

ภาคผนวก ง

แบบประเมินโครงสร้างหลักสูตร

แบบประเมินโครงสร้างหลักสูตร

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ เป็นแบบประเมินโครงสร้างหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง อำเภอพระประแดง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์ให้ท่านพิจารณาความถูกต้องเหมาะสม และความสอดคล้องระหว่างองค์ประกอบต่างๆของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย โครงร่างหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดระดับความคิดเห็นไว้ดังนี้

เมื่อแน่ใจว่าเหมาะสม/สอดคล้อง	ให้คะแนน	+1
เมื่อไม่แน่ใจว่าเหมาะสม/สอดคล้อง	ให้คะแนน	0
เมื่อแน่ใจว่าไม่เหมาะสม/ไม่สอดคล้อง	ให้คะแนน	-1

ขอให้ท่านพิจารณาเอกสารตามรายการประเมินที่กำหนดไว้ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างท้ายรายการประเมินแต่ละหัวข้อ ทั้งนี้เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัยในการปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง อำเภอพระประแดง ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความกรุณาในการตอบแบบประเมินฉบับนี้

นางสาวอมรรัตน์ พงษ์ศิริปัญจนะ

นิสิตปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบประเมินโครงร่างหลักสูตร
เรื่อง อำเภอพระประแดง
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง โปรดพิจารณาเอกสารหลักสูตรและความสอดคล้องของหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง อำเภอพระประแดง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ

ประเด็น	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
1. ความเหมาะสมของหลักการของหลักสูตร				
2. ความเหมาะสมของจุดมุ่งหมายของหลักสูตร				
3. ความเหมาะสมของของโครงสร้างของหลักสูตร				
4. ความเหมาะสมของขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร				
5. ความเหมาะสมของเวลาเรียนในหลักสูตร				
6. ความเหมาะสมของแนวทางการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในหลักสูตร				
7. ความเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ที่ใช้ในหลักสูตร				
8. ความเหมาะสมของการวัดผลและประเมินผลในหลักสูตร				

ประเด็น	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
9. ความสอดคล้องของส่วนประกอบ โครงร่าง หลักสูตร ได้แก่ หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง เวลาเรียน ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ แนวทางการ จัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล				
10. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ชื่อเรื่อง เวลาเรียน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรม การเรียนการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการวัดผล และประเมินผล				
11. ความสอดคล้องของส่วนประกอบแผนการจัด การเรียนรู้ที่ 1 ได้แก่ ชื่อเรื่อง เวลาเรียน ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการ วัดผลและประเมินผล				
12. ความสอดคล้องของส่วนประกอบแผนการจัด การเรียนรู้ที่ 2 ได้แก่ ชื่อเรื่อง เวลาเรียน ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการ วัดผลและประเมินผล				
13. ความสอดคล้องของส่วนประกอบแผนการจัด การเรียนรู้ที่ 3 ได้แก่ ชื่อเรื่อง เวลาเรียน ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการ วัดผลและประเมินผล				

ประเด็น	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
14. ความสอดคล้องของส่วนประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ได้แก่ ชื่อเรื่อง เวลาเรียน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล				
15. ความสอดคล้องของส่วนประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ได้แก่ ชื่อเรื่อง เวลาเรียน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล				
16. ความสอดคล้องของส่วนประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 ได้แก่ ชื่อเรื่อง เวลาเรียน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล				
17. ความสอดคล้องของส่วนประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 ได้แก่ ชื่อเรื่อง เวลาเรียน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล				
18. ความสอดคล้องของส่วนประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 ได้แก่ ชื่อเรื่อง เวลาเรียน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล				

ประเด็น	+1	0	-1	ข้อเสนอแนะ
19. ความสอดคล้องของส่วนประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 ได้แก่ ชื่อเรื่อง เวลาเรียน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล				
20. ความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้				
21. ความสอดคล้องระหว่างจุดมุ่งหมายของโครงร่างหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้				
22. ความสอดคล้องระหว่างแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโครงร่างหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้				
23. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผลของโครงร่างหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง อำเภอพระประแดง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง อำเภอพระประแดง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

