

ภาคผนวก ฯ

1. โปรแกรมการฝึกสมาชิกแบบอ่านภาษาไทย
2. แบบวัดภาวะซึมเศร้า

โปรแกรมการฝึกสมาร์ทแบบอ่านปานสติ

โปรแกรมการฝึกอบรมแบบอานาปานสติ

ครั้งที่ 1

การปฐมนิเทศ และการสร้างสัมพันธภาพ

จุดมุ่งหมาย	1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ 2. เพื่อให้ศตรีวัยทองได้ทราบจุดมุ่งหมาย ประโยชน์ และวิธีการฝึกสมาธิ 3. เพื่อให้ศตรีวัยทองได้ทราบถึงกำหนดการการเข้าฝึกสมาธิ
เวลา	50 นาที
สถานที่	ห้องพระพุทธศาสนา โรงพยาบาลชลบุรี
ผู้กล่าว	1. เอกสารการกำหนดการฝึกสมาธิ และคู่มือการฝึกสมาธิ
การดำเนินการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้วิจัยกล่าวทักทาย และต้อนรับ 2. ผู้วิจัยกล่าวแนะนำตัวเอง และให้ศตรีวัยทองแนะนำตัวเอง 3. ผู้วิจัยอธิบายถึงความมุ่งหมาย วิธีการ ข้อตกลงและอธิบายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้วิจัยและศตรีวัยทองจะต้องปฏิบัติในการเข้าฝึกสมาธิ ตลอดโปรแกรม 10 ครั้ง รวมทั้งจุดมุ่งหมายในครั้งนี้และชี้แจงกำหนดการในการเข้าฝึกสมาธิพร้อมกับกำหนดการให้แก่ ศตรีวัยทอง 4. ผู้วิจัยให้ศตรีวัยทองฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ โดยใช้เวลา 5 นาที 5. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ศตรีวัยทองได้ซักถามข้อสงสัย 6. ผู้วิจัยสรุป และกล่าวปิด พร้อมกับนัดหมายครั้งต่อไป
การประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตจากความตั้งใจฝึกสมาธิของศตรีวัยทอง 2. การซักถาม – ตอบปัญหา ข้อข้องใจ ในการฝึกสมาธิ 3. จากการบันทึกผลการฝึกสมาธิ

กำหนดการเข้าฝึกสมาชิก

สถานที่ : ห้องพระพุทธศาสนา โรงพยาบาลชลบุรี

ครั้งที่	วัน	วันที่ / เดือน / ปี	เวลา
1	อังคาร	22 กุมภาพันธ์ 2548	9.00 น. – 17.00 น.
2	ศุกร์	25 กุมภาพันธ์ 2548	9.00 น. – 17.00 น.
3	อังคาร	1 มีนาคม 2548	9.00 น. – 17.00 น.
4	ศุกร์	4 มีนาคม 2548	9.00 น. – 17.00 น.
5	อังคาร	8 มีนาคม 2548	9.00 น. – 17.00 น.
6	ศุกร์	11 มีนาคม 2548	9.00 น. – 17.00 น.
7	อังคาร	15 มีนาคม 2548	9.00 น. – 17.00 น.
8	ศุกร์	18 มีนาคม 2548	9.00 น. – 17.00 น.
9	อังคาร	22 มีนาคม 2548	9.00 น. – 17.00 น.
10	ศุกร์	25 มีนาคม 2548	9.00 น. – 17.00 น.

- หมายเหตุ :**
1. ประเมินผลหลังการเข้าฝึกสมาชิกวันที่ 25 มีนาคม 2548
 2. ประเมินผลการติดตามผลวันที่ 8 มีนาคม 2548

เอกสารประกอบการฝึกสมาร์ตแบบออนไลน์สด ครั้งที่ 1 – 10

คู่มือการฝึกสมาร์ต

การทำสมาร์ตคืออะไร

คือการฝึกจิตให้ตั้งมั่นกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพียงสิ่งเดียว

การทำสมาร์ต (สัมมาสมาร์ต) มีประโยชน์อย่างไร

1. เพื่อลดความซ้ำในจิตใจออกไปช่วยขณะทำให้จิตใจมั่นคง สงบ เยือกเย็น แจ่มใส ไม่ฟุ้งซ่าน
2. ทำให้อัญญานสังคมอย่างปกติสุข
3. รู้เท่าทันปراภภารณ์และยับยั้งชั่งใจดีเยี่ยม
4. มีจิตใจพร้อมที่จะแพะชัยเหตุการณ์ต่าง ๆ และสามารถแก้ไขสถานการณ์ดับขันได้
5. เก็บกู้ภัยสุขภาพทางกาย เช่น ชะลอความแก่หรืออ่อนกว่าวัย
6. ทำให้จิตใจสบาย หายเครียด มีความสุขผ่องใส

เราจะทำสมาร์ตให้เกิดขึ้นได้อย่างไร

การทำสมาร์ตมีอยู่หลายวิธี วิธีหนึ่งคือ ออนไลน์สด หมายถึง การใช้คอมพิวเตอร์เป็นอารมณ์ในการทำสมาร์ต ได้แก่ การระลึกรู้สึกหมายใจที่ผ่านเข้าออกที่บริเวณจมูก ตรงจุดของลมกระหนบเพียงแห่งเดียวเท่านั้น ซึ่งมีวิธีการดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการเตรียมตัวก่อนทำสมาร์ต

1. นั่งในท่าที่สบาย ให้กล้ามเนื้อทุกส่วนได้พัก (จะนั่งบนเก้าอี้หรือนั่งขัดสมาธิโดยเท้าขวางทับเท้าซ้ายก็ได้ แล้วมือขวาทับมือซ้าย ให้ปลายนิ้วหัวแม่มือทั้งสองข้างกัน)
2. ละทิ้งความกังวลต่าง ๆ ช่วยจะ
3. สูดลมหายใจเข้าลึก ๆ แล้วผ่อนลมหายใจออกช้า ๆ
4. ต้องมีความเชื่อว่าบุญญาปนิจวิง เราทำกรรมอย่างไร ข้อมูลได้รับผลอย่างนั้น
5. ต้องมีความอดทนต่ออุปสรรคต่าง ๆ
6. ต้องสร้างอิทธิบาท 4 ให้เกิดขึ้น อย่างสม่ำเสมอ

ขั้นตอนการฝึกสามารถเปลี่ยนาปานสติ

1. ให้วัพระสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยແມ່ນດຕາ
2. นั่งบนเก้าอี้ ตัวตั้งตรง หลังไม่พิงพนักเก้าอี้ มือขวาทับมือซ้ายวางบนหน้าขา
3. นั่งหลับตาทำหนคลมหายใจเข้า – ออก ที่บริเวณจมูกที่จุดของลมกระทบเพียงแห่งเดียวเท่านั้น หายใจเข้ากาวนา “พุ” หายใจออกกาวนา “โซ”
4. พยายามรักษาสติ คือ การระลึกธรรมาชาติของลมหายใจเข้า – ออกที่จุดของลมกระทบอยู่ตลอดเวลา
5. เมื่อจิตมีความสงบเกิดขึ้นแล้ว ระหว่างอย่าแพลอดสติ พยายามระลึกธรรมาชาติของลมหายใจเข้า – ออก ให้มีความนั่นคงยิ่งขึ้น อย่าให้จิตไขซัดส่ายไปที่ใด โดยมีวิธีการฝึก 16 ขั้นตอนดังต่อไปนี้
6. เมื่อออกจากสามารถ ค่อย ๆ สังเกตความสงบของจิตใจของเราที่ลดลงมา ความตึงใจนั้น จะค่อยๆ หายไป ความรู้สึกนึงคิดต่าง ๆ จะเข้ามาสู่จิตใจของเรามากขึ้น
7. เมื่อความสงบลดลงมากอยู่ในสภาพปกติ แล้วจึงค่อยลืมตาขึ้น ถอยออกจากสามารถ เคลื่อนไหวร่างกายไปตามปกติ

พุทธทาสภิกขุ (2530, หน้า 7-11) แบ่งการฝึกアナปานสติที่สมบูรณ์แบบ ออกเป็น 4 หมวดฯ ละ 4 ขั้น รวมเป็น 16 ขั้น ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1 ภาษาบูรพาสนานสติปัญญา (สติพิจารณาภายใน) มี 4 ขั้น คือ

ขั้นที่ 1 กำหนดลมหายใจ (ปชานาติ) โดยการกำหนดลมหายใจยาวทุกครั้งที่มีการหายใจเข้า – ออก

ขั้นที่ 2 กำหนดลมหายใจ (ปชานาติ) โดยการกำหนดลมหายใจสั้นทุกครั้งที่มีการหายใจเข้า – ออก

ขั้นที่ 3 รู้ (ปฏิสังเวท) ภาษาทั้งปวง คือ การระลึกถึงข้อเท็จจริงที่ว่าลมหายใจเป็นเครื่องปั่นแต่งร่างกายทุกครั้งที่หายใจเข้า – ออก

