

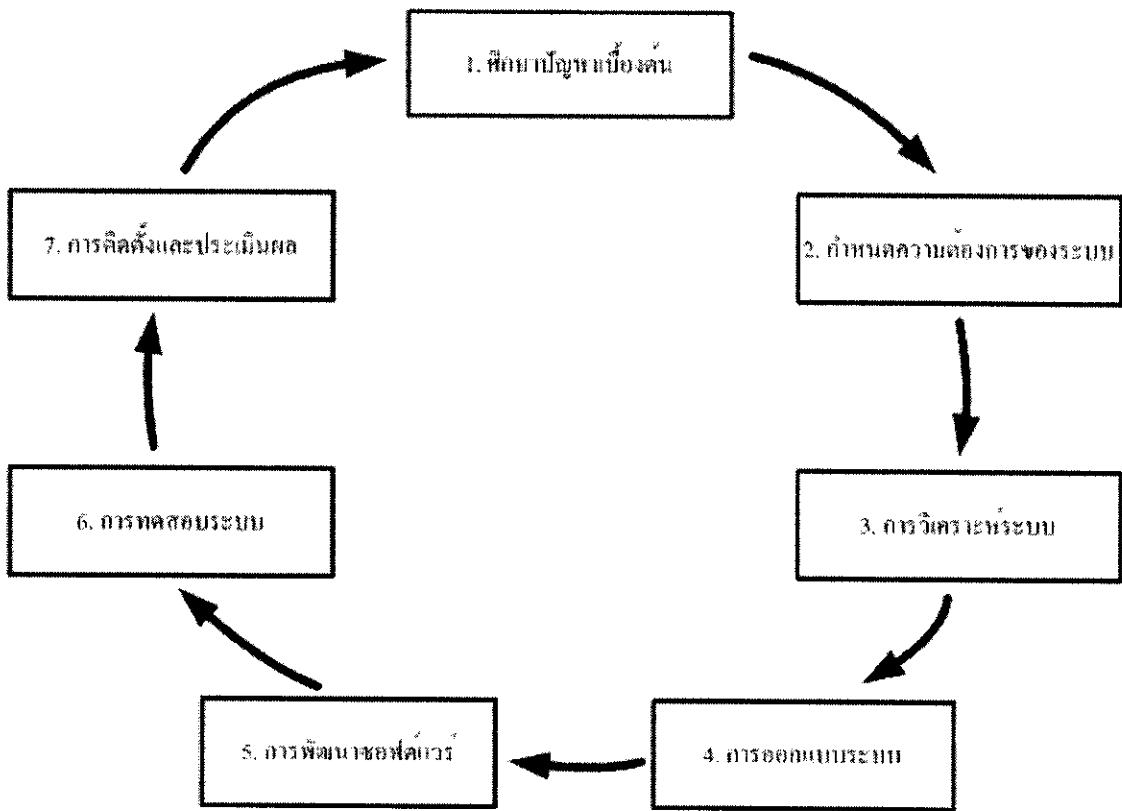
บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนามีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบแบบสอนตามออนไลน์เพื่อการวิจัย ขั้นตอนการวิจัยแบ่งเป็น 7 ขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาปัญหาเบื้องต้น
2. กำหนดความต้องการของระบบ
3. การวิเคราะห์ระบบ
4. การออกแบบระบบ
5. การพัฒนาซอฟต์แวร์
6. การทดสอบระบบ
7. การติดตั้งและประเมินผลการใช้งานระบบ

เขียนเป็นแผนภูมิได้ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 วงจรการพัฒนาระบบ (System Development Life Cycle)

การศึกษาปัญหาเบื้องต้น

ผู้วิจัยได้ศึกษาปัญหาการสร้างแบบสอบถามออนไลน์ของนักวิจัย ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

1. การเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามที่เป็นกระดาษแบบตั้งเดิม ไม่เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต เนื่องจากไม่สามารถที่จะทราบได้เบื้องต้นว่าผู้ตอบแบบสอบถามคนใดที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตบ้าง จนกว่าจะได้ทราบข้อมูลเมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืน

2. ประชากรที่เป็นผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต มีอยู่อย่างจำกัดรายไม่สามารถที่จะระบุที่อยู่ที่แน่นอน ได้ นอกจากที่จะใช้การสู่มตัวอย่างเพื่อส่งแบบสอบถามซึ่งก็มีโอกาสที่จะพบกลุ่มตัวอย่างที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตก็มีโอกาสสน้อย

3. ประชากรที่อยู่ในที่ห่างไกล เช่น ในต่างประเทศหรือในต่างจังหวัดไกล ๆ การส่งแบบสอบถามที่เป็นกระดาษทั้งการส่งไปและการส่งกลับก็นจะต้องเวลาและค่าใช้จ่ายสูง

4. การสร้างแบบสอบถามออนไลน์ ผู้สร้างจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทางการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ทำงานบนระบบอินเทอร์เน็ต หรือใช้วิธีว่าจ้างผู้ที่มีความรู้สร้างให้ซึ่งก็มีค่าใช้จ่ายสูง

5. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั่วไปด้องนำไปประมวลผลด้วยโปรแกรม วิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติ ถ้าครึ่งชั่งจะต้องผ่านกระบวนการ ป้อนข้อมูลเข้าจากแบบสอบถาม ทำให้เสียเวลา และเกิดความผิดพลาด จากการอ่านข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อป้อนเข้าโปรแกรม วิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติ

กำหนดความต้องการของระบบ

จากการศึกษาปัญหาเบื้องต้นดังที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และศึกษารูปแบบของคำตามในแบบสอบถามที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ โดยกำหนดขอบเขตดังนี้

1. กำหนดคุณลักษณะของผู้ที่มีจำนวนวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทสาขาบริหารด้านสังคมศาสตร์ ระหว่างปี พ.ศ. 2542-2546 จำนวน 100 ตัวอย่าง

2. เลือกมหาวิทยาลัยที่มีจำนวนวิทยานิพนธ์มากเพียงพอ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

3. สุ่มตัวอย่างวิทยานิพนธ์จากแต่ละสถาบันที่เลือกตามสัดส่วน โดยผู้วิจัยได้ใช้ข้อมูล จำกัดจำนวนคณาจารย์และกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งรายงานจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2542 ถึง 2545 เพื่อใช้คำนวณสัดส่วนของตัวอย่าง ในแต่ละมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทปีการศึกษา 2542 ถึง 2545

(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2547)

มหาวิทยาลัย	2542	2543	2544	2545	รวม	ร้อยละ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2,634	2,687	2,982	3,044	11,347	64
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ	529	580	691	1,309	3,109	18
มหาวิทยาลัยบูรพา	448	768	777	1,199	3,192	18

จากข้อมูลตารางที่ 4 สัดส่วนที่ใช้ในการสุ่มตัวอย่างวิทยานิพนธ์ จำนวน 100 ตัวอย่าง คือ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 64 เล่ม จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ จำนวน 18 เล่ม และ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 18 เล่ม

4. จากการสำรวจรูปแบบของคำตามที่ใช้จากวิทยานิพนธ์ จำนวน 100 เล่ม ดังกล่าว พบว่า สามารถแบ่งรูปแบบคำตามที่ใช้ได้ 5 กลุ่ม ดังนี้

- 4.1 รูปแบบคำถ้าแบบปลายเปิด ร้อยละ 31.00
- 4.2 รูปแบบคำถ้าแบบเลือกตอบ ร้อยละ 30.63
- 4.3 รูปแบบคำถ้าแบบตรวจรายการ ร้อยละ 9.96
- 4.4 รูปแบบคำถ้าแบบเลือกตอบตามลำดับ ร้อยละ 2.95
- 4.5 รูปแบบคำถ้าแบบประมาณค่า ร้อยละ 25.46

โดยในการใช้รูปแบบคำถ้าแบบเลือกตอบ รูปแบบคำถ้าแบบตรวจรายการ และ รูปแบบคำถ้าแบบเลือกตอบตามลำดับ จะมีคำถ้าบางข้อที่มีตัวเลือกแบบปลายเปิด ให้ผู้ตอบ แบบสอบถามเพิ่มตัวเลือกอื่น ๆ ได้

ผู้วิจัยจึงพัฒนาระบบแบบสอบถามออนไลน์เพื่อการวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ดังกล่าว โดยให้ระบบแบบสอบถามออนไลน์ มีความสามารถตรวจความต้องการของนักวิจัย โดย เป็นระบบที่มีรายละเอียดดังนี้

1. ระบบแบบสอบถามออนไลน์ ประกอบด้วยโปรแกรมย่อย 4 โปรแกรมคือ

1.1 โปรแกรมย่อยจัดการข้อมูลนักวิจัย

- 1.1.1 ระบบลงทะเบียนนักวิจัย
- 1.1.2 ระบบแก้ไขเพิ่มเติมข้อมูลนักวิจัย
- 1.1.3 ระบบจัดการผู้ใช้งาน
- 1.1.4 ระบบลงทะเบียนงานวิจัย
- 1.1.5 ระบบแจ้งเมื่อคืนรหัสผ่าน

1.2 โปรแกรมย่อยจัดการงานวิจัยและคำถ้า

- 1.2.1 แก้ไขเพิ่มเติมข้อมูลงานวิจัย
- 1.2.2 ลงงานวิจัย
- 1.2.3 สร้างคำถ้า ในแบบสอบถาม
- 1.2.4 แก้ไขคำถ้า
- 1.2.5 ลบคำถ้า
- 1.2.6 จัดเรียงลำดับคำถ้า
- 1.2.7 ลบข้อมูลคำตอบ
- 1.2.8 ส่งแบบสอบถามทางอีเมล์ไปให้นักวิจัยในระบบ
- 1.2.9 ส่งแบบสอบถามทางอีเมล์โดยกำหนดอีเมล์ได้
- 1.2.10 แจ้งสถิติการตอบแบบสอบถามแบบอัตโนมัติ

1.3 โปรแกรมย่อยบันทึกข้อมูลการตอบแบบสอบถามออนไลน์

1.3.1 บันทึกข้อมูลการตอบแบบสอบถามออนไลน์

1.4 โปรแกรมย่อยประมวลผลข้อมูล

1.4.1 แสดงผลข้อมูลทางขอภาพ

1.4.2 สร้างแฟ้มข้อมูลการตอบแบบสอบถามออนไลน์

1.4.3 แสดงรายงานผลการวิจัย

2. โครงสร้างของแบบสอบถามออนไลน์ที่สร้างโดยระบบแบบสอบถามออนไลน์ที่ผู้วิจัยพัฒนามีโครงสร้างหลักดังนี้

