

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2535). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2540). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2542). รายงานการวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการ
เรียนการสอน. กรุงเทพฯ: กองการวิจัยทางการศึกษา.

_____. (2545 ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2545 ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:

คุรุสภาลาดพร้าว กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมสามัญศึกษา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภา.

กองวิจัยทางการศึกษา. (2546). การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

นำร่องการใช้หลักสูตร: รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา.

ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2538). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิรพันธ์ พูลพัฒน์. (2539). การศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2530). การวัดและการวิจัยเจตคติที่เหมาะสมตามหลักวิชาการ. ใน เอกสาร

บรรยายพิเศษในวันสัมมนาสังคมศาสตร์เชิงพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพัฒนา

พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิวัติ เรืองพานิช. (2546). การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

นิคม ชมพูลง. (2545). ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธารอักษร.

- ปานเพชร ร่มไทร. (2546). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องจังหวัดปราจีนบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนิจดา วีระชาติ. (2542). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ: โอเอส พรินติ้ง เฮาส์.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 5-41.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชนี พงษ์สุภา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง งานใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิศิษฐ์ คั่นจวนิช. (2529). หลักสูตรประเมินโครงการทางการศึกษา. สุรินทร์: ภาควิชาทดสอบและการวิจัยการศึกษา วิทยาลัยครูสุรินทร์.
- พิสมัย ถิระแก้ว. (ม.ป.ป.). หลักสูตรประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- มาโนชญ์ บุญญานุวัตร. (2521). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: องค์การครูสภา.
- ยุทธนา อุทโร. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การสานกระติบข้าว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุพิน บุญญานาม. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง จังหวัดระยอง กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุวดี กังสตาล. (2542). การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น: กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดใหญ่คันโพธิ์ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชานิติศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. (2533). เอกสารคำสอนวิชา วผ 306 การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ราชกิจจานุเบกษา. (2542). กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ค้นฉบับ.
- รัตน์ บัณฑิต. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. ปรินซ์นิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรุฑ์ ญชนะพันธ์. (2543). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์พื้นบ้านภาคกลาง นักศึกษาสาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ สถาบันราชภัฏในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย คิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ดันศิริ. (2529). สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544). วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 30(2), 3-12.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น. วิชาการ, 2 (49), 16-22.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2521). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน: มติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2532). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ธเนศ.
- _____. (2533). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชา แสงงาม. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการสันทนาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สังัด อุทรานันท์. (2528). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เซนเตอร์พับลิเคชัน.
- สมพร แผลงภู. (2541). การพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เสริมศรี วิทวัสสุติกุล. (2547). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดตะพงนอก จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2538). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชา หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สุมิตร คุณานุกร. (2520). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนการพิมพ์.
- สุภากรณ์ โรมเรงฤทธิ์. (2535). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น (กลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพ) ในตำบลมูโนะ อำเภอสุไหงโกทก สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด นราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการ นิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พรักหวาน กราฟฟิค.
- ลำลี รักสุทธิ. (2545). เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- หนังสือพิมพ์เสียงเด็ก. (2535). ของดี 73 จังหวัด. กรุงเทพฯ: โอ เอส. พรินติ้ง.
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง. (ม.ป.ป.). จังหวัดระยอง. ระยอง: สำนักงานจังหวัดระยอง.
- อภิชัย หล้าสุตดา. (2543). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเรื่อง การสานส้ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อิทธิเดช น้อยไม้. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง นครปฐมบ้านเรา สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุดม เขวกวัก. (2545). หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ 1991.

Good, C.V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw Hill Book Company.

- Hom, J.K. (1990). The effects of an integrated studies curriculum on inner-city middle school students attitudes toward and achievement in social studies. *Dissertation Abstracts International*, 47(3), 51-10A.
- Hopkins, W.W. (1985). A case study of curriculum planning under the valley view school district. *Abstracts International*, 50, 1492-A.
- Oliva, F.H. (1982). *Developing the curriculum*. Boston: Brown and Company.
- Salor, J.G., & Alexander, W.M. (1974). *Planning curriculum for school*. New York: Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Stake, R.E. (1967). The countenance of education. *Teacher College Record*, 12, 523-540.
- Stufflebeam, D.L. (1971). *Education evaluation and decision making*. Illinois: Pracock Publisher Inc.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt Brace & World.
- Titus, E.M. (1988). Integration of the curriculum: Opinion and ideas for curriculum design from a selected group of the Kansas public. *Dissertation Abstracts International*, 45(8), 49-05A.
- Tyler, F.J. (1950). An appraisal of selected aspects of education institution. *Dissertation Abstracts International*, 23(4), 380-A.
- Vivian, O. W. (1996). Curriculum development and cognitive style: Cultural competency in genetic counseling. *Dissertation Abstracts International*, 23(2), 3160-A.