

การศึกษาความต้องการในการจัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด

รังษี สังข์ผาด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2548

ISBN 974-502-234-9

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ รังษี สังข์ผาด ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ

(ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ

(ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดแท้)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2548

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ คุณวัลลภา สังข์ผาด และทุก ๆ ท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

รังษี สังข์ผาด

42924641: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: ความต้องการในการจัดการเพื่อการเรียนรู้/ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542/ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด

รังษี สังข์ผาด: การศึกษาความต้องการในการจัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด (NEED ASSESSMENT OF LEARNING MANAGEMENT ACCORDING TO THE NATIONAL EDUCATION ACT OF B.E. 2542 OF THE SCHOOL TEACHERS UNDER THE OFFICE OF TRAT PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์:
สุนทร บำเรอราช, Ed.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ด. 100 หน้า. ปี พ.ศ. 2547. ISBN 974-502-234-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาความต้องการในการจัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด และเปรียบเทียบความต้องการในการจัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด จำนวน 291 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 62 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .44 - .89 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน F-Test และ t-Test

ผลการวิจัยปรากฏว่า ความต้องการในการจัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เปรียบเทียบความต้องการตามขนาดของโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเปรียบเทียบความต้องการตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ไม่แตกต่างกัน

42924641: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION;
M.Ed. (CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS: NEED ASSESSMENT OF LEARNING MANAGEMENT/ THE NATIONAL
EDUCATION ACT OF B.E. 2542/ THE SCHOOL TEACHERS UNDER
THE OFFICE OF TRAT PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

RUNGSEE SUNGPART: NEED ASSESSMENT OF LEARNING MANAGEMENT
ACCORDING TO THE NATIONAL EDUCATION ACT OF B.E. 2542 OF THE SCHOOL
TEACHERS UNDER THE OFFICE OF TRAT PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION.

THESIS ADVISORS: SUNTHORN BUMRERRAJ, Ed.D., PAIRATANA WONGNAM, Ph.D.
100 P. 2004. ISBN 974-502-234-9

The purposes of this study were to study the needs for learning management according to the National Education Act of B.E.2542 of the school teachers under the office of Trat Provincial Primary Education, as well as to compare the needs of learning management according to the National Education Act of B.E.2542 of the school teachers under the office of Trat Provincial Primary Education as classified according to school size and work experience. The samples of the study consisted of 291 teachers under the office of Trat Provincial Primary Education. The instrument used for collecting the data was a five rating-scale questionnaire and the discrimination value of each item was between .44 - .89, whereas the reliability value was .99. Mean, Standard Deviation, F-test and t-test were statistics used for the data analysis.

The findings of the study revealed that the needs for learning management according to the National Education Act of B.E.2542 of the school teachers under the office of Trat Provincial Primary Education both as a whole and aspect by aspect, were different with statistical significance at the .05 level. However, there were no differences regarding the work experience.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
สมมติฐานของการวิจัย.....	2
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	5
บทบาทของครูผู้สอนและผู้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	9
การจัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	14
กรณีศึกษาโรงเรียนและประเทศที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา.....	22
การพัฒนาบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	26
ประสบการณ์ของครูและขนาดของโรงเรียนที่มีผลต่อการเรียนรู้.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
การดำเนินการทดลอง.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	41
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
5 อภิปรายและสรุปผล.....	63
สรุปผลการวิจัย.....	64
อภิปรายผล.....	67
ข้อเสนอแนะ.....	76
บรรณานุกรม.....	78
ภาคผนวก.....	81
ภาคผนวก ก.....	82
ภาคผนวก ข.....	86
ภาคผนวก ค.....	89
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	100

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	37
2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	42
3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของ ครูผู้สอน.....	43
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ความต้องการในการ จัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด.....	44
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ความต้องการในการ จัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด ด้านการวางแผน.....	45
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ความต้องการในการ จัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด ด้านการจัดบุคลากรและ การบริหาร.....	47
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ความต้องการในการ จัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด ด้านการจัดการเรียน การสอน.....	49
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ความต้องการในการ จัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด ด้านการใช้เทคโนโลยีทาง การศึกษา.....	52
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ความต้องการในการ จัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด ด้านการจัดการทรัพยากร และการลงทุน.....	54

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการในการจัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 56
11	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความต้องการในการจัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน..... 57
12	เปรียบเทียบความต้องการในการจัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 58
13	เปรียบเทียบความต้องการในการจัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมเป็นรายคู่..... 60
14	เปรียบเทียบความต้องการในการจัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการวางแผนเป็นรายคู่..... 61
15	เปรียบเทียบความต้องการในการจัดการเพื่อการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน..... 62
16	แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ของแบบสอบถามการศึกษาความต้องการในการจัดการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด..... 87