

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือ ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือ ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือ ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัย

(สำเนา)



ที่ ศธ 0528.03/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

พศจิกายน2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข้อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจรัส แพรพันธ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความรับผิดชอบตนเอง ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน
ความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมคิด บุญเรือง ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง
เครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1295-9485)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)



ที่ ศธ 0528.03/3301

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวจรัส แพรพันธ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความรับผิดชอบตนเอง ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1
ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมคิด บุญเรืองประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจ
ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บ
รวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 4- 12 มกราคม 2548 (ติดต่อผู้วิจัยโทร. 0-1295-9485)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0007



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

17 กุมภาพันธ์ 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนิสิตนางสาวจรัส แพรพันธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความรับผิดชอบตนเอง ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1
ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมคิด บุญเรืองประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 17 – 25 มกราคม
2548 (ติดต่อผู้วิจัยโทร. 0-1295-9485.)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำการตรวจแก้ไขโปรแกรมการใช้เทคนิคแม่แบบ

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. คร.วีระ ผังรักษ์ | อุปสังฆราช สังฆมณฑลจันทบุรี
โรงเรียนคาราสมุทร |
| 2. นพ.ดร.เอกชัย จุลละจาริษฐ์ | ข้าราชการบำนาญ กรมสุขภาพจิต |
| 3. คร.ประชา อินัง | อาจารย์ประจำภาควิชาการแนะแนวและ
จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา |

ภาคผนวก ข

- โปรแกรมการใช้เทคนิคแม่แบบ
- Script วิดีทัศน์

โปรแกรมการใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 1

- เรื่อง 1. ปฐมนิเทศ
2. อาหารดีมีประโยชน์
อาหารหลัก 5 หมู่
การเลือกซื้ออาหาร

เวลา 60 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้วิจัยกับนักเรียนและสมาชิกนักเรียนด้วยกัน
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของความรับผิดชอบต่อตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนทราบวัตถุประสงค์ของการใช้เทคนิคแม่แบบ
4. เพื่อให้นักเรียนเห็นตัวอย่างพฤติกรรมที่เหมาะสมถูกต้องในการเลือกรับประทาน

อาหารให้ครบ 5 หมู่

5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากตัวอย่างพฤติกรรมของตัวแบบว่าควรเลือกรับประทานให้

ครบ 5 หมู่

6. เพื่อให้นักเรียนดูตัวแบบแล้วสามารถแยกได้ว่าสิ่งใดควรและไม่ควรปฏิบัติ

สื่อที่ใช้

1. รูปหัวใจสีม่วงกับสีเขียว
2. กระดาษ A4
3. วิดีทัศน์ เรื่องอาหารดีมีประโยชน์ เช่น อาหารหลัก 5 หมู่ การเลือกซื้ออาหาร

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยแนะนำตนเอง และให้นักเรียนแนะนำตนเอง
2. ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมสร้างความคุ้นเคย โดยผู้วิจัยแจกรูปหัวใจสีม่วงกับสีเขียวที่ตัดออกเป็น 2 ส่วน ให้แต่ละคนได้รับ 1 ส่วน และให้ไปหาคนที่มีส่วนที่เข้ากันได้
3. ให้นักเรียนแต่ละคู่ซักถามข้อมูลส่วนตัวกันให้มากที่สุดจดข้อมูลที่ได้ลงในกระดาษที่ผู้วิจัยแจกให้
4. ให้นักเรียนแต่ละคู่ผลัดกันแนะนำเพื่อนที่เป็นคู่แท้ของตนแก่นักเรียนคนอื่น ๆ
5. ผู้วิจัยอธิบายความหมายของความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจผลดีของความรับผิดชอบต่อตนเองและผลเสียของการขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

6. ผู้วิจัยซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารรับประทาน
7. ให้นักเรียนเลือกอาหารที่ผู้วิจัยจัดเตรียมให้คนละ 1 อย่าง อาหารที่จัดเตรียมเป็นอาหารที่อยู่ในโรงเรียนพร้อมทั้งบอกเหตุผลที่เลือกอาหารชนิดนั้น ผู้วิจัยนำเข้าสู่การเสนอเทคนิคแม่แบบ
8. ให้นักเรียนสังเกตตัวแบบจากเทปวีดิทัศน์ เรื่องอาหารคาวมีประโยชน์
9. ให้นักเรียนอภิปรายและสังเกตสรุปว่าสังเกตเห็นอะไรบ้าง การกระทำของตัวแบบเป็นอย่างไร และควรเลียนแบบคนใด เพราะเหตุใด
10. นักเรียนสรุปความคิดเห็น ผู้วิจัยกล่าวเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนไม่ได้กล่าวถึง เพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนได้นำไปปรับปรุงการปฏิบัติตนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
11. ผู้วิจัยนัดหมายสถานที่ วัน เวลาที่จะพบเพื่อร่วมกิจกรรมครั้งต่อไป

การประเมินผล

1. สังเกตจากความสนใจซักถามและความร่วมมือในการทำกิจกรรม
2. สังเกตความสนใจในการดูแม่แบบ
3. การแสดงความคิดเห็นและการสรุปของนักเรียน

โปรแกรมการใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 2

เรื่อง การออกกำลังกายและการรักษาความสะอาด

การทำความสะอาดเสื้อผ้า

การรักษาสุขภาพฟัน

การออกกำลังกาย

เวลา 60 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นตัวอย่างพฤติกรรมที่เหมาะสมถูกต้องในการออกกำลังกายและการรักษาความสะอาด

2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากตัวอย่างพฤติกรรมของตัวแบบในด้านประโยชน์ของการออกกำลังกายและการรักษาความสะอาด

3. เพื่อให้นักเรียนดูตัวแบบแล้วสามารถแยกได้ว่าสิ่งใดควรและไม่ควรปฏิบัติ

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์ เรื่อง การออกกำลังกายและการรักษาความสะอาด การทำความสะอาดเสื้อผ้า การรักษาสุขภาพฟัน การออกกำลังกาย

2. วิดีโอซีดีการออกกำลังกาย (แอโรบิค) เรื่อง แอโรบิคแดนซ์ ของปวรรธ

กฤษณามะระ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการรักษาความสะอาดเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติ

2. ให้นักเรียนบอกวิธีการออกกำลังกายคนละ 1 อย่าง ผู้วิจัยนำเข้าสู่การเสนอเทคนิคแม่แบบ

3. ให้นักเรียนสังเกตตัวแบบที่มีพฤติกรรมออกกำลังกายและรักษาความสะอาดจากเทปวีดิทัศน์ เรื่องประโยชน์การออกกำลังกาย และการรักษาความสะอาด และสรุปการกระทำของตัวแบบเป็นอย่างไร และควรเลียนแบบคนใด เพราะเหตุใด

4. ให้นักเรียนได้เห็นตัวอย่างคนที่มีสุขภาพแข็งแรง ฟันสวยและแต่งตัวสะอาด คือ เพื่อนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่อาสาสมัครเป็นตัวแบบ

5. นักเรียนสรุปความคิดเห็น ผู้วิจัยกล่าวเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนไม่ได้กล่าวถึง เพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนได้นำไปปรับปรุงการปฏิบัติตนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

6. นักเรียนฝึกการออกกำลังกายให้ถูกวิธี โดยผู้วิจัยเป็นผู้แนะนำ โดยใช้วีซีดี (VCD) การออกกำลังกาย (แอโรบิค)

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการดูแลแบบ
2. สังเกตจากการพูดคุยและซักถามตัวแบบจริง
3. การแสดงความคิดเห็นและการสรุปของนักเรียน
4. ความสนใจการฝึกปฏิบัติการออกกำลังกาย

โปรแกรมการใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 3

เรื่อง การตั้งใจเรียน

สาระ การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา
ไม่คุยกันในขณะที่ครูกำลังสอน
การเตรียมอุปกรณ์มาเรียน

เวลา 60 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและไม่คุยกัน
ในขณะที่ครูกำลังสอน