ขั้นที่ 4 การทำกายลังหารให้ระับหรือสงบลง (ปัสสัมภะ) โดยการกำหนดให้ลมหายใจสงบลงจนถึงที่สุดทุกครั้งที่หายใจเข้า – ออก

หมวดที่ 2 เวทนานบูรพาสนานสติปัญญา (สติพิจารณาเวทนา) มี 4 ขั้น คือ

ขั้นที่ 5 รู้ (ปฏิสังเวท) ความรู้สึกปิติ คือ การเอาปิติ – ความรู้สึกที่เกิดจากขั้นที่ 4 มากำหนดทุกครั้งที่หายใจเข้า – ออก

ขั้นที่ 6 รู้ (ปฏิสังเวท) ความสุข คือ การเปลี่ยนจากปิติเป็นความสุขแล้วกำหนดความสุขนั้นทุกครั้งที่หายใจเข้า – ออก

ข้อที่ 7 รู้ (ปฏิสัมเวที) เวทนา คือ กำหนดข้อเท็จจริงที่ว่า ทั้งปีดีและสุขคือเวทนา เป็นเครื่องป្លុងแต่งจิตเท่านั้นทุกครั้งที่หายใจเข้า – ออก

ข้อที่ 8 การทำจิตสังขารหรือเวทนาให้ระงับลง (ปัสสัมภะ) คือ การพยายามกำหนด การกระทำให้เวทนาที่ทำหน้าที่ป្លុងแต่งจิต จนกระทั่งไม่มีการปรับป្លุงแต่งจิตทุกครั้งที่หายใจเข้า – ออก

หมวดที่ 3 จิตตามปั๊สสนานสติปัญญา (สติพิจารณาจิต) มี 4 ข้อ คือ

ข้อที่ 9 รู้ (ปฏิสัมเวที) ลักษณะของจิต คือ กำหนดอยู่ที่ลักษณะของจิตนานาชนิดที่ กำลังเป็นไปหรือเปลี่ยนไปอยู่ในเวลาหนึ่นทุกครั้งที่หายใจเข้า - ออก

ข้อที่ 10 ทำจิตให้ปราโมทย์ คือ กำหนดอยู่ที่การกระทำจิตให้อยู่ในอันจากของเราใน ลักษณะที่เป็นความเบิกบานปราโมทย์

ข้อที่ 11 ทำจิตให้ดีมั่นอยู่ คือ กำหนดความคิดที่จิตให้อยู่ในอันจากของเรา ในการ ที่เราสามารถทำให้มั่นดีมั่นได้ตามต้องการ

ข้อที่ 12 ทำจิตให้ปล่อย คือ กำหนดความคิดที่เราสามารถทำจิตให้ปลดปล้องจากสิ่งที่ มากลุ่มรุ่นจิต

หมวดที่ 4 ชั้มมานปั๊สสนานสติปัญญา (สติพิจารณาธรรมด่างๆ) มี 4 ข้อ คือ

ข้อที่ 13 กำหนดความไม่เที่ยง (อนุปัสสี) คือ กำหนดความไม่เที่ยงที่เรียกว่า อนิจจัง ของสังขารทั้งปวง เช่น ร่างกาย ลมหายใจ หรือความเปลี่ยนแปลงทางจิตทุกครั้งที่หายใจ เข้า – ออก

ข้อที่ 14 กำหนดความจางคลาย (วิราคะ) คือ กำหนดให้จิตคลายหรือหลุดออกจาก ความซึมมั่นถือมั่น หรือกิเลสที่เป็นอารมณ์อยู่ในขณะนั้นทุกครั้งที่มีการหายใจเข้า – ออก

ข้อที่ 15 กำหนดความดับทุกข์ (นิโรหะ) คือ กำหนดให้จิตดึงความทุกข์ที่ดับลง ไปอยู่ทุกครั้งที่หายใจเข้า – ออก

ข้อที่ 16 สตัดสิ่งซึมมั่นถือมั่นทึ้งกลับไป (ปฏินิสัยคักจะ) คือ กำหนดให้จิตสตัดสิ่งที่ตัว เราซึมมั่นถือมั่นกลับไปทุกครั้งที่หายใจเข้าออก เช่น ถ้าเคยเอาสิ่งของจากธรรมชาติมาครอบครอง ไว้ก็ให้ออกกลับไปคืนเจ้าของ คือ ให้เป็นของธรรมชาติเหมือนเดิม

บทสวดมนต์ไหว้พระ

คำบูชาพระรัตนตรัย

อะระหัง สัมมาสัมพุทธो ภะคะ瓦

พระผู้มีพระภาคเจ้า เป็นพระอรหันต์ ดับเพลิงกิเลสเพลิงทุกข์สิ้นเชิง ตรัสรู้ขอบได้
โดยพระองค์เอง

พุทธัจง ภะคะวันดัง อะกิวาเทมิ,

ข้าพเจ้าอภิਆทพระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้รู้ ผู้ดื่น ผู้เบิกบาน

(กราบ)

สวากขาโต ภะคะວะตา ธัมโน,

พระธรรมเป็นธรรม ที่พระผู้มีพระภาคเจ้า ตรัสไว้ดีแล้ว

ธัมมัง นะมัสสามิ,

ข้าพเจ้านมัสการพระธรรม

(กราบ)

สุปะภิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโญ

พระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า ปฏิบัติดีแล้ว

สังฆัง นะนานิ

ข้าพเจ้าขอนอบน้อมพระสงฆ์

(กราบ)

คำนัมสการพระรัตนตรัย

นะโน ตั้สสะ ภะคะวะโต,

ข้าพเจ้าขอนอบน้อมแด่พระผู้มีพระภาคเจ้า พระองค์นั้น

อะระหะโต ซึ่งเป็นผู้ไกจากกิเลส

สัมมาสัมพุทธัสสะ ผู้ตรัสรู้ขอบได้โดยพระองค์เอง

(กล่าว 3 ครั้ง)

คำแผ่เมตตา

สัพเพสัตตา

สัตว์ทั้งหลายที่เป็นเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เส็บ ตาย ด้วย
กันทั้งหมดทั้งสิ้น

อะเวรา โหนดุ	จะเป็นสุข เป็นสุขเดิม อย่าได้มีเวรแก่กันและกันเลย
อพยาปัชมา โหนดุ	จะเป็นสุข เป็นสุขเดิม อย่าได้มีความพยาบาท เบียดเบี้ยนซึ่งกันและกันเลย
อะนีมา โหนดุ	จะเป็นสุข เป็นสุขเดิม อย่าได้มีความทุกข์ภายในตัว ใจเลย
สุขีอัตตนัง ประวิหารันดุ	จะมีแต่ความสุขภายใน สุขใจ รักษาตนให้พ้นจากทุกข์กับ ทั้งสิ่นเดิม ท่านที่ได้ทุกข์ ขอให้พ้นทุกข์ โดยเร็ว ท่านที่ ได้สุข ขอให้เป็นสุขยิ่งขึ้น เทอญ

เราจะทำสามาธิเมื่อใดบ้าง

การทำสามาธิ ต้องทำให้สำำเสນอเป็นประจำทุกวัน หลังตื่นนอนตอนเช้า และก่อนนอน หรือในขณะที่มีเวลาว่าง ในการฝึกธรรมะแรก ๆ อาจใช้เวลาประมาณ 15 – 30 นาที ต่อไปอาจค่อยๆ เพิ่มขึ้นเป็นครั้งละ 1 ชั่วโมง หรือตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล

ข้อควรระวังสำหรับผู้ฝึกสามาธิ

1. ความกังวล
2. คนที่มีจิตใจไม่นั่นคง หรือเป็นโรคจิต โรคประสาท
3. การอ่านหนังสือที่ทำให้จิตใจห่างต่อความสงบ
4. การงานหรืออาชีพที่ทำให้ห่างต่อความสงบ
5. ป่วยหนัก
6. ร่างกายกราวนกราวาย
7. หิวหรือกระหายมากเกินไป
8. อิ่มมากเกินไป
9. ง่วงมากเกินไป
10. สถานที่อยู่ร้อนมากหรือหนาวมากเกินไป
11. สถานที่อยู่มีเสียงอึกทึกมากเกินไป
12. สถานที่บำเพ็ญมีคนพูดคุยกัน
13. เกี่ยวข้องร้าน

14. ไม่ตั้งใจจริง
15. ทำผิดวิธี
16. การไม่ยึดอารมณ์ปัจจุบัน
17. ความเพียรมากเกินไป
18. ใจลอย
19. การงานมากเกินไป
20. แก่นากเกินไป

โปรแกรมการฝึกสมาชิกแบบอ่านปานสติ

ครั้งที่ 2

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้สตรีวัยทองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมาชิก การเตรียมตัวในการฝึกสมาชิก ขั้นตอนการฝึกสมาชิก ข้อควรระวังในการฝึกสมาชิก และประโยชน์ของการฝึกสมาชิก