2.1 หนังสือนำ

2.2 คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

2.3 ข้อคำถามของแบบสอบถาม

3. สามารถสร้างแบบสอบถามออนไลน์ที่มีรูปแบบของคำตามได้ 5 รูปแบบดังนี้

3.1 รูปแบบคำตามแบบปลายเปิด

3.2 รูปแบบคำตามแบบเลือกตอบ

3.3 รูปแบบคำตามแบบตรวจรายการ

3.4 รูปแบบคำตามแบบเลือกตอบตามลำดับ

3.5 รูปแบบคำตามแบบประมาณค่า

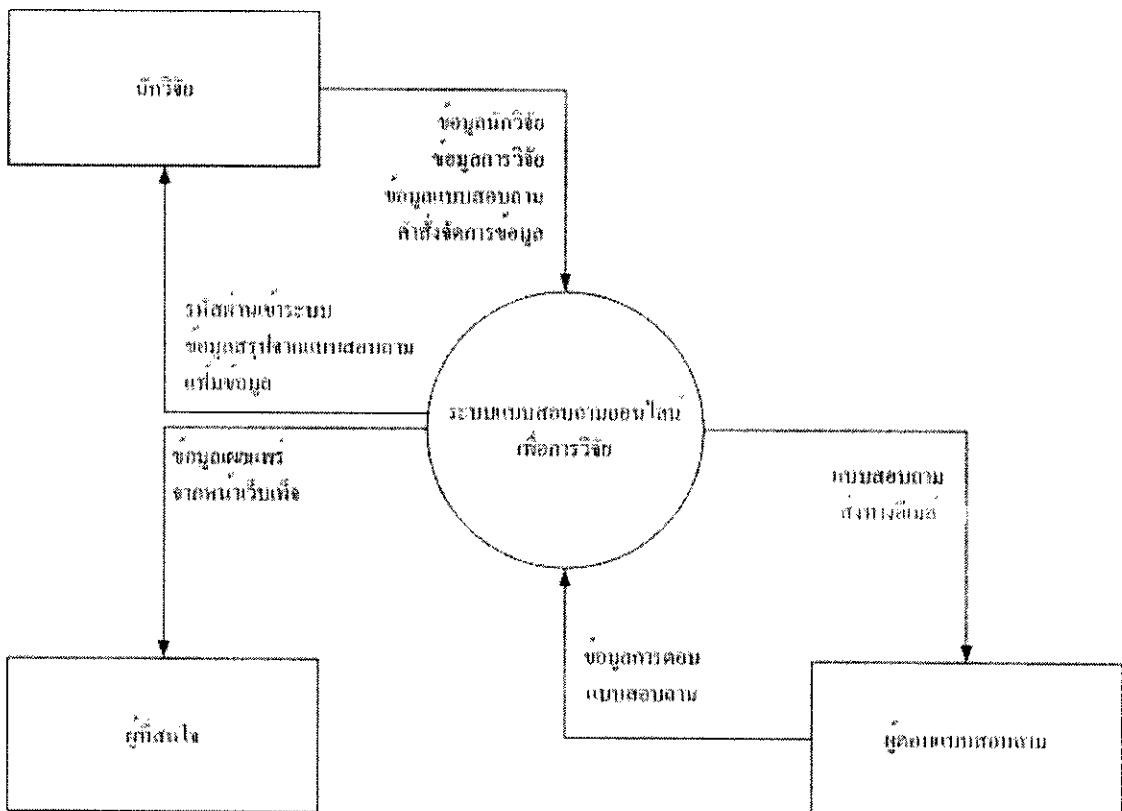
โดยในการสร้างคำตามรูปแบบคำตามแบบเลือกตอบ รูปแบบคำตามแบบตรวจรายการ และรูปแบบคำตามแบบเลือกตอบตามลำดับ จะกำหนดให้คำตามบางข้อมีตัวเลือกแบบปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเพิ่มตัวเลือกอื่น ๆ ได้

4. ระบบแบบสอบถามออนไลน์ ทำงานบนเครื่องคอมพิวเตอร์หลักที่ติดตั้ง

ระบบปฏิบัติการลีนุกซ์ ทำงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้ภาษาพีเอชพี เป็นภาษาหลักในการพัฒนาระบบ และใช้ระบบฐานข้อมูล MySQL เพื่อจัดเก็บข้อมูล

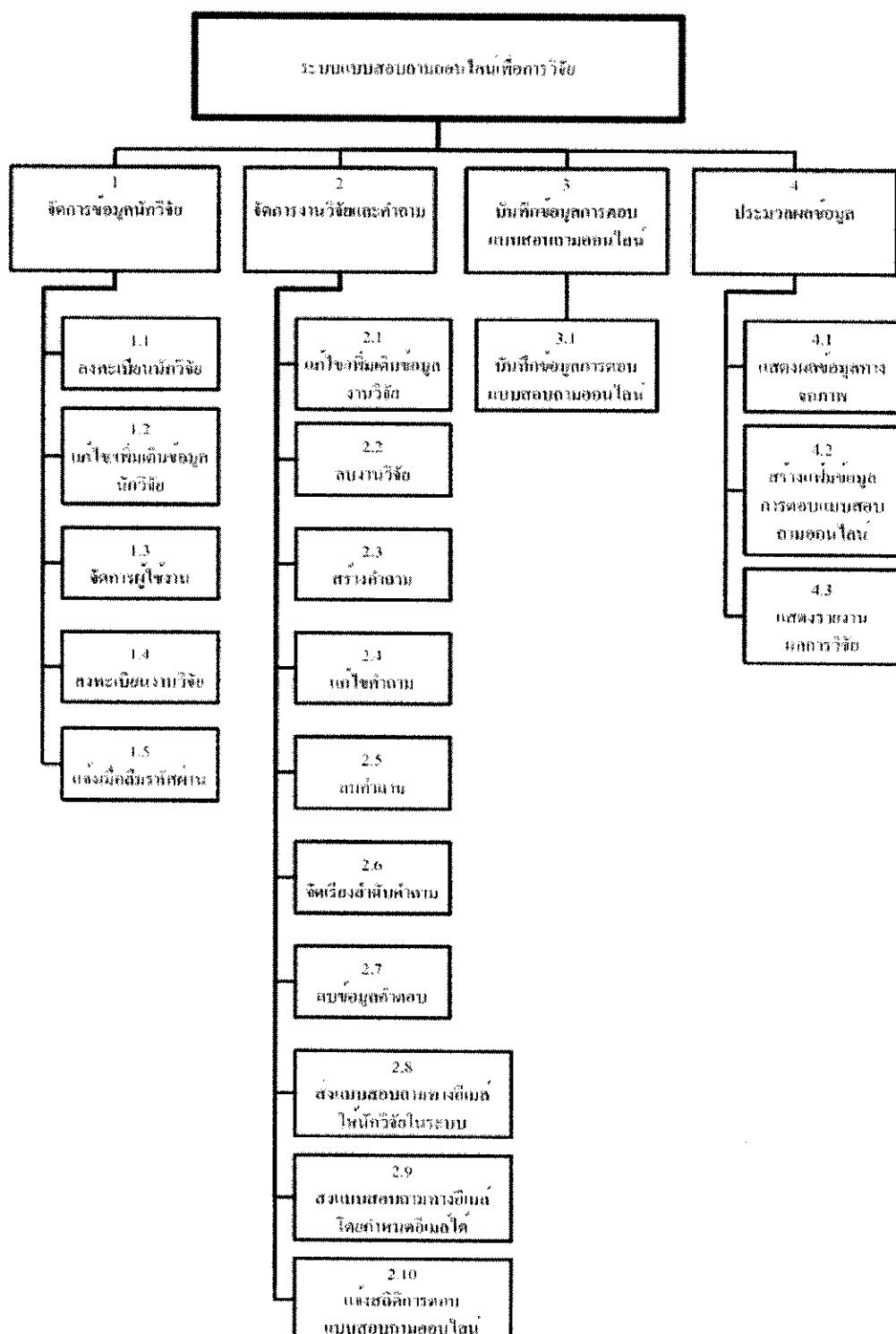
การวิเคราะห์ระบบ

จากความต้องการของระบบแบบสอบถามออนไลน์ สามารถเปลี่ยนเป็นแผนผังแสดงการไหลของข้อมูล (Data Flow Diagram) ได้ดังนี้



ภาพที่ 2 แผนผังแสดงการไหลของข้อมูลระบบแบบสอบถามออนไลน์เพื่อการวิจัย

จากแผนผังแสดงการไหลของข้อมูลระบบแบบสอบถามออนไลน์ สามารถวิเคราะห์แบ่งการทำงานออกเป็นส่วน ๆ ได้ดังนี้



ภาพที่ 3 แผนผังแสดงการทำงานแต่ละขั้นตอนของระบบ

จากการวิเคราะห์ระบบแบบสอบถามออนไลน์ มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้ใช้งาน มีผู้ใช้งานระบบอยู่ 3 กลุ่มคือ

1.1 นักวิจัย คือผู้ที่ใช้ระบบแบบสอบถามออนไลน์

1.2 ผู้ตอบแบบสอบถาม ทีอุกคุณตัวอย่างที่นักวิจัย สนใจและได้รับแบบสอบถามออนไลน์ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์แจ้งให้ตอบแบบสอบถามออนไลน์ที่ได้รับนั้น

1.3 ผู้ที่สนใจ คือ ผู้ที่สนใจและเข้ามาหาข้อมูลในระบบแบบสอบถามออนไลน์

2. ข้อมูล มีข้อมูลที่ใช้ในระบบอยู่ 5 ส่วนคือ

2.1 ข้อมูลนักวิจัย เป็นข้อมูลที่เก็บได้ในขั้นตอนการลงทะเบียนเพื่อใช้เข้าระบบ และเก็บไว้เป็นฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการติดต่อระหว่างนักวิจัยด้วยกันรวมถึงการที่ระบบจะส่ง อีเมล เพื่อให้นักวิจัยที่ลงทะเบียนไว้ช่วยตอบแบบสอบถามออนไลน์ของนักวิจัยคนอื่น ๆ ด้วย

2.2 ข้อมูลงานวิจัย เป็นข้อมูลที่เก็บได้ในขั้นตอนการลงทะเบียนงานวิจัย ที่จะสร้างแบบสอบถามโดยมีรายละเอียดในส่วนต่าง ๆ ของงานวิจัยดังนี้

2.2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

2.2.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.2.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

2.2.4 ขอบเขตของการวิจัย

2.2.5 ผลการวิจัย

2.2.6 จำนวนรอบวันการรายงานผลการเก็บข้อมูล

ใช้สำหรับเป็นข้อมูลของงานวิจัยแต่ละงานของนักวิจัยแต่ละคน โดยที่นักวิจัยแต่ละคนสามารถลงทะเบียนงานวิจัยได้มากกว่า 1 งาน

2.3 ข้อมูลคำถามของแบบสอบถามออนไลน์ เป็นข้อมูลที่เก็บคำถามและตัวเลือกของคำถามแต่ละข้อ ไว้ใช้สำหรับในการแสดงฟอร์มแบบสอบถามออนไลน์ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเข้ามาทำการตอบและเก็บข้อมูลเข้าแฟ้มข้อมูลที่เก็บจากแบบสอบถาม ต่อไป

2.4 ข้อมูลตัวแปร เป็นข้อมูลที่จะบอกว่าตัวแปรนี้ชื่ออะไร เป็นตัวแปรของแบบสอบถามในงานวิจัยใด และให้คำนวนค่าสถิติในบัง การประมวลผล

2.5 ข้อมูลคำตอบ เป็นข้อมูลที่ได้มาจากการตอบคำถามของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละคน โดยจะเก็บไว้สำหรับในการประมวลผลข้อมูลและส่งเป็นแฟ้มข้อมูลไปให้นักวิจัยเจ้าของแบบสอบถามนั้นนำไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ต่อไป

3. โปรแกรมย่อย มีโปรแกรมย่อยหลักในระบบแบบสอนตามออนไลน์ ประกอบด้วย โปรแกรมย่อย 4 โปรแกรมคือ