2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากตัวอย่างพฤติกรรมของตัวแบบในการเข้าชั้นเรียนตรง

เวลา

3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมอุปกรณ์มาเรียน เช่น แบบเรียน
แบบฝึกหัด สมุดจดงาน ปากกา เป็นต้น

4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากตัวอย่างพฤติกรรมของตัวแบบในการนำอุปกรณ์มาเรียน

5. เพื่อให้นักเรียนดูตัวแบบแล้วสามารถแยกได้ว่าสิ่งใดควรและไม่ควรปฏิบัติ

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์ เรื่อง การตั้งใจเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและไม่คุยกันในขณะที่
ครูกำลังสอน การเตรียมอุปกรณ์มาเรียน

2. กระดาษ A4

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยสนทนาและซักถามว่าในขณะที่ครูสอน ถ้านักเรียนเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา คุย
กันในห้องเรียน และไม่นำอุปกรณ์การเรียนมาให้ครบจะเกิดอะไรขึ้น เพราะเหตุใด การกระทำของ
นักเรียนเหมาะสมหรือไม่เพราะเหตุใด

2. ผู้วิจัยนำเข้าสู่การเสนอเทคนิคแม่แบบ

3. ให้นักเรียนสังเกตตัวแบบจากเทปวีดิทัศน์ เรื่องการตั้งใจเรียน

4. ให้นักเรียนอภิปรายและสรุปว่าสังเกตเห็นอะไรบ้าง การกระทำของตัวแบบเป็น

อย่างไร

5. นักเรียนแสดงความคิดเห็น ผู้วิจัยกล่าวเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนไม่ได้กล่าวถึง เพื่อ
เป็นข้อมูลให้นักเรียนได้นำไปปรับปรุงการปฏิบัติตนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการดูแม่แบบ
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น และอภิปรายพฤติกรรมของตัวแบบในวิทัศน์ของนักเรียน
3. สังเกตการสรุปของนักเรียน

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

โปรแกรมการใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 4

เรื่อง การทบทวนบทเรียน การทำการบ้าน การเตรียมตัวสอบ

เวลา 60 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนบอกพฤติกรรมการทบทวนบทเรียน การทำการบ้าน และการเตรียมตัวสอบ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากตัวอย่างพฤติกรรมของตัวแบบในการทบทวนบทเรียน การทำการบ้าน และการเตรียมตัวสอบ

3. เพื่อให้นักเรียนดูตัวแบบแล้วสามารถแยกได้ว่าสิ่งใดควรและไม่ควรปฏิบัติ

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์ เรื่อง การทบทวนบทเรียน การทำการบ้าน การเตรียมตัวสอบ
2. กระดาษ A4

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยสนทนาและซักถามว่า เมื่อนักเรียนกลับบ้านแล้วทำอะไรบ้าง และการกระทำของนักเรียนเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด
2. ผู้วิจัยนำเข้าสู่การเสนอเทคนิคแม่แบบ
3. ให้นักเรียนสังเกตตัวแบบจากเทปวีดิทัศน์ เรื่องการทบทวนบทเรียน การทำการบ้าน และการเตรียมตัวสอบ
4. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีการทบทวนบทเรียน การทำการบ้าน และการเตรียมตัวสอบ
5. ผู้วิจัยและนักเรียนช่วยกันสรุปความสำคัญของการทบทวนบทเรียน การทำการบ้าน การเตรียมตัวสอบ และผู้วิจัยเพิ่มเติมในสิ่งที่นักเรียนยังไม่ได้กล่าวถึง เพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนได้นำไปปรับปรุงการปฏิบัติตนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจของนักเรียนจากการดูแม่แบบ
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น และการสรุปของนักเรียน
3. สังเกตการตอบปัญหา และซักถามปัญหาต่างๆ

โปรแกรมการใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 5

เรื่อง การรู้จักหน้าที่ของตนเอง

ความรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมายจากครูให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด

เวลา 60 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อเสนอแม่แบบที่มีพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมายจากครู
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากตัวอย่างพฤติกรรมของตัวแบบ
3. เพื่อให้นักเรียนดูตัวแบบแล้วสามารถแยกได้ว่าสิ่งใดควรและไม่ควรปฏิบัติ

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์ เรื่อง การรู้จักหน้าที่ของตนเอง เช่น ความรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมายจากครูให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนด

2. กระดาษ A4

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยสนทนาและซักถามว่า ความรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมายจากครู
2. ผู้วิจัยนำเข้าสู่การเสนอเทคนิคแม่แบบ
3. ให้นักเรียนสังเกตตัวแบบจากเทปวีดิทัศน์ การรู้จักหน้าที่ของตนเอง
4. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีของความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายจากครู
5. ผู้วิจัยและนักเรียนช่วยกันสรุปความสำคัญของการรู้จักหน้าที่ของตนเองและผู้วิจัยเพิ่มเติมในสิ่งที่นักเรียนยังไม่ได้กล่าวถึง เพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนได้นำไปปรับปรุงการปฏิบัติตนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจของนักเรียนจากการดูแม่แบบ
2. สังเกตการอภิปรายพฤติกรรมของตัวแบบในวีดิทัศน์ของนักเรียน
3. สังเกตการสรุปของนักเรียน

โปรแกรมการใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 6

เรื่อง ความรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมายจากครูให้ทำนอกเวลาเรียน
วิธีการแบ่งหน้าที่กันทำงาน
ความสามัคคีของการทำงานกลุ่ม

เวลา 60 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อเสนอแม่แบบที่มีพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมายจากครูให้ทำนอกเวลาเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากตัวอย่างพฤติกรรมของตัวแบบ
3. เพื่อให้นักเรียนดูตัวแบบแล้วสามารถแยกได้ว่าสิ่งใดควรและไม่ควรปฏิบัติ

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์ เรื่อง มาช่วยกัน เช่น วิธีการแบ่งหน้าที่กันทำงาน ความสามัคคีของการทำงานกลุ่ม
2. กระดาษ A4

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยสนทนาและซักถามว่า ความรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมายจากครูให้ทำนอกเวลาเรียน เช่น การทำรายงานกลุ่ม
2. ผู้วิจัยนำเข้าสู่การเสนอเทคนิคแม่แบบ
3. ให้นักเรียนสังเกตตัวแบบจากเทปวีดิทัศน์ เรื่อง มาช่วยกัน
4. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีของการช่วยกันทำรายงานกลุ่ม
5. ผู้วิจัยและนักเรียนช่วยกันสรุปความสำคัญของการช่วยกันทำรายงานกลุ่มและผู้วิจัยเพิ่มเติมในสิ่งที่นักเรียนยังไม่ได้กล่าวถึง เพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนได้นำไปปรับปรุงการปฏิบัติตนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจของนักเรียนจากการดูแม่แบบ
2. สังเกตการอภิปรายพฤติกรรมของตัวแบบในวีดิทัศน์ของนักเรียน
3. สังเกตการสรุปของนักเรียน

โปรแกรมการใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 7

เรื่อง การแต่งกายให้เรียบร้อย ให้ถูกระเบียบของโรงเรียน และการมาโรงเรียนให้ตรงเวลา

เวลา 60 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแต่งกายให้เรียบร้อยและถูกระเบียบของโรงเรียนและการมาทันเข้าแถวเคารพธงชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากตัวอย่างพฤติกรรมของตัวแบบในการแต่งกายให้เรียบร้อยและถูกระเบียบของโรงเรียนและการมาโรงเรียนให้ตรงเวลา
3. เพื่อให้นักเรียนรู้ตัวแบบแล้วสามารถแยกได้ว่าสิ่งใดควรและไม่ควรปฏิบัติ

