

### บทที่ 3

## วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Correlation Descriptive Research) เพื่อศึกษาปัจจัยครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อการเสพยาบ้าของวัยรุ่น

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### ประชากร

การศึกษาครั้งนี้ประชากรเป็นวัยรุ่นอายุระหว่าง 15-19 ปี แบ่งออกเป็นสองกลุ่ม ได้แก่ วัยรุ่นที่เสพยาบ้าเข้ารับการบำบัดฟื้นฟูที่สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียง 9 แห่ง ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 729 คน แจกแจงแต่ละจังหวัดได้ดังนี้ ระยอง 107 คน ฉะเชิงเทรา 200 คน นครนายก 17 คน ปราจีนบุรี 7 คน สระแก้ว 40 คน กบินทร์บุรี 9 คน ตรารค 3 คน ชลบุรี 326 คน และจันทบุรี 20 คน และวัยรุ่นที่ไม่ได้เสพยาบ้าในเขตภาคตะวันออกเฉียง

#### กลุ่มตัวอย่าง

1. การกำหนดขนาดตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ วัยรุ่นอายุระหว่าง 15-19 ปี ที่เสพยาบ้าที่ได้รับการบำบัดฟื้นฟูที่สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดในเขตภาคตะวันออกเฉียง และวัยรุ่นที่ไม่มีประวัติและไม่ได้เสพยาบ้า ซึ่งยินดีให้ความร่วมมือในการวิจัย โดยคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธี Power Analysis (Polit, 1996, p. 285) มีลำดับวิธีการดังนี้

1.1 หาขนาดของความแตกต่างหรือความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรโดยใช้สูตร

$$Y = R^2 / (1 - R^2)$$

เมื่อ  $R^2$  = ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ขนาดกลาง มีค่าเท่ากับ .13

แทนค่าในสูตร  $Y = 0.13 / (1 - 0.13)$

ดังนั้นขนาดของความแตกต่างหรือความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร = .149

1.2 คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตร

$$N = (L / Y) + K + 1$$

เมื่อ  $L$  = ค่าที่ได้จากการเปิดตารางระดับอัลฟาเท่ากับ .05 และอำนาจการทดสอบเท่ากับ .99 มีค่าเท่ากับ 32.37 (Polit, 1996, p. 286)

$Y$  = ขนาดของความแตกต่างหรือความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรจากการคำนวณ มีค่าเท่ากับ .149

$K$  = จำนวนตัวแปรอิสระ

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าในสูตร} \quad N &= (32.37 / 0.149) + 5 + 1 \\ &= 223.248 \end{aligned}$$

ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ควรมีอย่างน้อย 223 คน แต่เพื่อป้องกันการสูญหายของแบบสอบถามผู้วิจัยได้เพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็น 240 คน

## 2. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอนดังนี้

2.1 เลือกวัยรุ่นที่เสพยาบ้าและถูกคุมประพฤติจากสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดเขตภาคตะวันออก โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งพวกหรือแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) สุ่มเลือกจำนวน 5 จังหวัด โดยการจับฉลากรายชื่อจังหวัด ได้แก่ จังหวัดชลบุรีจำนวน 326 คน จังหวัดฉะเชิงเทราจำนวน 200 คน จังหวัดระยองจำนวน 107 คน จังหวัดสระแก้วจำนวน 40 คน และจังหวัดจันทบุรีจำนวน 20 คน ซึ่งมีจำนวนประชากรเท่ากับ 693 คน เพื่อคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นที่เสพยาบ้าจำนวน 120 คน ตามอัตราในแต่ละจังหวัดดังนี้