3.1 โปรแกรมย่อยจัดการข้อมูลนักวิจัย

3.1.1 ลงทะเบียนนักวิจัย

3.1.2 แก้ไขเพิ่มเติมข้อมูลนักวิจัย

3.1.3 จัดการผู้ใช้งาน

3.1.4 ลงทะเบียนงานวิจัย

3.1.5 ระบบแจ้งเมื่อถึงกำหนดที่ส่งงาน

3.2 โปรแกรมย่อยจัดการงานวิจัยและคำคำนวณ

3.2.1 แก้ไขเพิ่มเติมข้อมูลงานวิจัย

3.2.2 ลงงานวิจัย

3.2.3 สร้างคำคำนวณในแบบสอนตาม

3.2.4 แก้ไขคำคำนวณ

3.2.5 ลบคำคำนวณ

3.2.6 จัดเรียงลำดับคำคำนวณ

3.2.7 ลบข้อมูลคำตอบ

3.2.8 ส่งแบบสอนตามทางอีเมล์ไปให้นักวิจัยในระบบ

3.2.9 ส่งแบบสอนตามทางอีเมล์โดยกำหนดอีเมล์ได้

3.2.10 แจ้งสถิติการตอบแบบสอนตามแบบอัตโนมัติ

3.3 โปรแกรมย่อยบันทึกข้อมูลการตอบแบบสอนตามออนไลน์

3.3.1 บันทึกข้อมูลการตอบแบบสอนตามออนไลน์

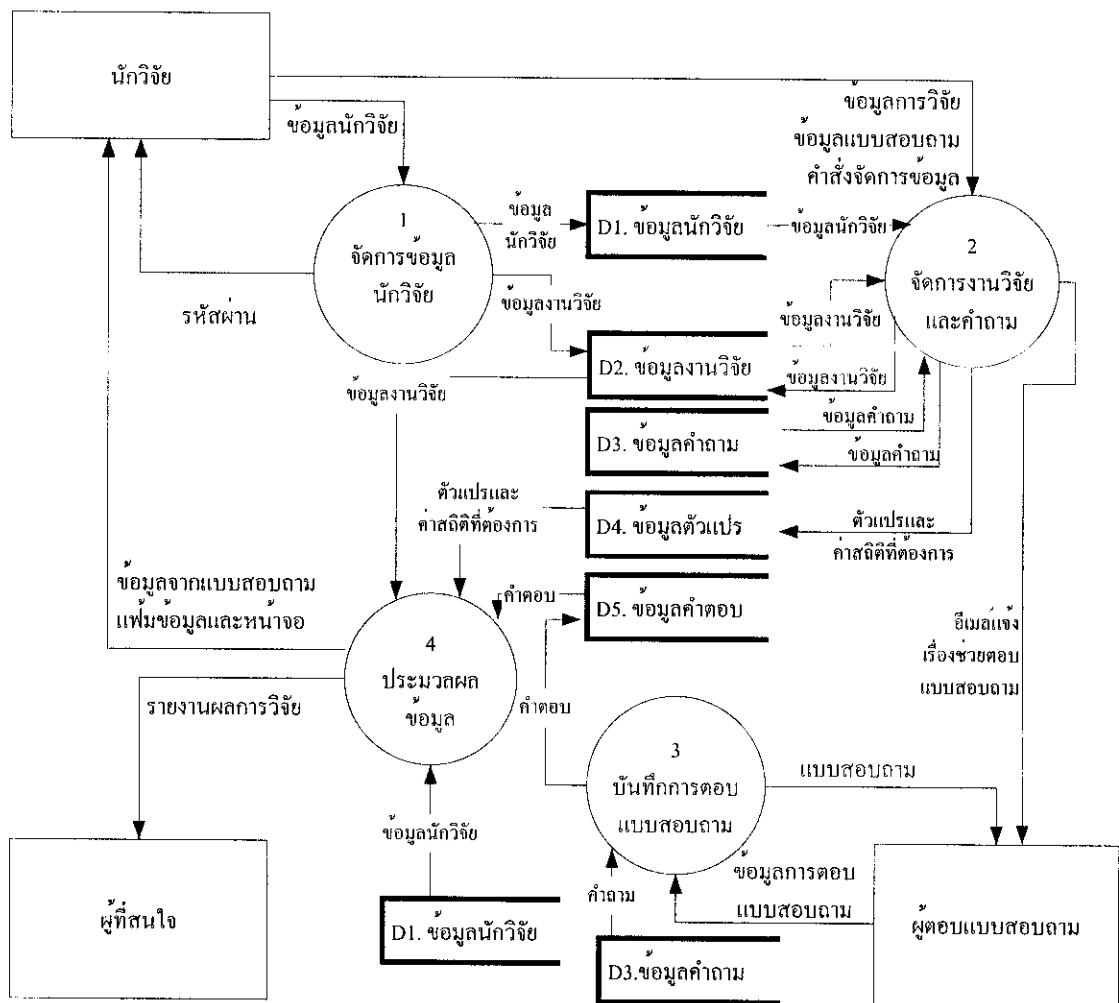
3.4 โปรแกรมย่อยประมวลผลข้อมูล

3.4.1 แสดงผลข้อมูลทางภาพ

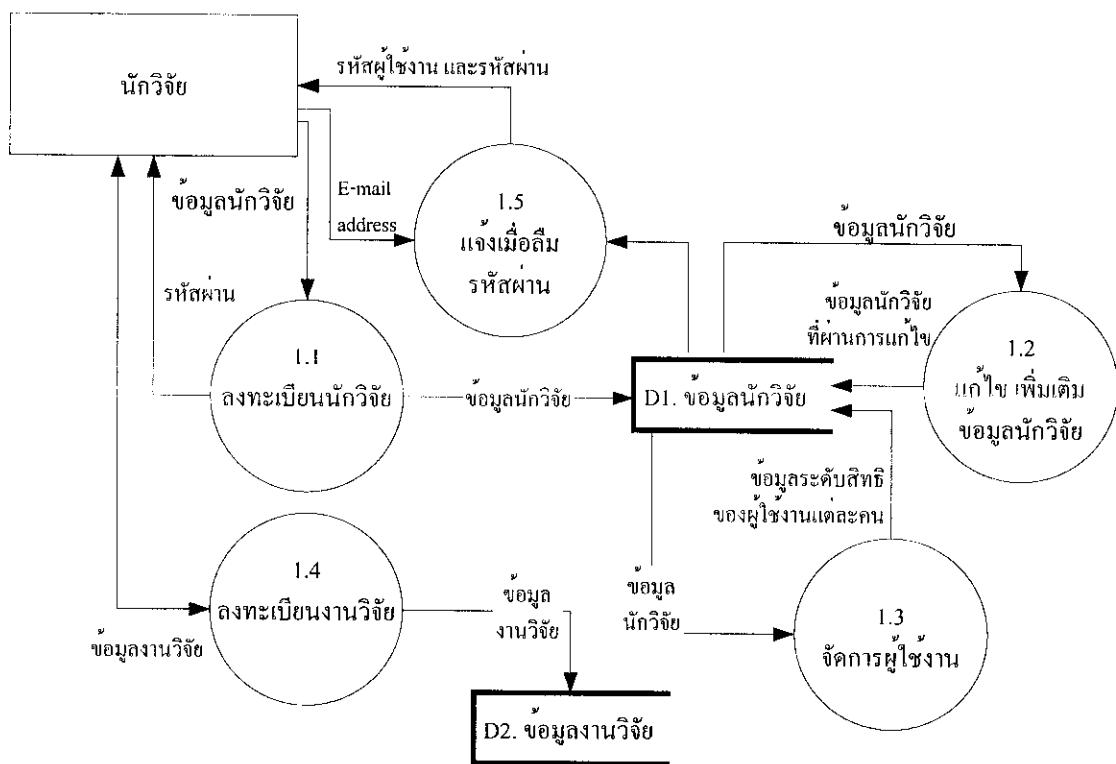
3.4.2 สร้างแฟ้มข้อมูลการตอบแบบสอนตามออนไลน์

3.4.3 แสดงรายงานผลการวิจัย

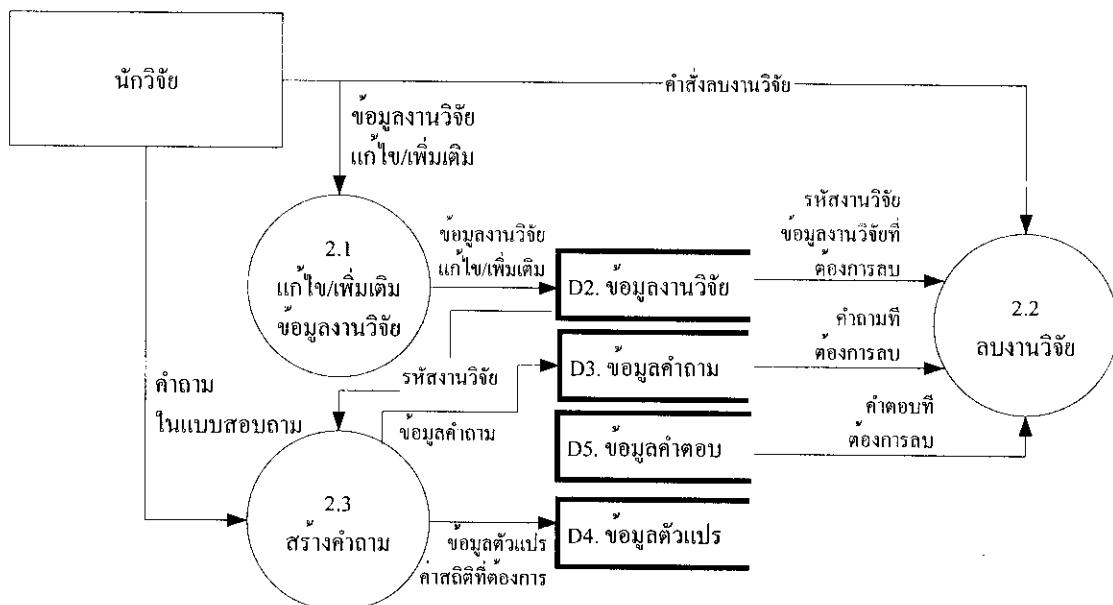
ซึ่งจากข้อมูลดังกล่าวสามารถเขียนเป็นแผนผังแสดงการไหลของข้อมูล ในระดับที่ 1 และระดับที่ 2 ได้ดังนี้



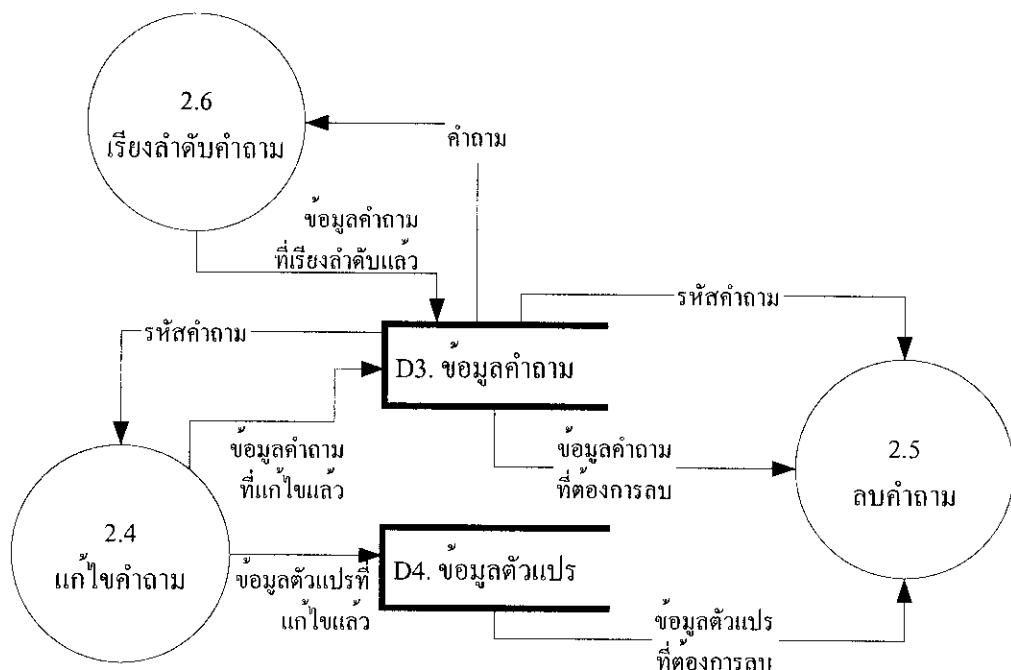
ภาพที่ 4 แผนภาพแสดงการไหลของข้อมูลระดับ 1



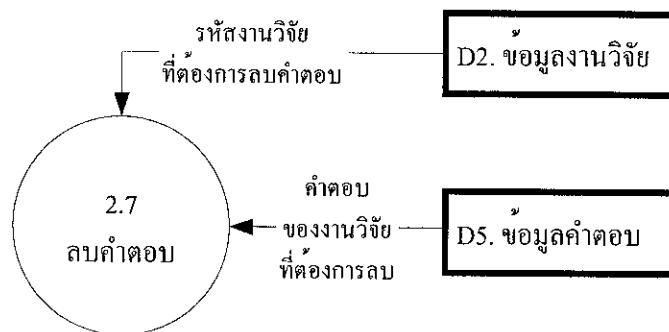
ภาพที่ 5 แผนภาพแสดงการให้ผลของข้อมูลระดับ 2 ของโปรแกรมย่อยที่ 1



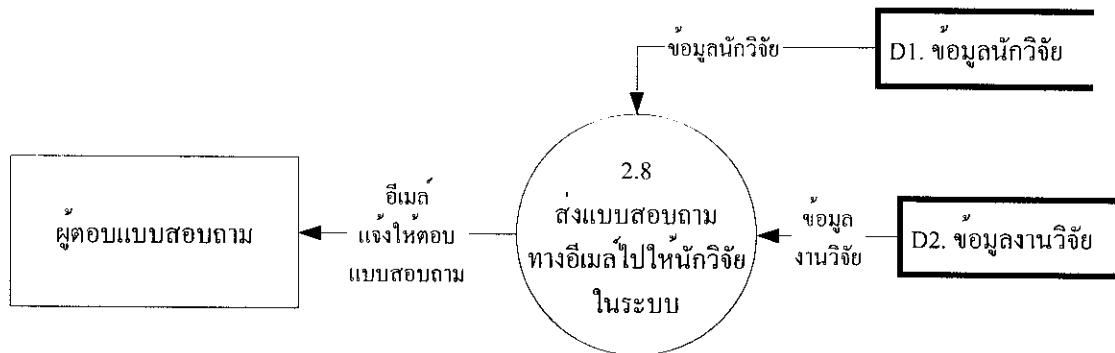
ภาพที่ 6 แผนภาพแสดงการให้ผลของข้อมูลระดับ 2 ของโปรแกรมย่อยที่ 2.1-2.3