เวลา 50 นาที

สถานที่ ห้องพระพุทธศาสนา โรงพยาบาลชลบุรี

อุปกรณ์ 1. คู่มือการฝึกสมาชิก

2. แบบบันทึกผลการฝึกสมาชิก

การดำเนินการ 1. ผู้วิจัยกล่าวทบทวนถึงความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับสมาชิก การเตรียมตัวในการฝึกสมาชิก และประโยชน์ของการฝึกสมาชิกในครั้งที่ 1 และให้สตรีวัยทองกล่าวเพิ่มเติม

2. ผู้วิจัยให้สตรีวัยทองนั่งสมาธิเป็นเวลา 15 นาที โดยผู้วิจัยบรรยายวิธีการฝึกสมาชิกและเริ่มฝึกสมาชิกหลังจากให้วพระ สวัคณ์บูชาพระรัตนตรัย เมื่อสตรีวัยทองพร้อมแล้วขอให้เริ่มปฏิบัติ (ผู้วิจัยบรรยายขณะเริ่มปฏิบัติ) โดยเริ่มจากท่านั่งที่สบาย...ผ่อนคลาย...ดัวดึงตรงไม่พิงพนักเก้าอี้ เอามือวางทับมือซ้ายไว้ที่หน้าตัก ค่อยๆ หลับตาลง ปล่อยความกระหน้าที่ ตัดความกังวลใดๆ ออกไป กำหนดลมหายใจเข้า...ลมหายใจออก...โดยหายใจเข้ากาวา "พุท" หายใจออกกาวา "โธ" พร้อมทั้งเอ่าสติกำหนด ณ จุดที่ลมกระหนบ คือบริเวณเหนือริมฝีปากบน กำหนดลมหายใจเข้า...ลมหายใจออก...พิจารณาภายใน ตามสภาวะความเป็นจริงของธรรมชาติ เมื่อครบกำหนดเวลา 15 นาที ออกจากสมาชิกโดยค่อยๆ กระจายความรู้สึกไปทั่วร่างกาย ละการกำหนดลมหายใจ ลืมตาขึ้นอย่างช้าๆ เคลื่อนไหวร่างกายตามปกติ ตั้งใจระลึกแผ่เมตตา ให้ตนเองและสรรพสัตว์ทั้งหลายมีความสุข

3. ผู้วิจัยถามความรู้สึกของสตรีวัยทองหลังจากการฝึก และบันทึกผลการฝึกสมาชิก
4. สรุปถึงประโยชน์ของการฝึกสมาชิกและนัดหมายครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. ตั้งเกตจากความตั้งใจฝึกสมาชิกของสตรีวัยทอง
2. การซักถาม – ตอบปัญหา ข้อข้องใจ ในการฝึกสมาชิก
3. จากการบันทึกผลการฝึกสมาชิก

เอกสารประกอบการฝึกสามารถแบบอ่านปานสติ ครั้งที่ 2

แบบบันทึกผลการฝึกสามารถของสตรีวัยทอง

ชื่อ..... นามสกุล..... อายุ.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ผลการฝึกสามารถ :

ប័ណ្ណុខាងនៅក្នុងសាស្ត្រ

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข :

.....

โปรแกรมการฝึกสามารถป่านสติ

ครั้งที่ 3

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้สตรีวัยทองได้ทราบและเข้าใจถึงวิธีการของการฝึกสามารถชัดเจนยิ่งขึ้น

เวลา 50 นาที

สถานที่ ห้องพระพุทธศาสนา โรงพยาบาลชลบุรี

อุปกรณ์ 1. บทความเรื่อง アナปานสติสมารท

2. แบบบันทึกผลการฝึกสามารถ

การดำเนินการ 1. ผู้วิจัยแข่งจุดมุ่งหมาย ในการฝึกสามารถครั้งที่ 3

2. ผู้วิจัยบรรยายวิธีการฝึกสามารถ และเริ่มฝึกสามารถ หลังจากให้วิพระ สาวกมนต์ บูชาพระรัตนตรัย โดยใช้เวลา 30 นาที เมื่อสตรีวัยทองพร้อมแล้วขอให้เริ่มปฏิบัติ (ผู้วิจัยบรรยายขณะเริ่มปฏิบัติ) โดยเริ่มจากท่านั่งที่สบาย...ผ่อนคลาย...ตัวตึงตรงไม่พิงพนักเก้าอี้ เอาจมือขวางทับ มือซ้ายวางไว้ที่หน้าตัก ค่อขึ้น หลับตาลง ปลดล็อกความตึงเครียด ออกจากภายนอก กำหนดความหมายให้เข้า...ลุนหายใจออก...โดยหายใจเข้ากาวาน่าว่า “พุท” หายใจออกกาวาน่าว่า “โธ” พร้อมทั้งเอารสติกำหนด ณ จุดที่ลมกระหนบ คือบริเวณเหนือริมฝีปากบน กำหนดความหมายให้เข้า...ลุนหายใจออก...พิจารณาภายใน ตามสภาพความเป็นจริงของธรรมชาติ เมื่อครบกำหนดเวลา 30 นาที ออกจากการฝึกฯ กระหายความรู้สึกไปทั่วร่างกาย ละการกำหนดความหมายให้เข้า...ลุนหายใจออก... เคลื่อนไหวร่างกายตามปกติ ตั้งใจระลึกแผ่เมตตา ให้คนօงและสรรพสัตว์ทั้งหลายมีความสุข

3. ผู้วิจัยถามความรู้สึกของสตรีวัยทองหลังจากการฝึก และบันทึกผลการฝึกสามารถ

4. แจกบันทึกความเรื่อง アナปานสติสมารท ให้สตรีวัยทองอ่าน และอภิปรายผลร่วมกัน

5. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้สตรีวัยทองซักถามข้อสงสัย พร้อมนัดหมายครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตจากความตั้งใจฝึกสามารถของสตรีวัยทอง

2. การซักถาม – ตอบปัญหา ข้อข้องใจ ในการฝึกสามารถ

3. จากการบันทึกผลการฝึกสามารถ

4. จากการอภิปรายผลหลังอ่านบทความ

เอกสารประกอบการฝึกสมารธแบบอานาปานสติ ครั้งที่ 3

บทความ เรื่อง อานาปานสติสมารธ

อานาปานสติสมารธ แปลว่า การอบรมจิตด้วยการใช้ลมหายใจเข้า-ออก อานาปานะ แปลว่า ลมหายใจเข้า-ออก อานะ แปลว่า หายใจเข้า ออกปานะ แปลว่าหายใจไม่เข้า ก็คือออก ดังนั้น อานาปานะ ก็คือหายใจเข้า และหายใจออก บวกกับสติที่เป็นอานาปานสติ แปลว่า สติกำหนด ลมหายใจเข้า-ออก ถ้าเราคำว่าสมารธมาต่อ ก็เป็นอานาปานสติสมารธ แปลว่าการอบรมจิตด้วยการใช้สติกำหนดลมหายใจเข้า-ออก ทราบได้ที่คนเรายังมีลมหายใจอยู่ ทราบนั้น อานาปานสติก็ยังมีอยู่

หลักการ

การปฏิบัติอานาปานสติในชีวิตประจำวันเป็นการลงทุนที่ดีก็ตามค่า เพราะ

1. ลมหายใจเข้า ออก
2. ผู้กำหนดลมหายใจเข้า ออก
3. อุปกรณ์คือ สติอันเป็นตัวกำหนดลมหายใจเข้า ออก

ตั้งเหล่่านี้มีอยู่กับคนเราแล้ว เพียงแต่เรานำมาใช้ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินชีวิต และกิจการของตนเองเพื่อให้ใช้งานบ

จิต (มนุษย์) ดื่นrun โยกโคลง รักษาให้หายาก ห้ามให้หายาก ผู้มีปัญญาคิดย่อมกระทำจิตให้ตรง จิตที่ฝึกแล้วนำความสุขมาให้ผู้ฝึก การฝึกจิตก็เพื่อให้จิตไม่กำเริบเกิดความสงบ

ประโยชน์ของการฝึกจิต

การฝึกจิตนั้น มีคุณค่าต่อชีวิตมาก เพราะ做人ให้เป็นผู้ประเสริฐขึ้น ดังนั้น ผู้ที่ฝึกจิต ได้ถูกต้องแม้เพียงขั้นสามารถก็ย่อมได้รับประโยชน์อย่างโดยย่างหนักหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้

1. ถ้าเป็นนักเรียนนักศึกษาที่สามารถเรียนหนังสือได้ผลดีเพิ่มขึ้น ได้คะแนนสูง เพราะ มีจิตใจสงบ จึงทำให้มีความจำเม่นยำและคืบกว่าเด็กอ่อน
2. ทำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีขึ้น ไม่ค่อยผิดพลาด เพราะมีสติสมบูรณ์ขึ้น
3. สามารถทำงานได้มากขึ้นและได้ผลดีอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ทำให้โรคภัยไข้เจ็บบางอย่างหายไปได้
5. ทำให้เป็นคนมีอารมณ์เยือกเย็น มีความสุขใจได้มาก มีผิวพรรณผ่องใส มีจิตใจ เป็นกบาน และมีอ่ายยืน