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์เรื่อง การทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยสนทนาและซักถามว่าการมาไม่ทันเข้าแถวและแต่งกายไม่เรียบร้อยถูกระเบียบเป็น สิ่งที่ดีและถูกต้องหรือไม่
2. ให้นักเรียนอาสาสมัครจากนักเรียนในกลุ่มทดลองหนึ่งคนออกมา จากนั้นให้เพื่อน ๆ พิจารณาว่าแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนหรือไม่
2. ผู้วิจัยนำเข้าสู่การเสนอเทคนิคแม่แบบ
3. ให้นักเรียนสังเกตตัวแบบจากเทปวีดิทัศน์เรื่อง การแต่งกายให้เรียบร้อยและถูกระเบียบของโรงเรียนและการมาโรงเรียนให้ตรงเวลา
4. ให้นักเรียนอภิปรายและสรุปว่าสังเกตเห็นอะไรบ้าง การกระทำของตัวแบบเป็นอย่างไร และควรเลียนแบบคนใด เพราะเหตุใด
5. นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแต่งกายให้เรียบร้อยและถูกระเบียบของโรงเรียนและการมาทันเข้าแถวเคารพธงชาติ ผู้วิจัยกล่าวเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนไม่ได้กล่าวถึงเพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนได้นำไปปรับปรุงการปฏิบัติตนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการดูแม่แบบ
2. สังเกตการอภิปรายพฤติกรรมของตัวแบบในวีดิทัศน์ของนักเรียน
3. สังเกตการสรุปของนักเรียน

โปรแกรมการใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 8

เรื่อง เด็กดีมีคุณธรรม
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ความซื่อสัตย์

เวลา 60 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีคุณธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากตัวอย่างพฤติกรรมของตัวแบบของการมีมนุษยสัมพันธ์

ที่ คุณธรรม จริยธรรม

3. เพื่อให้นักเรียนดูตัวแบบแล้วสามารถแยกได้ว่าสิ่งใดควรและไม่ควรปฏิบัติ

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์เรื่อง เด็กดีมีคุณธรรม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความซื่อสัตย์
2. กระดาษ A4

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยสนทนาและซักถามว่าการมีคุณธรรม เป็นอย่างไร
2. ผู้วิจัยนำเข้าสู่การเสนอเทคนิคแม่แบบ
3. ให้นักเรียนสังเกตตัวแบบจากเทปวีดิทัศน์เรื่อง เด็กดีมีคุณธรรม
4. ให้นักเรียนอภิปรายและสรุปว่าสังเกตเห็นอะไรบ้าง การกระทำของตัวแบบเป็น

อย่างไร

5. นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีคุณธรรม ผู้วิจัยกล่าวเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนไม่ได้กล่าวถึง เพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนได้นำไปปรับปรุงการปฏิบัติตนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
- การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการดูแม่แบบ
2. สังเกตการอภิปรายพฤติกรรมของตัวแบบในด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความซื่อสัตย์ของนักเรียน
3. สังเกตการสรุปของนักเรียน

โปรแกรมการใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 9

เรื่อง การวางแผนการใช้จ่ายเงิน
การวางแผนการใช้จ่ายเงิน
การรู้จักประหยัด

เวลา 60 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อเสนอแม่แบบที่มีพฤติกรรมที่ไม่วางแผนการใช้จ่ายเงินและการวางแผนการใช้จ่ายเงิน
2. เพื่อให้นักเรียนบอกพฤติกรรมการเก็บออมของแม่แบบได้ รวมทั้งประโยชน์จากการเก็บออม
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากตัวอย่างพฤติกรรมของตัวแบบในการเก็บออม
4. เพื่อให้นักเรียนดูตัวแบบแล้วสามารถแยกได้ว่าสิ่งใดควรและไม่ควรปฏิบัติ

สื่อที่ใช้

1. วิดีทัศน์ การวางแผนการใช้จ่ายเงิน การรู้จักประหยัด
2. บัตรคำที่มีชื่อสินค้า และราคากำหนดไว้หลายบัตร
3. เสื้อ กางเกงยีนส์ แผ่นซีดี ถุงเท้านักเรียน รองเท้า เทปเพลง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยสนทนาและซักถามว่า การใช้จ่ายเงินของนักเรียนที่ได้รับมาในแต่ละวันของแต่ละคน มีการเก็บออมหรือไม่ และเก็บออมโดยวิธีใด การกระทำของนักเรียนเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด
2. ให้นักเรียนเลือกซื้อสิ่งของเครื่องใช้ที่ผู้วิจัยได้เตรียมไว้มีทั้งราคาแพงและราคาถูกมาคนละ 1 ชิ้น พร้อมทั้งเหตุผลที่เลือกซื้อ ผู้วิจัยนำเข้าสู่การเสนอเทคนิคแม่แบบ
3. ให้นักเรียนสังเกตตัวแบบจากเทปวีดิทัศน์ เรื่องการวางแผนการใช้จ่ายเงิน
4. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีของการวางแผนการใช้จ่ายเงินและเก็บออม
5. ผู้วิจัยและนักเรียนช่วยกันสรุปความสำคัญของการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออม และผู้วิจัยเพิ่มเติมในสิ่งที่นักเรียนยังไม่ได้กล่าวถึง เพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนได้นำไปปรับปรุงการปฏิบัติตนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจของนักเรียนจากการดูแม่แบบ
2. สังเกตการอภิปรายพฤติกรรมของตัวแบบในวิทัศน์และการสรุปของนักเรียน
3. สังเกตความสนใจในการฝึกปฏิบัติ

โปรแกรมการใช้เทคนิคแม่แบบ

ครั้งที่ 10

เรื่อง ปัจฉินิเทศ

เวลา 60 นาที

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันสรุปผลของผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้สรุปข้อคิดและประโยชน์ของการมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกได้ว่าควรมีพฤติกรรมแบบใด เพราะอะไร
4. เพื่อขอบคุณ และนัดหมายวันเวลาติดตามผล

วิธีดำเนินการ

1. นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงพฤติกรรมที่นักเรียนคิดว่าเป็นผลดีต่อนักเรียน
2. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ควรกระทำ
3. ผู้วิจัยเพิ่มเติมในสิ่งที่นักเรียนยังไม่ได้กล่าวถึง เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนนำไปปรับปรุงการปฏิบัติให้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
4. นักเรียนทำแบบสอบถามความรับผิดชอบต่อตนเอง
5. นัดหมายระยะติดตามผล
6. ขอบคณนักเรียน

การประเมินผล

การแสดงความคิดเห็นและการสรุปของนักเรียน

ครั้งที่ 1

Script เรื่องอาหารที่มีประโยชน์

ภาพ	คำบรรยาย
อาหาร 5 หมู่	อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด มนุษย์ต้องการอาหารทั้ง 5 หมู่เพื่อใช้ในกระบวนการต่าง ๆ ของร่างกาย การรับประทานอาหารที่ถูกต้องครบถ้วนและเพียงพอจะช่วยเสริมสร้างให้ร่างกายสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเสริมสร้างและซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ อาหารประเภทโปรตีน ได้แก่
ปลา	ปลา
หมู	หมู
ไก่	ไก่
เนื้อ	เนื้อ
ถั่ว	ถั่ว
นม	อาหารประเภทนี้ช่วยทำให้ร่างกายเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง
เด็กกำลังวิ่งเล่น	เมื่อเราวิ่งหรือเล่นร่างกายจะสูญเสียพลังงานไปมาก เราต้องการอาหารที่ให้พลังงานเพื่อไปเสริมสร้างที่สูญเสียไป อาหารที่ให้พลังงาน ได้แก่ อาหารประเภท
แป้ง	แป้ง
น้ำตาล	น้ำตาล
ขนมปัง	และอาหารที่ช่วยทำให้ร่างกายเกิดความอบอุ่น คือ ไขมัน แต่ถ้ารับประทานมากเกินไปก็จะเป็นผลดีแก่ร่างกาย นอกจากนี้แล้ว
เค้ก	ร่างกายของเรายังต้องการอาหาร
กลุ่มเด็กนั่งกินผลไม้	ประเภท วิตามิน และเกลือแร่ เพื่อช่วยเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง
เด็กร่างกายสมบูรณ์	อีกด้วยที่สำคัญคือ ทำให้ฟันแข็งแรง ไม่รับประทานขนมขบเคี้ยว
กลุ่มเด็กนั่งกินขนมขบเคี้ยว	ของหวาน หรือที่เหนียว ๆ ซึ่งอาหารพวกนี้ เวลาที่เรารับประทาน ถ้าให้มีน้ำตาลอยู่ในปากนานขึ้น จะทำให้ฟันผุได้ง่ายอาหารที่ขายใน
ร้านขายอาหารและขนม	โรงเรียนมีมากมายหลายชนิด เด็ก ๆ ควรเลือกรับประทานเฉพาะ
ต่าง ๆ ในโรงเรียน	อาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