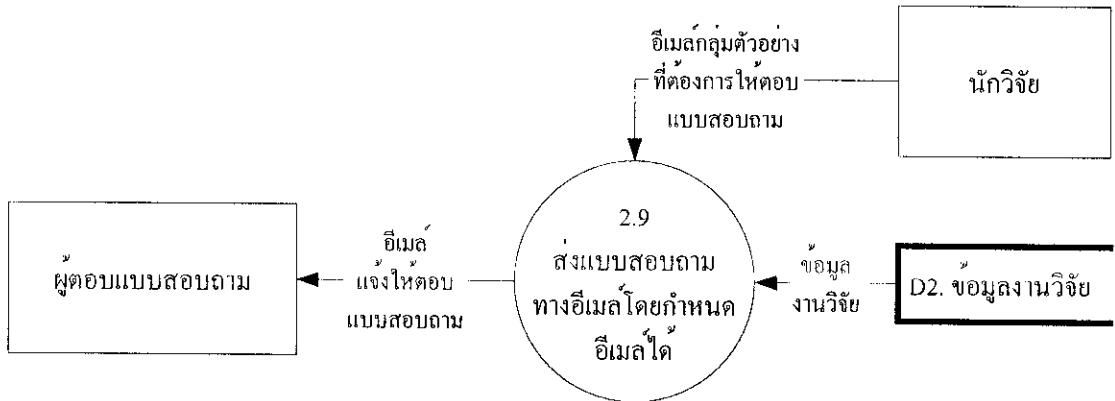
ภาพที่ 7 แผนภาพแสดงการไหลของข้อมูลระดับ 2 ของโปรแกรมย่อยที่ 2.4-2.6



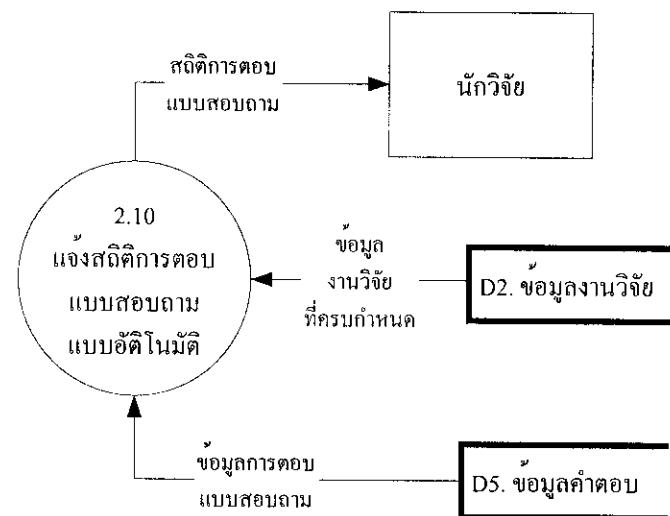
ภาพที่ 8 แผนภาพแสดงการไหลของข้อมูลระดับ 2 ของโปรแกรมย่อยที่ 2.7



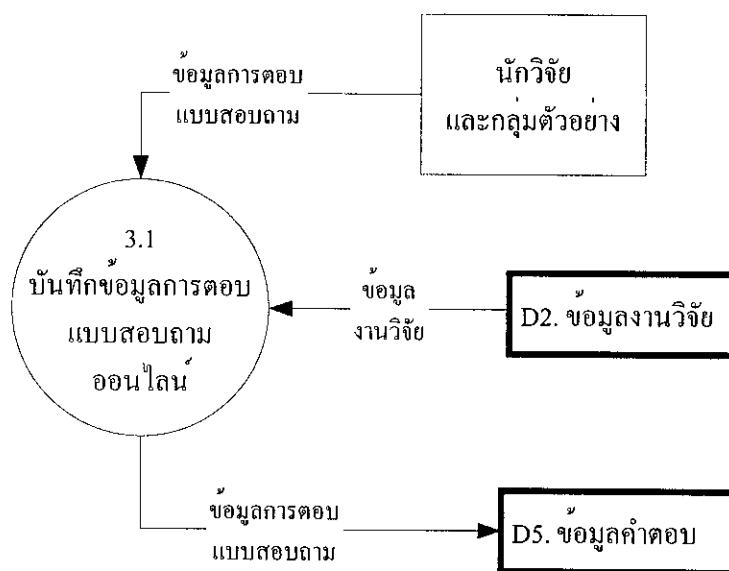
ภาพที่ 9 แผนภาพแสดงการไหลของข้อมูลระดับ 2 ของโปรแกรมย่อยที่ 2.8



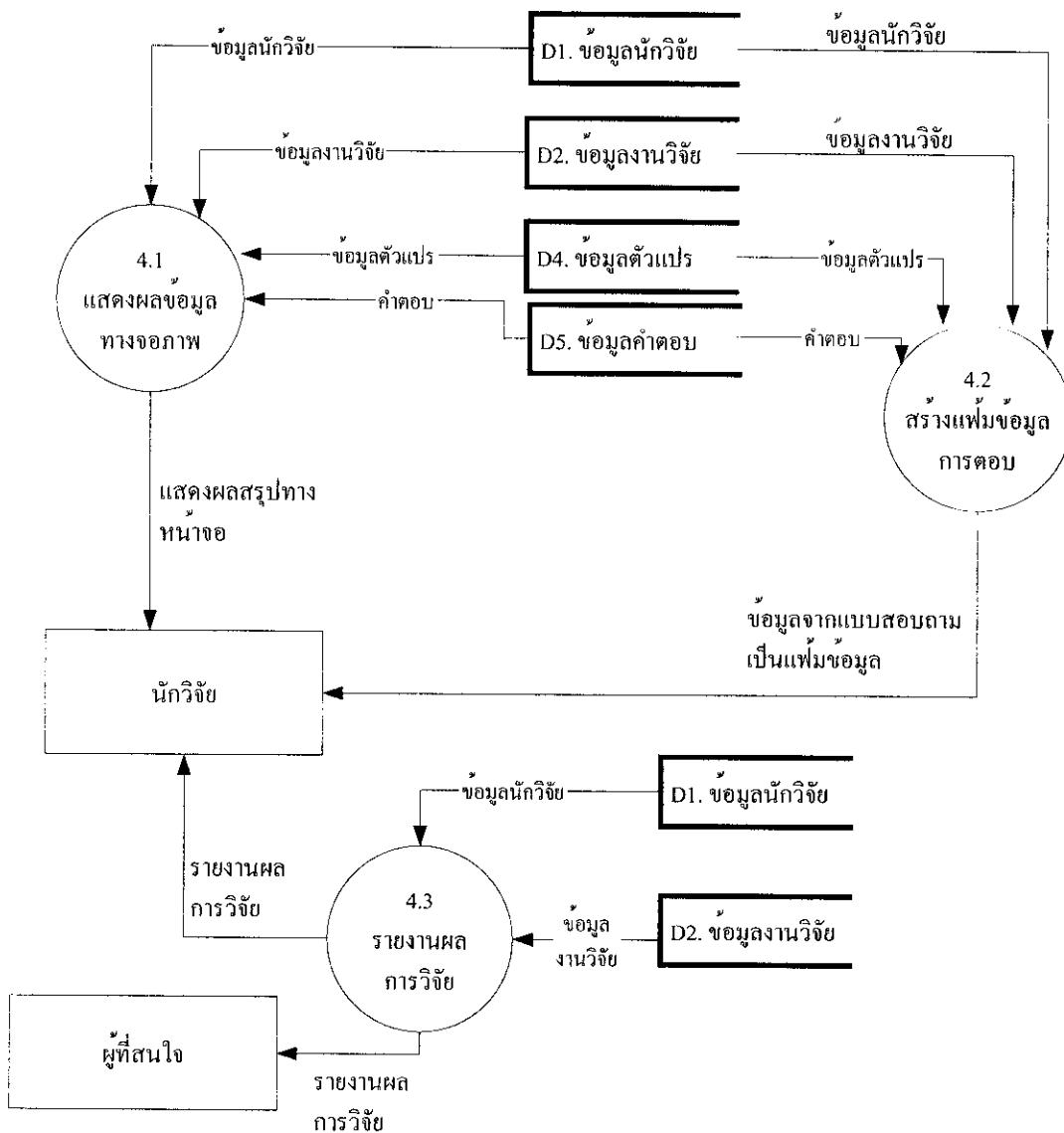
ภาพที่ 10 แผนภาพแสดงการไหลของข้อมูลระดับ 2 ของโปรแกรมย่อยที่ 2.9



ภาพที่ 11 แผนภาพแสดงการไหลของข้อมูลระดับ 2 ของโปรแกรมย่อยที่ 2.10



ภาพที่ 12 แผนภาพแสดงการไหลของข้อมูลระดับ 2 ของโปรแกรมย่อยที่ 3.1



ภาพที่ 13 แผนภาพแสดงการไหลของข้อมูลระดับ 2 ของโปรแกรมย่อยที่ 4

จากการวิเคราะห์ระบบแบบสอบถามออนไลน์ ทำให้ได้ภาพรวมของระบบในลักษณะของแผนภาพแสดงการไฟลของข้อมูล ในแต่ละระบบงานจะมีการอธิบายการทำงาน ดังนี้

1. ระบบจัดการข้อมูลนักวิจัย เป็นระบบงานที่ใช้ในการลงทะเบียนนักวิจัย และใช้ในการแก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลนักวิจัย โดยมีรายละเอียดของแต่ละระบบงานย่ออยู่ดังนี้

1.1 ลงทะเบียนนักวิจัย เป็นระบบงานย่อยที่จะนำข้อมูลที่ได้รับจากการป้อนข้อมูลเข้าจากฟอร์มลงทะเบียน โดยมีรายละเอียดของข้อมูลที่จะต้องจัดเก็บดังนี้

1.1.1 คำนำหน้า

1.1.2 ชื่อ

1.1.3 นามสกุล

1.1.4 วันเดือนปีเกิด

1.1.5 เลขที่

1.1.6 ตำแหน่ง

1.1.7 อีเมล

1.1.8 จังหวัด

1.1.9 รหัสไปรษณีย์

1.1.10 การศึกษาสูงสุด

1.1.11 สาขาวิชาที่จบ

1.1.12 อาชีพ

1.1.13 สถานที่ทำงาน

1.1.14 รหัสผ่านที่ต้องการใช้สำหรับเข้าใช้ระบบแบบสอบถามออนไลน์

1.1.15 อีเมล

1.1.16 เว็บไซต์ (ถ้ามี)

ลงในฐานข้อมูลนักวิจัยของระบบแบบสอบถามออนไลน์

1.2 แก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลนักวิจัย เป็นระบบงานย่อยที่ใช้สำหรับแก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลของนักวิจัย ภายหลังที่นักวิจัยลงทะเบียนลงทะเบียนไปแล้ว

1.3 ระบบจัดการผู้ใช้งาน เป็นระบบงานย่อยที่ผู้ดูแลระบบระดับสูงจะใช้กำหนดสิทธิในการทำงานของผู้ใช้งานแต่ละคนว่าจะอยู่ในชั้นใดชั้นจะมีผู้ใช้งานอยู่ 3 ระดับ คือ

1.3.1 ผู้ใช้งานทั่วไป เป็นนักวิจัยทั่วไปที่สามารถจัดการข้อมูลได้เฉพาะงานวิจัยในส่วนที่ตนเองเป็นเจ้าของเท่านั้น

1.3.2 ผู้ดูแลระบบ เป็นนักวิจัยที่สามารถตรวจสอบงานวิจัยของนักวิจัยได้ทุกคน โดยจะคงอยู่ตลอดส่วนงานวิจัยที่ไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมกับระบบแบบสอบถามออนไลน์

1.3.3 ผู้ดูแลระบบขั้นสูง เป็นนักวิจัยที่มีสิทธิในการใช้งานระบบแบบสอบถามออนไลน์มากที่สุดคือ จะมีสิทธิการจัดการกับงานวิจัยอื่น ๆ เท่ากับผู้ดูแลระบบ และเพิ่มสิทธิในการกำหนดสิทธิของผู้ใช้งานแต่ละท่านด้วย

1.3 ลงทะเบียนงานวิจัย เป็นระบบงานที่จะให้นักวิจัยที่เข้าสู่ระบบและต้องการสร้างแบบสอบถามออนไลน์ได้ทำการลงทะเบียนงานวิจัยก่อน โดยจะให้นักวิจัยลงทะเบียนโดยใช้ข้อมูลดังนี้