6. ทำให้อ่ายံในสังคมอย่างปกติสุข เช่น ถ้าอ่ายံในโรงเรียนก็ทำให้เพื่อน ๆ และครูพ洛อยได้รับความสุข ถ้าหากอ่ายံในบ้านก็ทำให้ทุกคนในครอบครัวมีความสุข ถ้าอ่ายံในที่ทำงานก็ทำให้เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชาพลอยได้รับความสุขไปด้วย
7. สามารถเผชิญต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าได้อย่างใจเย็น รวมทั้งสามารถแก้ไขความยุ่งยากและความเครียดร้อนวุ่นวายในชีวิต ได้ด้วยวิธีอันถูกต้อง
8. สามารถกำจัดนิรภัยที่รบกวนจิตใจลงได้ หรืออย่างน้อยก็ทำให้เบาบางลงได้
9. ถ้าทำได้ถึงขั้นสูงก็ย่อมได้รับความสุขอันเดิมยิ่งและอาจสามารถได้อีกทางจิตพิเศษ เช่น รู้ใจคนอื่น เป็นต้น
10. ทำให้เป็นพื้นฐานโดยตรงในการเจริญวิปัสสนา

เอกสารประกอบการฝึกสามารถแบบอ่านปานสติ ครั้งที่ 3

แบบบันทึกผลการฝึกสามารถของศศรีวัยทอง

ชื่อ..... นามสกุล..... อายุ.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ผลการฝึกสามารถ :

ថ្វីរាជនាគារ

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข :

.....
.....
.....

โปรแกรมการฝึกสามารถอ่านปานสติ

ครั้งที่ 4

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้สตอร์วัยทองทราบถึงผลของการฝึกสามารถอ่านปานสติ ที่ส่งผลต่อการลดภาวะซึมเศร้า ทำให้จิตใจดีขึ้น แจ่มใส และบำรุงรักษาจิตใจ

เวลา 50 นาที

สถานที่ ห้องพระพุทธศาสนา โรงพยาบาลชลบุรี

อุปกรณ์ 1. บทความเรื่อง หัวใจกระหึ่ม

2. แบบบันทึกผลการฝึกสามารถ

การดำเนินการ 1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดมุ่งหมาย ในการฝึกสามารถ ครั้งที่ 4

2. ผู้วิจัยบรรยายวิธีการฝึกสามารถ และเริ่มฝึกสามารถ หลังจากให้วิพระ สาวคนดี บูชาพระรัตนตรัย โดยใช้เวลา 30 นาที เมื่อสตอร์วัยทองพร้อมแล้วขอให้เริ่มปฏิบัติ (ผู้วิจัยบรรยาย ขณะเริ่มปฏิบัติ) โดยเริ่มจากท่านั่งที่สบาย...ผ่อนคลาย...ดัวตั้งตรงไม่พิงพนักเก้าอี้ เอาจมือขวางทับ มือซ้ายวางไว้ที่หน้าขา ค่อง ๆ หลับตาลง ปล่อยบ่วงภาระหน้าที่ ตัดความกังวลใด ๆ ออกไป กำหนดลมหายใจเข้า...ลมหายใจออก...โดยหายใจเข้ากาวา่าว่า “พุท” หายใจออกกาวา่าว่า “โธ” พร้อมทั้ง เอาสติกำหนด ณ จุดที่ลมกระทบ คือบริเวณเหนือริมฝีปากบน กำหนดลมหายใจเข้า...ลมหายใจ ออก...พิจารณาภายใน ตามสภาพความเป็นจริงของธรรมชาติ เมื่อครบกำหนดเวลา 30 นาที ออกจากสามารถโดยค่อย ๆ กระจายความรู้สึกไปทั่วร่างกาย ละการกำหนดลมหายใจ ลีบตาขึ้นอย่าง ช้า ๆ เคลื่อนไหวร่างกายตามปกติ ดังใจระลึกเพิ่มเติม ให้ตนเงงและสรรพรสัตว์ทั้งหลาຍมีความสุข

3. ผู้วิจัยดามความรู้สึกของสตอร์วัยทองหลังจากการฝึก และบันทึกผลการฝึกสามารถ

4. แจกบทความเรื่อง หัวใจกระหึ่ม ให้สตอร์วัยทองอ่าน และอภิปรายผลร่วมกัน

5. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้สตอร์วัยทองซักถามข้อสงสัย

6. ผู้วิจัยกล่าวสรุป และนัดหมายครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตจากความตั้งใจฝึกสามารถของสตอร์วัยทอง
2. การซักถาม – ตอบปัญหา ข้อข้องใจ ในการฝึกสามารถ
3. จากการบันทึกผลการฝึกสามารถ
4. จากการอภิปรายผลหลังอ่านบทความ

เอกสารประกอบการฝึกสามารถแบบอ่านปานสติ ครั้งที่ 4

บทความเรื่อง หัดวิเคราะห์ทุกข์

ในชีวิตมนุษย์คนหนึ่ง ๆ นั้น ความทุกข์จริง ๆ คูณมีอยู่ว่าจะไม่นักเท่าความทุกข์อันเกิดจากอุปทาน ความทุกข์จริง ๆ ที่พระพุทธเจ้าท่านทรงเรียกว่า สภาวะทุกข์ เช่น แก่ เจ็บ ตาย อันนี้พระอรหันต์ซึ่งด้วยความทุกข์ตามสภาพล้วน ๆ แต่พออุปทานเพิ่มลงไปด้วย ความทุกข์นั้นก็จะเป็นความทุกข์ตามสภาพล้วน ๆ แต่พออุปทานเพิ่มลงไปด้วย ความทุกข์ก็จะเพิ่มกำลังมากขึ้น เช่น ความแก่ ถ้าปล่อยให้แก่ไปตามธรรมชาติของสัมภารก์เป็นเรื่องธรรมชาติ แต่พออุปทานเข้าไปเพิ่ม ก็อกลัวแก่แล้วจะไม่สามารถรับรู้ได้ ความทุกข์เกิดมากขึ้นทันที

นอกจากนั้นยังมีความทุกข์อันเกิดจากอุปทานล้วน ๆ อีก เช่น ยึดถือว่าเราค่าของเรา เขาเคยยกย่องสรรเสริญเรา เวลาที่ทำไม่เข้าจึงเมินเฉยไปแล้วก็เกิดทุกข์ใจขึ้น ความทุกข์อย่างนี้ถ้าไม่คิดก็ไม่ทุกข์พอก็คิดเข้าก็ทุกข์ ยิ่งคิดมากก็ทุกข์มาก พอดีก็คิดความทุกข์ก็ดับไป อย่างนี้เรียกว่าทุกข์เพราะอุปทาน

เมื่อวิเคราะห์ได้แล้วว่าอันใดเป็นทุกข์เพราะอุปทาน พอกลับอุปทานหรือถอนอุปทานเสียได้ ความทุกข์ก็จะดับไปทันที

นั่นคือ ต้องบังคับใจคนให้ได้ก่อกรรมหลักพุทธศาสนานี้อว่า “ธรรมทั้งหลายนี้ในเป็นใหญ่” หมายความว่า อำนาจทุกอย่างที่มีอยู่กับจิต จิตเป็นผู้สั่ง เป็นผู้บังการ กายที่ทำ คำที่พูด เกิดจากจิตเป็นผู้สั่งการทั้งสิ้น มนุษย์ ถือว่าเป็นผู้มีผลต่อปัญญามากกว่าสัตว์เหล่าอื่น การควบคุมจิต ได้จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งกว่าสิ่งใดทั้งหมด ไม่ให้จิตสร้างปัญหา ความทุกข์ต่าง ๆ ให้เกิดแก่ทั้งตนเองและผู้อื่น อย่างนี้ก็เท่ากับช่วยพัฒนาให้เรามีแต่ความสุข สงบ เยือกเย็น เพราะ “จิตของบุคคลผึ้กคือแล้วย่อมก่อให้เกิดความสุข”

เอกสารประกอบการฝึกสมาชิกแบบอ่านปานสติ ครั้งที่ 4

แบบบันทึกผลการฝึกสมาชิกของศศรีวัยทอง

ชื่อ..... นามสกุล..... อายุ.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ผลการฝึกสมาชิก :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข :

.....
.....
.....
.....