ครั้งที่ 2

Script เรื่อง การออกกำลังกาย และรักษาความสะอาด

ภาพ	คำบรรยาย
กลุ่มเด็กทั่ว ๆ ไป ในโรงเรียน	หัวใจสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี คือการที่เราตระหนักว่าตนเองมีความรับผิดชอบต่อสุขภาพอนามัยของตนเอง โดยมีพฤติกรรมในการป้องกันสุขภาพที่ถูกต้องซึ่งจะเป็นประการสำคัญ ที่จะป้องกันตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บ กลุ่มพฤติกรรม เพื่อสุขภาพ ดังต่อไปนี้ หากมีการปฏิบัติที่ถูกต้อง จะเป็นการส่งเสริมสุขภาพ และหลีกเลี่ยงการเกิดโรค หรือลดปัญหาสุขภาพ นอกจากรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่แล้ว การออกกำลังกาย และรักษาความสะอาดของร่างกายและเสื้อผ้าให้สะอาด
กลุ่มเด็กออกกำลังกาย โดยการวิ่ง	การออกกำลังกาย เป็นสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อสุขภาพ จะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรคภัยไข้เจ็บ การออกกำลังกายที่ดี คือ การวิ่ง ถือว่าเป็นการออกกำลังกายที่ได้ทุกส่วน และไม่ต้องลงทุนอะไรมากนัก หรือใครชอบเล่นกีฬาอย่างอื่นก็ได้ เช่นเล่นเทนนิส ฟุตบอล แบดมินตัน
เด็ก ๆ เดินออกจากห้องเรียน ไปเล่นกีฬา	หลังเลิกเรียนแล้ว เล่นกีฬาหน่อยเป็นไง แล้วค่อยกลับบ้าน
เด็ก ๆ กดน้ำดื่ม และนั่งคุยกับเด็ก ๆ ที่ดื่มน้ำอัดลม	เล่นกีฬาเสร็จเหนื่อย ๆ ดื่มน้ำเปล่าเย็น ๆ สักแก้วก็ดับกระหายได้ดี เชียวแหละดื่มน้ำอัดลมอย่างนี้ไม่ดีแน่
ต้นนอนคูทีวี กินขนมขบเคี้ยว และลูกอม	ลองไปคุ้ยค้นชีวะ อยู่บ้านดันทำอะไร อ้าว ! กินขนมกับลูกอมอีกแล้ว
เต้านั่งคูทีวี และกินผลไม้ ดื่มน้ำเปล่า	แล้วเต่า ละอยู่บ้านทำอะไร อืม! เต่ากินผลไม้ และดื่มน้ำเปล่าด้วย

ภาพ	คำบรรยาย
เต้า แปรงฟัน เวลา 21.00	ก่อนนอนก็ไม่ลืมแปรงฟัน ถึงเวลาเข้านอน
เวลา 06.30	รุ่งขึ้นวันใหม่ ต้องไปโรงเรียนแล้วซิ อ้าว ! ค้นยังไม่ได้อาบน้ำแปรงฟันเลย เสื้อผ้าที่ใส่ยังไม่ได้อัดเลย
ค้น เดินมาล้างหน้า และไป โรงเรียน	นี่ต้องอย่างเต้า อาบน้ำ แปรงฟัน ตอนเช้านก่อนไปโรงเรียน
เต้า อาบน้ำ แปรงฟัน ลวมน เสื้อผ้าที่รีดไว้เรียบร้อยแล้ว	และแล้วอาการผิปกตก็เกิดขึ้นกับ ค้นคันตามเนื้อตามตัว และที่ปวด ฟันด้วย
ในห้องเรียน ค้นเอามือกุมแก้มมือหนึ่ง อีกมือหนึ่งก็เกาแขน	เราบอกให้นายอาบน้ำ แปรงฟัน และซักเสื้อผ้าให้สะอาด นายก็ไม่ทำ เดี๋ยวเราพาไปห้องพยาบาล
เต้า เข้ามาดูเพื่อน และถาม อาการ	นี่แหละ ผลของการไม่รักษาความสะอาด ก็เลยต้องเป็นแบบนี้
ค้น ยังไม่หายคันตัว และปวด ฟัน	อย่าลืมนะว่า เด็กดีต้องหมั่นออกกำลังกาย รักษาความสะอาดอยู่เสมอ
ค้นกับเต้า นั่งคุยกันหลังจาก ไปหาหมอมาแล้ว	

ครั้งที่ 3

Script เรื่อง การตั้งใจเรียน

ภาพ	คำบรรยาย
ในห้องเรียนสภาพทั่ว ๆ ไป	การเรียนในห้องเรียน นับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการเรียน จึงจำเป็นต้องตั้งใจ
ในห้องเรียนเด็กนักเรียนกำลังนั่งรอครูมาสอน	ที่จะต้องเรียนให้เกิดประโยชน์มากที่สุด การเข้าห้องเรียนก่อนเวลาหรือให้ตรงต่อเวลาก็เป็นสิ่งสำคัญ เพราะว่าเป็นการฝึกให้เรามีความรับผิดชอบ และบ่งบอกถึงความตั้งใจ ที่จะเรียนวิชานั้น
ครูกำลังสอน	อ้าว ! นั่นใครนะ กำลังวิ่งมา มาช้าอีกแล้ว การเข้าห้องเรียนในขณะที่ครูกำลังสอนอยู่ ทำให้ครูหยุดการสอนและเพื่อน ๆ ที่กำลังเรียนอยู่ ก็พลอยหยุดชะงักในการเรียนไปด้วย และที่เดือดร้อนมากที่สุดก็ไม่ใช่ใครที่ไหน ก็คือ ตนเอง เพราะจะเรียนไม่ทันเพื่อนครูก็สอนต่อ
นักเรียนคนที่มาช้า นั่งมองซ้าย มองขวา ดูเพื่อนว่าเรียนถึงไหนกันแล้ว เพื่อนก็ไม่สนใจ	คูชิ ! เพื่อนเรา มองซ้าย มองขวา ไม่มีใครสนใจเลย และจะเรียนรู้เรื่องใหม่วิชานี้
ลุกจากที่นั่งไปขี้นปากกาเพื่อน	อ้าว ! มาสายยังไม่พออีกหรือนี่ แล้วยังไม่เตรียมอุปกรณ์การเรียนมาอีก คูชิ ! ทำให้ห้องวุ่นวาย

ภาพ	คำบรรยาย
หนังสือ ปากกา สมุด ยางลบ ไม้บรรทัด	นักเรียนอย่าลืมนะว่า การเตรียมอุปกรณ์การเรียนไปให้ครบ ก็เป็นสิ่งสำคัญเช่น บทเรียน สมุดจด ปากกา ยางลบ ดินสอ ไม้บรรทัด เป็น การบ่งบอกถึงว่าเรามีการเตรียมพร้อมที่จะเรียน เป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่อการเรียน การที่เราเตรียมพร้อมที่จะเรียนนั้น เป็นสิ่งที่ดี พอครูสั่งงาน จะได้ทำได้ทันที ทำสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว ไม่ต้องไปยืมของใคร เพราะจะทำให้เสียเวลาทั้งเราเอง และเพื่อน
นักเรียนในห้องเรียนลุกขึ้น จากที่นั่งไปยืมยางลบ ไม้บรรทัด	อ้าว ! คนนี้จะลุกไปไหนล่ะ ผลของการไม่เตรียมอุปกรณ์การเรียนมาให้ครบ ทำงานในห้องเรียน ไม่สำเร็จ ต้องเสียเวลาน่ากลับไปทำที่บ้าน.

