

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง

โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุการสนับสนุนด้านวิชาชีพที่มีอิทธิพลต่อ ความผูกพันต่อวิชาชีพของครู

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการได้รับการสนับสนุนด้านวิชาชีพและปัจจัยส่วนบุคคลของครูที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อวิชาชีพของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ข้อความในแบบวัด/แบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ขอความกรุณาตอบข้อความแต่ละข้อให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อจะได้ผลการวิจัยที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อไป
3. คำตอบที่ได้รับจะนำไปวิเคราะห์เป็นภาพรวม และจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด ขอความกรุณาตอบข้อความให้ครบทุกข้อ เพราะหากขาดข้อใดข้อหนึ่งไปอาจทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์ได้
4. เครื่องมือชุดนี้ประกอบด้วย 2 ฉบับ ดังนี้
 - ฉบับที่ 1 แบบวัดความผูกพันต่อวิชาชีพของครู
 - ฉบับที่ 2 แบบสอบถามการสนับสนุนด้านวิชาชีพ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานปัจจัยส่วนบุคคลของครู
 - ตอนที่ 2 การสนับสนุนจากผู้บริหาร
 - ตอนที่ 3 การสนับสนุนจากเพื่อนครู

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ลัดดาวัลย์ วิมลภักดี

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา

ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ฉบับที่ 1 แบบวัดความผูกพันต่อวิชาชีพของครู

คำชี้แจง

แบบวัดนี้ประกอบด้วยข้อความ 30 ข้อ กรุณาอ่านข้อความทีละข้อ แล้วพิจารณาว่าท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นหรือไม่อย่างไร แล้วทำเครื่องหมาย 3 ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของครูมากที่สุด ตามความหมายต่อไปนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ครูเห็นด้วยกับข้อความนั้น มากกว่า 80%
มาก	หมายถึง	ครูเห็นด้วยกับข้อความนั้น 61%-80%
ปานกลาง	หมายถึง	ครูเห็นด้วยกับข้อความนั้น 41% - 60%
น้อย	หมายถึง	ครูเห็นด้วยกับข้อความนั้น 21% - 40%
น้อยที่สุด	หมายถึง	ครูเห็นด้วยกับข้อความนั้น 20% หรือต่ำกว่า