โปรแกรมการฝึกสมาชิแบบอ่านปานสติ

ครั้งที่ 5

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้สตรีวัยทองได้ทราบถึงผลของการฝึกสมาชิแบบอ่านปานสติ ว่าสามารถช่วยให้ปลดปล่อยตนเองจากความกลัว ความทุกข์ ความวิตกกังวลทุกชนิด หรือสภาพอารมณ์ที่ไม่เป็นสุขได้

เวลา 50 นาที

สถานที่ ห้องพระพุทธศาสนา โรงพยาบาลชลบุรี

อุปกรณ์ 1. บทความเรื่อง คุณประโยชน์ในการฝึกจิต

2. แบบบันทึกผลการฝึกสมาชิ

การดำเนินการ 1. ผู้วิจัยแข่งจุดมุ่งหมาย ในการฝึกสมาชิ ครั้งที่ 5

2. ผู้วิจัยบรรยายวิธีการฝึกสมาชิ และเริ่มฝึกสมาชิ หลังจากให้วัพระ สาวคนนี้

นูชาพะรัตนตรัย โดยใช้เวลา 30 นาที

3. ผู้วิจัยถามความรู้สึกของสตรีวัยทองหลังจากการฝึก และบันทึกผลการฝึกสมาชิ

4. แจกบทความเรื่อง คุณประโยชน์ในการฝึกจิต ให้สตรีวัยทองอ่าน และอภิปราย

ผลร่วมกัน

5. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้สตรีวัยทองซักถามข้อสงสัย

6. ผู้วิจัยกล่าวสรุป และนัดหมายครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตจากความตั้งใจฝึกสมาชิของสตรีวัยทอง

2. การซักถาม – ตอบปัญหา ข้อข้องใจ ในการฝึกสมาชิ

3. จากการบันทึกผลการฝึกสมาชิ

4. จากการอภิปรายผลหลังอ่านบทความ

เอกสารประกอบการฝึกสมาชิกแบบอ่านปานสติ ครั้งที่ 5

บทความ เรื่อง คุณประโยชน์ในการฝึกจิต

ปัจจุบันการฝึกจิตกำลังเป็นที่นิยมกันมาก ความยากในการฝึกจิตอยู่ที่การทำความเข้าใจ ธรรมชาติของจิตและนำอำนาจจิตมาใช้ในชีวิตประจำวัน จิตนี้เองคือกุญแจแห่งความสุข ดังนั้น ทุกคนสามารถฝึกจิตได้โดยไม่เกี่ยวกับความขัดแย้งทางศาสนาใด ๆ

เราฝึกจิตเพื่อประโยชน์หลายประการ ออาทิเช่น

1. ทำให้จิตใจสงบ หายเครียด มีความสุขผ่องใส
2. หายวิตกหัวอกล้า หายกระวนกระวาย
3. นอนหลับง่าย หลับสนิท ไม่ฝันร้าย สั่งคัวเองได้ เช่น กำหนดให้หลับ ให้ตื่น

ตามเวลาที่ต้องการ

4. มีความว่องไวกระฉับกระเฉง รู้จักเลือกตัดสินใจเหมาะสมแก่สถานการณ์
5. รู้เท่าทันปรากฏการณ์และขับขึ้นชั่งใจได้เยี่ยม
6. มีประสิทธิภาพในการทำงานและการทำงานทุกอย่าง
7. ส่งเสริมความจำและสมรรถนะทางมั่นสมอง
8. รักษาโรคบางอย่างได้ เช่น โรคท้องผูกเรื้อรัง โรคกระเพาะอาหาร โรคความดันโลหิต โรคหืดและโรคภัยอื่น ๆ

หากเป็นบุคคลที่ถูกผลของการฝึกจิตจะทำให้เห็นทุกอย่างดามความเป็นจริงมิใช่เพียงเห็น ตามการปรากฏของมั่นเท่านั้นนี่เป็นประโยชน์ที่สามารถสัมฤทธิ์ได้ด้วยการฝึกจิต คุณค่าเหล่านี้ ไม่อาจซื้อหาได้ที่ไหนมั่นจะเป็นของผู้ฝึกจิตด้วยความเพียรสม่ำเสมอเท่านั้น

ดังคดีธรรมที่ว่า ฝึกจิตทุกวัน ผิวพรรณผ่องใส

สุขกาย สุขใจ อนามัยสมบูรณ์

เอกสารประกอบการฝึกสามารถแบบอ่านปานสติ ครั้งที่ 5

แบบบันทึกผลการฝึกสามารถของสตรีวัยทอง

ชื่อ..... นามสกุล..... อายุ.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ผลการฝึกสามารถ :

ปัญหาและอุปสรรค :

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข :

.....

โปรแกรมการฝึกสมาชิแบบอ่านปานสติ

ครั้งที่ 6

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้สตรีวัยทองได้ทราบและเข้าใจถึงผลของการฝึกสมาชิแบบอ่านปานสติ ที่มีต่อการเพิ่มความสามารถในการแก้ปัญหาและการปรับตัว

เวลา 50 นาที

สถานที่ ห้องพระพุทธศาสนา โรงพยาบาลชลบุรี

- อุปกรณ์**
1. บทความเรื่อง อ่ายอมเป็นทางสของอดีต
 2. แบบบันทึกผลการฝึกสมาชิ

การดำเนินการ 1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดมุ่งหมาย ในการฝึกสมาชิ ครั้งที่ 6

2. ผู้วิจัยบรรยายวิธีการฝึกสมาชิ และเริ่มฝึกสมาชิ หลังจากให้วิพระ สาวมนต์ บูชาพระรัตนตรัย โดยใช้เวลา 30 นาที

3. ผู้วิจัยตามความรู้สึกของสตรีวัยทองหลังจากการฝึก และบันทึกผลการฝึกสมาชิ
4. แยกบทความเรื่อง อ่ายอมเป็นทางสของอดีต ให้สตรีวัยทองอ่าน และอภิปราย
5. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้สตรีวัยทองซักถามข้อสงสัย
6. ผู้วิจัยกล่าวสรุป และนัดหมายครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตจากความตั้งใจฝึกสมาชิของสตรีวัยทอง
2. การซักถาม – ตอบปัญหา ข้อข้องใจ ในการฝึกสมาชิ
3. จากการบันทึกผลการฝึกสมาชิ
4. จากการอภิปรายผลหลังอ่านบทความ

เอกสารประกอบการฝึกสมาชิกแบบอ่านปานสติ ครั้งที่ 6

บทความ เรื่อง อายุยอมเป็นทางสของอดีต

อดีตเป็นสิ่งที่ล่วงไปแล้ว เรียกคืนมาไม่ได้ ถึงจะรำร้องครั้งคราวๆ โทมนัสอย่างไร อดีต ก็คงเป็นอดีต อะไรที่ทำแล้วในอดีตย่อมทำคืนไม่ได้ ดังคำว่า สิ่งที่ทำไปแล้วทำคืนไม่ได้ ตัวอย่าง เช่นคำใดที่เราพูดไปแล้วเมื่อครู่นี้ก็เป็นอันพูดไปแล้ว จะบอกว่าที่พูดไปแล้วนั้น ไม่ได้พูด ดังนี้ ไม่ได้, มิเรื่องเล่ากัน بماๆ ว่ามีชาย 2 คน เป็นพี่น้องกัน คนหนึ่งฝังทรัพย์เอาไว้ กลัวคนอื่นจะรู้ จึง เผยนบokไว้ว่า ที่ตรงนี้เขาไม่ได้ฝังอะไรไว้เลย เพื่อนอีกคนหนึ่งมาเห็นเข้ารู้ว่าเพื่อนฝังทรัพย์ไว้ เกรงว่าเพื่อนจะเข้าใจว่าคนเอาทรัพย์ของเขามาไป จึงเบินป้ายบอกไว้ว่า 2-3 วันมานี้เขามิได้ผ่าน มาทางนี้เลย

เจ้าของทรัพย์มาเห็นเข้า แน่ใจว่าเพื่อนเอาทรัพย์ของตัวไป จึงโวยวายขอทรัพย์สินคืน เพื่อคนนั้นบอกว่าเขาไม่ได้ผ่านมาทางนี้เลย เขาเบินป้ายไว้แล้วว่า 2-3 วันมานี้ เขายังไม่ได้ผ่าน มาทางนี้ เจ้าของทรัพย์โถว่าเมื่อไม่ได้ผ่านมาใครเป็นคนจีบนไว้ว่าไม่ได้ผ่านมา เพื่อนต้องเอา ทรัพย์ของเขามาไปแน่ๆ จึงเบินอ้ำพรางเอาไว้ เลียงกันหน้าด้านหน้าเด้งจนกระแท็บบลูกศิริคนหนึ่ง ผ่านมา เมื่อรู้เรื่องแล้วก็ขอให้ลองชุดคุก่อนว่ามีทรัพย์อยู่หรือไม่ พอชุดคุกปรารถนาว่ามีทรัพย์อยู่ พร้อมบริบูรณ์

ความจริงสิ่งที่เรียกว่าทำคืนนั้นก็คือการแก้ไขนั้นเอง เช่นเมื่อทำผิดไปแล้วแก้ไขเสียใหม่ คือแก้ไขให้ถูกได้ พูดคิดไปแล้วพูดเสียใหม่ให้ถูกได้ คนที่เคยเป็นแพลงแล้วทำอย่างไรจึงไม่ให้เป็น แพลง นั้นต้องเป็นแพลงอยู่นั้นเอง แต่ร่องรอยแห่งแพลงจะปรากฏหรือไม่ ก็สุดแล้วแต่วิธีรักษาหรือ ศลิปแพทย์จะทำอย่างไร ร่องรอยทางจิตใจก็เหมือนกันอะไรที่เกิดขึ้นแล้ว นั้นก็เกิดขึ้นแล้ว ความ รู้สึกสุขทุกข์อันไม่มันผ่านเข้ามาในจิตใจ ก็ล่วงไปหมดแล้ว เมื่อย้อนระลึกถึงก็อาจเกิดสุขหรือเกิด ทุกข์ขึ้นอีก แต่เหตุการณ์นั้นได้ผ่านไปแล้ว เหมือนเรารอยริมหน้าได้เห็นกระแสน้ำไหลเอ่อลงไป สิ่งที่เห็นนั้นอยู่ในความทรงจำ ระลึกขึ้นที่ไรก็เห็นเป็นภาพขึ้นใน瞑โนทาร แต่กระแสน้ำที่เราเคย เห็นนั้นได้ไหลไปถึงไหนๆ แล้วก็ไม่รู้