1.3.1 ชื่องานวิจัย

1.3.2 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

1.3.3 วัตถุประสงค์

1.3.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.3.5 ขอบเขตการวิจัย

1.3.6 ผลการวิจัย (จะมาเพิ่มเติมข้อมูลหลังจากที่ได้ผลวิจัยแล้ว)

1.3.7 กำหนดครอบวันที่จะให้ระบบอีเมลล็อกลับไปแจ้งผลการเก็บข้อมูล

2. จัดการแบบสอบถาม เป็นระบบงานย่อยที่ใช้ในการกำหนดโครงสร้างแบบสอบถาม ใช้แก้ไขข้อความและข้อคำถาม ใช้จัดการข้อมูลในแฟ้มข้อมูล และจัดส่งที่อยู่ของแบบสอบถามออนไลน์ไปยังผู้ตอบแบบสอบถามผ่านทางอีเมล์ โดยมีรายละเอียดของแต่ละโปรแกรมย่อydังนี้

2.1 แก้ไขเพิ่มเติมข้อมูลงานวิจัย เป็นระบบงานย่อยที่ใช้สำหรับแก้ไข เพิ่มเติมข้อมูลของงานวิจัย ภายหลังหากนักวิจัยต้องการเปลี่ยนแปลงข้อมูลงานวิจัย

2.2 ลบงานวิจัย เป็นระบบงานย่อยที่นักวิจัยจะใช้สำหรับในการลบงานวิจัยที่ไม่ต้องการแล้วให้ออกจากระบบแบบสอบถามออนไลน์

2.3 สร้างแบบสอบถาม เป็นระบบงานย่อยที่ให้นักวิจัยกำหนดครุปแบบของแบบสอบถามที่ต้องการและป้อนคำาถามและตัวเลือกและกำหนดตัวแปรร่วมกับค่าสถิติที่ต้องการให้ระบบทำการประมวลผลให้ โดยให้เลือกรูปแบบต่าง ๆ ได้ดังนี้

2.3.1 สร้างหนังสือนำเสนอ

2.3.2 สร้างคำชี้แจงการตอบแบบสอบถามแต่ละตอน

2.3.3 สร้างคำถามตามรูปแบบคำถาม ที่มีอยู่ 5 รูปแบบคือ

2.3.3.1 รูปแบบคำถามแบบปลายเปิด

2.3.3.2 รูปแบบคำถามแบบเลือกตอบ

2.3.3.3 รูปแบบคำถ้าแบบตรวจสอบรายการ

2.3.3.4 รูปแบบคำถ้าแบบเลือกตอบตามลำดับ

2.3.3.5 รูปแบบคำถ้าแบบประมาณค่า

โดยในการสร้างคำถ้ารูปแบบคำถ้าแบบเลือกตอบ รูปแบบคำถ้าแบบตรวจสอบรายการ และรูปแบบคำถ้าแบบเลือกตอบตามลำดับ จะกำหนดให้คำถ้าบางชื่อมีตัวเลือกแบบปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเพิ่มตัวเลือกอื่น ๆ ได้ และกำหนดจำนวนตัวเลือกในแต่ละชื่อได้อย่างละเอียด โดยที่แต่ละชื่อไม่จำเป็นต้องมีจำนวนตัวเลือกที่เท่ากัน ในคำถ้าแบบประมาณค่าสามารถกำหนดจำนวนคำตอบได้โดยจำนวนคำตอบของแต่ละชุดจะต้องเท่ากัน ซึ่งนักวิจัยสามารถสร้างได้มากกว่า 1 ชุด การกำหนดตัวแปรพร้อมกับระบุค่าสถิติที่ต้องการให้ระบบทำการประมาณผล จะสามารถระบุได้พร้อม ๆ กับการสร้างคำถ้าแต่ละชื่อ

2.4 จัดการแบบสอบถาม เป็นระบบงานย่อยที่จะมีคำสั่งในการทำงานดังนี้

2.4.1 เก็บคำถ้าและคำชี้แจง

2.4.2 ลบคำถ้าและคำชี้แจง

2.4.3 เรียงลำดับคำถ้าและคำชี้แจง

2.5 ลบข้อมูลคำตอบ เป็นระบบงานย่อยที่อนุญาตให้นักวิจัย สั่งคำสั่งเพื่อลบข้อมูลทดสอบเดิม และเริ่มต้นเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามใหม่ หลังจากการทดลองใช้งาน

2.6 สั่งแบบสอบถามทางอีเมล เป็นระบบงานย่อยที่จะส่งอีเมล์แจ้งขอความกรุณาจากผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อให้เข้ามาตอบแบบสอบถามในระบบ โดยจะส่ง จุดเชื่อมโยงเอกสารในรูปแบบไฮperlinc ของแบบสอบถามออนไลน์ ไปยังผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเบื้องต้นก็คือ นักวิจัยที่ได้ทำการลงทะเบียนไว้ในระบบ โดยจะส่งไปทาง อีเมล์ ที่ได้ทำการลงทะเบียนไว้ หรืออีเมล์ที่นักวิจัยเป็นผู้ระบุให้ส่งไป และหากมีบุคคลอื่นที่นักวิจัยต้องการให้ตอบแบบสอบถามก็เลือกส่งตามอีเมล์ที่กำหนดด้วยตนเองได้

2.7 แจ้งสถิติการตอบแบบสอบถามทางอีเมล์ให้นักวิจัย ตามช่วงวัน ที่กำหนดซึ่งเป็นระบบอัตโนมัติทำงานในเวลา 24.00 น. ของทุกวัน โดย Server จะเป็นผู้ดำเนินการเอง โดยอัตโนมัติ

3. ตอบแบบสอบถาม เป็นโปรแกรมย่อยที่ใช้สำหรับแสดงฟอร์มแบบสอบถามออนไลน์ ที่สร้างขึ้น เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ทำการตอบแบบสอบถาม ซึ่งจะประกอบไปด้วยข้อมูลตามที่ได้กำหนดไว้ในการสร้างแบบสอบถาม เมื่อผู้ตอบแบบสอบถามตอบแบบสอบถามเสร็จระบบจะทำการบันทึกข้อมูลการตอบแบบสอบถามตามตัวแปรและค่าในแต่ละชื่อตามที่ได้กำหนด โครงสร้างไว้ โดยจะทำการบันทึกข้อมูลลงในฐานข้อมูลที่เก็บจากแบบสอบถาม

4. รายงานสรุปผล เป็นโปรแกรมย่ออย่างที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลที่เก็บจากแบบสอบถาม โดยจะคำนวณค่าสถิติ จำนวนความถี่ ร้อยละ ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ดาวอ�다ลที่ 1 ดาวอ�다ลที่ 3 พิสัย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคำถามแต่ละข้อ โดยแบ่งรูปแบบการแสดงผลเป็น 2 รูปแบบคือ

4.1 แสดงผลทางหน้าจอ ระบบจะคำนวณค่าสถิติของตัวแปรแต่ละตัว โดยแสดงผลบนหน้าเว็บเพจ

4.2 สร้างแฟ้มข้อมูล ระบบจะสร้างแฟ้มข้อมูลจากข้อมูลที่เก็บได้จากการตอบแบบสอบถาม โดยจัดให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับการนำเข้าสู่โปรแกรม วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยสร้างเป็นแฟ้มเทกซ์ที่แยกข้อมูลแต่ละตัวแปรด้วยเครื่องหมายคอมม่า

การออกแบบระบบ

จากการวิเคราะห์ระบบจะได้เอกสารที่ใช้ในการออกแบบระบบ 2 ส่วนคือ ผังแสดงการไหลของข้อมูล และ การอธิบายการทำงานของแต่ละโปรแกรมย่อ โดยจะทำการออกแบบระบบโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การออกแบบส่วนนำข้อมูลเข้า (Input Design)
2. การออกแบบส่วนแสดงผล (Output Design)
3. ผังงานโปรแกรม (Program Flowchart)
4. การออกแบบฐานข้อมูล (Database Design)
 1. การออกแบบส่วนนำข้อมูลเข้า ในระบบแบบสอบถามออนไลน์ มีส่วนของการนำข้อมูลเข้า 8 ส่วนคือ
 - 1.1 ลงทะเบียนนักวิจัย
 - 1.2 แก้ไขเพิ่มเติมข้อมูลนักวิจัย
 - 1.3 จัดการผู้ใช้งาน
 - 1.4 ลงทะเบียนงานวิจัย
 - 1.5 แก้ไขเพิ่มเติมข้อมูลงานวิจัย
 - 1.6 ลงงานวิจัย
 - 1.7 สร้างคำถาม ในแบบสอบถาม
 - 1.8 แก้ไขคำถาม
 - 1.9 ลบคำถาม
 - 1.10 จัดเรียงลำดับคำถาม

1.11 ลงชื่อข้อมูลคำตوب

1.12 บันทึกข้อมูลการตอบแบบสอบถามออนไลน์

2. การออกแบบส่วนแสดงผล ในระบบแบบสอบถามออนไลน์ มีส่วนของการแสดงผล

7 ส่วนคือ

2.1 ระบบแจ้งเมื่อถึงมือผู้ตอบ

2.2 ส่งแบบสอบถามทางอีเมลไปให้กับวิจัยในระบบ

2.3 ส่งแบบสอบถามทางอีเมลโดยกำหนดอีเมลได้

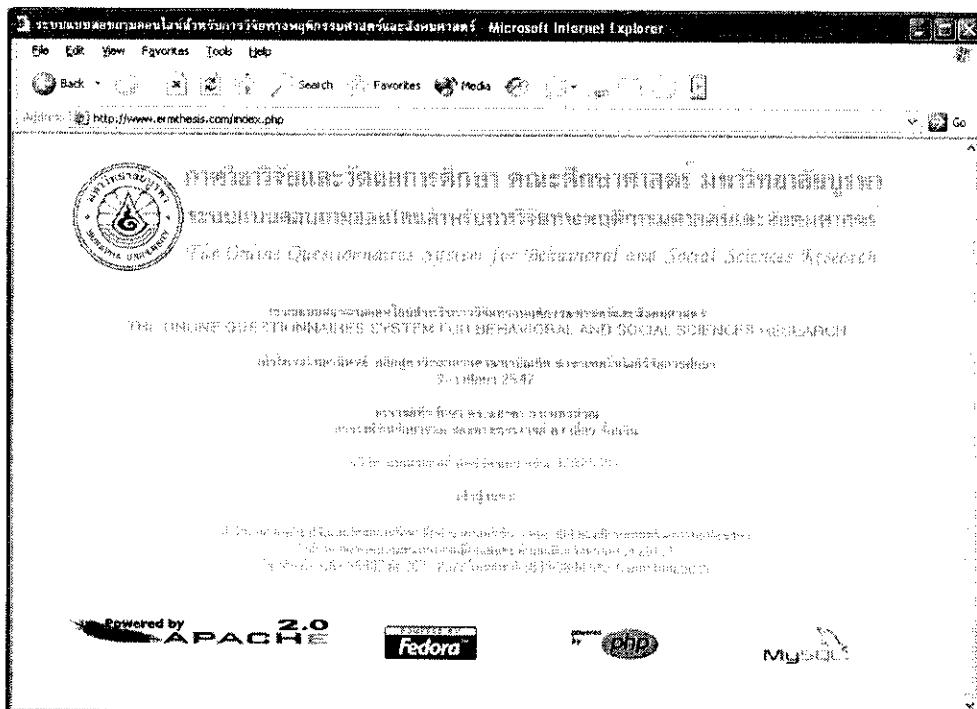
2.4 แจ้งสถิติการตอบแบบสอบถามแบบอัตโนมัติ

