

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2534). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือ
การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
องค์การคลังทรัพย์สินค่าและพัสดุภัณฑ์.

กรมศิลปากร. (2516). ปาฐกถาเรื่องสงวนรักษาของโบราณ จดหมายเรื่องปฏิสังขรณ์
วัดพระศรีรัตนศาสดาราม ครึ่งรัชกาลที่ 3 และการซ่อมภาพผนังเรื่องรามเกียรติ์ที่
วัดพระศรีรัตนศาสดารามในการสมโภชพระนคร ครบ 100 ปี พ.ศ. 2425. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์เจริญรัตนการพิมพ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การคลังทรัพย์สินค่าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2545). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การคลังทรัพย์สินค่าและพัสดุภัณฑ์.

กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บารุงสาสน์.

เกรียงไกร โดประเทศ. (ม.ป.ป.). ประวัติจังหวัดสมุทรปราการ. ม.ป.ท.

ใจทิพย์ เชื้อรัตน์พงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: คลื่นเพลส.

คุชฎี ถิตลวรพงศ์. (2536). ลักษณะของหลักสูตร. ใน จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และคณะ (บรรณาธิการ),
ประมวลบทความหลักสูตร: สาระร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณอมจิตร เสนา. (2525). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเรียนด้วยเทคนิคการสอนแบบสืบเสาะจัดอภิปรายระหว่างครูกับ
นักเรียนและระหว่างนักเรียนกับนักเรียน. ปรินญาณิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชามัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.

- นิลอุบล คาวเรือง. (2535). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กับวิธีสอนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บันลือ พฤษะวัน. (2524). หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- บุญลักษณ์ ทิพยุทธ์. (2541). การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกธุรกิจศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 2541. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาธุรกิจศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- พัชนี พงษ์สุภา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพลงพื้นบ้านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2525). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพศาล หวังพานิช. (2531). วิธีการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- มณฑา วงษ์รัตน์. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องประเพณีท้องถิ่นบ้านบึงจังหวัดชลบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุพิน บุญญานาม. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องจังหวัดระยอง กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (2533). เอกสารคำสอนวิชาวัดผล 306 การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- รัตน์ บัวสนธ์. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. ปริญญาโทศิลปศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). เอกสารประกอบการสอนวิชา 404361 วิธีสอนทั่วไป (*General method of teaching*). ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย ดิสร. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรฐานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์คิสต์ฟเวอร์.
- _____. (2542). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2521). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน: มติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2533). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน: มติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: วิริยาสาส์น.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2524). หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เรือนอักษร.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. (2532). กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮาส์.
- _____. (2539). สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- วิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2547). หลักสูตรท้องถิ่น. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิทยา แสงงาม. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการสวนมวย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สังัด อุทรานนท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาคู่มือ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมัย สุทธิธรรม. (2542). ถิ่นทองของเราสมุทรปราการ. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮาส์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร บำเรอราช. (2536). *ทฤษฎีหลักสูตร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุมิตร คุณากร. (2523). *หลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

สมคิด เจริญหิรัญ. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการทำเทียนเจล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมพร แผลงภู. (2541). *การพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

หัตยา เจียมศักดิ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องหัตถกรรมในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อารมณ เพชรชื่น. (2527). *เทคนิคการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ระดับประถมศึกษา*.

ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2540). *ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภูมิภาค: วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

อุดม เขยถ่วงศ์. (2545). *หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ 1991.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ. (ม.ป.ป.). *จังหวัดสมุทรปราการ. สมุทรปราการ: องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ*.

Allport, G. W. (1935). *Hand-book of social psychology*. Worcester, MA: Clark University.

Buller, J. E. (1996, May). A process for effect graphic design curriculum development.

Dissertation Abstracts International, 11(4), 4254-A.

Sayler, S. J., & Alexander, A. C. (1971). *Curriculum planning for modern schools*. New York: Holt, Rinehart & Winston.

Schiever, S. W. (1991). *A comprehensive approach to teaching thinking*. Boston: Allyn and Bacon.

Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt Brace & World.

Taylor, B. (1996, December). A comparison between selected aspects of the national curriculum in England and Wales and the common curriculum in Ontario, with particular reference to the science programs in both systems. *Dissertation Abstracts International*, 6(2), 2123-A.

Vivian, O. W. (1996). Curriculum development and cognitive style: Cultural competency in genetic counseling. *Dissertation Abstracts International*, 23(2), 3160-A,

Worthen, B. R., & Sander, J. R. (1973). *Educational evaluation: Theory and practice*. Ohio: Claries A. Jones.