ครั้งที่ 4

Script เรื่อง การทำการบ้าน การทบทวนบทเรียน และการเตรียมตัวสอบ

ภาพ	คำบรรยาย
ห้องสมุด เด็กกำลังอ่านหนังสือ	นอกจากการเรียนในห้องเรียนด้วยความตั้งใจแล้ว เราต้องช่วยเหลือตัวเอง ด้วยการเอาใจใส่ต่อการอ่านหนังสือ ค้นหาหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด และหลังจากกลับจากโรงเรียน ทำภารกิจส่วนตัวเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็นำการบ้านที่ครูสั่งมาทำให้เสร็จภายในแต่ละวัน ไม่เก็บสะสมไว้ เป็นคินพอกหางหมู ครูให้การบ้านมาวันไหน ก็ทำให้เสร็จภายในวันนั้น การบ้านเป็นส่วนหนึ่งของการทบทวนสิ่งที่เราเรียนมาแต่ละวันว่า เข้าใจมากน้อยเพียงใด รู้ใหม่ว่า เป็นการเตรียมตัวสอบไปในตัว ในแต่ละวันเราต้องทำตาราง แบ่งเวลา แล้วก็ทำตามตารางที่กำหนดไว้
นิกกลับถึงบ้าน	เราลองมาดูซิว่า นิก จะทำอะไรบ้างพอกลับถึงบ้านแล้ว
เปลี่ยนเสื้อผ้า	นั่นนุช ! เขากำลังดูบ้าน ช่างดีจริง ๆ ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านด้วย
ช่วยแม่ดูบ้าน หลังจากทำภารกิจส่วนตัวเสร็จ	เอ ! แล้วเขาจะทำอะไรก่อนนะ
นิกทำการบ้าน	เขาน่าจะเป็นนักเรียนออกมาทำไมนะ
คำ นอนดูทีวี ยังไม่ได้เปลี่ยนเสื้อผ้า	อ้อ ! รู้แล้วเขากำลังจะทำการบ้านนั่นเอง
แม่คำ ดูบ้าน	แล้ว คำ ก็จะกลับถึงบ้านแล้วทำอะไรบ้าง
เวลา 18.30	อ้าว ! ทำไมมาถึงไม่เปลี่ยนเสื้อผ้า ดูทีวีเลยหรือ
คำยังดู โทรทัศน์อยู่	นำการบ้านที่ครูให้ทำวันนี้ เก็บไว้ยังไม่ทำ เอาไว้ไปลอกเพื่อนพรุ่งนี้
เวลา 07.30	คำไปโรงเรียน ไปขอการบ้านนิกลอก
ในห้องสอบ	นิก ทำข้อสอบได้ทั้งหมด
	ส่วนคำ มองซ้ายมองขวา ไม่มีใครช่วยได้เลย ผลออกมา คำ ทำข้อสอบไม่ได้ ต้องซ่อมวิชานี้

ภาพ	คำบรรยาย
คำ บ่นว่าทำข้อสอบไม่ได้เลย	นี่แหละ ผลของการไม่อ่านหนังสือ ไม่ทำการบ้านด้วยตัวเอง ผลสุดท้ายทำข้อสอบไม่ได้ เลยต้องมาซ่อมแบบนี้ การกระทำใด ๆ ที่ ทันเวลา ทำอย่างสม่ำเสมอ พอเวลาใกล้สอบจึงไม่ต้องตรากตรำ อ่าน หนังสือแบบหามรุ่งหามค่ำ เพราะมีการเตรียมตัวอย่างดี เวลาสอบก็มี ความมั่นใจ ไม่เครียด ผิดกับนักเรียนที่ไม่มีการเตรียมตัวแต่เนิ่น ๆ เพิ่งจะมาอ่านหนังสือเวลาใกล้สอบการบ้านก็เอาแต่ลอกคนอื่นเขา ผลสุดท้ายก็เป็นแบบที่เห็น.

ครั้งที่ 5

Script เรื่อง การรู้จักหน้าที่ของตนเอง

ภาพ	คำบรรยาย
ครูพูดกับนักเรียนและสั่งงานให้แต่ละกลุ่มทำ ให้ทำความสะอาดห้อง กลุ่มละห้อง	ความรับผิดชอบต่อตนเอง ในเรื่องการรู้จักหน้าที่ของตนเอง คือ รู้จักสภาพของคนที่กำลังเป็นอยู่ รู้จักหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างดี และด้วยความขยันหมั่นเพียร และอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งการมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของคนนั้น จะส่งผลดีทั้งตนเองและส่วนรวม
กลุ่มนักเรียนกำลังแบ่งงานให้ให้คนในกลุ่มว่า คนไหนรับผิดชอบอะไรบ้าง	ดูซิว่า นักเรียนกลุ่มนี้เขาทำอะไรกันบ้าง นั่นแน่ ! มีการวางแผนแบ่งงานกันทำเสียด้วย ความคิดดีมาก เออละ ! ต่างคนต่างไปทำงานของตน บ้างก็กวาดพื้น อ้าว ! คนนั้นป็นขึ้นไปทำอะไรนะ อ้อ ! เช็ดหน้าต่าง ตกใจ นึกว่าป็นขึ้นไปทำอะไร
เด็กกำลังป็นขึ้นไปเช็ดหน้าต่าง	อ้าว ! แล้วคนนี้จะทำอะไร ทำอะไรคินะ นั่นแน่ ปัดฝุ่นโต๊ะครูนี้ ใน ไม่ช้ากลุ่มนี้ก็ทำงานสำเร็จตามเวลาที่ครูกำหนด และเรียบร้อย
ในห้องเรียนอีกห้องหนึ่ง	ไหน เราไปคู่อีกกลุ่มหนึ่งซิว่า เขาทำไปถึงไหนแล้ว
นักเรียนกลุ่มที่สอง เด็กนักเรียนนั่งเฉย อีกคนก็*เดินไปมา	*กำลังสาละวนกันใหญ่ บางคนก็นั่งเฉย ๆ อ้าว ! คนนั้น ไม่มีอะไรทำหรือจ๊ะ เดินไปเดินมา กลุ่มนี้ยังทำไปไม่ถึงไหนเลย ว้าว ! ขยะยังไม่มีใครเอาไปทิ้งเลยหรือนี่ ผลสุดท้าย หมดเวลา งาน

ภาพ	คำบรรยาย
ขยะในห้องเรียน	ก็ยังไม่เสร็จ คุณครูต้องให้มาทำใหม่ในวันรุ่งขึ้น เหตุที่เป็นเช่นนี้ เพราะว่า กลุ่มนี้ ไม่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่มีการวางแผนในการทำงาน ผลเสีย จึงเกิดขึ้น ที่เห็นได้ชัดก็คือ ทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมาย เสียทั้งเวลา เสียทั้งกำลังคน ผลดีของการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย คือ ทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย ทันเวลา ทำให้เกิดความก้าวหน้า สงบสุข เรียบร้อย แก่ส่วนรวม เป็นที่นับถือ และได้รับการยกย่องและที่สำคัญ คือทำให้เรามีความภาคภูมิใจ ในความสำเร็จของเราเองด้วย