เพราะฉะนั้น การที่เราได้ทำความผิดอะไร ได้สูญเสียอะไรไปแล้ว ก็ขอให้มันล่วงเลย ไป อย่าเก็บเรื่องที่ล่วงไปแล้วมาทวนตามองอย่ายอมเป็นทางสของอดีต อย่าให้อดีตมาบี้หัวใจ เล่น อย่าบ่นอยู่กับอดีตที่เสรีหมอง อย่าขังหรือของจำตัวเองไว้กับอดีตอันทวนamente ไม่มี ประโยชน์และไม่คลาดเลย อดีตจะเป็นอย่างไรก็ตามใจ แต่ปัจจุบันและอนาคตยังเป็นของเรา ขอ ให้เริ่มทำใหม่ สร้างใหม่ ทำปัจจุบันให้ดีที่สุด อนาคตย่อมจะดีเอง ปัจจุบันจะกลายเป็นอดีตของ อนาคต เขาร่างอนาคตกันด้วยปัจจุบันนั้นเอง

บางคนจะมอยู่กับอดีตอันเศร้าหมอง จนสูญเสียปัจจุบันและความลัมเหลวในอนาคต
ตามมา เพราะฉะนั้นจงอย่าขอมเป็นทาสของอดีต

คังคิดธรรมที่ว่า	สิ่งทั้งปวง	ควรหรือ	จะถือมั่น
	เพราะว่ามัน	ก่อทุกข์	มีสุขใจ
	ขึ้นมั่นมาก	ทุกข์มาก	ลำบากใจ
	ปล่อยวางได้	เป็นสุข	ทุกคืนวัน

เอกสารประกอบการฝึกสมาชิกแบบอ่านปานสติ ครั้งที่ 6

แบบบันทึกผลการฝึกสามารถของสตรีวัยทอง

ชื่อ..... นามสกุล..... อายุ.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ผลการฝึกสามารถ :

ปัญหาและอุปสรรค :

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข :

.....

โปรแกรมการฝึกสมาชิแบบアナปานสติ

ครั้งที่ 7

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ศตวิวัฒน์ได้ทราบและเข้าใจถึงวิธีการ และผลของการฝึกสมาชิแบบアナปานสติ ที่มีต่อการค้นพบหนทางในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ

เวลา 50 นาที

สถานที่ ห้องพระพุทธศาสนา โรงพยาบาลชลบุรี

อุปกรณ์ 1. บทความเรื่อง ความเป็นผู้มีเหตุผล

2. แบบบันทึกผลการฝึกสมาชิ

การดำเนินการ 1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดมุ่งหมาย ในการฝึกสมาชิ ครั้งที่ 7

2. ผู้วิจัยบรรยายวิธีการฝึกสมาชิ และเริ่มฝึกสมาชิ หลังจากให้วิware สาวกมนต์บูชาพระรัตนตรัย โดยใช้เวลา 30 นาที

3. ผู้วิจัยถามความรู้สึกของศตวิวัฒน์หลังจากการฝึก และบันทึกผลการฝึกสมาชิ

4. แยกบทความเรื่อง ความเป็นผู้มีเหตุผล ให้ศตวิวัฒน์อ่าน และอภิปรายผลร่วมกัน

5. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ศตวิวัฒน์ซักถามข้อสงสัย

6. ผู้วิจัยกล่าวสรุป และนัดหมายครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. ตั้งเกตจากความตั้งใจฝึกสมาชิของศตวิวัฒน์
2. การซักถาม – ตอบปัญหา ข้อข้องใจ ในการฝึกสมาชิ
3. จากการบันทึกผลการฝึกสมาชิ
4. จากการอภิปรายผลหลังอ่านบทความ

เอกสารประกอบการฝึกสามารถแบบอ่านปานสติ ครั้งที่ 7

บทความเรื่อง ความเป็นผู้มีเหตุผล

คุณธรรมในข้อนี้ช่วยให้จิตใจสงบระงับได้มาก เพราะปลงใจได้ว่าผลย่อมตามเหตุมา
หรือเหตุก่อให้เกิดผล ผลคือหรือผลร้ายที่เราได้รับนั้นย่อมเนื่องมาจากเหตุ เหตุก่อให้เกิดผลดี เหตุช่วย
ก่อให้เกิดผลร้าย และเหตุนั้น ๆ เราเป็นผู้ทำเอง อย่างน้อยที่สุดส่วนใหญ่ เราเป็นผู้ทำแม้ก่อนอื่นสิ่งอื่น
จะทำให้บ้าง ก็ไม่มากเท่าเราทำเอง เมื่อได้รับผลดี คนทั้งหลายก็มักรับที่เดียวว่าตนเป็นผู้ทำเหตุดี
ไว้รอง แต่พอได้รับผลร้ายทำไม่ได้ก็ยอมรับกันมักปิดไปให้ลับอีก คนอื่น ๆ ที่ไม่ใช่คนเองเป็นผู้ทำ
คนมีเหตุผลย่อมมีใจหนักแน่นพอที่จะยอมรับทั้งผลดีและผลร้ายการยอมรับนั้นเองจะเป็นกุญแจ
ดอกสำคัญ ไปไปสู่การแก้ปัญหาบางอย่างที่แก้ได้ยาก ถ้าไม่ยอมรับความจริง

นอกจากนี้คนมีเหตุผลย่อมมองเหตุผลโดยรอบด้าน ไม่เพียงแต่เหตุผลแคบ ๆ ส่วนตัว
แต่ย่อมมองเหตุผลของคนอื่นด้วย ยอมรับความจำเป็นของผู้อื่นที่เขาต้องทำตาม ความจำเป็นของเขา
ถ้าเราอยู่ในฐานะอย่างเขาอาจจะทำอย่างเขาได้ แต่ละคนมีความจำเป็นในชีวิตไม่เหมือนกันและ
คนทั้งหลายก็มักจะยอมแพ้ แก่ความจำเป็น ความจำเป็นนั้นบีบให้จำต้องทำอย่างนั้นเพื่อแก้ไขปัญหา
หรือหาทางออกไปพลากรก่อน แต่ผู้มีเหตุผลก็ย่อมไม่ อ้างເเอกสารความจำเป็นมาทำสิ่งที่ไร้เหตุผล หรือมี
เหตุผลไม่สมควร ไม่เพียงพอ ถ้าจะอ้างความจำเป็นแล้วทำซ้ำๆ ก็อ้างได้ทุกครั้งไปและทุกเรื่องไป

การฝึกฝนตนให้เป็นคนมีเหตุผลนั้นมีหลักสำคัญหลายประการเช่น

- หัดวิเคราะห์เรื่องด่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ได้ชนิดได้ฟังมา วิเคราะห์เพื่อให้ได้เหตุผลของ
เรื่องนั้นอาจเป็นการหัดคิดเล่น ๆ ก็ได้
- ทำใจให้ตรง คือ เว้นอคติ 4 ไม่ถูกอิจฉา ไม่ถูกเจ้าชู้ ไม่ถูกหลอก หรือกลัว
- ควรสนใจเรื่องด่าง ๆ ที่เกิดขึ้น คือ ศึกษาเหตุผลจากเหตุการณ์ใหม่ก้างทั้งที่เกิดขึ้น
แก่ตนเอง และผู้อื่น

เอกสารประกอบการฝึกสามารถแบบアナปานสติ ครั้งที่ 7

แบบบันทึกผลการฝึกสามารถของสตรีวัยทอง

ชื่อ..... นามสกุล..... อายุ.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ผลการฝึกอบรม :

ปัจจุบันและอุปสรรค :

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข :

.....
.....