2.5 แสดงผลข้อมูลทางภาพ

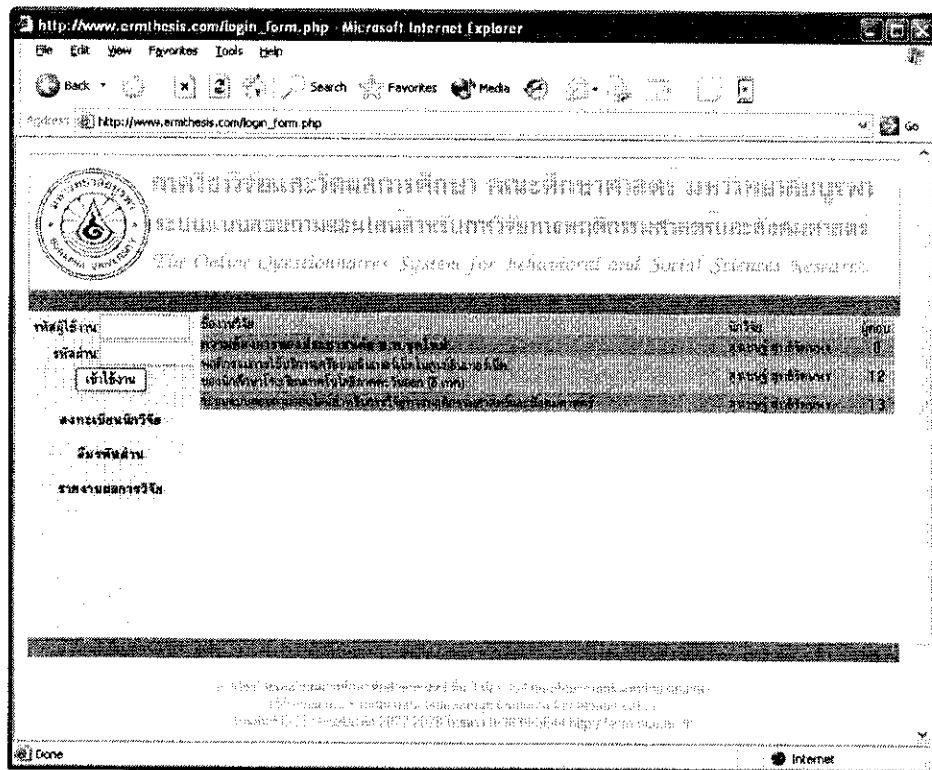
2.6 สร้างเพิ่มข้อมูลการตอบแบบสอบถามออนไลน์

2.7 แสดงรายงานผลการวิจัย

ตัวอย่างผลการทำงาน ในการออกแบบส่วนข้อมูลนำเข้าและส่วนแสดงผล ระบบแบบสอบถามออนไลน์ ดังนี้



ภาพที่ 14 แสดงฟอร์มเข้าใช้งานระบบแบบสอบถามออนไลน์



ภาพที่ 15 แสดงฟอร์มเข้าใช้งานระบบแบบสอบถามออนไลน์ ของใช้งาน

เอกสารแนบมาแน่น - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Stop Refresh Search Favorites Media Home Stop Refresh Go

Address http://www ermthesis.com/register.php

The online application for International and Local Student Registration

ค่าใช้จ่าย ราย

๘๐

หมายเหตุ

๙๙/๑๗๖๙/๑๗๖๙ วันที่ ๑ ๙ เดือน มกราคม ๒๕๖๐

ข้อมูลนักศึกษา

ชื่อ

สกุล

ชื่อพ่อ

ชื่อแม่

ชื่อภรรยา

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

การศึกษาต่อไป

ภาษาที่จะเรียน

อาชีพ

ผู้ดูแล

ผู้อ้างอิง (ภาษาอังกฤษ)

รหัสผ่าน

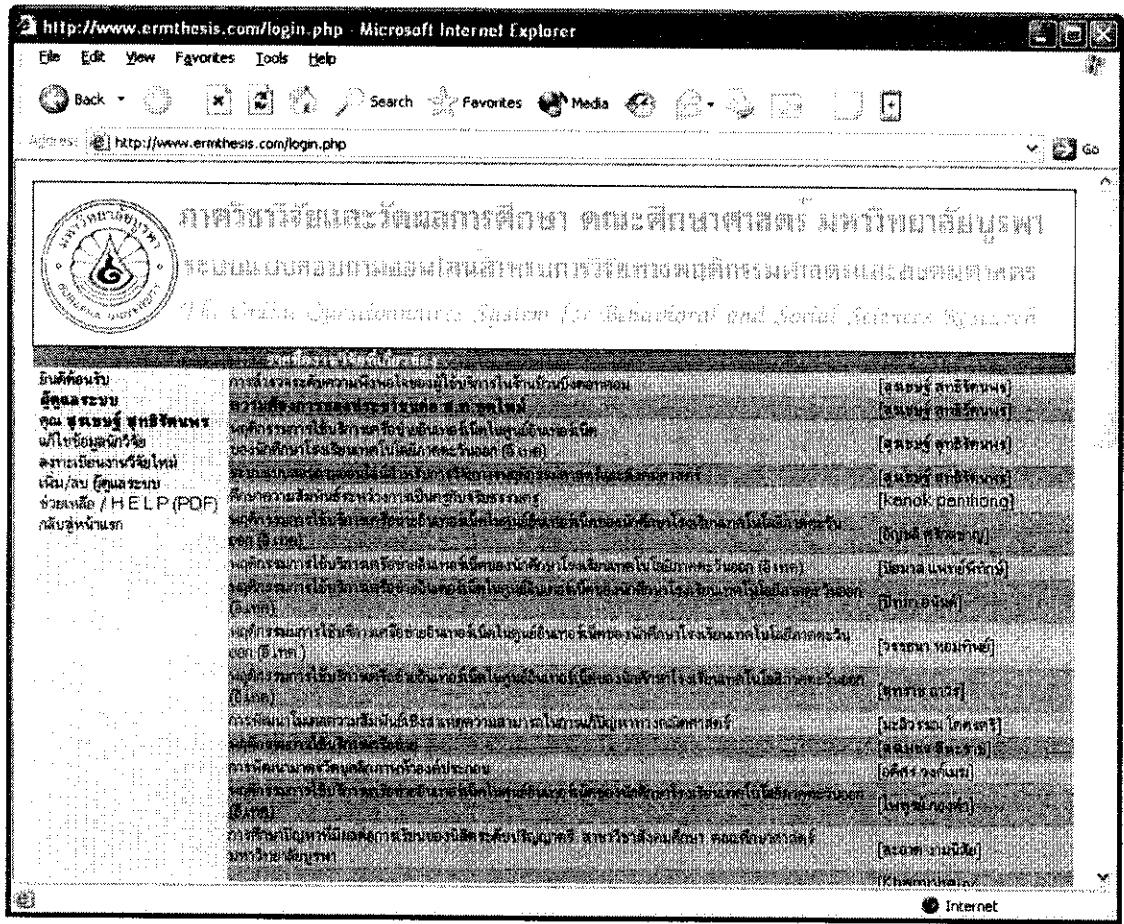
อีเมลล์

อีเมลล์

เว็บไซต์ (ถ้ามี) http://

Internet

ภาพที่ 16 แสดงฟอร์มลงทะเบียนนักวิจัย



ภาพที่ 17 แสดงฟอร์มจัดการข้อมูลนักวิจัย

ดูห้องเรียนของ - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Search Favorites Media Stop Refresh Stop Refresh

Address http://www.ermthesis.com/research/reg.php

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศูนย์พัฒนาการศึกษา คณะพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ระบบจัดการข้อมูลและเผยแพร่ผลการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
The Online Documentation System for Behavioral and Social Sciences Research

เข้าสู่ระบบ

ชื่อผู้ใช้	
รหัสผู้ใช้งาน	ไอลีเมลหรือรหัส อช.09 (ล็อกชื่อผู้ใช้งาน)
ความถี่ในการติดต่อ และความต้องการรับทราบข้อมูล	ทางอีเมลและเว็บไซต์
วิทยุศาสตร์	
โปรดตกลงที่ต่อไปนี้	ฉันตกลงที่จะรับทราบข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

Done Internet

ภาพที่ 18 แสดงฟอร์มลงทะเบียนงานวิจัย

http://www ermthesis.com/research_manage.php?f_r_id=17 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www ermthesis.com/research_manage.php?f_r_id=17

การจัดทำแบบทดสอบทางการศึกษา คณิตศาสตร์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาไทย
ระบบแบบสอบถามออนไลน์สำหรับขั้นตอนที่ 1 ของภาษาไทยดูต่อไปนี้

The Online Questionnaires System for Behavioral and Social Sciences Research

วิจัยที่ 13 ๓๖

ไม่ใช่ชื่อส่วนบุคคล ชื่อเด็กในช่วงเวลา ชื่อพ่อแม่ครูกาฬภูมิสุขุมวิท ลีลาวดี สงวนสิทธิ์ในการเผยแพร่เป็นสาธารณะ | ลิขสิทธิ์ของภาษาไทยเป็นของประเทศไทย
ไม่ใช่ชื่อส่วนบุคคล ชื่อเด็กในช่วงเวลา ชื่อพ่อแม่ครูกาฬภูมิสุขุมวิท ลีลาวดี สงวนสิทธิ์ในการเผยแพร่เป็นสาธารณะ | ลิขสิทธิ์ของภาษาไทยเป็นของประเทศไทย

เลือกหัวข้อที่ต้องการเข้าชม (Text)

* หัวข้อที่ ระบบแบบสอบถามออนไลน์สำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	
** หัวข้อที่ ๑ online_q_47 ให้รีวิวพาร์เซอร์ อ.ดร. 0-9_ (ผู้สอนค่ายล่าง) เท่านั้น และ ผู้มีบันทึก	
*** หัวข้อที่ ความรู้และความคิดเห็นของผู้สอน และความรู้ของนักเรียน	ปัจจุบัน การใช้แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลนี้ได้รีบตรวจสอบในเมืองไทยที่เรื่องนี้ เมื่อจากนี้ไปใช้งานอินเทอร์เน็ตในประเทศไทยไม่สามารถ เช่น การใช้บินเทอร์เน็ตในการศึกษา โรงเรียน หรือ ในองค์กรต่างๆ หากมีความต้องการที่จะสำรวจความคิดเห็นของผู้สอนในองค์กรหรือห้องเรียน แบบสอบถาม ผ่านอินเทอร์เน็ต ภายในองค์กร หรือผู้สอนที่ต้องการที่จะสำรวจความคิดเห็นของผู้สอน หรือผู้เรียน หรือผู้สอน ทางบ้าน ทางมหาวิทยาลัย ของตน หรือผู้สอนที่ต้องการที่จะสำรวจความคิดเห็นของผู้สอน หรือผู้เรียน ของตน จึงทำให้การสำรวจและใช้แบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลนี้เป็นส่วนหนึ่งของการสำรวจที่ทำได้ นอกจากนี้แล้วนักเรียนยังสามารถเข้ามาอ่านและประเมินค่าของผู้สอน ที่สอนตน นักเรียนจะสามารถประเมินค่าของผู้สอนที่สอนตน วิธีการประเมินอยู่ในรูปแบบแบบสอบถามที่เป็นมาตรฐาน มาก
**** หัวข้อที่ ๑. เพื่อพัฒนาแบบสอบถามออนไลน์สำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่พัฒนาขึ้นในเดือนต่อไปนี้ 2.1 ความต้องการที่จะลงมือศึกษาเรียนรู้จากการใช้ระบบแบบสอบถามออนไลน์สำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.2 ความต้องการในการใช้ระบบแบบสอบถามออนไลน์สำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.3 ความต้องการที่จะลงมือศึกษาเรียนรู้จากการใช้ระบบแบบสอบถามออนไลน์สำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.4 ความต้องการที่จะลงมือศึกษาเรียนรู้จากการใช้ระบบแบบสอบถามออนไลน์สำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑. เพื่อพัฒนาแบบสอบถามออนไลน์สำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่พัฒนาขึ้นในเดือนต่อไปนี้ 2.1 ความต้องการที่จะลงมือศึกษาเรียนรู้จากการใช้ระบบแบบสอบถามออนไลน์สำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่พัฒนาขึ้นในเดือนต่อไปนี้ 2.2 ความต้องการในการใช้ระบบแบบสอบถามออนไลน์สำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.3 ความต้องการที่จะลงมือศึกษาเรียนรู้จากการใช้ระบบแบบสอบถามออนไลน์สำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.4 ความต้องการที่จะลงมือศึกษาเรียนรู้จากการใช้ระบบแบบสอบถามออนไลน์สำหรับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์
***** หัวข้อที่ ๑. ให้ระบุแบบสอบถามออนไลน์สำหรับการวิจัยภาษาไทยดูต่อไปนี้ ๒. ให้ประเมินค่าของผู้สอนที่สอนตน วิธีการประเมินอยู่ในรูปแบบแบบสอบถามที่เป็นมาตรฐาน	๑. ให้ระบุแบบสอบถามออนไลน์สำหรับการวิจัยภาษาไทยดูต่อไปนี้ ๒. ให้ประเมินค่าของผู้สอนที่สอนตน วิธีการประเมินอยู่ในรูปแบบแบบสอบถามที่เป็นมาตรฐาน