จังหวัดชลบุรี มีจำนวนประชากร 326 คน

$$\text{คิดเป็นสัดส่วนเท่ากับ } \frac{326 \times 120}{693} = 56 \text{ คน}$$

จังหวัดฉะเชิงเทรา มีจำนวนประชากร 200 คน

$$\text{คิดเป็นสัดส่วนเท่ากับ } \frac{200 \times 120}{693} = 35 \text{ คน}$$

จังหวัดระยอง มีจำนวนประชากร 107 คน

$$\text{คิดเป็นสัดส่วนเท่ากับ } \frac{107 \times 120}{693} = 19 \text{ คน}$$

จังหวัดสระแก้ว มีจำนวนประชากร 40 คน

$$\text{คิดเป็นสัดส่วนเท่ากับ } \frac{40 \times 120}{693} = 7 \text{ คน}$$

จังหวัดจันทบุรี มีจำนวนประชากร 20 คน

$$\text{คิดเป็นสัดส่วนเท่ากับ } \frac{20 \times 120}{693} = 3 \text{ คน}$$

เมื่อได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เสพยาบ้าในแต่ละจังหวัดแล้ว สุ่มเลือกโดยวิธีคัดรายชื่อวัยรุ่นที่เสพยาบ้าและถูกคุมประพฤติดูที่สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดทั้งหมด แล้วนำมาจับฉลากให้ได้ตามจำนวนที่คำนวณไว้

2.2 เลือกวัยรุ่นที่ไม่มีประวัติและไม่เคยเสพยาบ้าจากจังหวัดและสัดส่วนตามข้อ 2.1 ทั้งนี้จำแนกตามอาชีพของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นเสพยาบ้าที่ตอบแบบสอบถามมาดังนี้ ได้แก่ กำลังเรียนทำงาน และไม่มียานทำ จำนวน 120 คน

ตารางที่ 1 จำนวนของกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นที่เสพยาบ้า ( $n = 120$ )

อาชีพของวัยรุ่นเสพยาบ้า	จำนวน (คน)
ทำงาน	40
ไม่มีงานทำ	40
กำลังศึกษา	40

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ได้เสพยาบ้าเลือกโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota Sampling) และสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) สถานที่หากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนห้างสรรพสินค้า ตลาด ป้ายน้ำมัน โรงงาน ตามจังหวัดทั้งห้าจังหวัด ได้แก่ จังหวัดชลบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดระยอง จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดจันทบุรี

### เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามสองชุดดังนี้

1. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็นสองส่วนดังนี้

1.1 ข้อมูลส่วนบุคคลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประวัติการสูบบุหรี่ อายุที่เริ่มใช้ยาบ้า ปริมาณการเสพยาบ้าในแต่ละครั้ง

1.2 รูปแบบของครอบครัว ได้แก่ ลักษณะของครอบครัวที่กลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่ในปัจจุบันแบ่งเป็น ครอบครัวที่มีทั้งพ่อและแม่ ครอบครัวที่อยู่กับญาติ ครอบครัวที่มีพ่อหรือแม่คนเดียว และครอบครัวที่มีพ่อหรือแม่เลี้ยง

2. แบบประเมินการทำหน้าที่ของครอบครัวจุฬาลงกรณ์ (Chulalongkorn Family Inventory: CFI) สร้างโดย อุมาพร ตรีงคสมบัติ และคณะ (2540) ดัดแปลงและปรับปรุงมาจากแบบสอบถามการทำหน้าที่ของครอบครัวตามแนวคิดของแมคมาสเตอร์ (MMFF) โดยเพิ่มการทำหน้าที่ของครอบครัวด้านการทำหน้าที่ทั่วไปเพื่อให้แบบประเมินครอบคลุมและเข้ากับบริบทคนไทยมากขึ้น เครื่องมือนี้ได้มีผู้นำไปทำการศึกษาและหาความเชื่อมั่น ได้แก่ ทุมชาติ แสงเขียว (2542 อ้างถึงใน พรณพิมล หล่อตระกูล, 2544) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 พรณพิมล หล่อตระกูล