ครั้งที่ 6

Script เรื่อง มาช่วยกัน

ภาพ	คำบรรยาย
ในห้องเรียน	ในการเรียนหนังสือ นอกจากจะตั้งใจเรียนในห้องเรียนแล้ว ก็ต้องตั้งใจทำงานนอกเวลาเรียน ซึ่งเป็นงานที่คุณครูสั่งให้ทำ เช่น รายงาน กลุ่ม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชานั้น ๆ การทำงานร่วมกับเพื่อนจะต้องมีการวางแผนงานในกลุ่ม สมาชิกทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมายให้ทำงานจึงจะสำเร็จได้ด้วยดี และส่งตามกำหนดเวลาที่ครูกำหนดไว้ ผลงานที่ออกมาที่ดีเป็นที่น่าสนใจ
ครูสั่งให้นักเรียนทำรายงานเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน กำหนดเวลา 1 อาทิตย์ส่ง	เราไปดูการทำรายงานกลุ่มของ หญิง เรามาดูกันว่า เขาจะทำกันอย่างไรบ้าง !
หญิง เรียกเพื่อนในกลุ่มมาคุยกัน หลังแจกใบงานให้เพื่อน	หญิง เขาทำอะไรบ้าง ! หญิง แบ่งงานให้เพื่อนค้นหาข้อมูล คนละหัวข้อ และนัดวันนำมา รวมกัน
3 วันผ่านไป กลุ่มหญิงนำข้อมูลที่หามาได้มารวม	และข้อมูลที่ได้มาไปไหนล่ะ ! ก็ส่งให้ผู้ที่รับอาสามิพ์ อย่างนี้เรียกว่า สามัคคีชุมนุม แบ่งงานกันทำ
กลุ่มของบี แยกย้ายกลับบ้าน	แล้วเรามาดูซิ ! อีกกลุ่มเสร็จหรือยัง กลุ่มของบี จะรีบไปไหนกันล่ะ ! ไม่คุยเรื่องงานก่อนหรือ เดี๋ยวไม่เสร็จ
ในห้องเรียนครูให้นักเรียนนำรายงานออกมาส่ง ทุกกลุ่มส่งหมด	และแล้ว 1 อาทิตย์ ก็ผ่านไป ทุกกลุ่มส่งกันหมดแล้ว

ภาพ	คำบรรยาย
กลุ่มนี้มองตา มองกันไป มองกันมา	แล้วกลุ่มนี้ไม่ส่งหรือ !
ครูดาม ขาดอีกกลุ่มหนึ่ง	ทุกกลุ่มส่งงานกัน เว้นแต่กลุ่มนี้ไม่ส่ง
กลุ่มนี้อื่นขึ้น ขอเลื่อนเวลา ส่ง	เห็นไหมล่ะ บอกว่าให้ช่วยกันทำ แล้วอย่านี้จะโทษใคร ต้องโทษ ตนเองเสียเวลา เสียคะแนน

ครั้งที่ 7

Script เรื่อง การทำตามกฎระเบียบของโรงเรียน

ภาพ	คำบรรยาย
โรงเรียน	การปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่ตนเอง หมู่คณะ และทำให้สังคมมีความสุข แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน และมาโรงเรียนให้ทันเวลา
นักเรียนหญิงแต่งชุดนักเรียน นักเรียนชายแต่งชุดนักเรียน	ทุกครั้ง เคารพครูอาจารย์ และผู้อาวุโส การปฏิบัติตนเช่นนี้จะให้สามารถ ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข ประสบความสำเร็จในชีวิต เพราะเราทำอย่างสม่ำเสมอ และคิดเป็นนิสัย
เด็กนักเรียนนั่งคุยกันเป็นกลุ่ม	การมาโรงเรียนก่อนเวลา มีประโยชน์กับตนเองมาก มีอะไรหรือสงสัยในบทเรียนก็ได้คุยกับเพื่อน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ถ้ายังหาข้อสรุปไม่ได้ก็ไปถามครูในห้องของวิชานั้น ๆ
เด็กกลุ่มที่กำลังอ่านหนังสือ	เอ๊ะ กลุ่มนั้นเขาทำอะไรกันอยู่นะ ! เราต้องแอบไปคุ้ยคุ้ยหน่อยหนึ่งสิ ! อ้อ ! กำลังอ่านหนังสือนั่นเอง ต้องให้ได้อย่างนี้สิ ! น่ารักมาก
เวลา 07.00 น. เสียงระฆังดัง เด็กวิ่งเข้าแถวหน้าเสาธง เสียงร้องเพลงชาติ	เด็ก ๆ จะรีบไปไหนกัน รอคิว ! อ้อ ! จะรีบมาเข้าแถวนั่นเอง
หน้าประตูทางเข้าโรงเรียน	นั่นใครนะ ! เดินเข้าประตูโรงเรียนมา ใครเอ่ย !

ภาพ	คำบรรยาย
ครูเวร เรียกเด็กนักเรียนที่มา สาย มาคุยด้วย และทำโทษ	เออะ ! คูชิ ! เพื่อนเรากันนี้จะถูกทำโทษ อย่งไรนะ เดินไปไหนละ ! โคนทำโทษให้เก็บเศษกระดาษที่หน้าโรงเรียน
ให้เด็กไปเก็บขยะที่หน้า โรงเรียน	แล้วจะเข้ามาห้องเรียนวิชาเรกทันไหมนี้ จะได้เวลาเรียนแล้วนะ สงสัยไม่ทันแน่ ๆ เลย คราวหน้าไม่เอาอีกแล้ว เราต้องมาโรงเรียนแต่ เช้า มาสายเรียนไม่ทันเพื่อนแน่ ๆ เลย

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ครั้งที่ 8

Script เรื่อง เด็กคิมิคุณธรรม

ภาพ	คำบรรยาย
ในห้องพระที่โรงเรียน สภาพแวดล้อมทั่ว ๆ ไป ของโรงเรียน	คุณธรรมก็เป็นส่วนหนึ่งของความรับผิดชอบต่อตนเอง กาทำความดี ถือว่าเป็นคุณธรรมอย่างหนึ่ง เช่น การเข้าแถวรออาหาร ไม่เอาของ ผู้อื่นมาเป็นของตนเองไม่หยิบของของคนอื่น ก่อนจะได้รับอนุญาต ยืมของเพื่อน ตรงส่งตรงเวลายืมหนังสือห้องสมุด ต้องส่งตามเวลา
เด็กเข้าแถวซื้ออาหาร	การเข้าแถวซื้ออาหารก็เป็นคุณธรรมอย่างหนึ่ง ใครมาก่อนก็เข้าแถว ก่อน คนมาทีหลังก็ต่อแถว เป็นผลดีกับตัวเราเองคือ ซื้ออาหารได้เร็ว ขึ้น
ในห้องเรียน ปลา ลูกชิ้น มาที่โต๊ะนี้ ขอยืมยางลบ นี้ หยิบยางลบส่งให้	เราจะไปดูนักเรียนที่มีคุณธรรม ปลา ลูกไปไหนแล้วละนั่น ! ปลาไม่ได้นำยางลบมา ยืม ! นี่ นี่ ! ใจดีให้ยืมด้วย เพื่อนต้องช่วยเหลือเพื่อน คินด้วยนะครับ ! นี่ ! ใช้เสร็จก็รีบคืนทันทีเหมือนกัน
บี ลูกจากนั่ง เดินไปหยิบ ปากกาของเพื่อนข้าง ๆ มาเฉย	อ้าว ! แล้วนั่นใครลูกขึ้นมาทำอะไรอีกละนั่น แล้วไปหยิบปากกาของเพื่อนมาเฉย ๆ อย่างนั้น แล้วเพื่อนจะมีใช้ไหมละ ! ไม่ถามเพื่อนเลยว่า ให้ยืมหรือไม่
บี ทะเลาะกับเพื่อน	เอาละ ! เพื่อนเดินมาแล้ว สงสัยจะเกิดเรื่องแน่ ๆ เพราะเพื่อนมีปากกาด้ามเดียว !
เด็กกำลังเก็บกระเป๋าตังค์ที่ ใครไม่รู้ทำตกไว้และนำไป ให้ครู	ถ้าเราเก็บของได้ ไม่ว่าจะมียี่ห้อหรือไม่มีค่าสำหรับเรา เราควรคืน เจ้าของ หรือไม่
ครู	รู้จักเจ้าของว่าเป็นใคร ก็ควรนำของนั้นส่งให้ครู

ภาพ	คำบรรยาย
ตำรวจ	หรือตำรวจช่วยประกาศหาเจ้าของ ไม่นำมาเก็บเป็นของตนเอง เพราะมันไม่ใช่ของของเรา และอีกอย่างหนึ่ง ที่สำคัญ เจ้าของเขากำลังเดือดร้อนต้องตามหาของที่เข้าทำหาย อาจจะเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเขาก็ได้.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ครั้งที่ 9

