.59	.66	มาก	2
4. การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.62	.67	มาก	1
5. การบริหารงานอาคารสถานที่	3.43	.65	ปานกลาง	5
6. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.31	.73	ปานกลาง	6
รวม	3.48	.59	ปานกลาง	

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงาน

ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานอาคารสถานที่ และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สภาพการบริหารงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า				สูงกว่าปริญญาตรี			
	(n = 322)				(n = 50)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1 การบริหารงานวิชาการ	3.49	.59	ปานกลาง	3	3.32	.55	ปานกลาง	4
2 การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.45	.64	ปานกลาง	4	3.36	.73	ปานกลาง	3
3 การบริหารงานบุคคล	3.60	.67	มาก	2	3.59	.61	มาก	1
4 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.64	.66	มาก	1	3.48	.74	ปานกลาง	2
5 การบริหารงานอาคารสถานที่	3.45	.65	ปานกลาง	5	3.31	.64	ปานกลาง	5
6 การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.34	.72	ปานกลาง	6	3.15	.74	ปานกลาง	6
รวม	3.50	.59	ปานกลาง		3.37	.60	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาดำรงหรือเทียบเท่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกด้าน ยกเว้นการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความคิดเห็นตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานอาคารสถานที่ และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกด้าน ยกเว้นการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความคิดเห็นตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือการบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ

การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานอาคารสถานที่ และ
การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ สภาพการบริหารงาน
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3
โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามรายได้ของครอบครัว/เดือน

สภาพการบริหารงาน	น้อยกว่า 10,000 บาท				ตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไป			
	(n = 106)				(n = 266)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1 การบริหารงานวิชาการ	3.50	.70	ปานกลาง	3	3.46	.54	ปานกลาง	3
2 การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.48	.72	ปานกลาง	5	3.42	.62	ปานกลาง	4
3 การบริหารงานบุคคล	3.56	.75	มาก	2	3.61	.62	มาก	1
4 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.64	.75	มาก	1	3.61	.64	มาก	2
5 การบริหารงานอาคารสถานที่	3.50	.78	ปานกลาง	4	3.40	.59	ปานกลาง	5
6 การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.41	.83	ปานกลาง	6	3.27	.68	ปานกลาง	6
รวม	3.52	.70	มาก		3.46	.54	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานระดับปฐมวัย
ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 เมื่อพิจารณาตามรายได้ของ
ครอบครัวของครอบครัว/ เดือน พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท มีความคิดเห็นต่อ
สภาพการบริหารงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็น
อยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกด้าน ยกเว้นการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานธุรการ การเงิน
และพัสดุ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความคิดเห็นตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือการ
บริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารงาน
อาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัว/ เดือน ตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อ
สภาพการบริหารงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้ปกครองมีความ
คิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกด้าน ยกเว้นการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานธุรการ
การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความคิดเห็นตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ
การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงาน
กิจการนักเรียน การบริหารอาคารสถานที่ และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจตามมาตรฐาน ระดับและอันดับ สภาพการบริหารงานระดับปริญญะของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามอาชีพ

สภาพการบริหารงาน	รับราชการ/พนักงานรัฐ (n = 60)				พนักงานรัฐวิสาหกิจ (n = 54)				ธุรกิจส่วนตัว (n = 88)				รับจ้าง (n = 170)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การบริหารงานวิชาการ	3.41	.69	ปานกลาง	3	3.46	.50	ปานกลาง	4	3.54	.63	มาก	3	3.46	.55	ปานกลาง	4
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.34	.85	ปานกลาง	5	3.50	.55	ปานกลาง	3	3.46	.62	ปานกลาง	4	3.45	.61	ปานกลาง	5
3. การบริหารงานบุคคล	3.51	.84	มาก	1	3.53	.63	มาก	2	3.68	.65	มาก	1	3.60	.60	มาก	2
4. การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.46	.84	ปานกลาง	2	3.55	.57	มาก	1	3.65	.61	มาก	2	3.68	.66	มาก	1
5. การบริหารงานอาคารสถานที่	3.34	.80	ปานกลาง	4	3.43	.63	ปานกลาง	5	3.42	.62	ปานกลาง	5	3.47	.62	ปานกลาง	3
6. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.23	.83	ปานกลาง	6	3.37	.67	ปานกลาง	6	3.31	.69	ปานกลาง	6	3.32	.73	ปานกลาง	6
รวม	3.38	.74	ปานกลาง		3.47	.54	ปานกลาง		3.51	.56	มาก		3.50	.56	ปานกลาง	

