

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลใน การความหมายของผลการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

SD แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

SS แทน ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนตัวอย่างกำลังสอง

MS แทน ค่าความแปรปรวน

df แทน ระดับชั้นของความเป็นอิสระ

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจง F

** แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

I แทน ระยะเวลาของการทดลอง

G แทน วิธีการทดลอง

$I \times G$ แทน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาของการทดลองกับวิธีการทดลอง

การแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลและค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนภาวะซึมเศร้า ในระดับก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของสตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาร์ทบัน ana ปานสติ และกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ของสตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาร์ทบัน ana ปานสติ และกลุ่มควบคุม ในระดับก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ของสตรีวัยทองที่ได้รับการฝึก
สมาชิแบบอานาปานสติ และกลุ่มควบคุม

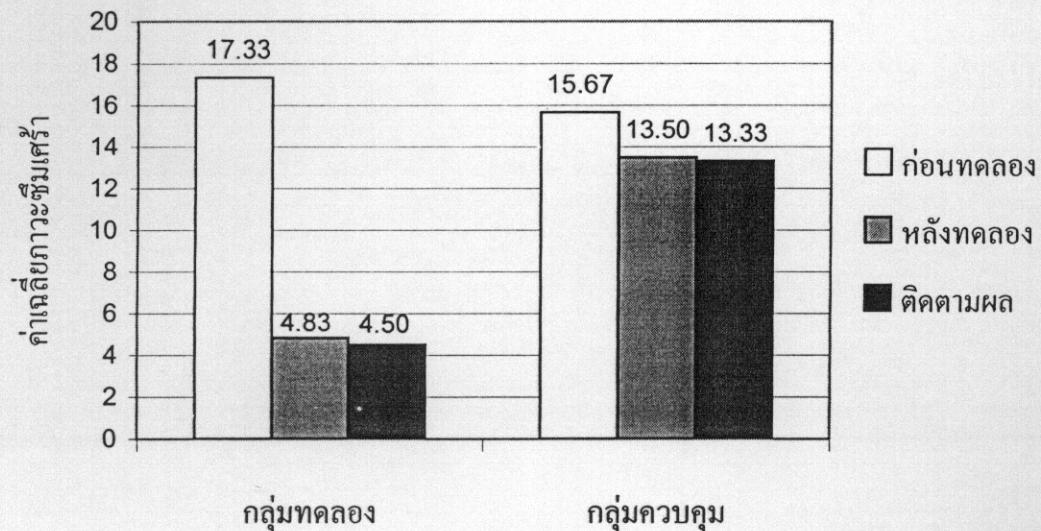
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 แสดงข้อมูล และค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนภาวะซึมเศร้า ในระดับก่อน
การทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของสตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาชิ
แบบอานาปานสติ และกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนภาวะซึมเศร้า คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของศตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกอบรมแบบอ่านปานสติ และกลุ่มควบคุม ในระดับต่าง ๆ ของการทดลอง

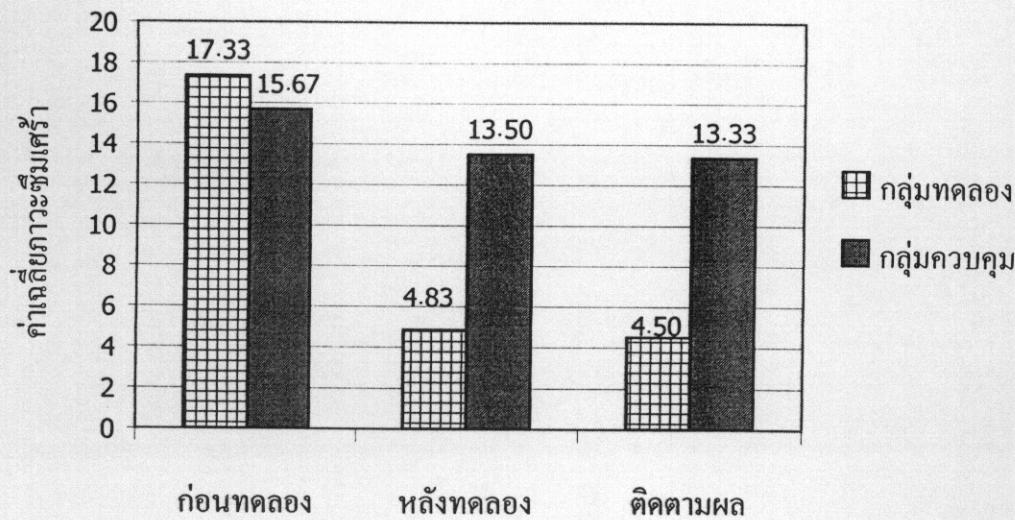
กลุ่มทดลอง				กลุ่มควบคุม			
คนที่	ระยะ	คนที่		ระยะ	คนที่		ระยะ
		ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง		ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	
ทดสอบ							
1	21	6	5	1	18	16	15
2	14	6	6	2	15	14	15
3	16	5	5	3	16	14	14
4	18	3	4	4	14	11	12
5	15	4	4	5	15	14	13
6	20	5	3	6	16	12	11
รวม	104	29	27		94.00	81.00	80.00
\bar{X}	17.33	4.83	4.50		15.67	13.50	13.33
SD	2.80	1.17	1.05		1.37	1.76	1.63