.....
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกาเครื่องหมาย (X) ลงใน
กระดาษคำตอบ

1. ถ้าต้องการทราบประวัติของอำเภอพระประแดง นักเรียนสามารถใช้วิธีการใดในการสืบค้น
 - ก. ศึกษาได้จากโบราณวัตถุ และ โบราณสถาน
 - ข. สอบถามจากคนที่อยู่มานานในชุมชน
 - ค. ค้นคว้าจากเอกสารที่มีผู้เขียนไว้
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. วัตถุประสงค์ที่สำคัญในการศึกษาความเป็นมาของอำเภอพระประแดง คือข้อใด
 - ก. เพื่อให้เด็กสนใจประวัติศาสตร์มากขึ้น
 - ข. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน
 - ค. เพื่อรับรู้เรื่องราวของชนชาติไทย
 - ง. เพื่อรับรู้เรื่องราวของท้องถิ่นที่อาศัย
3. ชื่อเดิมของพระประแดงมีชื่อว่าอะไร
 - ก. นครเขื่อนขันธ์
 - ข. ปากลัด
 - ค. บาแดง
 - ง. ปากน้ำ
4. ในอดีตเมืองพระประแดงมีความสำคัญต่ออาณาจักรขอมอย่างไร
 - ก. ขอมใช้เป็นเมืองหน้าด่าน
 - ข. ขอมใช้เป็นเมืองหลวง
 - ค. ขอมใช้เป็นเมืองหลวงและเมืองหน้าด่าน
 - ง. ไม่มีข้อถูก

5. อำเภอพระประแดงมีลักษณะภูมิประเทศอย่างไร
 - ก. ที่ราบลุ่มถูกฟูกชายฝั่งทะเล
 - ข. ที่ราบลุ่มแม่น้ำ
 - ค. ที่ราบสูง
 - ง. ป่าดงดิบ
6. แม่น้ำสายใดที่ไหลผ่านอำเภอพระประแดง
 - ก. แม่น้ำชี
 - ข. แม่น้ำมูล
 - ค. แม่น้ำเจ้าพระยา
 - ง. แม่น้ำโขง
7. สภาพอากาศของอำเภอพระประแดงเป็นแบบชายฝั่งทะเล คล้ายกับจังหวัดใด
 - ก. เชียงใหม่
 - ข. ขอนแก่น
 - ค. ชลบุรี
 - ง. อุตรดิตถ์
8. ประชากรส่วนใหญ่ในอำเภอพระประแดงประกอบอาชีพต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด
 - ก. โรงงานอุตสาหกรรม
 - ข. ค้าขาย
 - ค. ทำสวน
 - ง. ทำนา
9. อาชีพส่วนใหญ่ของประชากรที่อาศัยอยู่ในอำเภอพระประแดงคืออาชีพใด
 - ก. ค้าขาย
 - ข. เกษตรกรรม
 - ค. ประมง
 - ง. โรงงานอุตสาหกรรม
10. ในอดีตประชากรในอำเภอพระประแดงนิยมเดินทางโดยใช้พาหนะประเภทใด
 - ก. รถยนต์
 - ข. เรือ
 - ค. รถไฟ
 - ง. เครื่องบิน

11. ข้อใดไม่ใช่เส้นทางคมนาคมทางน้ำภายในอำเภอพระประแดง

- ก. คลองสำโรง
- ข. คลองลัดโพธิ์
- ค. คลองแสนแสบ
- ง. คลองลัดหลวง

12. งานศิลปกรรมส่วนใหญ่ของอำเภอพระประแดงจะพบได้จากที่ใด

- ก. วัด
- ข. อาคาร บ้านเรือน
- ค. โรงเรียน
- ง. สถานที่ราชการ

13. ข้อใดไม่ใช่ศิลปกรรมในอำเภอพระประแดง

- ก. พระประธาน วัดโปรดเกศเชษฐาราม
- ข. พระประธาน วัดป่าเกด
- ค. พระมหาธาตุเจดีย์ วัดทรงธรรมวรวิหาร
- ง. พระสมุทรเจดีย์ ป้อมนาคราชสวาทยานนท์

