

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครศรีธรรมราช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นั้น เพื่อให้เป็นที่เข้าใจตรงกันจึงกำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

|           |     |                                                 |
|-----------|-----|-------------------------------------------------|
| $\bar{X}$ | แทน | ค่าเฉลี่ยของคะแนน (Mean)                        |
| $S$       | แทน | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)        |
| $n$       | แทน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size)                |
| $df$      | แทน | ค่าองศาแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)    |
| $t$       | แทน | ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา (t-Dependent Sample) |
| $p$       | แทน | ความน่าจะเป็น (Probability)                     |

#### ผลการทดลองใช้หลักสูตร

ผู้วิจัยได้ทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครศรีธรรมราช กับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนหมู่บ้านป่าไม้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 36 คน โดยทำการทดสอบก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดเจตคติ แล้วให้นักเรียนเรียนตามหลักสูตรที่สร้างขึ้น จากนั้นทำการทดสอบหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดเจตคติฉบับเดิม โดยผู้วิจัยนำเสนอเป็นลำดับ ดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น และหลังการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น
2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเจตคติ ก่อนการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและหลังการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น

1. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น และหลังการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น

ผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนมา เปรียบเทียบกัน โดยใช้สถิติทดสอบ *t-test* แบบ Dependent Samples ได้ผลปรากฏดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและหลัง การทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น

| กลุ่มทดลอง                          | <i>n</i> | $\bar{X}$ | <i>S</i> | <i>df</i> | <i>t</i> | <i>p</i> (1-Tailed) |
|-------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|---------------------|
| ก่อนการทดลองใช้<br>หลักสูตรท้องถิ่น | 36       | 27.42     | 6.56     |           |          |                     |
|                                     |          |           |          | 35        | 18.63**  | .000                |
| หลังการทดลองใช้<br>หลักสูตรท้องถิ่น | 36       | 40.36     | 5.11     |           |          |                     |

\*\**p* < .01

จากตารางที่ 3 พบว่า ก่อนการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น มีคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับ 27.42 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 6.56 และหลังการทดลอง ใช้หลักสูตรท้องถิ่นมีคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับ 40.36 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 5.11 คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลัง การทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นสูงกว่าก่อนการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

## 2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนเจตคติ ก่อนการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและหลังการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น

ผู้วิจัยได้นำค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบวัดเจตคติต่อหลักสูตรท้องถิ่น ก่อนเรียนกับหลังเรียนมาเปรียบเทียบกัน โดยใช้สถิติทดสอบ *t-test* แบบ Dependent Samples ได้ผลปรากฏดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการศึกษาเจตคติของนักเรียนต่อหลักสูตรท้องถิ่นก่อนการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นและหลังการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น

| กลุ่มทดลอง                      | <i>n</i> | $\bar{X}$ | <i>S</i> | <i>df</i> | <i>t</i> | <i>p</i> (1-Tailed) |
|---------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|---------------------|
| ก่อนการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น | 36       | 3.47      | 0.32     |           |          |                     |
|                                 |          |           |          | 35        | 30.97**  | .000                |
| หลังการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น | 36       | 4.34      | 0.36     |           |          |                     |

\*\**p* < .01

จากตารางที่ 4 พบว่า ก่อนการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น มีคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อหลักสูตรท้องถิ่นเท่ากับ 3.47 อยู่ในช่วงเจตคติระดับปานกลาง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.32 และหลังการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นมีคะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อหลักสูตรท้องถิ่นเท่ากับ 4.34 อยู่ในช่วงเจตคติระดับมาก ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.36 คะแนนเฉลี่ยเจตคติต่อหลักสูตรท้องถิ่นหลังการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นสูงกว่าก่อนการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01