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 เมื่อพิจารณาตามอาชีพของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ/ พนักงานของรัฐ มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายได้ของครอบครัวพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็น อยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความคิดเห็นของผู้ปกครองตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้ปกครองที่มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความคิดเห็นตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานอาคารสถานที่ และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ และด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับความคิดเห็นตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานอาคารสถานที่ และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกด้าน เรียงลำดับความคิดเห็นตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานอาคารสถานที่ และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 6 - 9

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน

ความคาดหวังต่อการบริหารงาน	n = 372			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การบริหารงานวิชาการ	3.96	.57	มาก	4
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	4.03	.63	มาก	3
3. การบริหารงานบุคคล	4.09	.62	มาก	1
4. การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.93	.60	มาก	5
5. การบริหารงานอาคารสถานที่	4.05	.68	มาก	2
6. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.82	.66	มาก	6
รวม	3.88	.51	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความคาดหวังตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความคาดหวังของ
ผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ความคาดหวัง ต่อการบริหารงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (n = 322)				สูงกว่าปริญญาตรี (n = 50)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1 การบริหารงานวิชาการ	3.94	.57	มาก	4	4.14	.53	มาก	4
2 การบริหารงานกิจการนักเรียน	4.01	.64	มาก	2	4.18	.52	มาก	3
3 การบริหารงานบุคคล	4.07	.63	มาก	1	4.27	.46	มาก	2
4 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.93	.62	มาก	5	3.90	.50	มาก	6
5 การบริหารงานอาคารสถานที่	4.01	.68	มาก	3	4.29	.57	มาก	1
6 การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.81	.67	มาก	6	3.91	.58	มาก	5
รวม	3.87	.53	มาก		3.98	.38	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 เมื่อพิจารณาตามวุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาค่ำกว่าหรือเทียบเท่าปริญญาตรี มีความคาดหวังต่อการบริหารงานทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความคาดหวังตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความคาดหวังต่อการบริหารงานทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความคาดหวังตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน และการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ

ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครอง
ต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามรายได้ของครอบครัว/เดือน

ความคาดหวัง ต่อการบริหารงาน	น้อยกว่า 10,000 บาท				ตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไป			
	(n = 106)				(n = 266)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1 การบริหารงานวิชาการ	3.93	.69	มาก	4	3.97	.51	มาก	5
2 การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.99	.76	มาก	2	4.05	.57	มาก	3
3 การบริหารงานบุคคล	4.01	.72	มาก	1	4.13	.57	มาก	1
4 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.98	.69	มาก	3	3.91	.56	มาก	6
5 การบริหารงานอาคารสถานที่	3.92	.80	มาก	5	4.10	.61	มาก	2
6 การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.90	.80	มาก	6	3.79	.59	มาก	4
รวม	3.87	.64	มาก		3.89	.45	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 เมื่อพิจารณาตามรายได้ของครอบครัว/เดือนของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัว/เดือนน้อยกว่า 10,000 บาท มีความคาดหวังต่อการบริหารงาน ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความคาดหวังตามคะแนนเฉลี่ยจากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานอาคารสถานที่ และการบริหารงานความสัมพันธ์ กับชุมชน

ผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัว/เดือน ตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไป มีความคาดหวังต่อการบริหารงานทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความคาดหวังตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน การบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจตามมาตรฐาน ระดับและอันดับ ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริการงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามอาชีพ

ความคาดหวังต่อการบริการงาน	รับราชการ/ พนักงานรัฐ (n = 60)					พนักงานรัฐวิสาหกิจ (n = 54)					ธุรกิจส่วนตัว (n = 88)					รับจ้าง (n = 170)				
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
1. การบริหารงานวิชาการ	4.08	.60	มาก	4	3.83	.54	มาก	3	4.19	.51	มาก	4	3.85	.55	มาก	5				
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	4.21	.65	มาก	3	3.84	.62	มาก	2	4.27	.53	มาก	3	3.90	.62	มาก	3				
3. การบริหารงานบุคคล	4.28	.68	มาก	1	3.91	.64	มาก	1	4.33	.50	มาก	1	3.97	.59	มาก	1				
4. การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	4.08	.67	มาก	5	3.81	.59	มาก	5	4.01	.56	มาก	6	3.87	.59	มาก	4				
5. การบริหารงานอาคารสถานที่	4.25	.68	มาก	2	3.81	.71	มาก	4	4.31	.61	มาก	2	3.93	.64	มาก	2				
6. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	4.04	.73	มาก	6	3.74	.67	มาก	6	4.01	.54	มาก	5	3.68	.64	มาก	6				
รวม	4.01	.54	มาก		3.76	.55	มาก		4.05	.45	มาก		3.79	.49	มาก					