14. ประเพณีการปล่อยปลาในวันสงกรานต์เกิดจากความเชื่อของตำนานเรื่องใด

- ก. ตำนานสังข์ขาวสงกรานต์
- ข. ตำนานคำตันโพธิ์
- ค. ตำนานปล่อยปลา
- ง. ตำนานการบวชต้นไม้

15. เราเรียกขานมอญในอำเภอพระประแดงอีกชื่อหนึ่งว่าอะไร

- ก. ไทยรามัญ
- ข. ไทยทรงดำ
- ค. ขอม
- ง. บาแดง

16. คนมอญเรียกวัดประจำหมู่บ้านว่าอะไร

- ก. เพ่ห้
- ข. กวาน
- ค. สะมั่ง
- ง. สะโมก

17. ข้อใดเป็นการละเล่นที่มีชื่อเสียงของอำเภอพระประแดง
- ก. การเล่นสะบ้า
 - ข. การร้องลำตัด
 - ค. การร้องเพลงน้อย
 - ง. การเล่นลิเก
18. การเล่นสะบ้ามอญของชาวพระประแดงนิยมเล่นในเทศกาลใด
- ก. วันสงกรานต์
 - ข. วันลอยกระทง
 - ค. วันขึ้นปีใหม่
 - ง. วันเข้าพรรษา
19. ในอดีตข้อใดเป็นจุดประสงค์สำคัญของการเล่นสะบ้า
- ก. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน
 - ข. เพื่อเปิดโอกาสให้หนุ่มสาวได้พบปะพูดคุยกัน
 - ค. เพื่อระลึกถึงบรรพบุรุษ
 - ง. เพื่อให้เป็นที่รู้จักของคนในท้องถิ่นอื่น
20. ปัจจุบันในวันสงกรานต์นักท่องเที่ยวสามารถชมการเล่นสะบ้ามอญได้จากที่ใด
- ก. วัดมหาเวช
 - ข. วัดป่าเกด
 - ค. วัดทรงธรรมวรวิหาร
 - ง. วัดชนนนิมิตร
21. ทะแอมอญ หมายถึงอะไร
- ก. เพลงไทยที่ใช้ร้องเล่นๆ
 - ข. การร้องเพลงมอญ
 - ค. เพลงที่ใช้ในงานแต่งงาน
 - ง. เพลงที่ร้องในงานบวช
22. เนื้อหาคำร้องของเพลงในการเล่นทะแอมอญมักมีลักษณะใด
- ก. ปลุกใจให้รักชาติ
 - ข. ขอพรจากเทวดา
 - ค. เกี่ยวพาราดี
 - ง. ขอชมมาถึงศักราชดิถี

23. ข้อใดไม่ใช่ประเพณีของอำเภอพระประแดง

- ก. ประเพณีสงกรานต์พระประแดง
- ข. ประเพณีแห่หงส์-ธงตะขาบ
- ค. ประเพณีวันไหล
- ง. ประเพณีแข่งเรือหน้าเมืองพระประแดง

24. ประเพณีแห่หงส์-ธงตะขาบ จัดขึ้นในวันใด

- ก. 10 เมษายน
- ข. 11 เมษายน
- ค. 12 เมษายน
- ง. 13 เมษายน

25. ประเพณีแข่งเรือหน้าเมืองพระประแดง จัดขึ้นเมื่อใด

- ก. ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
- ข. ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
- ค. ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8
- ง. แรม 14 ค่ำ เดือน 11

26. เพราะเหตุใดเราจึงต้องปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี

- ก. เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนที่ควรอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่
- ข. ทำตามคนอื่นเพราะเห็นเขาทำ
- ค. ผู้ใหญ่บังคับให้ปฏิบัติ
- ง. ไม่จำเป็นต้องปฏิบัติ เพราะปฏิบัติได้ยาก

27. ข้อใดไม่ใช่สถานที่สำคัญในอำเภอพระประแดง

- ก. วัดโปรดกษेत्रฐาราม
- ข. ป้อมแดงไฟฟ้า
- ค. ป้อมพระจุลจอมเกล้าฯ
- ง. สวนศรีนครเขื่อนขันธ์

