

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตภาคตะวันออกเฉียง

อัมพร อิศรารักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2548

ISBN 974-9742-65-2

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ อัมพร อิศรารักษ์ ฉบับนี้แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของ มหาวิทยาลัยบูรพาได้
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)
..... กรรมการ
(ดร.นवलพอง อุดรพิมพ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)
..... กรรมการ
(ดร.นवलพอง อุดรพิมพ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)
..... กรรมการ
(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผศ. ดร. ธร สุนทรายุทธ ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดร. นवलพง อุดรพิมพ์ และ ผศ. ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ขอขอบคุณหัวหน้ากลุ่มสาระโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกท่านที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มทดลองเครื่องมือที่ใช้เก็บแบบสอบถาม ซึ่งได้ให้ความร่วมมือเสียสละเวลาตอบแบบสอบถามสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจรวมทั้งเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้อนุเคราะห์ให้ความสะดวกตามขั้นตอนต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นอย่างดี

อัมพร อิศรารักษ์

45920884: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ/ ประสิทธิภาพของโรงเรียน/ เขตภาคตะวันออก

อัมพร อิศสราภักษ์: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตภาคตะวันออก (RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP AND EFFECTIVENESS OF
SECONDARY SCHOOLS IN EASTERN REGION) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ดร. สุนทราภุท, Ph.D.,
นวลพจ อุดรพิมพ์, Ph.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม, คด. 140 หน้า. ปี พ.ศ. 2547. ISBN 974-9742-65-2

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาระดับ เปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับประ
สิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก และเพื่อศึกษาปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประ
สิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก กลุ่มตัวอย่างได้แก่ หัวหน้ากลุ่มสาระใน โรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตภาคตะวันออก จำนวน 306 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า
5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที
สัมพันธ์ประสิทธิสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก เป็นแบบภาวะผู้นำแบบปฏิรูป
อยู่ในระดับมาก
2. ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน เขตภาคตะวันออก จำแนกตามอายุของผู้บริหาร โดยรวม แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร โดยรวม แตกต่างกันอย่างไม่มี
นัยสำคัญทางสถิติ
3. ประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก โดยรวมอยู่ในระดับมาก
4. ประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก จำแนกตามอายุของผู้บริหาร และวุฒิการ
ศึกษาของผู้บริหาร โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
5. ภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก มีความสัมพันธ์กัน
ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. ภาวะผู้นำของผู้บริหารแบบปฏิรูป ด้านความสนใจ X_3 และด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา X_6
สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยรวม $\hat{y}$ ได้ร้อยละ 38.20 และสามารถร่วมกันทำนาย
ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้สมการในรูปคะแนนดิบดังนี้

$$\hat{y} = 2.132 + .239 (X_3) + .179 (X_6)$$

45910153: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION: M..ED. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD: LEADERSHIP/ EFFECTIVENESS OF SECONDARY SCHOOLS/ EASTERN
EDUCATIONAL REGION

AMPHORN ISSARARAK RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP AND
EFFECTIVENESS OF SECONDARY SCHOOLS IN EASTERN REGION. THESIS ADVISOR: DHORN
SUNTRAYUTH, Ph.D., NUALPHAJONG UDORNPIIM, Ph.D., PAIRAT WONGNAM, Ph.D., 140 P. 2005.
ISBN 974-9742-65-2

The purposes of this research were to study levels of relationship and to compare relationship between leadership and effectiveness of the secondary schools in the Eastern Region, and to study leadership factor of administrators affecting secondary schools in the Eastern Region. The samples of the study were 306 chiefs of substantial group schools in the Eastern Region. The data collecting tool was a five-level rating scale questionnaire. The Statistical device were mean, standard deviation, t-test, Pearson Product Moment correction, and stepwise multiple regression.

The findings were as follows:

1. The administrator's transformation leadership of the secondary schools in the Eastern Region was rated at a high level
2. The administrator's leadership of the secondary schools in the Eastern Region classified by the administrator's ages as a whole was different with statistical significance at 0.5, but when classified by the administrator's education, no statistical significance was found.
3. The effectiveness of the secondary schools in the Eastern Region as a whole was rated at a high level.
4. The effectiveness of secondary schools in the Eastern Region classified by the administrator's ages and educational qualification as a whole was non-significantly different.
5. The administrator's leadership and school's effectiveness in the Eastern Region were positively correlated with statistical significance at 0.5.
6. The administrator's transformation leadership for the charismatic trait (X_3) and the intellectual stimulation trait (X_6) could be used as predictors for effectiveness of the secondary schools as a whole ($\hat{y}$) was 38.20 percent and both traits could be predicted together. Its predicting value was shown in the following raw scores.

$$\hat{y} = 2.132 + .239 (X_3) + .179 (X_6)$$

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ความสำคัญการวิจัย.....	7
คำถามในการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
กรอบความคิดในการวิจัย.....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
การบริหารโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน.....	16
การจัดการศึกษาของเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	25
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	28
ภาวะผู้นำ.....	34
ประสิทธิผลของโรงเรียน.....	42
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของโรงเรียน.....	50
ตัวแปรต้นที่นำมาศึกษา.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	92
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
อภิปรายผล.....	93
ข้อเสนอแนะ.....	99
บรรณานุกรม.....	102
ภาคผนวก.....	110
ภาคผนวก ก.....	111
ภาคผนวก ข.....	116
ภาคผนวก ค.....	125
ภาคผนวก ง.....	128
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	140

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงความแตกต่างระหว่างภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนและแบบปฏิรูปหรือเปลี่ยนสภาพ	40
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก.....	60
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน.....	69
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำแบบ แลกเปลี่ยนของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน.....	70
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน ด้านการให้รางวัลตามสถานการณ์ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก โดยรวมและรายข้อ.....	71
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน ด้านการบริหารแบบวางเฉย ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก โดยรวมและรายข้อ.....	72
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำแบบปฏิรูป ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก โดยรวมและรายด้าน.....	73
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำแบบปฏิรูป ด้านความสนใจ ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก โดยรวมและรายข้อ.....	74
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของภาวะผู้นำแบบปฏิรูป ด้านการคล้อย ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก โดยรวมและรายข้อ.....	76
10 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำแบบปฏิรูป ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายบุคคล ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก โดยรวมและรายข้อ.....	77
11 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของภาวะผู้นำแบบปฏิรูป ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก โดยรวมและรายข้อ.....	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน.....	80
13 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยรวมและรายข้อ.....	81
14 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียน ให้มีทัศนคติทางบวก โดยรวมและรายข้อ.....	82
15 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความสามารถในการปรับตัวเข้ากับ สิ่งแวดล้อมที่บีบบังคับได้อย่างดี โดยรวมและรายข้อ.....	83
16 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ	84
17 การทดสอบค่าวิกฤต (t-test) เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในแต่ละด้านและโดยรวมที่มีอายุของผู้บริหารโรงเรียน ต่างกัน.....	85
18 การทดสอบค่าวิกฤต (t-test) เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในแต่ละด้านและโดยรวม ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน.....	86
19 การทดสอบค่าวิกฤต (t-test) เปรียบเทียบประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในแต่ละด้านและโดยรวม ที่มีอายุของผู้บริหาร ต่างกัน.....	87
20 การทดสอบค่าวิกฤต (t-test) เปรียบเทียบประสิทธิผลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในแต่ละด้านและโดยรวม ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน.....	88
21 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กับ ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22	อำนาจพยากรณ์และตัวพยากรณ์ และคัดเลือกตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดจากตัวแปร ทั้ง 6 ตัวแปร ที่ใช้พยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 90
23	การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการหาปัจจัยภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 90
24	ค่าสถิติของตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดจาก 2 ปัจจัย ที่ใช้พยากรณ์ประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 91
25	ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัยความสัมพันธ์ ระหว่างภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 126
26	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามอายุของผู้บริหาร และวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร ด้านการให้รางวัลตามสถานการณ์ โดยรวมและรายข้อ..... 129
27	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามอายุของผู้บริหาร และวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร ด้านการบริหารแบบวางเฉยโดยรวมและรายข้อ..... 130
28	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของภาวะผู้นำแบบปฏิรูปของผู้ บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามอายุของผู้บริหาร และวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร ด้านความเสนาหา โดยรวมและรายข้อ..... 131
29	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำแบบปฏิรูปของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามอายุของผู้บริหาร และวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร ด้านการคล้อย โดยรวมและรายข้อ..... 132
30	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำแบบปฏิรูปของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามอายุของผู้บริหารและ วุฒิการศึกษาของผู้บริหาร ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายบุคคล โดยรวมและรายข้อ..... 133

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
31 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับภาวะผู้นำแบบปฏิรูปของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก จำแนกตามอายุของผู้บริหาร และวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา โดยรวมและรายข้อ.....	134
32 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก จำแนกตามอายุของผู้บริหาร และวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยรวมและรายข้อ.....	136
33 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก จำแนกตามอายุของผู้บริหาร และวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก โดยรวมและรายข้อ.....	137
34 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก จำแนกตามอายุของผู้บริหาร และวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร ด้านความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่บีบบังคับได้อย่างดี โดยรวมและรายข้อ.....	138
35 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก จำแนกตามอายุของผู้บริหาร และวุฒิการศึกษาของผู้บริหาร ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ.....	139

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	12
2 การส่งเสริมระหว่างภาวะผู้นำแบบปฏิรูปหรือเปลี่ยนสภาพและภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยน	42