ภาพที่ 19 แสดงฟอร์มลงทะเบียนงานวิจัย ขั้นตอนที่ป้อนและแก้ไขข้อมูล

http://www.crmthesis.com/research_manage.php?f_r_id=17 · Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back × Search Favorites Media Stop Refresh Stop Refresh

Address http://www.crmthesis.com/research_manage.php?f_r_id=17 Go

ค่าตอบแทนที่ใช้และต้องการสำหรับการวิจัยในประเทศไทย
ชีวิตและสุขภาพของมนุษย์ในประเทศไทย

The Circular Questionnaires System for Behavioral and Social Sciences Research

จำนวนผู้ตอบ 13 คน

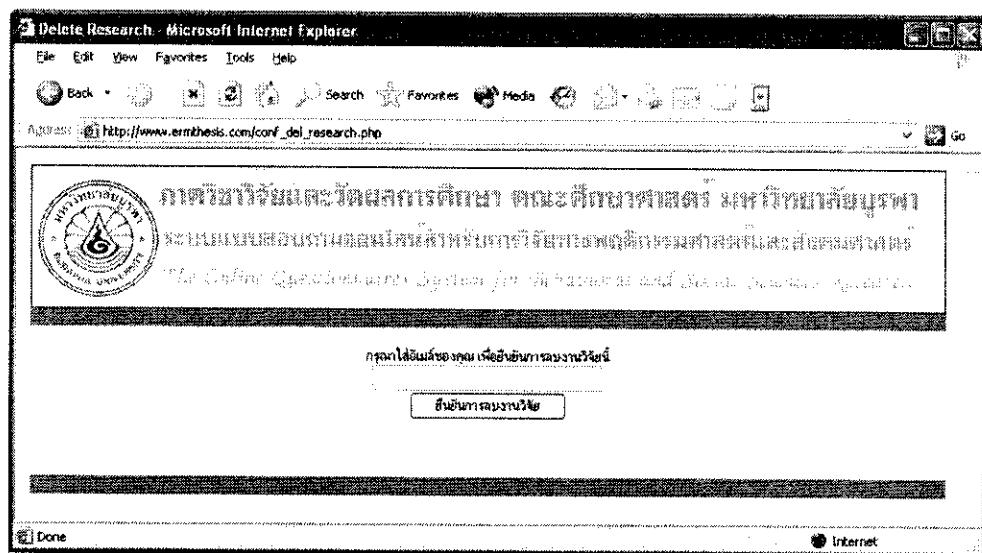
ไม่ได้รับอนุญาต ศึกษาความต้องการ สรุปผลลัพธ์ทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงความต้องการที่เป็นไปได้จริง รวมทั้งความต้องการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ในประเทศไทย
ไม่ได้รับอนุญาต ศึกษาความต้องการ สรุปผลลัพธ์ทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงความต้องการที่เป็นไปได้จริง รวมทั้งความต้องการที่ไม่สามารถดำเนินการได้ในประเทศไทย

เลือกชนิดของค่าตอบแทนที่จะให้การสำรวจและต้องการสำหรับค่าตอบแทน

สร้างรหัสอธิบายหัวข้อ (Text) คลิกเพื่อสร้างหัวข้อใหม่

สร้างรหัสอธิบายหัวข้อ (Text)
สร้างรหัสแบบมีติ (Open-end)
สร้างรหัสแบบตัดสินใจ (Multiple Choice)
สร้างรหัสแบบบันทึกรายการ (Checklist)
สร้างรหัสแบบเรียงลำดับ (Ranking Order)
สร้างรหัสแบบประเมิน (Rating Scale)

ภาพที่ 20 แสดงฟอร์มจัดการงานวิจัยและคำถาม



ภาพที่ 22 แสดงฟอร์มลงงานวิจัย

<p>การบริหารจัดการและวิจัยทางมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล The Online Questionnaire System for Behavioral and Social Sciences ผู้ดูแลระบบ</p>													
<p>เมื่อพิจารณาแล้ว คุณต้องการลบข้อมูลนี้ ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดก็ตาม ถ้าหากคุณต้องการลบข้อมูลนี้ไปโดยทันที กรุณาคลิกที่ปุ่ม 'ลบข้อมูลที่แนบมา' แต่ถ้าหากคุณต้องการรักษาข้อมูลนี้ไว้ กรุณาคลิกที่ปุ่ม 'ยกเลิก' ดังนี้</p>													
<input type="button" value="ลบข้อมูลที่แนบมา"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/>													
<p>ข้อมูลที่แนบมา</p> <table border="1"> <tr> <td>จำนวนรายการ: 1</td> <td>จำนวนหน่วยนับ: 50</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> ตัวอย่าง (แบบปริมาณ) ให้คะแนนต่อไปนี้ 0-9 (ตัวอย่างทั่วไป) มากที่สุด และ ห้ามเรียบรวม </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> จำนวนไม่ถูกประเมิน: 9 <small>(Missing Values)</small> จำนวนครั้งที่ผู้ใช้งานไม่ได้ประเมินค่าให้กับหนึ่งหัวข้อ </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> การตั้งค่าต่อไปนี้จะถูกใช้: คำนวณค่าทางสถิติที่สำคัญที่สุด ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดก็ตาม </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <input type="checkbox"/> Max <input type="checkbox"/> Min <input type="checkbox"/> Quartile1,3 <input type="checkbox"/> Mean <input type="checkbox"/> Median <input type="checkbox"/> Mode <input type="checkbox"/> Range <input type="checkbox"/> Standard Deviation <input type="checkbox"/> Graphs Histogram </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <input type="button" value="ลบข้อมูลที่แนบมา"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/> คู่มือ / HELP (PDF) </td> </tr> </table>		จำนวนรายการ: 1	จำนวนหน่วยนับ: 50	ตัวอย่าง (แบบปริมาณ) ให้คะแนนต่อไปนี้ 0-9 (ตัวอย่างทั่วไป) มากที่สุด และ ห้ามเรียบรวม		จำนวนไม่ถูกประเมิน: 9 <small>(Missing Values)</small> จำนวนครั้งที่ผู้ใช้งานไม่ได้ประเมินค่าให้กับหนึ่งหัวข้อ		การตั้งค่าต่อไปนี้จะถูกใช้: คำนวณค่าทางสถิติที่สำคัญที่สุด ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดก็ตาม		<input type="checkbox"/> Max <input type="checkbox"/> Min <input type="checkbox"/> Quartile1,3 <input type="checkbox"/> Mean <input type="checkbox"/> Median <input type="checkbox"/> Mode <input type="checkbox"/> Range <input type="checkbox"/> Standard Deviation <input type="checkbox"/> Graphs Histogram		<input type="button" value="ลบข้อมูลที่แนบมา"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/> คู่มือ / HELP (PDF)	
จำนวนรายการ: 1	จำนวนหน่วยนับ: 50												
ตัวอย่าง (แบบปริมาณ) ให้คะแนนต่อไปนี้ 0-9 (ตัวอย่างทั่วไป) มากที่สุด และ ห้ามเรียบรวม													
จำนวนไม่ถูกประเมิน: 9 <small>(Missing Values)</small> จำนวนครั้งที่ผู้ใช้งานไม่ได้ประเมินค่าให้กับหนึ่งหัวข้อ													
การตั้งค่าต่อไปนี้จะถูกใช้: คำนวณค่าทางสถิติที่สำคัญที่สุด ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดก็ตาม													
<input type="checkbox"/> Max <input type="checkbox"/> Min <input type="checkbox"/> Quartile1,3 <input type="checkbox"/> Mean <input type="checkbox"/> Median <input type="checkbox"/> Mode <input type="checkbox"/> Range <input type="checkbox"/> Standard Deviation <input type="checkbox"/> Graphs Histogram													
<input type="button" value="ลบข้อมูลที่แนบมา"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/> คู่มือ / HELP (PDF)													

ภาพที่ 23 แสดงฟอร์มสร้างคำถ้าแบบปลายเปิด

http://www.ermthesis.com/research_manage.php?f_r_id=66 - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.ermthesis.com/research_manage.php?f_r_id=66 Go

ผู้จัดทำแบบฝึกหัด คุณกิตติ์วิทย์ ศรีสุขุม อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและภาษาศาสตร์ ผลงานทางวิชาการมีอยู่ในชื่อหลายชื่อ/ชื่อเดิม ใช้ชื่อเดิมที่ปรากฏไว้ สำหรับการติดตามผลงาน สามารถติดตามได้ที่ฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย กล่าวอีกนัยหนึ่งคือท่านได้รับการยอมรับจากมหาวิทยาลัย

แบบฝึกหัดที่สร้างโดยผู้ใช้งานทั่วไป สร้างโดยผู้คนจำนวนมาก (Multiple Choices) คลิกเพื่อสร้างคำที่ใหม่

ค้นหาที่สำคัญ ค้นหาที่สำคัญ / HELP (PDF)

ชื่อหัวข้อ	
ชื่อหัวข้อ ^(ภาษาอังกฤษ)	เข้าใจง่ายมากถึงง่าย 0-2 (ตัวชี้วัดที่ดี) ง่าย และ ช้าและยาก
ตัวดำเนินเหตุที่หายไป ^(Missing Values)	9
คำแนะนำที่ควรทราบ	<input type="checkbox"/> Max <input type="checkbox"/> Min <input type="checkbox"/> Quartile1,3 <input type="checkbox"/> Mean <input type="checkbox"/> Median <input type="checkbox"/> Mode <input type="checkbox"/> Range <input type="checkbox"/> Standard Deviation <input type="checkbox"/> Graphs Histogram
คำเมืองอังกฤษ 1	
คำเมืองอังกฤษ 2	
คำเมืองอังกฤษ 3	

ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นในแบบฝึกหัดที่สร้างโดยผู้ใช้งาน

<input type="checkbox"/> <<เด็กที่ต้องการสอนเรียนในชั้นต่อไป>>	สอนเป็นภาษาไทย
เด็กไม่ชอบการทำแบบฝึกหัด (Missing Values) 9	ต้องการแก้ไข (แก้ไข...)

ภาพที่ 24 แสดงฟอร์มสร้างคำถ้าแบบแบบเลือกตอบ

ระบบคำนวณค่า			
หน้าหลัก / Home			
ช่วยเหลือ / HELP (PDF)			
ค่าคงที่			
ค่าตัวแปร (การคำนวณ)	ใช้สูตรทางคณิตศาสตร์ a-z, 0-9, _ (เครื่องหมายลบ) เก็บข้อ และ หัวใจบรรยาย		
ค่าที่ไม่พบในตาราง (Missing Values)	9 การคำนวณจะแทนที่ค่าที่ไม่พบในตารางด้วยค่าเฉลี่ย		
คำสั่งคิดค่าทางคณิต	<input type="checkbox"/> Max	<input type="checkbox"/> Min	<input type="checkbox"/> Quartile1,3
	<input type="checkbox"/> Mean	<input type="checkbox"/> Median	<input type="checkbox"/> Mode
	<input type="checkbox"/> Range	<input type="checkbox"/> Standard Deviation	<input type="checkbox"/> Graphs Histogram
ค่าเฉลี่ยอัตรา 1			
ค่าเฉลี่ยอัตรา 2			
ค่าเฉลี่ยอัตรา 3			
ค่าเฉลี่ยอัตรา 4			
ค่าเฉลี่ยอัตรา 5			
ค่าเฉลี่ยอัตรา 6			
ค่าเฉลี่ยอัตรา 7			
การเลือกใช้ร่วมกับหน้าคำนวณแบบเบื้องต้นของค่าทางคณิต			
<input type="checkbox"/> <<เลือกเพิ่มเติมค่าทางคณิตเบื้องต้น	ชื่อค่าคงที่ (ภาษาไทย)		
ค่าที่ไม่พบในตาราง (Missing Values)	9 หมายความว่าค่า (เช่น ระบุ...) (ภาษาไทย)		
<input type="checkbox"/> คุณภาพร่างกาย		<input type="checkbox"/> ลักษณะ	