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 เมื่อพิจารณาตามอาชีพ ของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพ รับราชการ/ พนักงานรัฐ มีความคาดหวังทั้งโดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความคาดหวังตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหาร งานวิชาการ การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้ปกครองที่มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจมีความคาดหวังต่อการบริหารงานทั้งโดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความคาดหวังตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานอาคาร สถานที่ การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัวมีความคาดหวังต่อการบริหารงานทั้งโดยรวม และ รายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความคาดหวังตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหาร งานวิชาการ การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน และการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ

ผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้างมีความคาดหวังต่อการบริหารงานทั้งโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับความคาดหวังตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงาน บุคคล การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ การบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และรายได้ของครอบครัว/เดือน โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test) ผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 10 – 11 และเปรียบเทียบโดยจำแนกตามอาชีพ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สภาพการบริหารงาน	ต่ำกว่าหรือเทียบเท่า		สูงกว่า		<i>t</i>	<i>p</i>
	ปริญญาตรี		ปริญญาตรี			
	<i>(n</i> = 322)		<i>(n</i> = 50)			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การบริหารงานวิชาการ	3.49	.59	3.32	.55	1.90	.058
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.45	.64	3.36	.73	1.00	.316
3. การบริหารงานบุคคล	3.60	.67	3.59	.61	.08	.930
4. การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.64	.66	3.48	.74	1.54	.123
5. การบริหารงานอาคารสถานที่	3.45	.65	3.31	.64	1.44	.149
6. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.34	.72	3.15	.72	1.71	.087
รวม	3.50	.59	3.37	.60	1.43	.153

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยซึ่งกำหนดไว้ว่า สภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามวุฒิการศึกษา แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานระดับก่อนปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ของครอบครัว/ เดือน

สภาพการบริหารงาน	น้อยกว่า		ตั้งแต่		t	p
	10,000 บาท		10,000 บาทขึ้นไป			
	(n = 106)		(n = 266)			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การบริหารงานวิชาการ	3.50	.70	3.46	.54	.59	.554
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.48	.72	3.42	.62	.79	.428
3. การบริหารงานบุคคล	3.56	.75	3.61	.62	-.65	.517
4. การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.64	.75	3.61	.64	.39	.693
5. การบริหารงานอาคารสถานที่	3.50	.78	3.40	.59	1.15	.251
6. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.41	.83	3.27	.68	1.47	.143
รวม	3.52	.70	3.46	.54	.68	.493

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัว/เดือน ต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพ การบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยซึ่งกำหนดไว้ว่า สภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามรายได้ของครอบครัว/ เดือน แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเทียบสภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียน
เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพ

สภาพการบริหารงาน	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1 การบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	.60	.20	.56	.636
	ภายในกลุ่ม	368	130.08	.35		
	รวม	371	130.68			
2 การบริหารงานกิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3	.88	.29	.68	.562
	ภายในกลุ่ม	368	157.85	.42		
	รวม	371	158.73			
3 การบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	3	1.40	.46	1.06	.365
	ภายในกลุ่ม	368	162.35	.44		
	รวม	371	163.75			
4 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	ระหว่างกลุ่ม	3	2.49	.83	1.81	.144
	ภายในกลุ่ม	368	168.51	.45		
	รวม	371	171.01			
5 การบริหารงานอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	3	.72	.24	.55	.645
	ภายในกลุ่ม	368	159.84	.43		
	รวม	371	160.56			
6 การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	3	.54	.18	.33	.799
	ภายในกลุ่ม	368	198.96	.54		
	รวม	371	199.50			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	.69	.23	.65	.580
	ภายในกลุ่ม	368	130.16	.35		
	รวม	371	130.85			

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยซึ่งกำหนดไว้ว่า สภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำแนกตามอาชีพ แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อสภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และรายได้ของครอบครัว/เดือน โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test) ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 13 – 14 และเปรียบเทียบโดยจำแนกตามอาชีพ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ความคาดหวัง ต่อการบริหารงาน	ต่ำกว่าหรือเทียบเท่า		สูงกว่า		<i>t</i>	<i>p</i>
	ปริญญาตรี		ปริญญาตรี			
	(n = 322)		(n = 50)			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การบริหารงานวิชาการ	3.94	.57	4.14	.53	-2.32*	.021
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	4.01	.64	4.18	.52	-1.74	.083
3. การบริหารงานบุคคล	4.07	.63	4.27	.46	-2.72*	.008
4. การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.93	.62	3.90	.50	.30	.761
5. การบริหารงานอาคารสถานที่	4.01	.68	4.29	.57	-2.71*	.007
6. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.81	.67	3.91	.58	-1.04	.299
รวม	3.87	.53	3.98	.38	-1.77	.080