Script เรื่อง การวางแผนใช้จ่ายเงิน

ภาพ	คำบรรยาย
ที่บ้านเด็กได้รับเงินจาก คุณแม่	ในแต่ละวัน เราต้องใช้จ่ายเป็นค่าอาหารกลางวัน ค่ารถไปโรงเรียน เราต้องมีการวางแผนในการใช้จ่ายของแต่ละวัน เพราะแต่ละคนจะได้รับเงินมาโรงเรียนไม่เท่ากัน แต่ใครจะมีเงินเก็บ หรือเรียกได้ว่า รู้จักค่าของเงินมากกว่ากัน รู้จักซื้อของที่มีประโยชน์ต่อตนเอง ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย รู้จักว่าสิ่งไหนควรซื้อ และสิ่งไหน ไม่ควรซื้อ สิ่งไหนพอจะเก็บไว้ใช้ได้ก็จะเก็บไว้ไม่ทิ้ง เช่น สมุดที่เหลือจากเทอมที่แล้ว
สมุดที่เหลือ ๆ หนังสือบทเรียนต่าง ๆ	ก็นำมาใช้ได้ หรือหนังสือของรุ่นพี่ที่ยังใช้ได้อยู่ ก็ไม่ต้องซื้อใหม่ เป็นสิ่งดีเสียอีก เพราะรุ่นพี่เขาจะขีดเส้นได้หัวข้อสำคัญ หรือจดบันทึกสิ่งที่ครูพูดนอกเหนือจากตำรา ทำให้เรารู้เพิ่มขึ้นอีก
ตลาดร้านขายเสื้อผ้า หญิง เสื้อที่มียี่ห้อ	เราลองไปดูซิว่า หนึ่งกับด้าย ไปตลาด อ้า ! หนึ่งจับเสื้อตัวนั้นราคาเท่าไร โอ้โฮ ! 300 บาท แพงจัง อ้าว ! หนึ่งหยิบเงินออกมาจ่ายแล้ว ไม่จำเป็นต้องซื้อเสื้อราคาแพงขนาดนั้นเลย
ที่ร้านเสื้อผ้า	เราดูซิ ! ว่าด้ายจะซื้ออะไรบ้าง
ด้ายหยิบเสื้อขึ้นมาดู ดูป้าย ราคาแล้วก็วาง	นั่นแน่ ! ดูเสื้อราคาแพงเหมือนกันนิ แต่ด้ายก็วางลง เพราะดูราคาแล้วแพงมากเลย เกินความจำเป็น
หยิบตัวใหม่ขึ้นมาดู และก็ดูราคา	ดูตัวใหม่ดีกว่า ! เอาตัวนี้แหละ ! ดูซิ ! ด้ายจ่ายเงินไปเท่าไร

ภาพ	คำบรรยาย
ค่ายหยิบเงินส่งให้แม่ค้า 79 บาท	ต้องอย่างนี้ซิ ! ต้องรู้จักซื้อจ่ายเงินเพียง 79 บาท เงิน 100 บาท ยังเก็บใส่ออมสินได้ตั้ง 21 บาท
ที่โรงเรียน หนึ่งขอยืมเงินค่าย	หนึ่งอาทิตย์ผ่านไป หนึ่งมาขอยืมเงินค่าย เราทุกคนควรแบ่งเงินส่วนหนึ่งเก็บไว้ เมื่อจำเป็นที่จะต้องซื้อของที่จำเป็น การวางแผนใช้เงินเป็นการไม่ประมาทในชีวิต ถ้าทำอย่างสม่ำเสมอ จะคิดเป็นนิสัยยังทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น ผิดกับผู้ที่ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย อยากได้อะไรก็ซื้อ ไม่คิดว่าซื้อมาแล้วมีประโยชน์หรือไม่ เช่น ซื้อเสื้อมียี่ห้อ ราคาแพง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ไม่จำเป็นเลย เสียเงินโดยใช่เหตุ และทำให้ตนเองต้องเดือดร้อน เพราะเงินหมด หรือไม่พอใช้

ภาคผนวก ค

- แบบสอบถามความรับผิดชอบ

ชื่อ นามสกุล.....

คำชี้แจง

แบบทดสอบชุดนี้ต้องการวัดเกี่ยวกับความรู้สึกรู้สึกและการกระทำบางอย่างของนักเรียน โดยที่มีข้อความ ให้นักเรียนอ่านเพื่อพิจารณาว่า นักเรียนมีความรู้สึก หรือเคยปฏิบัติมากน้อย หรือบ่อยครั้งเพียงใด ดังนั้น จึงไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด เพราะในแต่ละข้อ แต่ละคนย่อมมีความรู้สึก หรือการปฏิบัติที่ไม่เหมือนกัน จึงขอให้นักเรียนตอบแบบทดสอบนี้ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง ของนักเรียนให้มากที่สุด คำตอบของนักเรียนจะถือเป็นความลับ และไม่มีผลต่อคะแนนสอบใน โรงเรียนแต่ประการใด

วิธีการตอบแบบทดสอบ

แบบทดสอบมีทั้งหมด 58 ข้อ

ในแต่ละข้อจะมีช่องว่างให้เลือกตอบ 4 ช่อง ให้นักเรียนอ่านข้อความของแต่ละข้อ แล้ว พิจารณาว่า ควรตอบช่องใดจึงจะตรงกับความรู้สึกของนักเรียน หรือตรงกับที่นักเรียนเคยปฏิบัติ มา แล้วจึงกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องนั้น

ข้อความ		บ่อยที่สุด	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
1	เมื่อเรียนวิชาใดไม่เข้าใจ ข้าพเจ้าคิดว่า ไม่เป็นไรเพราะเพื่อนคนอื่นก็ไม่เข้าใจเช่นกัน				
2	เมื่อออกกำลังกายเสร็จแล้วข้าพเจ้า จะอาบน้ำชำระร่างกายให้สะอาด				
3	ในเวลาเรียนข้าพเจ้าเรียนทุกวิชาด้วยความตั้งใจ				
4	ข้าพเจ้าไม่แปร่งพินก่อนนอน				
5	เมื่อได้รับมอบหมายงานข้าพเจ้าพยายามทำงานให้สำเร็จอย่างดี และส่งตามกำหนดเวลา				
6	ข้าพเจ้าทำการบ้านด้วยตนเอง				
7	หลังจากรับประทานอาหาร ข้าพเจ้าจะรับประทานผลไม้ด้วยเสมอ				
8	ข้าพเจ้ามักจะเล่นเกมคอมพิวเตอร์จนดึกเสมอ				
9	เมื่องานใดที่ยาก ข้าพเจ้าพยายามทำงานสำเร็จ				
10	ก่อนการสอบข้าพเจ้าอ่านหนังสือเตรียมตัวสอบแต่เนิ่นๆ				
11	ข้าพเจ้าทำงานแบบผิดวันประกันพรุ่ง				
12	ขณะที่เรียนหนังสือข้าพเจ้าเอาหนังสือการ์ตูนนิยายสารวิยรุ่นหรือนวนิยายมาอ่าน				
13	เมื่อมีของผู้อื่นมาข้าพเจ้าจะรับนำส่งคืนให้ทันตามกำหนดเวลา				
14	ข้าพเจ้าไม่สนใจดูแลรักษาตู้เสื้อผ้าและตู้หนังสือของข้าพเจ้าให้สะอาดเรียบร้อย				
15	ข้าพเจ้าชำระรองเท้ากีฬาและถุงเท้าทุกชนิดที่ข้าพเจ้าใส่ให้สะอาด				
16	ถ้าข้าพเจ้ามีผลการเรียนอ่อนลง ข้าพเจ้าจะเพิ่มเวลาในการดูหนังสือทบทวนบทเรียนให้มากขึ้น งดการเล่นและดูโทรทัศน์				
17	ข้าพเจ้าชอบกินขนมคบเคี้ยว อมลูกอมแม้ไม่มีประโยชน์ก็กินเพราะว่ามันอร่อย				
18	เมื่อข้าพเจ้าอยู่ใกล้คนที่ไอหรือจามข้าพเจ้าก็ปิดปากและจมูกเสมอ				
19	ข้าพเจ้าทำการบ้านเมื่อกลับถึงบ้าน				