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ข้าพเจ้าภาคภูมิใจที่จะบอกกับคนอื่น ๆ ว่า ข้าพเจ้าทำงานอยู่ในวิชาชีพครู.....					
2	ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าตัดสินใจถูกที่เลือกทำงาน ในวิชาชีพครู.....					
3	ข้าพเจ้าภาคภูมิใจที่วิชาชีพครูได้รับการยกย่อง การเป็นครูมีความสำคัญต่อข้าพเจ้า.....					
4	ข้าพเจ้าไม่ต้องการเปลี่ยนวิชาชีพ แม้ว่าจะได้ รับแรงจูงใจอื่นที่ดีกว่า.....					
5	ข้าพเจ้าตั้งใจที่จะทำงานในวิชาชีพครูต่อไป.....					
6	ข้าพเจ้ามีความสุขกับการเป็นครู แม้ได้รับผล ตอบแทนน้อย.....					
7	ข้าพเจ้าคิดว่าวิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่เหมาะสม กับข้าพเจ้า.....					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	ข้าพเจ้ากังวลเมื่อเห็นผู้อื่นให้ความสำคัญกับวิชาชีพครูน้อยลง					
10	ข้าพเจ้าตระหนักถึงความเจริญก้าวหน้าของวิชาชีพครูเป็นสำคัญ					
11	ข้าพเจ้าเต็มใจที่จะอยู่ในวิชาชีพครู					
12	ข้าพเจ้าเข้าร่วมงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ					
13	ข้าพเจ้าตั้งใจที่จะทำงานอยู่ในวิชาชีพครูจนกว่าจะเกษียณอายุราชการ					
14	ข้าพเจ้าภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาชีพครู					
15	ข้าพเจ้าคิดว่าการเป็นครูมีรายจ่ายน้อย					
16	ข้าพเจ้าสามารถหารายได้เพิ่มจากการสอนพิเศษนอกเวลาราชการ					
17	ข้าพเจ้าคิดว่าครูได้รับการยกย่องจากสังคม					
18	ถ้าข้าพเจ้าเปลี่ยนอาชีพในขณะนี้ ข้าพเจ้าอาจสูญเสียการยอมรับจากสังคม					
19	การเป็นครูจะทำให้ได้รับบำเหน็จ บำนาญเมื่อเกษียณอายุราชการ					
20	ข้าพเจ้ามีลูกศิษย์ที่อยู่ในหลายอาชีพ และสามารถช่วยเหลือข้าพเจ้าได้เมื่อต้องการ					
21	ข้าพเจ้าใช้ความรู้ที่ข้าพเจ้ามีอยู่ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูอย่างเต็มความสามารถ					
22	ข้าพเจ้าเต็มใจที่จะทำงานหนัก หากการทำงาน of ข้าพเจ้ามีส่วนช่วยให้วิชาชีพครูประสบความสำเร็จ					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23	ข้าพเจ้าพร้อมเสมอที่จะทำทุกอย่างเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ					
24	ข้าพเจ้าเต็มใจที่จะมาทำงานในวันหยุด หรือนำงานไปทำต่อที่บ้าน					
25	ข้าพเจ้าทำงานจนล่วงเวลาที่ราชการกำหนดเป็นประจำ					
26	ข้าพเจ้าให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่เสมอ แม้เป็นวันหยุด					
27	ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจที่ได้ทำหน้าที่ในวิชาชีพครู ถึงแม้การทำงานทำให้รู้สึกเหนื่อย					
28	ข้าพเจ้ามุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จโดยไม่คำนึงถึงเวลาและความยากลำบาก					
29	ข้าพเจ้าทุ่มเทและพยายาม ที่จะทำงานให้ดีที่สุด ทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย					
30	ข้าพเจ้าไม่ละเลยที่จะอบรมสั่งสอนศิษย์เมื่อเห็นว่าเขาทำผิด					

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามการสนับสนุนด้านวิชาชีพ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานปัจจัยส่วนบุคคลของคุณ

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย 3 ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์การทำงาน

☐ น้อยกว่า 10 ปี

☐ 10-20 ปี

☐ มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 การสนับสนุนจากผู้บริหาร

คำชี้แจง

แบบสอบถามประกอบด้วยข้อความ 50 ข้อ กรุณาอ่านข้อความทีละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย 3 ลงในช่องที่ตรงตามการปฏิบัติของผู้บริหารที่มีต่อครูตามความเป็นจริงที่สุด ตามความหมายต่อไปนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ผู้บริหารปฏิบัติต่อครูตามข้อความนั้น 9-10 ครั้งใน 10 ครั้ง
มาก	หมายถึง	ผู้บริหารปฏิบัติต่อครูตามข้อความนั้น 7-8 ครั้งใน 10 ครั้ง
ปานกลาง	หมายถึง	ผู้บริหารปฏิบัติต่อครูตามข้อความนั้น 5-6 ครั้งใน 10 ครั้ง
น้อย	หมายถึง	ผู้บริหารปฏิบัติต่อครูตามข้อความนั้น 3-4 ครั้งใน 10 ครั้ง
น้อยที่สุด	หมายถึง	ผู้บริหารปฏิบัติต่อครูตามข้อความนั้น 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง หรือไม่ปฏิบัติเลย