โปรแกรมการฝึกสมาชิกแบบอ่านป่านสติ

ครั้งที่ 8

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้สตรีวัยทองได้ทราบและเข้าใจถึงผลของการฝึกสมาชิกแบบอ่านป่านสติ ที่มีต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการพัฒนาความจำ

เวลา 50 นาที

สถานที่ ห้องพระพุทธศาสนา โรงพยาบาลชลบุรี

- อุปกรณ์
1. บทความเรื่อง ฝึกจิตเพื่อใช้ในการทำงาน และพัฒนาความจำ
 2. แบบบันทึกผลการฝึกสมาชิก

การดำเนินการ 1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดมุ่งหมาย ในการฝึกสมาชิก ครั้งที่ 8

2. ผู้วิจัยบรรยายวิธีการฝึกสมาชิก และเริ่มฝึกสมาชิก หลังจากให้วัสดุ 況คณฑ์ บุชาพระรัตนตรัย โดยใช้เวลา 30 นาที
3. ผู้วิจัยถามความรู้สึกของสตรีวัยทองหลังจากการฝึก และบันทึกผลการฝึกสมาชิก
4. แจกบันทึกความเรื่อง ฝึกจิตเพื่อใช้ในการทำงาน และพัฒนาความจำ ให้สตรีวัยทองอ่าน และอภิปรายผลร่วมกัน
5. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้สตรีวัยทองซักถามข้อสงสัย
6. ผู้วิจัยกล่าวสรุป และนัดหมายครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตจากความตั้งใจฝึกสมาชิกของสตรีวัยทอง
2. การซักถาม – ตอบปัญหา ข้อข้องใจ ในการฝึกสมาชิก
3. จากการบันทึกผลการฝึกสมาชิก
4. จากการอภิปรายผลหลังอ่านบทความ

เอกสารประกอบการฝึกสามารถอ่านปานสติ ครั้งที่ 8 บทความ เรื่อง ฝึกจิตเพื่อใช้ในการทำงาน และพัฒนาความจำ

ฝึกจิตเพื่อใช้ในการทำงาน

กนขนาดสติเพาะจิตทรงตัวไม่สม่ำเสมออนั้นมักทำอะไรมีคุณภาพได้ง่าย เช่น คนพินป์
คอมพิวเตอร์ที่ขาดสติหรือสติพร่องจะพินพิคแล้วผิดอิก ทำให้เสียเวลาเสียการทำงานและเสียอารมณ์
แต่หากเรามีสติดีในการประกอบกิจ เรายังทำกิจที่ประกอบให้สมบูรณ์ได้ด้วยดีมีความผิดพลาดน้อย
ในขณะทำก็รู้สึกประงศบายไม่ดึงเครียดในการณ์และได้ประสิทธิผลสูง

ฝึกจิตเพื่อพัฒนาความจำ

ถ้าจิตของเรางุ่นวาย สับสน ความจำของเราจะไม่ดี เพราะการรับรู้ของเราจะไม่เจนชัด
เมื่อรับรู้ไม่ชัดเจน ก็ไม่สามารถบันทึกความจำได้อย่างเป็นระเบียบ แต่ถ้าจิตของเราทรงตัวอยู่สมอ
จะเห็นสิ่งต่าง ๆ นั้น จะเห็นได้ชัด เมื่อการรับรู้ชัดการบันทึกความจำจะแนบเน้นบันคงและถ้าจิตเรา
มีความสม่ำเสมอในอารมณ์ การจัดระเบียบของความจำก็เป็นระบบ เราจะสามารถลึกซึ้งต่าง ๆ ข้อมูลต่าง ๆ ที่บันทึกไว้มาใช้ได้อย่างง่ายดาย เสมือนถ้าเราเก็บของไว้ในห้องเก็บของอย่างเป็นระเบียบ
เราจะหินามาใช้เมื่อไหร่เราก็ไม่รู้ แต่ถ้าเราไปตอน ๆ กันไว้อย่างไม่เป็นระเบียบจะหมายใช้ในแต่ละ
ครั้งก็ยาก

เอกสารประกอบการฝึกสมาร์ทแบบอ่านปานสติ ครั้งที่ 8

แบบบันทึกผลการฝึกสมาร์ทของสตรีวัยทอง

ชื่อ..... นานสกุล..... อายุ.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ผลการฝึกสามารถ :

បំណុលនាមពេជ្រើម

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข :

.....
.....
.....

โปรแกรมการฝึกสามารถปานสติ

ครั้งที่ 9

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้สตรีวัยทองได้ทราบและเข้าใจถึงผลของการฝึกสามารถปานสติ ที่มีต่อการขัดความทุกข์และความไม่สบายใจ หรือสภาพอารมณ์ที่เกิดขึ้น

เวลา 50 นาที

สถานที่ ห้องพระพุทธศาสนา โรงพยาบาลชลบูรี

อุปกรณ์ 1. บทความเรื่อง ผู้เห็น สิ่งที่ถูกเห็น ความเห็น

2. แบบบันทึกผลการฝึกสามารถ

การดำเนินการ 1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดมุ่งหมาย ในการฝึกสามารถ ครั้งที่ 9

2. ผู้วิจัยบรรยายวิธีการฝึกสามารถ และเริ่มฝึกสามารถ หลังจากไหว้วพระ สวัสดิ์

บูชาพระรัตนตรัย โดยใช้เวลา 30 นาที

3. ผู้วิจัยถามความรู้สึกของสตรีวัยทองหลังจากการฝึก และบันทึกผลการฝึกสามารถ

4. แจกบทความเรื่อง ผู้เห็น สิ่งที่ถูกเห็น ความเห็น ให้สตรีวัยทองอ่าน และ

อภิปรายผลร่วมกัน

5. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้สตรีวัยทองซักถามข้อสงสัย

6. ผู้วิจัยกล่าวสรุป และนัดหมายครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตจากความตั้งใจฝึกสามารถของสตรีวัยทอง
2. การซักถาม – ตอบปัญหา ข้อข้องใจ ในการฝึกสามารถ
3. จากการบันทึกผลการฝึกสามารถ
4. จากการอภิปรายผลหลังอ่านบทความ

เอกสารประกอบการฝึกอบรมอาชีวานุสติ ครั้งที่ 9 บทความเรื่อง ผู้เห็น สิ่งที่ถูกเห็น ความเห็น

อาการแห่งอารมณ์ทั้งหลาย นั้นเป็นผลจากความนิ่งคิด ถ้าเรามีความนิ่งคิดจะเกิดอารมณ์ขึ้นตามลักษณะของความนิ่งคิดนั้น ตัวการที่จะทำให้เกิดอารมณ์ต่าง ๆ กัน คือ ทัศนะที่แตกต่างกัน ในสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพียงแต่เรามีความคิดที่เปลี่ยนไปในการมองหรือความเข้าใจกับมัน อารมณ์ที่เกิดขึ้นจากการเข้าใจสิ่งนั้นก็จะเปลี่ยนไปด้วยเช่นกัน เช่น ในเรื่องที่เป็นความทุกข์ร้อนมาก ๆ ถ้าชีวิตของเรายังสงบและเห็นว่าเป็นสิ่งที่ไม่ดีธรรม เรายจะเดือดร้อนเป็นทุกข์กับสิ่งเหล่านี้ เราจะอึดอัดและทรมาน แต่ถ้าเราเปลี่ยนทัศนะว่า ความทุกข์เหล่านี้เป็นสิ่งที่เข้ามาเพื่อเสริมสร้าง พลังของเราให้เข้มแข็ง ฝึกฝนให้ได้เรียนรู้ที่จะก้าวล่วงมันออกไป ในขณะที่เราฝึกอบรม จิตใจก็จะแข็งแกร่งมากขึ้น ในขณะที่เราเรียนรู้ที่จะเอาชนะ ก้าวล่วงมันออกไป ปัญญาจะบังเกิด ถ้าเรามองความทุกข์ในแบบนี้ ความทุกข์ที่เป็นสิ่งนี้มีค่าที่ควรแก่การเรียนรู้ฝึกฝน ดังบทกลอนที่ว่า

ปฐมมาลัยผุดขึ้น	เหนือโคลนคน
ให้ชัชนได้ชัมความงาม	อันสร่าง
ความทุกข์ยากก่อให้เกิด	ปัญญา
แก่นเร้าสู้แกล้วกล้า	กอบประดิษฐิญ

เราจะเห็นได้ว่าทุกสิ่งมีคุณสมบัติที่จะเอื้อคุณและโทษได้ในตัวเอง ถ้าเราปลดปล่อย ควรควรชับคุณแห่งสรรพสิ่ง โดยการปรับทัศนะที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ ให้ถูกต้อง

ทัศนะทั้งหลายสามารถปรับได้ด้วยการปรับระดับปัญญา ปัญญาจะพัฒนาตามสภาพะจิต ที่บริสุทธิ์ อาการของจิตที่พร้อมจะใช้งาน คือ สถิ พึงเจริญให้มั่นคงอยู่ในใจของเราอยู่เสมอ เมื่อมีสติแล้วมีสภาวะธรรมใจเกิดขึ้นกับจิต หรือระหว่างจิตกับผัสสะ คือ วิญญาณที่รู้ต่าง ๆ ที่ให้เลือกสิ่งที่ดี สิ่งที่มีคุณธรรมใจที่มีคุณเราเรียกว่า คุณธรรม ถ้าธรรมใจที่ไว้คุณหรือมีโทษเราไม่เรียกว่า คุณธรรม เราเรียกว่าธรรมดังนั้นจงพัฒนาตนให้อยู่ในความดีงาม อุดมคุณธรรมอยู่เสมอ เลือกเพื่อธรรมเฉพาะที่มีคุณ