28. นักเรียนไม่ควรปฏิบัติเช่นใดเมื่อไปเยี่ยมชมสถานที่สำคัญของอำเภอพระประแดง

- ก. เข้าไปวิ่งเล่นในบริเวณสถานที่ที่ต้องการความเงียบสงบ
- ข. ทิ้งขยะบริเวณสถานที่สำคัญ
- ค. จิตเจียนบริเวณสถานที่สำคัญ
- ง. ถูกทุกข้อ

29. เหตุใดจึงต้องมีการอนุรักษ์โบราณสถาน และ โบราณวัตถุ

- ก. เพื่อหารายได้
- ข. เพื่อความมีชื่อเสียง
- ค. เพื่อใช้เป็นสถานที่ท่องเที่ยว
- ง. เพื่อให้คนรุ่นหลังได้ศึกษา

30. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. ศิลปกรรมเป็นสิ่งที่ล้ำสมัย และ โบราณ
- ข. การอนุรักษ์ศิลปกรรมเป็นเรื่องของราชการ
- ค. ความงดงามของศิลปกรรมแสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ในท้องถิ่น
- ง. งานศิลปกรรมเป็นงานที่ยุ่งยากและเสียเวลาในการทำ

เฉลยแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- | | |
|-------|-------|
| 1. ง | 16. ก |
| 2. ง | 17. ก |
| 3. ก | 18. ก |
| 4. ก | 19. ข |
| 5. ข | 20. ค |
| 6. ค | 21. ข |
| 7. ก | 22. ค |
| 8. ก | 23. ค |
| 9. ง | 24. ง |
| 10. ข | 25. ง |
| 11. ค | 26. ก |
| 12. ก | 27. ค |
| 13. ง | 28. ง |
| 14. ค | 29. ง |
| 15. ก | 30. ค |

แบบวัดเจตคติต่อท้องถิ่นอำเภอพระประแดง

แบบวัดเจตคติต่อท้องถิ่นอำเภอพระประแดง

คำชี้แจง

1. แบบวัดเจตคติฉบับนี้ ต้องการทราบเกี่ยวกับความรู้สึกรักของนักเรียนที่มีต่อท้องถิ่น อำเภอพระประแดง การเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมในท้องถิ่นที่อยู่อาศัย อาชีพ ศิลปกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม โดยจะมีข้อความให้นักเรียนอ่าน แล้วพิจารณาตามข้อความนั้น ตรงกับความรู้สึกรักของนักเรียนอย่างไร คำตอบของนักเรียนจะ ไม่มีถูกหรือผิด สิ่งสำคัญก็คือ ขอให้นักเรียนตอบตรงกับความรู้สึกที่เป็นจริงของนักเรียนให้มากที่สุด
2. นักเรียนมีอิสระที่จะเลือกตอบ ตามความรู้สึกรักของตนเอง คำตอบของนักเรียนจะ ไม่มี การตัดสินว่าถูกหรือผิด ฉะนั้นขอให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีไม่ต้องวิตกกังวล
3. ขอให้นักเรียนตอบแบบวัดเจตคตินี้ให้ครบทุกข้อ เพราะถ้านักเรียนไม่ตอบข้อใดข้อหนึ่งแล้ว แบบวัดเจตคตินี้จะใช้ไม่ได้
4. วิธีทำแบบวัดเจตคติ ให้นักเรียนอ่านข้อความในแต่ละข้อและพิจารณาอย่างละเอียดถี่ถ้วน แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อเรื่องนั้น โดยมีระดับความคิดเห็นแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
0. อำเภอพระประแดงเป็นอำเภอที่น่าอยู่ อาศัย	✓				