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ผู้บริหารให้ข้อเสนอแนะ และคำปรึกษาหรือที่ถูกต้องเหมาะสมแก่ครู					
2	ผู้บริหารให้อิสระในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน					
3	ผู้บริหารกล่าวยกย่องชมเชยครูที่ปฏิบัติงานได้ประสบความสำเร็จในที่ประชุม					
4	ผู้บริหารทำสถิติผู้ทำงานเกินเวลาราชการให้ทุกคนทราบ					
5	ผู้บริหารให้เหตุผลในการวิจารณ์การปฏิบัติงานของครู					
6	ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะของครูที่แตกต่างจากความคิดเห็นของผู้บริหาร					
7	ผู้บริหารให้ความช่วยเหลือครู เมื่อมีปัญหา หรืออุปสรรคในการปฏิบัติงาน					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ผู้บริหารรับฟังข้อเสนอแนะ หรือแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอของเสียงส่วนใหญ่					
9	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูเข้าร่วมประชุม อบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่					
10	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครู ได้รับการอบรมตามสาขาวิชาที่สอน หรือตรงกับงานที่รับผิดชอบ					
11	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูนำความรู้จากการอบรมทางวิชาการมาเผยแพร่แก่ครูในโรงเรียน					
12	ผู้บริหารส่งเสริมให้จัดการประชุม หรือแลกเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานขึ้นภายในโรงเรียน					
13	ก่อนเปิดภาคเรียน ผู้บริหารประชุมครูจัดทำแผนการสอนร่วมกัน เพื่อให้มีแนวทางปฏิบัติเดียวกัน					
14	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูไปศึกษาดูงานนอกสถานที่					
15	ผู้บริหารมอบหมายงานให้ครูตรงตามความรู้ ความสามารถ					
16	ผู้บริหารจัดครูสอนตรงตามสาขาวิชาที่เรียนมา					
17	ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่างๆ สำหรับการปฏิบัติการสอนของครูไว้พร้อมเสมอ					
18	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูได้มีส่วนร่วมในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนสอน					
19	ผู้บริหารจัดหาหนังสือประกอบการสอนไว้บริการครู					
20	ผู้บริหารมีนโยบายที่จะบริการ หรือให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนต่างๆ					
21	ผู้บริหารส่งเสริมให้จัดหาสื่ออุปกรณ์ให้พอเพียงกับการใช้งานของครู					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	ผู้บริหารร่วมกับครูผลิต หรือจัดหาเอกสารทางวิชาการ เพื่อเป็นประโยชน์ในด้านการปรับปรุงการเรียนการสอน					
23	ครูไม่ได้รับการสนับสนุนในการใช้สื่อการสอนจากผู้บริหาร					
24	ผู้บริหารขาดความเป็นประชาธิปไตยในการเลือก จัดซื้อ อุปกรณ์การเรียนการสอน					
25	ผู้บริหารไม่สนับสนุนงบประมาณในการบำรุงรักษา หรือซ่อมแซมสื่อการสอน					
26	ผู้บริหารสำรวจความต้องการของครูก่อนการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน					
27	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูลาไปศึกษาต่อเพื่อปรับวุฒิหรือเพิ่มพูนความรู้					
28	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยดูน่าเชื่อถืออยู่เสมอ					
29	ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับครู					
30	ผู้บริหารให้อิสระในปฏิบัติงานของครู หากปฏิบัติอยู่ในระเบียบ					
31	ผู้บริหารปล่อยปละละเลยครูที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน					
32	เมื่อครูมีธุระที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียนในเวลาราชการ ให้ลงชื่อเพื่อแจ้งเหตุผล					
33	ผู้บริหารตั้งกฎเกณฑ์ ข้อบังคับให้ครูปฏิบัติตามอย่างปราศจากหลักการและเหตุผล					
34	ผู้บริหารมีการดักเตือนครูที่มาทำงานสาย					
35	ผู้บริหารให้ครูที่ขาดสอนทำบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อแจ้งให้ทราบถึงเหตุผล					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36	ผู้บริหารปล่อยให้ครูประพฤติผิดทางวินัย โดยไม่สอดส่องดูแล					
37	ผู้บริหารปฏิบัติต่อครูเท่าเทียมกัน เมื่อมีการปฏิบัติผิดระเบียบ					
38	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการนิเทศ กำกับติดตาม หรือดูแลการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ					
39	ผู้บริหารประเมินการปฏิบัติงานอย่างหละหลวม หรือปล่อยปละละเลยการประเมินงานของครู					
40	ผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลง หรือนำวิธีการประเมินที่หลากหลายมาใช้					
41	ผู้บริหารให้อิสระครูแต่ละคนในการกำหนดวิธีการประเมินผลการสอนตามหลักสูตร					
42	หลังจากผู้บริหารประเมินการสอนของครูแล้ว ผู้บริหารแจ้งผลการประเมินให้ครูทราบ					
43	ผู้บริหารติดตามการสอนของครู โดยการกระตุ้นให้ครูทำแผนการสอน					
44	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการสอน					
45	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการปฏิบัติงาน					
46	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น					
47	ผู้บริหารหาทางช่วยเหลือครูในการเลื่อนระดับอยู่เสมอ					
48	ผู้บริหารช่วยเหลือสนับสนุนให้ครูได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
49	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้รับการประเมินผลงาน อย่างยุติธรรม					
50	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูทำผลงานการสอน เพื่อนำมาประกอบการประเมินผลงาน					