เมื่อเราเลือกประพฤติประกอบแต่ธรรมที่มีคุณเต็มไปด้วย กฎธรรมประกอบแต่กฎธรรมทั้งหลายแล้ว ก็จะมีความปีติยิ่งใจ ความอ่อนใจจะทำให้ใจสงบ ถ้าใจเรายังไม่อ่อน มันจะแล่นออกไปข้างนอก แต่ถ้าเรามีใจ มันจะเต็มอยู่ภายในแล้วใจจะสงบ เมื่อใจสงบแล้วจะได้ความสงบเสมอที่ใจ ถ้าใจไม่สงบจะไม่สงบเสมอ ความสงบเสมอต่อเนื่องของใจคือสามารถนั่นเอง

ดังนั้น เมื่อใจเป็นสมาร์ทให้ประกอบสมาร์ทนั้น ไว้เสนอทุกบล็อก แม้ว่าในการประกอบกิจการพูด การคิดแต่ละครั้ง แต่ละความคิดให้มีสมาร์ต แม่นยำมากขึ้น แต่เมื่อเราได้รับอุบลากาด้วยความสั่งเหล่านี้ ก็ต้องหันมาฟังและเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนตัวเอง เมื่อได้รับอุบลากาด้วยความรู้ทั้งหลายจะเริ่มเกิดขึ้น ในญาณทัศนะของเรา

เอกสารประกอบการฝึกสามารถอ่านปานสติ ครั้งที่ 9

แบบบันทึกผลการฝึกอบรมของศศรีวัยทอง

ชื่อ..... นามสกุล..... อายุ.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ผลการฝึกสามารถ :

ປ័ត៌មាននៃក្រសួងពេទ្យ

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข :

.....

โปรแกรมการฝึกสมาชิแบบอานาปานสติ

ครั้งที่ 10

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้สตรีวัยทองสามารถนำผลจากการฝึกสมาธิมาใช้ในชีวิตประจำวันซึ่งส่งผลให้ภาวะซึมเศร้าลดลง

เวลา 50 นาที

สถานที่ ห้องพระพุทธศาสนा โรงพยาบาลชลบุรี

อุปกรณ์ 1. แบบบันทึกผลการฝึกสมาธิ

การดำเนินการ 1. ผู้วิจัยชี้แจงจุดมุ่งหมาย ในการฝึกสมาธิ

2. ผู้วิจัยบรรยายวิธีการฝึกสมาธิ และเริ่มฝึกสมาธิ หลังจากให้วิพระ สาวคนนี้

บุชาพระรัตนตรัย โดยใช้เวลา 30 นาที

3. ผู้วิจัยถามความรู้สึกของสตรีวัยทองหลังจากการฝึก และบันทึกผลการฝึกสมาธิ

4. ผู้วิจัยและสตรีวัยทองร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการทำสมาธิ และแนะนำให้สตรีวัยทองได้นำการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติกลับไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ต่อตน

เอง

การประเมินผล

1. สังเกตจากความตั้งใจฝึกสมาธิของสตรีวัยทอง

2. การซักถาม – ตอบปัญหา ข้อข้องใจ ในการฝึกสมาธิ

3. จากการบันทึกผลการฝึกสมาธิ

4. ผู้วิจัยให้สตรีวัยทองทำแบบวัดภาวะซึมเศร้า เพื่อวัดภาวะซึมเศร้าในระยะ

หลังทดลอง

เอกสารประกอบการฝึกสมาชิกแบบอ่านปานสติ ครั้งที่ 10

แบบบันทึกผลการฝึกสามารถของสตรีวัยทอง

ชื่อ..... นามสกุล..... อายุ.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ผลการฝึกอบรม :

ปัญหาและอุปสรรค :

สิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข :

.....

แบบวัดภาวะซึมเศร้า

แบบวัดภาวะซึมเศร้า

ชื่อ..... นามสกุล..... อายุ.....

โปรดอ่านข้อความในແດ່ລະຫັອຍ່າງລະເອີຍດ ແລະປະເມີນຄວາມຮູ້ສຶກຂອງທ່ານໃນຊ່ວງເວລາ

1 สັບດາທີ່ຜ່ານມາ

- ໄທີ່ຈົດ ✓ ລົງໃນຫ່ອງທີ່ຕຽກກັນ “ໃຊ່” ດ້ວຍຄວາມໃນຫຼອນນັ້ນຕຽກກັນຄວາມຮູ້ສຶກຂອງທ່ານ
- ໄທີ່ຈົດ ✓ ລົງໃນຫ່ອງທີ່ຕຽກກັນ “ໄຟໃຊ່” ດ້ວຍຄວາມໃນຫຼອນນັ້ນໄໝຕຽກກັນຄວາມຮູ້ສຶກຂອງທ່ານ

	ໃຊ່	ໄຟໃຊ່
1. ອຸນພອໃຈກັນຂຶ້ວຕາມເປັນອຸ່ຫຼອນນີ້
2. ອຸນໄມ່ອໍາຍາກທໍາໃນສິ່ງທີ່ເຄຍສານໃຈຫຼືເຄຍທຳເປັນປະຈຳ
3. ອຸນຮູ້ສຶກຂຶ້ວຕົກຂອງອຸນຊ່ວງນີ້ວ່າງແປລ່າໄນ່ຮູ້ວ່າຈະທຳອະໄຣ
4. ອຸນຮູ້ສຶກເປົ້ອທຳນໍາຍ່ອຍ ๆ
5. ອຸນຮັງວ່າຈະມີສິ່ງທີ່ດີເກີດເຂົ້າໃນວັນທີ້ນໍາ
6. ອຸນມີເຮືອງກັງຈວລຸ່ມ່ວ່າດອດເວລາແລະເລີກຄົດໄມ່ໄດ້
7. ສ່ວນໄຫຼູ່ແລ້ວອຸນຮູ້ສຶກອານຸດີ
8. ອຸນຮູ້ສຶກກລວ່າຈະມີເຮືອງໄຟດີເກີດເຂົ້າກັນອຸນ
9. ສ່ວນໄຫຼູ່ອຸນຮູ້ສຶກມີຄວາມສູງ
10. ບ່ອຍຄົງທີ່ອຸນຮູ້ສຶກໄມ່ມີທີ່ພື້ນ
11. ອຸນຮູ້ສຶກກຮວານກຮວາຍ ກຮສັບກຮະສ່າຍນ່ອຍ ๆ
12. ອຸນຂອບອູ່ກັນບ້ານມາກວ່າທີ່ຈະອອກນອກບ້ານ
13. ບ່ອຍຄົງທີ່ອຸນຮູ້ສຶກວິຕົກກັງວລເກີ່ວກັນຂຶ້ວຕັ້ງໜ້າ
14. ອຸນຄືວ່າຄວາມຈຳຂອງອຸນໄມ່ດີເທົ່າຄົນອື່ນ
15. ການມີຂຶ້ວຕູ້ຄົງປັງຈຸບັນນີ້ເປັນເຮືອງນໍາຢືນດີ
16. ອຸນຮູ້ສຶກໜົນດຳລັງໃຈຫຼືເສົ່າໃຈນໍາຍ່ອຍ ๆ
17. ອຸນຮູ້ສຶກວ່າຂຶ້ວຕູ້ຄົງກ່ອນຫ້າງໄນ່ມີອຸນຄໍາ
18. ອຸນຮູ້ສຶກກັງຈວລາມາກັບຂຶ້ວຕົກທີ່ຜ່ານມາ
19. ອຸນຮູ້ສຶກວ່າຂຶ້ວຕົກນີ້ຍັງມີເຮືອງສຸກອົກມາກ
20. ອຸນຮູ້ສຶກດຳບາກທີ່ຈະເຮັ່ນດັນທຳອະໄໄນ່ໆ

	ใช่	ไม่ใช่
21. คุณรู้สึกกระตือรือร้น และมีพละกำลัง
22. คุณรู้สึกสิ้นหวัง
23. คุณคิดว่าคนอื่นดีกว่าคุณ
24. คุณอารมณ์เสียง่ายกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ อยู่เสมอ
25. คุณรู้สึกอหังการึงไห้น้อย ๆ
26. คุณมีความตั้งใจในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้ไม่นาน
27. คุณรู้สึกสดชื่นในเวลาตื่นนอนตอนเช้า
28. คุณไม่อยากพบปะพูดคุยกับคนอื่น
29. คุณตัดสินใจอะไรได้เร็ว
30. คุณมีจิตใจสบาย แจ่มใสเหมือนก่อน
คะแนนรวม

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ — สกุล	นางสาวศศิธร บำรุงจิตต์
วัน เดือน ปีเกิด	20 เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช 2505
สถานที่เกิด	อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	8 ซอยพิพัฒนา 2 ตำบลศรีราชา อำเภอเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20110
ตำแหน่งและประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2528 — 2548	พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 7 โรงพยาบาลชลบุรี จังหวัดชลบุรี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2528	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และพุ่งครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา
รางวัลหรือทุนวิจัย	ทุนอุดหนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2548