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1.	อำเภอพระประแดงเป็นอำเภอที่มีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ.....					
2.	อำเภอพระประแดงมีสถานที่ที่สำคัญมากมาย.....					
3.	ฉันรู้สึกรักและผูกพันกับอำเภอพระประแดง.....					
4.	ฉันรู้สึกเบื่อทุกครั้งเมื่อมีคนพูดถึงอำเภอพระประแดง.....					
5.	อำเภอพระประแดงมีโบราณสถานและโบราณวัตถุที่ทรงคุณค่าและสวยงาม.....					
6.	อำเภอพระประแดงเป็นอำเภอที่มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก.....					
7.	อำเภอพระประแดงเป็นอำเภอที่ทุรกันดาร.....					
8.	อำเภอพระประแดงมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพ.....					
9.	ประเพณีในอำเภอพระประแดงเป็นประเพณีที่น่าเบื่อไม่น่าสนใจสำหรับฉัน.....					
10.	ฉันไม่รู้สักอะไรเลยถ้ามีคนบอกว่าอำเภอพระประแดงเป็นอำเภอที่ไม่น่าอยู่.....					
11.	การประกอบอาชีพต่างๆในอำเภอพระประแดงมีคุณค่าต่อสังคม.....					
12.	การคมนาคมในอำเภอพระประแดงทำให้ประชาชนได้รับความสะดวกสบายในการดำเนินชีวิต.....					
13.	ประเพณีต่างๆในอำเภอพระประแดงเป็นมรดกอันล้ำค่าควรแก่การอนุรักษ์.....					

ข้อที่	ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
14.	อำเภอพระประแดงมีบุคคลสำคัญที่น่าสนใจ...	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ประเพณีต่างๆในอำเภอพระประแดงเป็น ประเพณีที่น่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ฉันชอบประเพณีต่างๆในอำเภอพระประแดง..	.....	.....	.....	.....	.....
17.	การละเล่นพื้นบ้านของอำเภอพระประแดงเป็น สิ่งที่น่าสนใจและมีคุณค่าควรอนุรักษ์ไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ฉันรู้สึกเบื่อหน่ายต่อการเรียนเรื่องอำเภอ พระประแดง ทุกครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ฉันรู้สึกภูมิใจในอำเภอพระประแดง.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ฉันจะช่วยพัฒนาอำเภอพระประแดงให้เจริญ ยิ่งขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 13 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรท้องถิ่น
เรื่อง อำเภอพระประแดง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ลำดับ	ประเด็น	IOC
1.	ความเหมาะสมของหลักการของหลักสูตร	0.8
2.	ความเหมาะสมของจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	1.0
3.	ความเหมาะสมของโครงสร้างของหลักสูตร	0.8
4.	ความเหมาะสมของขอบข่ายสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร	0.8
5.	ความเหมาะสมของเวลาเรียนในหลักสูตร	1.0
6.	ความเหมาะสมของแนวทางการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมในหลักสูตร	1.0
7.	ความเหมาะสมของสื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ที่ใช้ใน หลักสูตร	1.0
8.	ความเหมาะสมของการวัดผลและประเมินผลในหลักสูตร	1.0
9.	ความสอดคล้องของส่วนประกอบ โครงร่างหลักสูตร ได้แก่ หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง เวลาเรียน ขอบข่ายสาระ การเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้และการวัดผลและประเมินผล	1.0
10.	ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ชื่อเรื่อง เวลาเรียน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล	1.0

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับ	ประเด็น	IOC
17.	ความสอดคล้องของส่วนประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 ได้แก่ ชื่อเรื่อง เวลาเรียน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล	1.0
18.	ความสอดคล้องของส่วนประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 ได้แก่ ชื่อเรื่อง เวลาเรียน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล	1.0
19.	ความสอดคล้องของส่วนประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 ได้แก่ ชื่อเรื่อง เวลาเรียน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล	1.0
20.	ความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้กับ เวลาเรียนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	1.0
21.	ความสอดคล้องระหว่างจุดมุ่งหมายของโครงร่างหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้	1.0
22.	ความสอดคล้องระหว่างแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโครงร่างหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้	1.0
23.	ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผลของโครงร่างหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้	1.0