ตอนที่ 3 การสนับสนุนจากเพื่อนครู

คำชี้แจง

แบบสอบถามประกอบด้วยข้อความ 18 ข้อ กรุณาอ่านข้อความทีละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย 3 ลงในช่องที่ตรงตามความเป็นจริงที่สุด ตามความหมายต่อไปนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ครูหรือเพื่อนครูปฏิบัติตามข้อความนั้น	9-10 ครั้งใน 10 ครั้ง
มาก	หมายถึง	ครูหรือเพื่อนครูปฏิบัติตามข้อความนั้น	7-8 ครั้งใน 10 ครั้ง
ปานกลาง	หมายถึง	ครูหรือเพื่อนครูปฏิบัติตามข้อความนั้น	5-6 ครั้งใน 10 ครั้ง
น้อย	หมายถึง	ครูหรือเพื่อนครูปฏิบัติตามข้อความนั้น	3-4 ครั้งใน 10 ครั้ง
น้อยที่สุด	หมายถึง	ครูหรือเพื่อนครูปฏิบัติตามข้อความนั้น	1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง

หรือไม่ปฏิบัติเลย

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านการสอนกับเพื่อนครู.....					
2	เพื่อนครูเสนอแนะวิธีการปรับปรุงการสอนที่ได้รับอบรมแก่ข้าพเจ้า.....					
3	เพื่อนครูเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการสอนแก่ข้าพเจ้า.....					
4	ข้าพเจ้าไม่เคยปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับการสอนกับเพื่อนครู.....					
5	เมื่อข้าพเจ้าประสบปัญหาการสอน ข้าพเจ้าปรึกษาเพื่อนครูและได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์.....					
6	เพื่อนครูแนะนำการพัฒนาวิธีการสอน หรือพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ใช้ในการสอนให้แก่ข้าพเจ้า.....					
7	ข้าพเจ้าและเพื่อนครูในโรงเรียนต่างให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี.....					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ครูส่วนใหญ่ให้อภัยในข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นของเพื่อนครูด้วยกัน					
10	ข้าพเจ้าและครูประจำชั้น มีส่วนร่วม ในการแก้ไขปรับปรุงนักเรียนในด้านต่างๆ ร่วมกัน					
11	เมื่อเกิดปัญหาในด้านการเรียนการสอน เพื่อนครูในโรงเรียนร่วมมือกันแก้ปัญหา					
12	เมื่อข้าพเจ้าลา หรือไม่สามารถมาปฏิบัติงานได้ตามปกติ เพื่อนครูเต็มใจที่จะเข้าสอนแทนข้าพเจ้า					
13	ครูส่วนใหญ่เตรียมและจัดทำแผนงาน หรือโครงการต่างๆ ร่วมกัน					
14	ข้าพเจ้าไม่ได้รับการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ จากเพื่อนครู					
15	เพื่อนครูร่วมกันแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน					
16	ข้าพเจ้าและเพื่อนครูร่วมกันจัดบอร์ดงานวิชาการต่างๆ					
17	เมื่อข้าพเจ้านำนักเรียนไปร่วมทำกิจกรรมในคาบเรียนของเพื่อนครู เพื่อนครูจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี					
18	เพื่อนครูให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมของข้าพเจ้า แม้เป็นวันหยุดราชการ					