(2544) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำแบบประเมินการทำหน้าที่ของครอบครัวจุฬาลงกรณ์ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยคือวัยรุ่นที่มีอายุ 15-19 ปี ที่มีประวัติการเสพยาบ้าที่สถานพินิจจังหวัดชลบุรี จำนวน 40 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.77 (รายละเอียดดังตารางในภาคผนวก ก) และเมื่อนำแบบประเมินไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างครบ 240 ชุดนำมาหาค่าความเที่ยงโดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.86

แบบประเมินนี้ประกอบด้วยข้อความ 36 ข้อ แบ่งเป็นข้อคำถามที่มีความหมายทางบวกจำนวน 24 ข้อ และความหมายทางลบจำนวน 12 ข้อ แบ่งเป็น 7 ด้านและแต่ละด้านประกอบด้วยข้อคำถามดังนี้

1. ด้านการแก้ปัญหา จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ข้อที่ 1 2 8 25 26
2. ด้านการสื่อสาร จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ข้อที่ 9 16 23 28 31
3. ด้านบทบาท จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ข้อที่ 3 10 17 29
4. ด้านการตอบสนองทางอารมณ์ จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ข้อที่ 4 11 18 34 35
5. ด้านความผูกพันทางอารมณ์ จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ข้อที่ 5 12 21 24 33
6. ด้านการควบคุมพฤติกรรม จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ข้อที่ 6 13 27 30
7. ด้านการทำหน้าที่ทั่วไป จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ข้อที่ 7 14 15 19 20 22 32 36

วิธีการทำแบบประเมิน ให้กลุ่มตัวอย่างอ่านข้อความและพิจารณาว่าข้อความในแบบประเมินตรงกับสถานการณ์ในครอบครัวของตนเองมากน้อยเพียงใด โดยมีคำตอบเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ คือ ตรงมากที่สุด ตรงปานกลาง ตรงเล็กน้อย และไม่ตรงเลยเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละข้อความมีดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนนข้อความทางบวก	คะแนนข้อความทางลบ
ตรงมากที่สุด	4	1
ตรงปานกลาง	3	2
ตรงเล็กน้อย	2	3
ไม่ตรงเลย	1	4

การแปลผล ข้อความทางบวกรวมคะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ ส่วนข้อความทางลบให้กลับคะแนนก่อน จากนั้นนำผลรวมของคะแนนที่ได้มาจำแนกเป็นรายด้าน คิดค่าเฉลี่ยแต่ละด้านตามจำนวนข้อคำถาม การแปลความหมายของการทำหน้าที่ของครอบครัวพิจารณาจากค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านและภาพรวม โดยใช้วิธีอิงเกณฑ์ (วิเชียร เกตุสิงห์, 2538 อ้างถึงใน อุมพร ตรังคสมบัติ และคณะ, 2540) ดังนี้

- 3.50-4.00 หมายถึง วิทยาลัยที่เสพยาบ้ามีการรับรู้ว่าการครอบครัวยุคใหม่ทำหน้าที่ยุติ  
 2.50-3.49 หมายถึง วิทยาลัยที่เสพยาบ้ามีการรับรู้ว่าการครอบครัวยุคใหม่ทำหน้าที่ปานกลาง  
 1.50-2.49 หมายถึง วิทยาลัยที่เสพยาบ้ามีการรับรู้ว่าการครอบครัวยุคใหม่ทำหน้าที่ไม่ค่อยดี  
 1.00-1.49 หมายถึง วิทยาลัยที่เสพยาบ้ามีการรับรู้ว่าการครอบครัวยุคใหม่ทำหน้าที่ไม่ดี