จากตารางที่ 2 พบร่วมกันว่า ในระดับก่อนการทดลอง ศตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกอบรมแบบอ่านปานสติและกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าเป็น 17.33 และ 15.67 ตามลำดับ และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 2.80 และ 1.37 ตามลำดับ ในระดับหลังการทดลองมีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าเป็น 4.83 และ 13.50 ตามลำดับ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 1.17 และ 1.76 ตามลำดับ ส่วนในระดับติดความผลมีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าเป็น 4.50 และ 13.33 ตามลำดับ และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 1.05 และ 1.63 ตามลำดับ



ภาพที่ 4 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ของสตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาชิ
แบบอานาปานสติ และกลุ่มควบคุม ในระยั่ง ๆ ของการทดลอง

จากการที่ 4 พบว่า สตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาชิแบบอานาปานสติ คะแนนเฉลี่ย
ภาวะซึมเศร้า ในระยั่ง ก่อนการทดลอง เป็น 17.33 ระยั่งหลังการทดลอง เป็น 4.83 ซึ่งลดลงจากระยั่ง
การ ก่อนการทดลอง เท่ากับ 12.50 ส่วนระยั่งติดตามผล มีค่าเท่ากับ 4.50 ลดลงจากระยั่ง ก่อนการทดลอง
เท่ากับ 12.83 และลดลงจากระยั่งหลังการทดลอง เท่ากับ 0.33 ส่วนกลุ่มควบคุม มีคะแนนเฉลี่ยภาวะ
ซึมเศร้า ในระยั่ง ก่อนการทดลอง เป็น 15.67 ระยั่งหลังการทดลอง เป็น 13.50 ซึ่งลดลงจากระยั่ง
ก่อนการทดลอง เท่ากับ 2.17 ส่วนระยั่งติดตามผล มีค่าเท่ากับ 13.33 ลดลงจากระยั่ง ก่อนการทดลอง
เท่ากับ 2.33 และลดลงจากระยั่งหลังการทดลอง เท่ากับ 0.17



ภาพที่ 5 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะชีมเคร้าระยะต่าง ๆ ของการทดลอง ในสตรีวัยทอง ที่ได้รับการฝึกสมาชิแบบアナปานสติ และกลุ่มควบคุม

จากภาพที่ 5 พบร่วมกันของการทดลอง สตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาชิแบบアナปานสติ มีคะแนนภาวะชีมเคร้าต่ำกว่ากลุ่มควบคุมเท่ากับ 1.66 ระยะหลังการทดลอง สตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาชิแบบアナปานสติ มีคะแนนเฉลี่ยภาวะชีมเคร้าต่ำกว่ากลุ่มควบคุม เท่ากับ 8.67 และระยะติดตามผล สตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาชิแบบアナปานสติ มีคะแนนเฉลี่ยภาวะชีมเคร้าต่ำกว่ากลุ่มควบคุมเท่ากับ 8.83

**ตอนที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ระหว่าง
วิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลอง**