ตารางที่ 14 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง อำเภอพระประแดง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อสอบข้อที่	IOC	ข้อสอบข้อที่	IOC	ข้อสอบข้อที่	IOC
1.	1.0	21	1.0	41	1.0
2	1.0	22	1.0	42	1.0
3	1.0	23	1.0	43	1.0
4	1.0	24	1.0	44	1.0
5	1.0	25	1.0	45	1.0
6	1.0	26	1.0	46	1.0
7	1.0	27	1.0	47	1.0
8	1.0	28	1.0	48	1.0
9	1.0	29	1.0	49	1.0
10	1.0	30	1.0	50	0.8
11	1.0	31	1.0	51	1.0
12	1.0	32	0.8	52	1.0
13	1.0	33	0.8	53	0.8
14	0.8	34	0.6	54	0.8
15	1.0	35	0.8	55	1.0
16	1.0	36	0.8	56	1.0
17	0.6	37	0.8	57	0.8
18	1.0	38	1.0	58	1.0
19	1.0	39	1.0	59	0.8
20	0.8	40	1.0	60	1.0

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดเจตคติต่อท้องถิ่น
อำเภอพระประแดง

ข้อที่	ข้อความ	IOC
1.	อำเภอพระประแดงเป็นอำเภอที่มีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจ	1.0
2.	อำเภอพระประแดงมีสถานที่ที่สำคัญมากมาย	1.0
3.	ฉันรู้สึกรักและผูกพันกับอำเภอพระประแดง	0.8
4.	ฉันรู้สึกเมื่อทุกครั้งเมื่อมีคนพูดถึงอำเภอพระประแดง	1.0
5.	อำเภอพระประแดงมีโบราณสถานและ โบราณวัตถุที่ทรงคุณค่าและสวยงาม	1.0
6.	อำเภอพระประแดงเป็นอำเภอที่มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก	1.0
7.	อำเภอพระประแดงเป็นอำเภอที่ทุรกันดาร	1.0
8.	อำเภอพระประแดงมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพ	1.0
9.	ประเพณีในอำเภอพระประแดงเป็นประเพณีที่น่าเบื่อไม่น่าสนใจสำหรับฉัน	1.0
10.	ฉันไม่รู้สักอะไรเลยถ้ามีคนบอกว่าอำเภอพระประแดงเป็นอำเภอที่ไม่น่าอยู่	1.0
11.	การประกอบอาชีพต่างๆในอำเภอพระประแดงมีคุณค่าต่อสังคม	1.0
12.	การคมนาคมในอำเภอพระประแดงทำให้ประชาชนได้รับความสะดวกสบายในการดำเนินชีวิต	1.0
13.	ประเพณีต่างๆในอำเภอพระประแดงเป็นมรดกอันล้ำค่าควรแก่การอนุรักษ์	1.0

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	IOC
14.	อำเภอพระประแดงมีบุคคลสำคัญที่น่าสนใจ	1.0
15.	ประเพณีต่างๆในอำเภอพระประแดงเป็นประเพณีที่น่าสนใจ	1.0
16.	ฉันชอบประเพณีต่างๆในอำเภอพระประแดง	1.0
17.	การละเล่นพื้นบ้านของอำเภอพระประแดงเป็นสิ่งที่น่าสนใจ และมีคุณค่าควรอนุรักษ์ไว้	1.0
18.	ฉันรู้สึกเบื่อหน่ายต่อการเรียนเรื่องอำเภอพระประแดง ทุกครั้ง	1.0
19.	ฉันรู้สึกภูมิใจในอำเภอพระประแดง	0.8
20.	ฉันจะช่วยพัฒนาอำเภอพระประแดงให้เจริญยิ่งขึ้น	1.0

ตารางที่ 16 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง อำเภอพระประแดง

ข้อที่	ค่าความ ยากง่าย (P)	ค่าอำนาจ จำแนก (r)	ข้อที่	ค่าความ ยากง่าย (P)	ค่าอำนาจ จำแนก (r)
1	.64	.39	16	.78	.37
2	.59	.28	17	.74	.44
3	.72	.22	18	.74	.44
4	.64	.39	19	.64	.39
5	.78	.37	20	.55	.54
6	.68	.31	21	.74	.44
7	.78	.36	22	.64	.39
8	.70	.51	23	.72	.22
9	.65	.58	24	.74	.44
10	.74	.44	25	.70	.51
11	.74	.44	26	.78	.37
12	.78	.37	27	.78	.37
13	.61	.64	28	.74	.44
14	.78	.37	29	.78	.37
15	.74	.44	30	.70	.51