ภาพที่ 25 แสดงฟอร์มสร้างคำถานแบบแบบตรวจรายการ

ระบบคำนวณค่า			
หน้าหลัก / Home			
ช่วยเหลือ / HELP (PDF)			
ค่าคงที่			
ค่าตัวแปร (การคำนวณ)	ใช้สูตรทางคณิตศาสตร์ a-z, 0-9, _ (เครื่องหมายลบ) เก็บข้อ และ หัวใจบรรยาย		
เงินเดือนค่าตอบแทน			
ค่าที่ไม่พบในตาราง	9 การคำนวณจะแทนที่ค่าที่ไม่พบในตารางด้วยค่าเฉลี่ย		
คำสั่งคิดค่าทางคณิต	<input type="checkbox"/> Max	<input type="checkbox"/> Min	<input type="checkbox"/> Quartile1,3
	<input type="checkbox"/> Mean	<input type="checkbox"/> Median	<input type="checkbox"/> Mode
	<input type="checkbox"/> Range	<input type="checkbox"/> Standard Deviation	<input type="checkbox"/> Graphs Histogram
ค่าเฉลี่ยอัตรา 1			
ค่าเฉลี่ยอัตรา 2			
ค่าเฉลี่ยอัตรา 3			
ค่าเฉลี่ยอัตรา 4			
ค่าเฉลี่ยอัตรา 5			
ค่าเฉลี่ยอัตรา 6			
การเลือกใช้ร่วมกับหน้าคำนวณแบบเบื้องต้นของค่าทางคณิต			
<input type="checkbox"/> <<เลือกเพิ่มเติมค่าทางคณิตเบื้องต้น	ชื่อค่าคงที่ (ภาษาไทย)		
ค่าที่ไม่พบในตาราง (Missing Values)	9 หมายความว่าค่า (เช่น ระบุ...) (ภาษาไทย)		
<input type="checkbox"/> คุณภาพร่างกาย		<input type="checkbox"/> ลักษณะ	

ภาพที่ 26 แสดงฟอร์มสร้างคำถานแบบเดี๋ยวกดตอบตามลำดับ

จำนวนคัวมือ =	๕๐																														
จำนวนหัวข้อมูล =	๕๐																														
สร้างฟอร์มค่าทาง ช่วยเหลือ / HELP (PDF)																															
<table border="1"> <tr> <td>ชื่อตัวแปร (ภาษาไทย)</td> <td>ใช้ได้เฉพาะตัวต้องห ๔-๙ ... (ตัวอักษรตัวเล็ก) นำหน้า และ ห้ามใช้สระ</td> </tr> <tr> <td>ที่ต้องไม่เก็บค่าความ (Missing Values)</td> <td>๙</td> </tr> <tr> <td colspan="2">หมายเหตุเมื่อระบุให้เก็บที่ตัวแปรที่ก้าวนี้ ก็จะพิจารณาไม่มีค่าของค่าความผิดปกติ</td> </tr> <tr> <td>ตัวเลือกที่ต้องการรายงาน</td> <td> <input type="checkbox"/> Max <input type="checkbox"/> Min <input type="checkbox"/> Quantile1,3 <input type="checkbox"/> Mean <input type="checkbox"/> Median <input type="checkbox"/> Mode <input type="checkbox"/> Range <input type="checkbox"/> Standard Deviation <input type="checkbox"/> Graphs Histogram </td> </tr> <tr> <td>ความหมายของตัวเลือกที่ ๑</td> <td>ตัวของตัวมือที่ ๑ ๑</td> </tr> <tr> <td>ความหมายของตัวเลือกที่ ๒</td> <td>ตัวของตัวมือที่ ๒ ๒</td> </tr> <tr> <td>ความหมายของตัวเลือกที่ ๓</td> <td>ตัวของตัวมือที่ ๓ ๓</td> </tr> <tr> <td>ความหมายของตัวเลือกที่ ๔</td> <td>ตัวของตัวมือที่ ๔ ๔</td> </tr> <tr> <td>ความหมายของตัวเลือกที่ ๕</td> <td>ตัวของตัวมือที่ ๕ ๕</td> </tr> <tr> <td>การบันทึกหมายเหตุทั่วไป</td> <td> <input checked="" type="radio"/> แบบอ่านเก็บ <input type="radio"/> แบบอธิบาย <input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์ </td> </tr> <tr> <td>ตัวค่ามือที่ ๑</td> <td><input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์</td> </tr> <tr> <td>ตัวค่ามือที่ ๒</td> <td><input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์</td> </tr> <tr> <td>ตัวค่ามือที่ ๓</td> <td><input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์</td> </tr> <tr> <td>ตัวค่ามือที่ ๔</td> <td><input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์</td> </tr> <tr> <td>ตัวค่ามือที่ ๕</td> <td><input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์</td> </tr> </table>		ชื่อตัวแปร (ภาษาไทย)	ใช้ได้เฉพาะตัวต้องห ๔-๙ ... (ตัวอักษรตัวเล็ก) นำหน้า และ ห้ามใช้สระ	ที่ต้องไม่เก็บค่าความ (Missing Values)	๙	หมายเหตุเมื่อระบุให้เก็บที่ตัวแปรที่ก้าวนี้ ก็จะพิจารณาไม่มีค่าของค่าความผิดปกติ		ตัวเลือกที่ต้องการรายงาน	<input type="checkbox"/> Max <input type="checkbox"/> Min <input type="checkbox"/> Quantile1,3 <input type="checkbox"/> Mean <input type="checkbox"/> Median <input type="checkbox"/> Mode <input type="checkbox"/> Range <input type="checkbox"/> Standard Deviation <input type="checkbox"/> Graphs Histogram	ความหมายของตัวเลือกที่ ๑	ตัวของตัวมือที่ ๑ ๑	ความหมายของตัวเลือกที่ ๒	ตัวของตัวมือที่ ๒ ๒	ความหมายของตัวเลือกที่ ๓	ตัวของตัวมือที่ ๓ ๓	ความหมายของตัวเลือกที่ ๔	ตัวของตัวมือที่ ๔ ๔	ความหมายของตัวเลือกที่ ๕	ตัวของตัวมือที่ ๕ ๕	การบันทึกหมายเหตุทั่วไป	<input checked="" type="radio"/> แบบอ่านเก็บ <input type="radio"/> แบบอธิบาย <input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์	ตัวค่ามือที่ ๑	<input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์	ตัวค่ามือที่ ๒	<input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์	ตัวค่ามือที่ ๓	<input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์	ตัวค่ามือที่ ๔	<input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์	ตัวค่ามือที่ ๕	<input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์
ชื่อตัวแปร (ภาษาไทย)	ใช้ได้เฉพาะตัวต้องห ๔-๙ ... (ตัวอักษรตัวเล็ก) นำหน้า และ ห้ามใช้สระ																														
ที่ต้องไม่เก็บค่าความ (Missing Values)	๙																														
หมายเหตุเมื่อระบุให้เก็บที่ตัวแปรที่ก้าวนี้ ก็จะพิจารณาไม่มีค่าของค่าความผิดปกติ																															
ตัวเลือกที่ต้องการรายงาน	<input type="checkbox"/> Max <input type="checkbox"/> Min <input type="checkbox"/> Quantile1,3 <input type="checkbox"/> Mean <input type="checkbox"/> Median <input type="checkbox"/> Mode <input type="checkbox"/> Range <input type="checkbox"/> Standard Deviation <input type="checkbox"/> Graphs Histogram																														
ความหมายของตัวเลือกที่ ๑	ตัวของตัวมือที่ ๑ ๑																														
ความหมายของตัวเลือกที่ ๒	ตัวของตัวมือที่ ๒ ๒																														
ความหมายของตัวเลือกที่ ๓	ตัวของตัวมือที่ ๓ ๓																														
ความหมายของตัวเลือกที่ ๔	ตัวของตัวมือที่ ๔ ๔																														
ความหมายของตัวเลือกที่ ๕	ตัวของตัวมือที่ ๕ ๕																														
การบันทึกหมายเหตุทั่วไป	<input checked="" type="radio"/> แบบอ่านเก็บ <input type="radio"/> แบบอธิบาย <input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์																														
ตัวค่ามือที่ ๑	<input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์																														
ตัวค่ามือที่ ๒	<input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์																														
ตัวค่ามือที่ ๓	<input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์																														
ตัวค่ามือที่ ๔	<input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์																														
ตัวค่ามือที่ ๕	<input type="checkbox"/> <<< เมื่อกำหนด ให้เป็นค่าทางการณ์																														
ศูนย์การเรียนรู้ค่าทาง ตัวอย่าง																															

ภาพที่ 27 แสดงฟอร์มสร้างค่าทางแบบประมาณค่า

http://www.ermthesis.com/research_manage.php?f_r_id=66 · Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Search Favorites Media Stop Refresh Stop Refresh

Address http://www.ermthesis.com/research_manage.php?f_r_id=66 Go

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์บริการวิชาการ จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็น
ที่ช่วยให้เก็บข้อมูลเชิงลึกโดยใช้ส่วนหัวที่ต้องการมาติดตามดูผลลัพธ์ที่ได้มา

Title: Online Questionnaires System for Behavioral and Social Sciences Research

มีจุดเด่นที่มา 4 ข้อ

ไม่ใช้กระดาษและปากกา สะดวกและรวดเร็ว สรุปผลแบบอัตโนมัติ ใช้งานง่ายมาก ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน
ไม่จำกัดจำนวน ไม่จำกัดเวลา ไม่จำกัดที่ตั้ง สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา สามารถรับทราบผลลัพธ์ทันท่วงทัน
มีระบบจัดการและวิเคราะห์ผล ให้คำแนะนำในการออกแบบแบบสำรวจ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามต้องการ

แบบสอบถามภาษาไทย: สร้างแบบสอบถาม (Text)

แก้ไขคำถาม ลบคำถาม

ข้อที่ 2
นักเรียนใช้บริการจากอินเทอร์เน็ตเพื่อทำอะไรบ้าง เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

เปิดเว็บไซต์เพื่อค้นหาสารคดี

ตรวจสอบอีเมล

ค้นหาข้อมูลโดยใช้ Search Engine

สนับสนุนออนไลน์

Download โปรแกรม

ดูหนัง / ฟังเพลง

อื่น ๆ

แก้ไขคำถาม ลบคำถาม

ข้อที่ 3
ให้นักเรียนเลือกบริการที่นิยมใช้มากที่สุด 3 สามัญ

▼ เปิดเว็บไซต์เพื่อค้นหาสารคดี

▼ ตรวจสอบอีเมล

▼ ค้นหาข้อมูลโดยใช้ Search Engine

▼ สนับสนุนออนไลน์

▼ Download โปรแกรม

▼ ดูหนัง/ฟังเพลง

แก้ไขคำถาม ลบคำถาม

ข้อที่ 4
ค่าเฉลี่ยความหมาย
1 = น้อยที่สุด

ภาควิชาวิจัยและบริการวิชาการ ศูนย์บริการวิชาการ ชั้น 3 ห้อง 304 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาพที่ 28 แสดงฟอร์มแก้ไขและลบคำถาม

http://www.ermthesis.com/research_manage.php?f_r_id=66 · Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back × Stop Reload Search Favorites Media Print Go

Address http://www.ermthesis.com/research_manage.php?f_r_id=66

การบริการที่ดีที่สุด รวดเร็วและการติดตาม ความคืบหน้าทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

The Office of Graduate Studies for Behavioral and Social Sciences Research

บริการที่ดีที่สุด รวดเร็วและการติดตาม ความคืบหน้าทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Text)

สำคัญที่สุดที่ส่งผลต่อความสามารถในการติดตามความคืบหน้าทางวิชาการ

สาศีบี 1 สาขาวิชาที่สนใจ
 สาขาอุตสาหกรรม
 พาณิชยกรรม
 อื่น ๆ [ระบุ]

สาศีบี 2 นำเรียนใช้เครื่องจากอินเทอร์เน็ตเพื่อท่องเที่ยวบ้าง เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ
 เปิดเว็บไซต์เพื่อดูข่าวสารต่าง ๆ
 ตรวจสอบ
 ค้นหาข้อมูลโดยใช้ Search Engine
 ลงทุนออนไลน์
 Download โปรแกรม
 คุ้มครอง / ฟังเพลง
 อื่น ๆ [ระบุ]

สาศีบี 3 ให้วิจารณ์เรื่องเลือกเป็นการที่นิยมใช้มากที่สุด 3 สาศีบี

- เปิดเว็บไซต์เพื่อดูข่าวสารต่าง ๆ
- ตรวจสอบ
- ค้นหาข้อมูลโดยใช้ Search Engine
- ลงทุนออนไลน์

ภาควิชาวิจัยและบริการวิชาการ สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้น 3 ห้อง 304 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาพที่ 29 แสดงฟอร์มจัดเรียงลำดับคำถาม