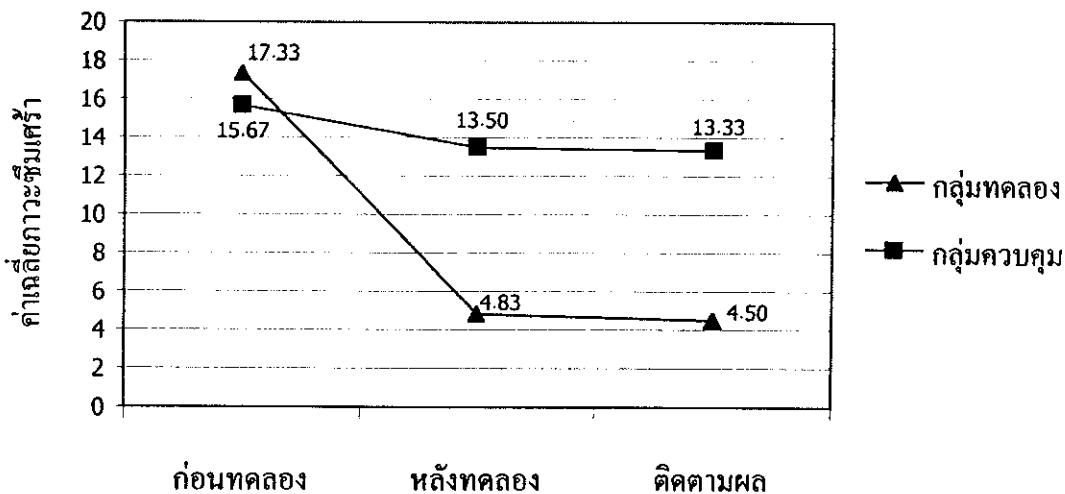
**ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนภาวะซึมเศร้า ระหว่างวิธีการทดลอง
กับระยะเวลาการทดลอง**

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between subjects	11	296.31		
Group (G)	1	250.69	250.69	54.96**
Ss w/in groups	10	45.61	4.56	
Within subjects	24	706.67		
Intervals	2	445.39	222.69	100.72**
I x G	2	217.06	108.53	49.08**
I x Ss w/in groups	20	44.22	2.21	
Total	35	1002.97		

** $p < .01$

จากตารางที่ 3 พบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ของศตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสามารถปานสติ และกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นั่นคือวิธีการทดลองและระยะเวลาของการทดลอง ร่วมกันส่งผลต่อภาวะซึมเศร้าของ ศตรีวัยทอง โดยในระยะหลังการทดลอง ศตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสามารถปานสติ มีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าต่ำกว่ากลุ่มควบคุม และในระยะติดตามผล ศตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสามารถปานสติ มีภาวะซึมเศร้าต่ำกว่าศตรีวัยทองกลุ่มควบคุม เช่นกัน แสดงให้เห็นว่าวิธีการทดลอง กับระยะเวลาการทดลองส่งผลต่อภาวะซึมเศร้าร่วมกัน จึงทำให้คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าในกลุ่มทดลองลดลง ซึ่งแสดงผลของระยะเวลาของการทดลองขึ้นอยู่กับวิธีการทดลองด้วย และยังพบว่าวิธีการทดลองและระยะเวลาการทดลองต่างก็มีผล ทำให้ภาวะซึมเศร้าเปลี่ยนแปลงไป



ภาพที่ 6 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลองของศตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาร์ทแบนดานาปานสติ และกลุ่มควบคุม กับระยะเวลาของการทดลอง

จากภาพที่ 6 พบร่วมกันว่า ในระยะก่อนการทดลอง คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของศตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาร์ทแบนดานาปานสติและกลุ่มควบคุม ใกล้เคียงกัน แต่ในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลมีการเปลี่ยนแปลง โดยในระยะหลังการทดลอง ศตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาร์ทแบนดานาปานสติ มีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าต่ำกว่ากลุ่มควบคุม และระยะติดตามผล ศตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาร์ทแบนดานาปานสติ มีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าต่ำกว่ากลุ่มควบคุมเช่นกัน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองส่งผลต่อภาวะซึมเศร้าร่วมกัน จึงทำให้คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ในกลุ่มทดลองลดลง ดังนั้นจึงพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง

เนื่องจากวิธีการทดลองและระยะเวลา มีปฏิสัมพันธ์กันดังกล่าวมาแล้ว ผู้วิจัยจึงมุ่งศึกษาผลย่อย (Simple Effects) ของวิธีการทดลอง และระยะเวลาดังเสนอในตอนที่ 3 และ 4 ดังนี้

ตอนที่ 3 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของสตรีวัยทองระหว่างกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกสามารถแบบอ่านปานสติและกลุ่มควบคุม ในระบบก่อนการทดลอง ระบบหลังการทดลอง และระบบติดตามผล

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบผลข้อของวิธีการทดลองในระบบก่อนการทดลอง

Source of Variation	<i>df</i>	SS	MS	<i>F</i>
Between groups	1	8.33	8.33	2.78
Within group	30	89.83	2.99	

$$F_{.01}(1,26) = 7.72$$

ปรับค่า *df* ด้วยวิธีการของ Wethch-Sattethwaite (Howell, 1997, p. 470)

ได้ค่า *df* = 26

จากตารางที่ 4 พบว่า ในระบบก่อนการทดลองคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ของสตรีวัยทอง ที่ได้รับการฝึกสามารถแบบอ่านปานสติ และกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างไม่มีสำคัญทางสถิติ นั่นคือ คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ของสตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสามารถแบบอ่านปานสติ และกลุ่มควบคุม ในระบบก่อนการทดลองมีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบผลบ่อของวิธีการทดลองในระบบหลังการทดลอง

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between groups	1	225.33	225.33	75.25**
Within group	30	89.83	2.99	

$$F_{01} (1,26) = 7.72$$

** $p < .01$

ปรับค่า df ด้วยวิธีการของ Wethch-Sattethwaite (Howell, 1997, p. 470)

ได้ค่า $df = 26$

จากตารางที่ 5 พบว่า ในระบบหลังการทดลองคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ของสครีวัยทอง ที่ได้รับการฝึกสามารถแบบอาณาปานสติ และกุลม์ควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

นั่นคือ เมื่อพิจารณาค่าสถิติพื้นฐานในตารางที่ 2 และภาพที่ 3 แสดงว่า วิธีการที่ได้รับ การฝึกสามารถแบบอาณาปานสติทำให้คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ($\bar{X} = 4.83$) ต่างกว่ากุลม์ควบคุม ($\bar{X} = 13.50$)

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบผลย่อของวิธีการทดลองในระเบติตามผล

Source of Variation	<i>df</i>	SS	MS	<i>F</i>
Between groups	1	234.08	234.08	78.17**
Within group	30	89.83	2.99	

$$F_{.01}(1,26) = 7.72$$

** $p < .01$

ปรับค่า df ด้วยวิธีการของ Wethch-Sattethwaite (Howell, 1997, p. 470)

ได้ค่า $df = 26$

จากตารางที่ 6 พบว่า ในระเบติตามผล คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ของศรีวัยทอง ที่ได้รับการฝึกสามารถอาบานาปานสติ และกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

นั่นคือ เมื่อพิจารณาค่าสถิติพื้นฐานในตารางที่ 2 และภาพที่ 3 แสดงว่า วิธีการที่ได้รับ การฝึกสามารถอาบานาปานสติ ส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าในระเบติตามผล ($\bar{X} = 4.50$) ต่ำกว่ากลุ่มควบคุม ($\bar{X} = 13.33$)

**ตอนที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ของสตรีวัยทองกลุ่ม
ทดลองที่ได้รับการฝึกสามารถแบบอ่านปานสติ และสตรีวัยทองกลุ่มควบคุม**

**ตารางที่ 7 ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลา ของสตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสามารถแบบ
อ่านปานสติ**

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between subjects	5	15.78		
Interval	2	642.11	321.06	89.46**
Error	10	35.89	3.59	
Total	17	693.78		

$$F_{.01} (2,10) = 7.56$$

** $p < .01$

จากตารางที่ 7 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ของสตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสามารถ
แบบอ่านปานสติ ในระดับก่อนการทดลอง ระหว่างหลังการทดลอง และระดับติดตามผลแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นั่นคือ วิธีการฝึกสามารถแบบอ่านปานสติทำให้คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ในระดับก่อน
การทดลอง ระหว่างหลังการทดลอง และระดับติดตามผลแตกต่างกัน เพื่อให้ทราบว่าความแตกต่าง
ของภาวะซึมเศร้าเกิดขึ้นในระยะเวลาการทดลองระยะใด ผู้วิจัยจึงได้ทำการเปรียบเทียบโดยวิธีของ
นิวเมน-คูตส์ ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าเป็นรายคู่ ในระดับก่อนการทดลอง
ระดับหลังการทดลอง และระดับติดความผิด ด้วยวิธีการทดสอบแบบนิวเเมน-คูลส์
(Newman-Keuls Method)

