

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- จวงจันทร์ โชคชัยชำนาญกิจ. (2535). ความต้องการการนิเทศงานวิชาการของครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- นฤมล มีชัย. (2535). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บรรยงค์ โตจินดา. (2537). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น (1977) จำกัด.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 23-24.
- ประกอบ คุณารักษ์ และกาญจนา คุณารักษ์. (2540). การปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ประจบ บาลทิพย์. (2541). ศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาตามแนวบัญญัติ 10 ประการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วีระพงษ์ กิตติพิเชษฐสรรค์. (2537). ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- คันสนีย์ จัตรคุปต์. (2542). *สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศุภร สืบเสาะ. (2534). *ความต้องการความช่วยเหลือด้านวิชาการของผู้บริหารและครูในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดระยอง*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. (2542). *เมื่อวันดอกไม้บาน: รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส โดยความร่วมมือขององค์การยูนิเซฟ* (เอกสาร ศน. ที่ 21/2542). ตราด: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2538). *การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (ม.ป.ป.). *จุดประกายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้*. ใน เอกสารการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ลำดับที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). *การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ลักษณะ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไอดีเอสแควร์.
- _____. (2542). *แนวการจัดการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: สถาบันแห่งชาติเพื่อการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บริษัทพิมพ์ดี.
- _____. (2544, มีนาคม). *ผู้บริหารต้นแบบ โรงเรียนสับสน จังหวัดน่าน. ผู้บริหารมืออาชีพตัวจักรสำคัญเพื่อการปฏิรูปการศึกษาไทย*, 2(51), 1-68.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (ม.ป.ป.). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545)*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิก.
- สุจิตรา ผลมาก. (2536). *ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาเอกชน จังหวัดจันทบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรเมธ ตะวันธรงค์. (2536). *ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุริย์มาศ สุขกลี. (2539). *ความต้องการในการพัฒนางานวิชาการของครูผู้สอนใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- สุริรัตน์ ขจรพิสิฐศักดิ์. (2541). *การศึกษาปัญหาและความต้องการการนิเทศการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- อเนก ทวาเรศ. (2545). *การศึกษาค้นคว้าความต้องการในการพัฒนาคุณภาพด้านบริหารโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.*
- Best, J. W., & Khan, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Clark, A. R. (1970). A teacher evaluation of selected method of in-service. *Dissertation Abstracts International*, 31(6), 2767-A.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins Publishers.
- Dean, M. D. (1978, June). A study of in-service needs of Illinois public elementary school principals. *Dissertation Abstracts International*, 38(2), 7061-A.
- Hamden, M. (1982, April). The service needs of secondary school principals in Sarah Malaysia. *Dissertation Abstracts International*, 42(10), 4234-A.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Marvin, W. F. (1974). A analysis of guidelines for in-service teacher education, practice in selected school grade 5-9. *Dissertation Abstracts International*, 36(6), 3561- A.