

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). *การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด:แนวทางสู่การปฏิบัติ*.
กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ต ซินดิเคท.
- กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 8. (2541). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544 ก). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ใน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544 ข). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). *เทคโนโลยีการศึกษานวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กึ่งกาญจน์ มั่งคั่ง. (2545). *การพัฒนาชุดการสอนวิชาสังคมศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- เกศินี โชติกเสถียร. (2523). *เอกสารประกอบการสอน เทคโนโลยี.320 การใช้เทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). *ปฏิรูปการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- จรินทร์ ธานีรัตน์ และคณะ. (2524). *เกม*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จินตนา ชูเชิด. (2537). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
- ฉลอง ทับศรี. (2539). *จิตวิทยาพุทธปัญญาเพื่อการออกแบบการเรียนการสอน*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2543). *จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการออกแบบการเรียนการสอน*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ฉลอง ทับศรี. เอกสารประกอบการสอนวิชา 423512 การวิจัยเทคโนโลยีทางการศึกษา.
 ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล*.
 กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2544). *คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ระดับมัธยมศึกษา*.
 กรุงเทพฯ: แม็ค.
- คณัย ไชยโยธา. (2534). *หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ธารปัญญา. (2543). *สขามยุคปฏิรูป (รัชกาลที่ 5)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เทพาวณี หอมสนิท. (2522). *เกม*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯการพิมพ์.
- นาวิน มัตนาวิ. (2546). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีเรื่อง “สมบัติของธาตุและสารประกอบของธาตุตามหมู่และคาบ” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุด การสอนกับเรียนตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
 มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์(เคมี), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
 เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). *การพัฒนาการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2521). *เอกสารประกอบการสอน ภาควิชาสถิติศึกษา วัตถุประสงค์ 302*.
 กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญโชติ นุ่มปาน. (2538). *ผลของการใช้เกมคณิตศาสตร์ที่มีต่อเจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
 การสอนคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปราณี ทองคำ. (2528). *เกมประกอบการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปราโมทย์ บุญมุสิก. (2533). *เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำการสะกดคำ
 ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนแบบใช้เกมและแบบ
 ปกติในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
 นครศรีธรรมราช*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถม
 ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปิ่น มาลากุล, มล. (2518). *กิจกรรมและเกมประกอบการสอน*. กรุงเทพฯ: ประชาศึกษา.

- พรพิมล กลิ่นเกษร. (2533). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบใช้เกมและการสอนแบบปกติ*. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.
- พลศึกษา. กรม. (2526). *เกม 108*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุรัสภา.
- พวงเพ็ญ อินทรประวัติ. (2522). *การสอนทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน*. ใน *รวมบทความการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. หน้า 20. สงขลา: โครงการบริการทางวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัฒนา ชัชพงษ์. (2540). *โครงสร้างและการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย*. *วารสารการศึกษาปฐมวัย*, 1(2), 15.
- เขวดี วิบูลย์ศรี. (2539). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เขวภา พิมพ์นงค์. (2536). *การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเล่นทากับใช้เกมการอ่านเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ละเมียด ลิมอักษร. (2518). *เทคนิคการทำงานให้สำเร็จ*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2544). *โครงการเพื่อการเรียนรู้: หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส จำกัด.
- วันเพ็ญ วรรณโกมล. (2544). *การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.

- วารินทร์ รัตมีพรหม. (2531). *สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย*.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วิมล ร่วมสุข. (2522). *การสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน.
- ศึกษานิเทศก์จังหวัดกาญจนบุรี. หน่วย. (2520). *ปัญหาการศึกษาไทยและแนวทางแก้ไข*. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2520). *คณิตคิดสนุก*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- สันติ แสงสุก. (2535). *ผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียนรู้คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและการสอนตามปกติ*.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมใจ ทิพย์ชัยเมธา และละออ ชูติกร. (2525). *การเล่นและเกมสำหรับเด็กปฐมวัย*. ในสื่อการ
เรียนระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-7 . หน้า 226 – 232. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- สมพล รูปบูชา. (2524). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักภาษาไทยด้วยการสอนแบบ
บรรยาย โดยการใช้และไม่ใช้เกมประกอบการสอน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานทดสอบและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2543). *ยุทธศาสตร์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการ
วัดและประเมินผลวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *ปฏิรูปการเรียนรู้: ผู้เรียนสำคัญที่สุด
(พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้: ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ต ซินดิเคทจำกัด.
- สำเริง งามจำ. (2546). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ม. 1 โดยใช้เกมประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู*. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลำลี รักสุทธิ และคณะ. (2544). *เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดย
ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2533). *ทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์*. *วารสารวิทยาศาสตร์*, 34(3), 23 – 29.

- สมณฑา ดันเจริญ. (2534). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเล่านิทานกับใช้เกมการอ่านเป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. (2544). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เล่ม 2. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อรพรรณ พรสีมา. (2530). เทคโนโลยีทางการสอน : เกมและสถานการณ์จำลอง. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พรินติ้ง เฮาส์.
- อังฉรา ชีวพันธ์. (2530). คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2531). ศาสตร์ของการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี สารรัตน์. (2542). การศึกษาแบบบูรณาการ. วารสารวิชาการ, 12, หน้า 27-31.
- อัญชลี สุกนธา. (2526). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยโดยใช้เกมประกอบการสอนกับการสอนแบบธรรมดาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดธาตุทอง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุไรวรรณ รุมพล. (2533). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการใช้เกมประกอบการสอนและวิธีสอนปกติในจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เอพีเอส อินเตอร์มีวลิค. (2542). พระนางคลีโอพัตรา. กรุงเทพฯ: เอพีเอส อินเตอร์มีวลิค.
- Anderson, J. M. (1972, February). The impact of seven word games on the sight vocabulary retention of first grade students. *Dissertation Abstracts International*, 32(5); 4478-A.
- Boocock, S. S. (1971, May). *The encyclopedia of education*. (Vol. 4, pp. 106-180). Chicago Standard Educational. (1969). *New standard encyclopedia*. (pp. 9-21).
- Cratty, J. (1973). *Intelligence in action Physical activities for enhancing intellectual abilities*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.
- Doran, W., & Watson, C. M. (1969). *Price theory in action*. Boston: Houghton Mifflin.

- Edmon, R. O. (1977, August). The effects of perceptual motor learning games upon the reading readiness of trainable mentally retarded students. *Dissertation Abstracts International*, 36, 623-A-624-A.
- Grambs, G. E., Carr, H. J., & Fitch, M. (1978). *Foundations of physical education : A scientific approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Gruickshank, D. R. (1977). *A first book of games and simulations*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing.
- Hopkins, K. P., & Kenneth, D. (1987). *Basic statistics for the behavioral sciences*. Boston: Allyn and Bacon.
- Lovell, D. (1975). *Supervision for better school*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.
- Pinter, Donna Dac Kreweal. (1977, August). The Effects of an academic games on the spelling achievement of third grades. *Dissertation Abstracts International*, 38(2); 710-A-711-A.
- Perry, C., & Cambell, J. (1971, April). Vector navigation a aame for physics. *The Science Teacher*, 28(6); 53-54.
- Reese, J. (1977). *Simulation games and learning activities kit for the elementary school*. NewYork: Parker Publishing.