ข้อความ		บ่อยที่สุด	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
20	เมื่อมีการบ้าน ข้าพเจ้าจะตั้งใจทำอย่างดีและส่งให้ทันตามกำหนดเวลา				
21	ข้าพเจ้าซักเสื้อผ้าของข้าพเจ้าให้สะอาด				
22	ในช่วงโม่งเรียนที่ไม่มีครูสอนข้าพเจ้าจะอ่านหนังสือ หรือทำการบ้าน				
23	ข้าพเจ้าออกกำลังกายทุกวัน				
24	ข้าพเจ้าตรวจทานและแก้ไขงานทุกอย่างโดยละเอียดก่อนที่จะนำเสนอ				
25	เมื่อทำความผิดข้าพเจ้าพยายามปิดบังไม่ให้คนอื่นทราบ เพื่อหลีกเลี่ยงการลงโทษ				
26	เมื่อกลับถึงบ้านข้าพเจ้าไม่สนใจทำการบ้าน และอ่านหนังสือ				
27	แม้ว่าจะช่วยเพื่อนทำงานกลุ่ม หรือไม่ ก็ได้คะแนนเท่ากัน ผู้ทำงานส่วนตัวของเรามากกว่า				
28	เมื่อข้าพเจ้าไม่สบาย ข้าพเจ้าขอให้หายเอง				
29	ข้าพเจ้าจะตรวจสอบความถูกต้อง หรือความเรียบร้อยของงานที่ส่งด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีใครบังคับ				
30	ขณะทำงานอยู่เพื่อนมาชวนไปเล่น ข้าพเจ้าจะทิ้งงานที่ทำอยู่ไปเล่นกับเพื่อน				
31	ข้าพเจ้าเลือกวิธีออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเอง				
32	ถ้างานที่ได้รับมอบหมายให้ทำยากเกินความสามารถ ข้าพเจ้าจะเลิกทำทันที				
33	ในการเล่นกีฬาถ้าไม่มีชุดข้าพเจ้าจะหยิบชุดของเพื่อนที่ติดตัวกันมาใส่รีบไปสนามโดยไม่สนใจว่าเพื่อนจะมีใส่หรือไม่				
34	ข้าพเจ้าไม่ชอบเล่นกีฬา				
35	เมื่อเรียนวิชาใดไม่เข้าใจ ข้าพเจ้าจะพยายามทบทวน และหาวิธีการต่างๆ เพื่อทำความเข้าใจ				

	ข้อความ	บ่อยที่สุด	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
36	ข้าพเจ้าทำงานตามระเบียบหรือคำสั่งอย่างเคร่งครัด				
37	ถ้าทำการบ้านไม่เสร็จ ข้าพเจ้าจะลอกการบ้านเพื่อน ในตอนเช้าวันรุ่งขึ้น				
38	ข้าพเจ้าไม่ชอบครูผู้สอนทำให้ข้าพเจ้าไม่เอาใจใส่ในการเรียนวิชานั้น				
36	ข้าพเจ้าทำงานตามระเบียบหรือคำสั่งอย่างเคร่งครัด				
37	ถ้าทำการบ้านไม่เสร็จ ข้าพเจ้าจะลอกการบ้านเพื่อน ในตอนเช้าวันรุ่งขึ้น				
38	ข้าพเจ้าไม่ชอบครูผู้สอนทำให้ข้าพเจ้าไม่เอาใจใส่ในการเรียนวิชานั้น				
39	ข้าพเจ้าคิดว่าไม่จำเป็นต้องทำงานให้ดีที่สุด เพราะคะแนนที่ได้ไม่แตกต่างกันมากนัก				
40	ข้าพเจ้า ยืมหนังสือห้องสมุดไป เมื่อถึงกำหนดส่งแต่ยังไม่จบ ข้าพเจ้าจะเก็บไว้อ่านให้จบก่อนจึงคืน				
41	เมื่อครูมอบหมายงานกลุ่มให้ข้าพเจ้าช่วยเพื่อนอย่างเต็มที่ แม้จะเป็นงานที่ไม่ถนัด				
42	ในห้องเรียนข้าพเจ้าคุย เล่นกับเพื่อนเวลาครูอธิบายบทเรียน				
43	ข้าพเจ้าจะใช้เงินที่ผู้ปกครองให้ตามความพอใจเพราะมันเป็นเงินของข้าพเจ้าแล้ว				
44	ข้าพเจ้าหยิบอุปกรณ์การเขียนของเพื่อนจากโต๊ะเรียนในห้องเรียนมาใช้โดยไม่บอกเพื่อน				
45	ข้าพเจ้าจัดเตรียมตำราเรียน สมุดงานประจำวิชาและอุปกรณ์การเรียนไปเรียนครบวิชา				
46	ถ้าเก็บเงินได้จำนวนหนึ่ง และข้าพเจ้ามีความจำเป็นต้องการเงิน ข้าพเจ้าจึงเก็บไว้ใช้เอง				
47	ข้าพเจ้าแบ่งเงินจำนวนหนึ่งที่ได้รับจากพ่อแม่หรือผู้ปกครอง มาเก็บสะสมเอาไว้				

ข้อความ		บ่อยที่สุด	บ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย
48	เมื่อจะทำอะไร ข้าพเจ้ามักคิดล่วงหน้าก่อนว่าการกระทำนั้นจะมีผลดีผลเสียอย่างไร				
49	เมื่อได้รับมอบหมายงาน แม้จะเป็นงานที่ไม่ชอบข้าพเจ้าก็จะทำอย่างดีที่สุด				
50	เมื่อมีการบริจาคเงินหรือสิ่งของเพื่อการกุศลข้าพเจ้าจะร่วมบริจาคด้วย				
51	ข้าพเจ้าวางแผนการใช้จ่ายเงิน คิดถึงผลดีผลเสียก่อนใช้เงินทุกครั้ง				
52	ข้าพเจ้าทำงานให้เสร็จโดยไม่สนใจว่าผลงานจะดีหรือไม่				
53	อุปกรณ์การเขียนและสมุดงานบางเล่มที่ยังเหลืออยู่ เมื่อหมดเทอมข้าพเจ้าจะเก็บไว้ใช้ต่อไป				
54	ข้าพเจ้าหยิบสมุดจดงานของเพื่อนที่วางอยู่บนโต๊ะไป โดยไม่ขออนุญาตเพื่อน				
55	ถ้าเก็บของมีค่า หรือเงิน ได้ แม้กำลังต้องการใช้เงินข้าพเจ้าก็นำไปมอบให้กับครูเพื่อประกาศหาเจ้าของต่อไป				
56	ข้าพเจ้าจะเบิกเงินจากพ่อแม่เมื่อจำเป็นเท่านั้น				
57	เมื่อไปตลาดกับเพื่อน เห็นสินค้าถูกใจข้าพเจ้าจะซื้อทันที				
58	เมื่อทำความผิด ข้าพเจ้ายอมรับผิด แม้จะถูกทำโทษ				

ภาคผนวก ง

- คำอธิบายจำแนกและความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม

ตารางที่ 10 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามความรับผิดชอบตนเอง
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.33	26	.26	51	.71
2	.60	27	.29	52	.55
3	.45	28	.26	53	.67
4	.58	29	.52	54	.23
5	.47	30	.25	55	.61
6	.61	31	.62	56	.31
7	.64	32	.31	57	.62
8	.39	33	.33	58	.50
9	.41	34	.55		
10	.42	35	.37		
11	.54	36	.46		
12	.35	37	.25		
13	.55	38	.38		
14	.61	39	.51		
15	.40	40	.40		
16	.60	41	.61		
17	.38	42	.43		
18	.63	43	.54		
19	.64	44	.31		
20	.60	45	.63		
21	.64	46	.37		
22	.42	47	.65		
23	.61	48	.63		
24	.69	49	.64		
25	.25	50	.52		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .95