

ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในโรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ
เขตตรวจราชการที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ

นรากร จรรยาสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2548

ISBN 974-9742-71-0

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ นรกร จรรยาสวัสดิ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา
ได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา พลิตวานนท์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัทธา มิกุล)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทา พลิตวานนท์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัทธา มิกุล)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมสิทธิ์ จิตรสถาพร)

..... กรรมการ

(ดร.ขวัญฤดี พิศาลพงศ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก
ผศ.ดร. นัญญา พลิตวานนท์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร. ศรีวรรณ มีคุณ และ
ผศ. ดร. มานพ แจ่มกระจ่าง ซึ่งได้ให้คำปรึกษาแนะนำปรับแก้ข้อบกพร่องต่าง ๆ ของงานวิจัย
อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้ รวมถึงอาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาทุกท่านที่อบรม
สั่งสอนชี้แนะ วิชาความรู้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ที่ให้การสนับสนุนทางการศึกษาและให้กำลังใจผู้วิจัย
ตลอดมา รวมถึงเพื่อน ๆ นิสิตปริญญาโทภาคพิเศษ รุ่น 45 ทุกท่าน

นรากร จรรยาสวัสดิ์

45921270: สาขาวิชา: เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ: การใช้อินเทอร์เน็ต/นักเรียน/โรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ

นวกกร จรรยาสวัสดิ์: ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในโรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ เขตตรวจราชการที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ (A STUDY OF BEHAVIOR ON THE USE OF INTERNET AMONG STUDENTS OF SCHOOLS FOR THE TALENTED UNDER EDUCATIONAL INSPECTION AREA 3, MINISTRY OF EDUCATION) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: นัญญา พลิตวานนท์, Ph.D., ศีรวิรรณ มีคุณ, Ph.D., มานพ แจ่มกระจ่าง, Ph.D. 98 หน้า. ปี พ.ศ. 2547. ISBN 974-9742-71-0

จุดมุ่งหมายในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในโรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ เขตตรวจราชการที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตาม ตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ นักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน คือ แบบสอบถามการใช้อินเทอร์เน็ต จำนวน 52 ข้อ โดยข้อคำถามจากแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการแสวงหาความรู้บนอินเทอร์เน็ต ด้านการหาเพื่อนและพูดคุยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้านการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิง และด้านจรรยาบรรณในการใช้อินเทอร์เน็ต สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย, ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน, การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตทุกด้านอยู่ในระดับดี และด้านจรรยาบรรณในการใช้อินเทอร์เน็ตมีค่าเฉลี่ยสูงสุด
2. เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามเพศ พบว่านักเรียนที่มีเพศต่างกันมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในด้านต่าง ๆ โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า พฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้บนอินเทอร์เน็ต ด้านการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และด้านจรรยาบรรณในการใช้อินเทอร์เน็ต มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามระดับช่วงชั้น พบว่านักเรียนที่เรียนชั้นต่างกันมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในด้านต่าง ๆ โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อจำแนกรายด้านพบว่า พฤติกรรมด้านการใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิง และด้านจรรยาบรรณในการใช้อินเทอร์เน็ต มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตจำแนก ตามความสนใจในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน พบว่า นักเรียนที่สนใจในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่างกันมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในด้านต่าง ๆ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

45921270: MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY; M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORDS: THE USE OF INTERNET/ STUDENTS/ SCHOOLS FOR THE TALENTED

NARAKORN JANYASAWAND: A STUDY OF BEHAVIOR ON THE USE OF INTERNET AMONG STUDENTS OF SCHOOLS FOR THE TALENTED UNDER

EDUCATIONAL INSPECTION AREA 3, MINISTRY OF EDUCATION. THESIS ADVISOR:

NANTA PALITAWANONT, Ph.D., SRIWAN MEEKHUN, Ph.D., MANOOP JAMKAJANG, Ph.D.

98 P. 2004. ISBN 974-9742-71-0

The purpose of this research was to study the behavior on the use of the Internet of students in schools for the talented under Education Inspection Area 3, Ministry of Education, as classified according to gender, education level, interested strands. The sample comprised 300 students from "Princess Chulaphorn's College, Chonburi Province. The instrument used was a 52 – item questionnaire to study the behavior of using the Internet in 5 aspects : searching for knowledge on the Internet, searching for new friends and chatting on the Internet, using electronic mail, using for entertainment on the Internet and Internet ethics. The statistic used to analyze the data were means, standard deviation, t-test and one-way ANOVA.

The findings revealed as follows:

1. The students' behavior on using the Internet in general was rated at a good level, and the Internet ethics was of highest mean score.

2. In comparison of the students' behavior on using the Internet, as classified by gender, no significant differences were found. By considering each particular aspect, there were significant differences in the aspects of searching for knowledge on the Internet, using electronic mail, and Internet ethics at the level of .05

3. In comparison of the students' behavior on using the Internet in general, as classified by education level, no significant differences were found. By considering each particular aspect, there were significant differences in the aspects of using electronic mail, using for entertainment on the Internet and Internet ethics at the level of .05

4. In comparison of the students' behavior on using the Internet, as classified by Interested strands, it was revealed that differences in interested strands did not cause differences in behavior on using the Internet in general.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตการทำวิจัย.....	5
ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
บริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	8
เทคโนโลยีสารสนเทศกับการปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทย.....	14
การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการศึกษา.....	18
อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	22
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม.....	26
จรรยาบรรณในการใช้อินเทอร์เน็ต.....	32
โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จังหวัด ชลบุรี.....	37
งานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต	40
งานวิจัยเกี่ยวกับสภาพปัญหาและบริการบนอินเทอร์เน็ต.....	44

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	50
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	50
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	54
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	80
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	80
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	88
ประวัติย่อของผู้วิจัย	98

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนนักเรียนและกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ใช้ในการศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ. ชลบุรี ปีการศึกษา 2547	50
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนที่จำแนกตามลักษณะ เพศ และระดับช่วงชั้น.....	57
3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนจำแนกตามความสนใจในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และการมีคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	58
4 จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามสถานที่ รายจ่าย และชั่วโมงที่ใช้อินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์	59
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในด้านต่าง ๆ	61
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในด้านต่าง ๆ จำแนกตามเพศ	62
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในด้านต่าง ๆ จำแนกตามระดับช่วงชั้น	63
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในด้านต่าง ๆ จำแนกตามความสนใจในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และ ทุกกลุ่มวิชา.....	64
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในด้านต่าง ๆ จำแนกตามการมีคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่บ้านของนักเรียน	65
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในด้านต่าง ๆ จำแนกตามสถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ต	67
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในด้านต่าง ๆ จำแนกตามเวลาที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
12 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในด้านต่าง ๆ จำแนกตามเพศ	70
13 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในด้านต่าง ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา	71
14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในด้าน ต่าง ๆ จำแนกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ	72