

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2538). เอกสารแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมสามัญศึกษา. (2521). คู่มือการจัดโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามเจริญการพิมพ์.
- กรมสามัญศึกษา. (2522). คู่มือครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
จงเจริญการพิมพ์.
- กรมสามัญศึกษา. (2521). คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- กรมสามัญศึกษา. (2542 ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์
สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของ
โรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กริช สืบสนธิ. (2537). วัฒนธรรมและการสื่อสารในองค์กร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- กวี วงศ์พุม. (2536). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- กิตติมา ปรีดีดิลก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- ดำรงค์ ศิริภักดี. (2538). ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตและนอกเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12.
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทรงวุฒิ มลิวัลย์. (2545). บทความหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน : สู่ทางแห่งความสำเร็จของชีวิต
อย่างมีคุณภาพ. มติชนฉบับวันที่ 15 กันยายน 2545.
- ทัศนา บุญทอง. (2529). พยาบาลกับการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2536). องค์กรและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีระวุฒิ ประทุมทรัพย์. (2529). การบริหารการศึกษา. สงขลา: ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- นงเยาว์ ธาราศรีสุนทร. (2530). การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้รูปแบบ
มาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3 (1), 22 – 24.
- ประทีน วิเศษสุวรรณ. (2545). ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการจัด
การศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับ
ประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ปาติกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ วิเวกานนท์. (2526). การบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร, 18, 8-14.
- เรณู อดะเมลิองเมทธิ. (2543). ปัจจัยการดำเนินงานวิชาการที่สัมพันธ์กับคุณภาพการเรียนรู้
การสอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภรณ์ กิรีติบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภาณี อนันตนาวิ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรวิทย์ เกตุบรรณ. (2543). ปัจจัยแวดล้อมที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ
ของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วัฒนา พวงสวัสดิ์. (2541). ปัจจัยการสร้างทีมงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12.
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วินัย ฉิมวงษ์. (2542). ภาวะผู้นำเชิงจัดการและภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สกุลพร สังวรกาญจน์. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเป็นผู้นำกับความสามารถใน
การบริหารหอผู้ป่วยของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงบ ประเสริฐพันธ์. (2543). ร่วมกันสรรค์สร้างคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สนอง ศิริกุลวัฒนา. (ม.ม.ป.). มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู. กรุงเทพฯ: คุณพินอักษร.
- สุนทร วิเศษศรี. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการทำงานกับรูปแบบการตัดสินใจของ
ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญในจังหวัดจันทบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพจน์ อินทนาม. (2542). การศึกษาคุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร โรงเรียนที่ผ่านการอบรม
หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามทัศนของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมชาย สหชัยรุ่งเรือง. (2540). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงาน
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมยศ นาวิการ. (2524). การพัฒนาองค์การและการงูใจ. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.

- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2537). *ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, ภาควิชาการบริหารการศึกษา และอุดมศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมศักดิ์ ศรีมานิช. (2524). *การมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เสนาะ มนต์วิเศษ. (2543). *ลักษณะงานกับความทุ่มเทในการปฏิบัติตนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2534). *ผู้นำแบบแลเปลี่ยนและผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชาติ วุฒิสิริ. (2537). *ลักษณะบทบาทที่สัมพันธ์กับความเครียดในการปฏิบัติตนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิทย์ ชันอินทร์. (2541). *ปัญหาการบริหารงานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสระแก้ว*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวรรณ ขวัญแก้ว. (2533). *พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาณี ไพศาลศิลป์. (2535). *การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารระดับกลางตามความต้องการของข้าราชการในมหาวิทยาลัยในภาคใต้*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.
- สุภาภรณ์ เกษรรัตน์. (2543). *ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลในการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี*. ภาคนิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). *รูปแบบการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *อัตรากำลังข้าราชการครู*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 12. (2539). *การศึกษาปัจจัยในการพัฒนาผู้บริหาร โรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานและเจตคติของครูต่อผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12. (2532). *เอกสารประกอบการพิจารณากำหนดตำแหน่งศึกษาธิการเขต เป็นระดับ 9 และผู้ช่วยศึกษาธิการเขต เป็นระดับ 8*. ชลบุรี: สำนักศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12.
- อดุลย์ ก้อนทอง. (2538). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เวลาในการบริหารงานของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). *หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อำนวย ชัยนัคนคร. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- อำนวย ขาตรา. (2546). *ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและเชิงจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- อำรุง จันทรวานิช และไพบูลย์ แจ่มพงษ์. (2542). *การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพ. วารสารวิชาการ, 2(9), 2-12*.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). *หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอส ดี เพรส.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2531). *หลักการบริหารทั่วไป*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Barker, R. T., & Barker, S. B. (1990). *Encouragement. An essential skill*. Supervisory Management, 5.
- Barton, L. T. (1985). Leadership behavior and climate as they relate to the effectiveness of elementary school. *Dissertation Abstracts International*, 45(8), 2316-A.
- Bass, B. M., (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The Free Press.