#### ตรวจสอบความตรงของเนื้อหาเครื่องมือ

ตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามท่าน ได้แก่ นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลครอบครัว นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาการให้คำปรึกษา และนายแพทย์ผู้เชี่ยวชาญชำนาญการในการปฏิบัติการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เสนอต่ออธิบดีกรมคุมประพฤติ เพื่อขออนุญาตดำเนินการศึกษาและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
2. นำหนังสือเข้าพบอธิบดีกรมคุมประพฤติเพื่อขออนุญาต และชี้แจงรายละเอียดในการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่วมกับนำแบบประเมินทั้งหมดให้อธิบดีตรวจสอบเนื้อหาประกอบการอนุญาต
3. นำหนังสือการอนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาจากอธิบดีกรมคุมประพฤติเข้าพบผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดระยอง จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดจันทบุรี จังหวัดชลบุรี และจังหวัดสระแก้ว เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
4. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง เมื่อพบกลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยขออนุญาตและถามความสมัครใจกลุ่มตัวอย่างในการเป็นผู้ร่วมวิจัยโดยการตอบแบบประเมิน ถ้ากลุ่มตัวอย่างยินดีให้ความร่วมมือผู้วิจัยอธิบายวิธีการทำแบบประเมินให้กลุ่มตัวอย่างที่สมัครใจฟังพร้อมกับอยู่กับกลุ่มตัวอย่างตลอดเวลาขณะทำแบบประเมินเพื่อคอยตอบข้อสงสัยขณะทำแบบประเมิน หลังจากกลุ่มตัวอย่างทำแบบประเมินเรียบร้อยแล้วกล่าวขอบคุณ
5. เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบตามจำนวนที่ต้องการแล้ว นำข้อมูลที่ได้นำมาตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของคำตอบ นำมาลงรหัสและทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

#### การพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาในมนุษย์ซึ่งต้องเคารพในสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติเพื่อให้การพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมโครงการวิจัย โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. เขียนคำชี้แจงและการพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมวิจัย (ผู้ตอบแบบประเมิน) ปะหน้าแบบประเมินทุกฉบับ
2. พบกลุ่มตัวอย่างเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับสิทธิของเขาในการที่จะเข้าหรือไม่เข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ ประโยชน์ของการวิจัย ระยะเวลาที่ต้องใช้ในการทำแบบประเมิน การรักษาความลับของข้อมูล รวมทั้งให้ความมั่นใจกับกลุ่มตัวอย่างว่าจะไม่มีผลกระทบใดๆ เกิดขึ้นกับเขาอย่างเด็ดขาดถ้าไม่ยินดีให้ข้อมูล
3. เมื่อกลุ่มตัวอย่างตัดสินใจให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้โดยการยินดียินยอมตอบแบบสอบถามด้วยตนเองแล้ว (ผู้ให้ข้อมูลไม่ยินดียินยอมหรือต้องการเปิดเผยชื่อ) ผู้วิจัยแจกแบบประเมินให้กลุ่มตัวอย่างคนละชุดและอธิบายวิธีการทำแบบสอบถามอย่างละเอียด
4. ขณะกลุ่มตัวอย่างทำแบบประเมิน ผู้วิจัยอยู่ด้วยตลอดเวลาเพื่อตอบข้อสงสัย
5. กล่าวขอบคุณกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) เสนอในรูป จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุดและค่าสูงสุด วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป รูปแบบครอบครัว และการทำหน้าที่ของครอบครัว
2. สถิติวิเคราะห์ (Analytical Statistics) วิเคราะห์ตัวแปรแต่ละตัวที่มีอิทธิพลต่อการเสพยาบ้าของวัยรุ่น โดยใช้ สถิติวิเคราะห์แบบโมเดลการถดถอยโลจิสติก (The Logistic Regression Model) ใช้วิเคราะห์ตัวแปรต้นคือ รูปแบบครอบครัว ได้แก่ ครอบครัวที่มีทั้งพ่อและแม่อยู่ครบ ครอบครัวที่อยู่กับญาติ ครอบครัวที่มีพ่อหรือแม่คนเดียว ครอบครัวที่มีพ่อหรือแม่เลี้ยง และการทำหน้าที่ครอบครัว ที่มีอิทธิพลต่อตัวแปรตามคือ การเสพยาบ้าของวัยรุ่น