

ผลของการฝึกสามารถอ่านปานสติดต่อภาวะซึมเศร้าของศตรีวัยทอง

ศศิธร บำรุงจิตต์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนรภा

มิถุนายน 2548

ISBN 974-502-532-1

ติดสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยนรภा

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ของ ศศิธร บำรุงจิตต์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์วิษณุ จิตเชิงวงศ์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์วิษณุ จิตเชิงวงศ์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม)

..... กรรมการ

(แพทย์หญิงวัลลดา ปุณทริกวิวัฒน์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ชาเร มณีศรี)

บันทึกวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม น่วงน้ำ)

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาจาก  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2548

## ประกาศคุณปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำและแก่ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีเยี่ยมจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง และรองศาสตราจารย์ ผศ. บุญเรือง ประธานกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ วิณี ชิดเชิวงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นัน กรรมการคุณวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ นายแพทย์เอกชัย ฉุลสาริตต์ และ ดร.ประชา อินัง ที่ได้ให้ความกรุณาและความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของโปรแกรมการฝึกสมาร์ทแบบアナปานสติ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำการวิจัย และขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่า 医師候補者 ปุณฑริกวิวัฒน์ รองศาสตราจารย์ ชาเร มัฟฟารี ที่ได้เสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในการทำการวิจัย

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ ภาควิชาจิตวิทยาการ ให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา และคณาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้ด้านหลักสูตรวิชาจิตวิทยาการ ให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัย ขอกราบบังคมัติ การวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจาก วัดโสมนัสวิหาร กรุงเทพมหานคร ที่ท่านเมมตตาเป็นผู้ฝึกสมาร์ทแบบアナปานสติ และให้ความรู้เกี่ยวกับสมาร์ทให้กับผู้วิจัยด้วยความเมตตากรุณาอย่างสูงสุด

ขอขอบพระคุณท่านผู้อ่านวยการ โรงพยาบาลชลบุรี พยาบาลทุกท่าน และสตรีวัยทอง ที่เสียสละเวลาและให้ความร่วมมืออย่างดีเยี่ยมในการวิจัยครั้งนี้ ด้วยความเต็มใจ

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ละนุต ณอน น้องสาว หวานสาว และขอนคุณเพื่อน ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดี ซึ่งมีส่วนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี ประโยชน์และคุณค่าจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขออนเป็นเครื่องบูชาแด่ผู้มีพระคุณทุกท่าน

ศศิธร บำรุงจิตต์

45923096: สาขาวิชา: จิตวิทยาการให้คำปรึกษา; วท.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา)

คำสำคัญ: ภาวะซึมเศร้า/ สตอรีวัยทอง/ การฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ

ศศิธร บำรุงจิตต์: ผลของการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติต่อภาวะซึมเศร้าของสตอรีวัยทอง  
(THE EFFECTS OF ANAPANASATI MEDITATION TRAINING ON DEPRESSION OF MENOPAUSAL WOMEN) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สมคิด บุญเรือง, ค.ค., วิณี ชิดเชิดวงศ์, กศ.ม., ไพรัตน์ วงศ์นาม, ค.ค. 1156 หน้า. ปี พ.ศ. 2548. ISBN 974-502-532-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติต่อภาวะซึมเศร้าของสตอรีวัยทอง กลุ่มตัวอย่างเป็นสตอรีวัยทอง โรงพยาบาลชลบุรี จังหวัดชลบุรี ปี พ.ศ. 2548 ที่มีคะแนนภาวะซึมเศร้าตั้งแต่ 11 คะแนนขึ้นไปและสมัครใจเข้าร่วมทดลอง จำนวน 12 คน เป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 6 คน ทำการทดลองเป็นรายบุคคล สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที รวม 10 ครั้ง 5 สัปดาห์ ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้รับการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ ได้รับการดูแลตามวิธีปกติของโรงพยาบาลชลบุรี มีการประเมินผลภาวะซึมเศร้าเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดขั้นประเท่านั้น (One Between-Subjects Variable and One Within-Subjects Variable) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่แบบนิวเมน-คูลส์ (Newman-Keuls Procedure)

ผลการวิจัยพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สตอรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติมีภาวะซึมเศร้าต่ำกว่ากลุ่มควบคุม ในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สตอรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติมีภาวะซึมเศร้า ในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลต่ำกว่าระยะก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสตอรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติมีภาวะซึมเศร้าในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