- Bass, B. M., & Avolio, B. I. (1990). *Transformational leadership development*. Palo Alto, California: Consulting Psychologists Press, Inc.
- Burke, R. J., & Greenglass, E. R. (1989). Sex differences in teachers. *Psychological Reports*, 65(1), 55–63.
- Burns, J. M. (1978). "The relationship of school effectiveness to selected dimension of principals instructional leadership in elementary school in the state of Connecticut" *Dissertation Abstracts International*, 51(12A), 3967-1990.
- Buzzi, M. J. (1990). The relationship of school effectiveness to selected dimension of principals instructional leadership in elementary school in the state of Connecticut, *Dissertation Abstracts International*, 51(12 A), 3967.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Dessler, P. (1986). *Organization theory integrating structure and behavior* (2th ed.). Englewood Cliff, NJ: Prentice-Hall.
- Benedetto, R.R. (1988). Principal leadership style and student achievement in small rural school of New Mexico. *Dissertation Abstracts International*, 49(84 A).
- Easton, W. D. (1974). Survey of the characteristics of the successful black deans in Predominantly in the Southeastern United States. *Dissertation Abstracts International*, 34(11), 6894-A.
- Ghiselli, E. E. (1971). *Exploration in managerial talent*. Pacific Palisades, California: Goodyear Publishing Company.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory-research-practice* (2nd ed.). New York: Random House.
- Kendrick, J. A. (1988). The emergence of transformational leadership practice in a school Improvement effort: A reflective study. *Dissertation Abstract International*, 49(6A), 1330.
- Kijai, J. (1987). School: Effectiveness characteristics and school incentive reward. *Dissertation Abstracts International*, 48(04), 829-A.
- Kim, J. (1968, December). The relationship between school principal leadership behavior and teacher status, satisfaction and performance in the school of in Cheon, Korea. *Dissertation Abstracts International*, 47(6), 1935-A.

- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970, March). "Determining sample size for research activities. *Educational and Psychology Measurement*, 30(3), 607–610.
- Liu, C.J. (1985). "An identification of principals instructional leadership behaviors in effective high school" *Dissertation Abstracts International*, 46(04A), 0861.
- Manz, C. C., & Simes, H. P. Jr. (1989). *Superleadership leading others to lead themselves*. New York: Prentice–Hall Press.
- Mckenzie, M. (1987). Characteristics of school climate as determinants of effective school. *Dissertation Abstracts International*, 47(12), 4257-A.
- Murray, M. F. (1988). A study of transformational leadership, organizational effectiveness and demographics in selected small college settings. *Dissertation Abstracts International*, 50 (07A), 1880.
- Pendley, K. L. (1985). Effective educational leadership : Its relationship to personality Characteristics interpersonal behaviors and leadership style. *Dissertation Abstracts International*, 47(1 A), 43.
- Price, J. L. (1968). *Organizational Effectiveness: An Inventory of Propositions*. Illinois: Richard & Irwin.
- Reid and Other. (1988). *Towards the effective school: The problems and some solution*. Oxford: Basil Blackwell .
- Robbins, S. P. (1983) *Organizational behavior: Concepts controversies and applications* (2 nd ed.). Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice–Hall.
- Russell, D., & Veigen, D.V. (1987). Job relation stress. social support and burnout among classroom teachers. *Journal of Applied Psychology*, 72(2), 269–274.
- Simon, U. (1977). *Administrative Behavior* (3rd ed.). New York: Macmillan.
- Stewart, R. (1985). *The reality of management* (2 nd ed.). London: Heinemann.