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานอาคารสถานที่ โดยผู้ปกครองที่มีวุฒิปริญญาสูงกว่าปริญญาตรีมีความคาดหวังสูงกว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาต่ำกว่าหรือเทียบเท่าปริญญาตรี

สรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยซึ่งกำหนดไว้ว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับก่อนปฐมวัย
ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3 จำแนกตาม
รายได้ของครอบครัว/เดือน

ความคาดหวัง ต่อการบริหารงาน	น้อยกว่า 10,000 บาท (n = 106)		ตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไป (n = 266)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การบริหารงานวิชาการ	3.93	.69	3.97	.51	-.53	.596
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.99	.76	4.05	.57	-.71	.477
3. การบริหารงานบุคคล	4.01	.72	4.13	.57	-1.55	.121
4. การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.98	.69	3.91	.56	.99	.323
5. การบริหารงานอาคารสถานที่	3.92	.80	4.10	.61	-2.02*	.045
6. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.90	.80	3.79	.59	1.25	.210
รวม	3.87	.64	3.89	.45	-.23	.817

* $p < .05$

จากตารางที่ 14 พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัย
ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ของ
ครอบครัว/เดือน โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า
ด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) คือ การบริหารงานอาคารสถานที่
โดยผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัว/เดือน ตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไป มีความคาดหวังสูงกว่า
ผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัวน้อยกว่า 10,000 บาท

สรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยซึ่งกำหนดไว้ว่า
ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3 จำแนกตามรายได้ของครอบครัว/เดือน แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 วิเคราะห์ความแปรปรวนเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3
จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

ความคาดหวังต่อการบริหารงาน	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	p
1 การบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	3	8.59	2.86	9.35*	.000
	ภายในกลุ่ม	368	112.75	.30		
	รวม	371	121.34			
2 การบริหารงานกิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3	11.97	3.99	10.64*	.000
	ภายในกลุ่ม	368	138.06	.37		
	รวม	371	150.03			
3 การบริหารงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	3	11.62	3.87	10.80*	.000
	ภายในกลุ่ม	368	131.95	.35		
	รวม	371	143.58			
4 การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	ระหว่างกลุ่ม	3	3.20	1.06	2.95	.053
	ภายในกลุ่ม	368	133.03	.36		
	รวม	371	136.23			
5 การบริหารงานอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	3	13.88	4.62	10.76*	.000
	ภายในกลุ่ม	368	158.25	.43		
	รวม	371	172.14			
6 การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	3	9.76	3.25	7.85*	.000
	ภายในกลุ่ม	368	152.51	.41		
	รวม	371	162.28			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	3	5.66	1.88	7.46*	.000
	ภายในกลุ่ม	368	93.12	.25		
	รวม	371	98.78			

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 พบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัย
ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพทั้งโดยรวม
และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ยกเว้นด้านการบริหารงานธุรการ
การเงินและพัสดุ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยซึ่งกำหนดไว้ว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพ แตกต่างกัน

เมื่อพบความแตกต่าง ผู้วิจัยใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's - test) เพื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ ผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 16 - 21

ตารางที่ 16 ทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3 ด้านการบริหารงานวิชาการ ระหว่างผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ		พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง	รับราชการ/ พนักงานรัฐ	ธุรกิจส่วนตัว
	$\bar{X}$	3.83	3.85	4.08	4.19
พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	3.83	-	.02	.25	.36*
รับจ้าง	3.85		-	.23	.34*
รับราชการ/ พนักงานรัฐ	4.08			-	.11
ธุรกิจส่วนตัว	4.19				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 16 พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัวมีความคาดหวังต่อการบริหารงานวิชาการ แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัวมีความคาดหวังสูงกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง ส่วนผู้ปกครองที่มีอาชีพอื่นมีความคาดหวังต่อการบริหารงานด้านนี้ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 ทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน ระหว่างผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ รับจ้าง รับราชการ/ พนักงานรัฐ ธุรกิจส่วนตัว				
	$\bar{X}$	3.84	3.90	4.21	4.27
พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	3.84	-	.06	.37*	.43*
รับจ้าง	3.90		-	.31*	.37*
รับราชการ/ พนักงานรัฐ	4.21			-	.06
ธุรกิจส่วนตัว	4.27				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐ มีความคาดหวังต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐ มีความคาดหวังสูงกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง

ตารางที่ 18 ทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3
ด้านการบริหารงานบุคคล ระหว่างผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ		พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง	รับราชการ/ พนักงานรัฐ	ธุรกิจส่วนตัว
	$\bar{X}$	3.91	3.97	4.28	4.33
พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	3.91	-	.06	.37*	.42*
รับจ้าง	3.97		-	.31*	.36*
รับราชการ/ พนักงานรัฐ	4.28			-	.05
ธุรกิจส่วนตัว	4.33				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัวและผู้ปกครองที่มีอาชีพ
รับราชการ/ พนักงานรัฐ มีความคาดหวังต่อการบริหารงานบุคคล แตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพ
พนักงานรัฐวิสาหกิจ และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐ
มีความคาดหวังสูงกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง

ตารางที่ 19 ทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3
ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ ระหว่างผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ รับจ้าง รับราชการ/ พนักงานรัฐ ธุรกิจส่วนตัว				
	$\bar{X}$	3.81	3.93	4.25	4.31
พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	3.81	-	.12	.44*	.50*
รับจ้าง	3.93		-	.32*	.38*
รับราชการ/ พนักงานรัฐ	4.25			-	.06
ธุรกิจส่วนตัว	4.31				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 19 พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว และผู้ปกครองที่มีอาชีพ
รับราชการ/ พนักงานรัฐ มีความคาดหวังต่อการบริหารงานอาคารสถานที่แตกต่างกับผู้ปกครอง
ที่มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐ
มีความคาดหวังสูงกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง

ตารางที่ 20 ทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน ระหว่างผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ		รับจ้าง	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจส่วนตัว	รับราชการ/ พนักงานรัฐ
	$\bar{X}$	3.68	3.74	4.01	4.04
รับจ้าง	3.68	-	.06	.33*	.36*
พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	3.74		-	.27	.30*
ธุรกิจส่วนตัว	4.01			-	.03
รับราชการ/ พนักงานรัฐ	4.04				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 20 พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐ มีความคาดหวังต่อการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชนแตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง และผู้ปกครองที่มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐ มีความคาดหวังสูงกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง และผู้ปกครองที่มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ

ส่วนผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความคาดหวังต่อการบริหารงานแตกต่างกับผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีความคาดหวังสูงกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง

ตารางที่ 21 ทดสอบความแตกต่างรายคู่เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงาน
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3
โดยรวม ระหว่างผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน

อาชีพ		พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง	รับราชการ/ พนักงานรัฐ	ธุรกิจส่วนตัว
	$\bar{X}$	3.76	3.79	4.01	4.05
พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	3.76	-	.03	.25*	.29*
รับจ้าง	3.79		-	.22*	.26*
รับราชการ/ พนักงานรัฐ	4.01			-	.04
ธุรกิจส่วนตัว	4.05				-

* $p < .05$

จากตารางที่ 21 พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว และผู้ปกครองที่มีอาชีพ
รับราชการ/ พนักงานรัฐ มีความคาดหวังต่อการบริหารงานโดยรวม แตกต่างกับผู้ปกครองที่มี
อาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
โดยผู้ปกครองที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว และผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ/ พนักงานรัฐ
มีความคาดหวังสูงกว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจและผู้ปกครองที่มีอาชีพรับจ้าง

ตอนที่ 5 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวม

ด้าน	สภาพ การบริหารงาน		ความคาดหวัง ต่อการบริหารงาน		<i>t</i>	<i>p</i>
	(n = 372)		(n = 372)			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. การบริหารงานวิชาการ	3.47	.59	3.96	.57	-14.00*	.000
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.44	.65	4.03	.63	-15.02*	.000
3. การบริหารงานบุคคล	3.59	.66	4.09	.62	-13.24*	.000
4. การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	3.62	.67	3.93	.60	-8.48*	.000
5. การบริหารงานอาคารสถานที่	3.43	.65	4.05	.68	-14.28*	.000
6. การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน	3.31	.73	3.82	.66	-12.20*	.000
รวม	3.48	.59	3.88	.51	-13.94*	.000

* $p < .05$

จากตารางที่ 22 พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงาน และความคาดหวังต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ทั้งโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยผู้ปกครองมีความคาดหวังต่อการบริหารงานสูงกว่าสภาพการบริหารงาน