จากตารางที่ 16 พบว่า ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกข้อ มีค่าความยากง่ายอยู่
ระหว่าง .59 - .78 และมีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .22 ขึ้นไป ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .89

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนก (t) ของแบบวัดเจตคติต่อท้องถิ่นอำเภอพระประแดง

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (t)
1	4.30
2	3.36
3	5.48
4	4.76
5	2.27
6	3.06
7	2.08
8	2.00
9	2.88
10	2.61
11	2.46
12	7.97
13	2.41
14	7.14
15	7.47
16	5.23
17	3.25
18	4.69
19	5.20
20	3.31

จากตารางที่ 17 พบว่า แบบวัดเจตคติต่อท้องถิ่นอำเภอพระประแดง มีค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง 2.00-7.97 ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .87

ตารางที่ 18 แสดงคะแนนจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อำเภอพระประแดง ก่อนเรียน
และหลังเรียน

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	ความแตกต่าง
1	13	24	11
2	16	25	9
3	9	26	19
4	18	29	11
5	13	24	11
6	12	26	14
7	9	24	15
8	16	24	8
9	18	30	12
10	14	21	7
11	13	24	11
12	14	29	15
13	14	27	13
14	16	29	13
15	13	26	13
16	13	29	16
17	14	27	13
18	16	29	13
19	16	28	12
20	7	24	17
21	12	23	11
22	15	27	12
23	13	30	17
24	14	26	12
25	13	27	14

ตารางที่ 18 (ต่อ)

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	ความแตกต่าง
26	11	24	13
27	15	29	14
28	15	29	14
29	16	29	13
30	12	24	12
	$\Sigma X_1 = 410$	$\Sigma X_2 = 793$	$\Sigma D = 385$

ตารางที่ 19 แสดงคะแนนจากแบบวัดเจตคติต่อท้องถิ่นอำเภอพระประแดงก่อนเรียนและ
หลังเรียน

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	ความแตกต่าง
1	34	83	49
2	41	97	56
3	27	97	70
4	41	98	57
5	45	86	41
6	42	104	62
7	39	96	57
8	44	92	48
9	53	100	47
10	63	98	35
11	38	105	67
12	51	108	57
13	52	107	55
14	53	99	46
15	54	115	61
16	52	110	58
17	54	109	55
18	51	107	56
19	59	113	54
20	46	117	71
21	60	115	55
22	69	107	38
23	47	115	68
24	60	109	49
25	59	103	44

ตารางที่ 19 (ต่อ)

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	ความแตกต่าง
26	61	118	57
27	60	109	49
28	70	124	54
29	75	122	47
30	65	129	64
	$\Sigma X^1 = 1565$	$\Sigma X^2 = 3192$	$\Sigma D = 1627$

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ 0528.03/3276

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอวิจัยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอมรรรัตน์ พงษ์ศิริปัญญา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง อำเภอพระประแดง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในความควบคุมดูแลของ ดร.มณฑิร ชมดอกไม้
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ
ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1904-8200)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/ค466

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

10 กุมภาพันธ์ 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ครูใหญ่โรงเรียนศิริวิทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอมรรัตน์ พงษ์ศิริปัญญา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลการ
ใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง อำเภอพระประแดง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในความควบคุมดูแลของ ดร.มณฑิร ชมคอกไม้ ประธานกรรมการ
มีความประสงค์ขออนุญาตความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 11 - 18 กุมภาพันธ์ 2548 (ติดต่อผู้วิจัย
โทร. 0-1904-8200)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0 3874 5855

โทรสาร 0 3839 3466



ที่ ศธ 0528.03/ค.ศ. 7

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

7 มีนาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ครูใหญ่โรงเรียนศิริวิทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอมรรรัตน์ พงษ์ศิริปัญญะ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง อำเภอพระประแดงในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในความควบคุมดูแลของ ดร.มณฑิร ชมคอกไม้
ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
ระหว่างวันที่ 7 - 18 มีนาคม 2548 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1904-8200)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874 5855

โทรสาร 0 3839 3466