	ระดับติดความผิด	ระดับหลังการทดลอง	ระดับก่อนการทดลอง
X	4.50	4.83	17.33
4.50	-	0.33	12.83**
4.83		-	12.50**
17.33			
r		2	3
$q_{.99}(r, 10)$		4.48	5.27
$q_{.99}(r, 10) \sqrt{\frac{Ms_{error}}{n}}$		3.46	2.86

** $p < .01$

จากตารางที่ 8 พบว่า ศตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสามารถอ่านปานสติ มีภาวะซึมเศร้า ในระดับก่อนการทดลอง และระดับหลังการทดลองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ในระดับหลังการทดลอง และระดับติดความผิดไม่แตกต่างกัน

นั่นคือ ศตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสามารถอ่านปานสติ มีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ในระดับหลังการทดลอง ($\bar{X} = 4.83$) และระดับติดความผิด ($\bar{X} = 4.50$) ต่ำกว่าระดับก่อนการทดลอง ($\bar{X} = 17.33$) แต่ไม่พบความแตกต่างกันในระดับหลังการทดลองและระดับติดความผิด

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบข้อของระยะเวลาในกลุ่มควบคุม

Source of Variation	df	SS	MS	F
Between subjects	5	29.83		
Interval	2	20.33	10.17	12.20**
Error	10	8.33	0.83	
Total	17	58.50		

$$F_{.01}(2,10) = 7.56$$

** $p < .01$

จากตารางที่ 9 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ของกลุ่มควบคุม ในระดับก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01

นั่นคือ สรุรวัยทองที่ไม่ได้รับการฝึกสามารถนำไปนับสติมีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ในระยะหลังการทดลอง ($\bar{X} = 13.50$) และระยะติดตามผล ($\bar{X} = 13.33$) ต่ำกว่าระดับก่อนการทดลอง ($\bar{X} = 15.67$) แต่ไม่พบความแตกต่างกันในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล เพื่อให้ทราบว่า ความแตกต่างของภาวะซึมเศร้าเกิดขึ้นในระยะเวลาการทดลองระยะใด ผู้วิจัยจึงได้ทำการเปรียบเทียบโดยวิธีของนิวเมน-คูลส์ ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าเป็นรายคู่ ในระเบก่อนการทดลอง
และระดับการทดลอง และระเบติดตามผล ด้วยวิธีการทดสอบแบบนิวเเมน-คูลส์
(Newman-Keuls Method)

	ระเบติดตามผล	ระเบดังการทดลอง	ระเบก่อนการทดลอง
\bar{X}	13.33	13.50	15.67
13.33	-	0.17	2.33**
13.50	-	-	2.17**
15.67			
r		2	3
$q_{.99}(r, 10)$		4.48	5.27
$q_{.99}(r, 10) \sqrt{\frac{Ms_{error}}{n}}$		1.67	1.38

** $p < .01$

จากตารางที่ 10 พบว่า ศศรีวัยทองที่ไม่ได้รับการฝึกสามารถเขียนงานปานสติ มีภาวะซึมเศร้า ในระเบก่อนการทดลอง และระดับการทดลองแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ในระดับการทดลอง และระเบติดตามผลไม่แตกต่างกัน

นั่นคือ ศศรีวัยทองที่ไม่ได้รับการฝึกสามารถเขียนงานปานสติ มีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ในระดับการทดลอง ($\bar{X} = 13.50$) และระเบติดตามผล ($\bar{X} = 13.33$) ต่ำกว่าระเบก่อนการทดลอง ($\bar{X} = 15.67$) แต่ไม่พ้นความแตกต่างกันในระดับการทดลองและระเบติดตามผล