45923096: MAJOR: COUNSELING PSYCHOLOGY;  
MS.c. (COUNSELING PSYCHOLOGY)

KEYWORDS: DEPRESSION/ MENOPAUSAL WOMEN/ ANAPANASATI MEDITATION  
TRAINING

SASITRON BUMRONGJIT: THE EFFECTS OF ANAPANASATI MEDITATION  
TRAINING ON DEPRESSION OF MENOPAUSAL WOMEN. THESIS ADVISORS:  
SOMKID BOONRUANG, Ph.D., VINEE CHITCHUTVONG, M.Ed., PAIRAT WONGNAM,  
Ph.D. 116 P. 2005. ISBN 974-502-532-1

The purpose of this research was to study the effects of Anapanasati meditation training on depression of menopausal women. The samples consisted of twelve menopausal women, randomly selected from menopausal women at Chonburi hospital, who had high depression score range from 11 up. The samples were randomly assigned as the experiment group and the control group comprising six menopausal women in each group. The experimental group participated in Anapanasati meditation training for ten sessions in five weeks, with two sessions for each week, fifty minute for each session. The control group participated in the treatment provided by Chonburi hospital. The data collection procedure was divided into three phases: the pre-test phase, the post-test phase, and the follow up phase. Repeated Measures Analysis of Variance: One between-Subjects Variable and One Within-Subjects Variable; and the Newman-Keuls procedure were employed in the data analysis.

The result revealed that there was a statistically significant interaction at the .01 level between the methods and duration of the experiment. Participants in the experimental group had lower depression of menopausal women than those in the control group during the post-test and the follow up phases with a statistical significance of the .01. Participants in the experimental group there was no difference in depression score during the post-test phase and follow up phase.

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ.....	๙
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>6</b>
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสตรีวัยทอง.....	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสตรีวัยทอง.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับภาวะซึมเศร้า.....	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะซึมเศร้า.....	15
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสมาร์ตและสมาร์ตแบบアナปานสตि.....	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมาร์ตและสมาร์ตแบบアナปานสตि.....	25
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>29</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	30
การดำเนินการทดลอง.....	32

## สารบัญ (ค่อ)

บทที่	หน้า
วิธีการดำเนินการทดลอง.....	33
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
5 สรุปผล อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ.....	49
สรุปผลการวิจัย.....	49
อกิจกรรม.....	49
ข้อเสนอแนะ.....	54
บรรณานุกรม.....	55
ภาคผนวก.....	64
ภาคผนวก ก.....	65
ภาคผนวก ข.....	74
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	116

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบแผนการทดลอง.....	32
2 แสดงคะแนนภาวะซึ่มเคร้า คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสามารถแบบอ่านปานสติ และกลุ่มควบคุม ในระยะค่าง ๆ ของ การทดลอง.....	37
3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนภาวะซึ่มเคร้า ระหว่างวิธีการทดลอง กับระยะเวลาการทดลอง.....	40
4 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระดับก่อนการทดลอง.....	42
5 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง.....	43
6 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระดับตามผล.....	44
7 ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาของสตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสามารถแบบอ่านปานสติ.....	45
8 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึ่มเคร้าเป็นรายคู่ ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ด้วยวิธีการทดสอบแบบนิวแมน-คูลส์ (Newman-Keuls Method).....	46
9 ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาในกลุ่มควบคุม.....	47
10 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึ่มเคร้าเป็นรายคู่ ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ด้วยวิธีการทดสอบแบบนิวแมน-คูลส์ (Newman-Keuls Method).....	48

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงความสัมพันธ์ของสมาชิกับสติ.....	21
2 แสดงกรอบแนวคิดผลการของการฝึกสมาธิต่อการลดภาวะซึมเศร้าตามหลักการทำงาน วิทยาศาสตร์.....	24
3 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้า ของศตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาธิ แบบอานาปานสติ และกลุ่มควบคุม ในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง.....	38
4 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าระยะต่าง ๆ ของการทดลอง ในศตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ และกลุ่มควบคุม.....	39
5 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาการทดลอง ของศตรีวัยทองที่ได้รับการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติ และกลุ่มควบคุม กับระยะเวลา ของการทดลอง.....	41