

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยสภาพการบริหารงานและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 11,688 คน
2. กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ปีการศึกษา 2546 โดยใช้ตารางเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-610) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 372 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3

| อำเภอ     | ประชากร | กลุ่มตัวอย่าง |
|-----------|---------|---------------|
| ศรีราชา   | 3,263   | 103           |
| บางละมุง  | 4,998   | 158           |
| สัตหีบ    | 3,394   | 107           |
| เกาะสีชัง | 33      | 4             |
| รวม       | 11,688  | 372           |

ที่มา : ข้อมูลทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ มีทั้งหมด 3 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ใน 6 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานบุคคล การบริการงานธุรการ การเงินและพัสดุ การบริหารงานอาคารสถานที่ และการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likerts) มีทั้งหมด 65 ข้อ ดังนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ จำนวน 15 ข้อ
2. ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน จำนวน 13 ข้อ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน 7 ข้อ
4. ด้านการบริการงานธุรการ การเงินและพัสดุ จำนวน 10 ข้อ
5. ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ จำนวน 12 ข้อ
6. ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 8 ข้อ

## การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสภาพการบริหารและความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัย จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามของ ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2536, หน้า 131-160) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)
3. นำแนวคิด หลักการและข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาสร้างแบบสอบถามให้มีเนื้อหาครอบคลุมเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานและความคาดหวังต่อการบริหารงาน
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอประธานกรรมการและกรรมการที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ และพิจารณาแก้ไข เป็นเบื้องต้น
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขแล้วเสนอให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความสมบูรณ์ และความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย
  - 5.1 ผศ. ดร. สุนทร บำเรอราช อาจารย์พิเศษภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
  - 5.2 ผศ. ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
  - 5.3 ดร. วัฒนา มัคคะสมัน ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3
  - 5.4 นายสุเทพ ชิตยวงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3
  - 5.5 นายสุรนิติ์ อาจฤทธิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา
7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้ปกครองโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อนำมาหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อด้วยวิธีการหาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิเคราะห์พบว่า แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .46 - .89 ซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับได้ทุกข้อ (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

8. นำแบบสอบถามมาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ผลการวิเคราะห์พบว่า มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .92 และมีค่าความเชื่อมั่นรายด้าน ดังนี้

|  |     |
|--|-----|
| ด้านการบริหารงานวิชาการมีค่าความเชื่อมั่น                | .86 |
| ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนมีค่าความเชื่อมั่น         | .83 |
| ด้านการบริหารงานบุคคลมีค่าความเชื่อมั่น                  | .84 |
| ด้านการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุมีค่าความเชื่อมั่น | .87 |
| ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ที่มีค่าความเชื่อมั่น        | .89 |
| ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชนมีค่าความเชื่อมั่น   | .88 |

9. นำแบบสอบถามเสนอประธานกรรมการและกรรมการที่ปรึกษาพิจารณาตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้าย และจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้รับ และผู้จัดการโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 372 ฉบับ ไปยังผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยดำเนินการ ดังนี้
  - 2.1 ขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดส่ง และเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ตอบแล้ว ส่งคืนที่ระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชน
  - 2.2 ผู้วิจัยไปปรับแบบสอบถามคืนจากระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ด้วยตนเอง
  - 2.3 ในกรณีที่ไม่ได้รับแบบสอบถามคืนในเวลาที่กำหนด ผู้วิจัยประสานงานกับทางโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อติดตามเก็บรวบรวมข้อมูลให้ได้ครบตามจำนวนด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์คืนมา จำนวน 372 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามที่จัดส่งไปทั้งหมด

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และจัดหมวดหมู่ เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ
2. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows
3. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาแปลผล โดยใช้เกณฑ์เทียบเคียงของ บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535 หน้า 22-25) ดังนี้
 

|                         |         |  |
|-------------------------|---------|--|
| คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 | หมายถึง | สภาพการบริหารงาน/ ความคาดหวัง<br>อยู่ในระดับมากที่สุด  |
| คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 | หมายถึง | สภาพการบริหารงาน/ ความคาดหวัง<br>อยู่ในระดับมาก        |
| คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 | หมายถึง | สภาพการบริหารงาน/ ความคาดหวัง<br>อยู่ในระดับปานกลาง    |
| คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 | หมายถึง | สภาพการบริหารงาน/ ความคาดหวัง<br>อยู่ในระดับน้อย       |
| คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 | หมายถึง | สภาพการบริหารงาน/ ความคาดหวัง<br>อยู่ในระดับน้อยที่สุด |

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ศึกษาสภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. ศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยตามความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และรายได้ของครอบครัว/เดือน ใช้การทดสอบค่าที (t - test) แบบอิสระต่อกัน (Independent)
4. เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานระดับปฐมวัยตามความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

5. เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และรายได้ของครอบครัว/เดือน ใช้การทดสอบค่าที (t-test) แบบอิสระต่อกัน (Independent)

6. เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี เขต 3 จำแนกตามอาชีพ ใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว และใช้วิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's - test) เพื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่

7. เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานและความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3 ใช้การทดสอบค่าที (t-test) แบบไม่อิสระต่อกัน (Paired Sample t- test)