

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2535). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

\_\_\_\_\_. (2536). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของห้องถิน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2546). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระงานและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว

กระทรวงสาธารณสุข. (2543). น้ำริมรั้ว (สมุนไพรกับวัฒนธรรมไทย). กรุงเทพฯ: สถาบันฯ แผนไทย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.

กังวล เทียนกันฑ์เทคน. (2543). การวัด การวิเคราะห์ การประเมิน ทางการศึกษาเบื้องต้น กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

คณะกรรมการปัจจุบันการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

คณลับ หุตระแพทย์ และวชิรพิร คงวิลาด. (2543). สมุนไพรสามัญประจำบ้าน ปรุงยาสมุนไพร ไว้ใช้เอง. กรุงเทพฯ: กринเมเดียแอนด์โปรดักส์.

โครงการวิจัยและระบบรวมพันธุ์พืชสมุนไพร เก้าชัย-มหิดล. (2544). สวนนานาพุกษสมุนไพร ใน สมเด็จพระศรีนครินทร์ราบรื่นราชชนนี. กรุงเทพฯ: คณากลั่นศักดิ์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

เตโชดม ภัทรศัย. (2543). 36 ผลไม้สมุนไพรไทย. กรุงเทพฯ: โปร-เอสเอ็มวี.

สาธารณรัฐ เข็อม่อง. (2537). น้ำดื่มสมุนไพรจากผักและผลไม้ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: กำแก้ว.

จำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

นวลจันทร์ ลากาอุตม์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาระงานอาชีพ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชา การผลิตซอฟต์แวร์.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- บุญชุม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาส์น.
- ปานเพชร ร่วมไทร. (2546). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนูรูฟ้า.
- พเยาร์ เหมือนวงศ์ญาติ. (2539). น้ำสมุนไพร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เมดิคัล มีเดีย.
- พชรี พงษ์สุภา (2544). งานใบ倡 สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนิยมหาสารคาม.
- พิมพันธ์ เดชคุปต์. (2547). การพัฒนาการคิด ด้วยการทำโครงงาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัทร นิกมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- มงคล แวนไธส์. (2544). การออกแบบภาษาอังกฤษแบบแอโรบิก. กรุงเทพฯ: แม็ค.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2537). การสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ ๑). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ยุทธนา อุทโน. (2541). การพัฒนาหลักสูตรห้องถีน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการสร้างกระติบข้าว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนิยมหาสารคาม.
- รัตนะ บัวสนธิ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิศิวดา ศรีสวัสดิ์ และคณะ. (2535). ปัญหาและอุปสรรคในการสอนงานช่างประดิษฐ์และงานบ้าน ระดับประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น: รายงานการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วันดี กฤษณพันธ์. (2541). สมุนไพรราก (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ดิสสระ. (ม.ป.ป.). หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

วิชัย ประสิทธิ์อุดมิเวช์. (2521). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน: มิติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.

\_\_\_\_\_. (2533). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.

\_\_\_\_\_. (2535). การสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพตามหลักสูตรปฐมนิเทศศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วิชัย ประสิทธิ์อุดมิเวช์. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวิชาสาสน์.

วิชัย วงศ์ใหญ่. (2521). พัฒนาหลักสูตรและการสอน: มิติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.

\_\_\_\_\_. (2527). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

\_\_\_\_\_. (2533). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวิชาสาสน์.

วิทยา แสงงาม. (2541). การพัฒนาหลักสูตรห้องถัง เรื่องการสานมวย สำหรับนักเรียน ชั้นปฐมนิเทศศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศิริลักษณ์ ศรีกมล. (2526). กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ในหลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียน ปฐมนิเทศฯ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สงด อุทawanant. (2528). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เทียนเตอร์พับลิกเคชั่น.

\_\_\_\_\_. (2532). ภารนิเทศ: หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

สถาบันการแพทย์แผนไทย. (2540). ยาสมุนไพร สำหรับงานสาธารณสุขมูลฐาน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชนูญดิการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ต ชินดิเคท.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมนิเทศศึกษาแห่งชาติ. (2534). คู่มือการอบรมครูแนวทางการใช้หลักสูตร ปฐมนิเทศฯ พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ การศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). เอกสารเสริมความรู้กู้มภาระและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสรา.

\_\_\_\_\_. (2541). เอกสารคุณยิวิชาการและภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาหลักสูตรห้องถิน. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

สันติ ธรรมบำรุง. (2527). หลักการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

สุชาดา บุญฤทธิ์. (2538). สภาพการใช้หลักสูตรห้องถินของจังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุธี วรคีรินimitr. (2543). รู้จัก รู้ใช้ พีชสมุนไพร. กรุงเทพฯ: พิมพ์ทอง.

สมิตรา คุณากร. (2523). หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร บำเรอราษฎร์. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชา หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

อบเชย วงศ์ทอง. (2541). โภชนาศาสตร์ครอบครัว. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อังกฤษ สมคงเนย์. (2535). สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนา หลักสูตร ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อิทธิเดช น้อยไม้. (2545). การพัฒนาหลักสูตรห้องถิน เรื่อง นครปฐมบ้านเรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Dianne, M. (1984). Career education for elementary grade. *Dissertation Abstracts International*, 44(3), 33.

Fox, S. R. (1962). *The sources of curriculum development, theory into practice*.

n.p.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw Hill.

Goodlad, J. I., & Richer, M. N. (1966). *The development of a conceptual system for dealing with problems of curriculum and instruction*. Los Angeles: Institute for Development of Education Activities, University of California.

- Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1974). *Planning curriculum for schools*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Taylor, B. (1996). A comparison between selected aspects of the national curriculum in England and Wales and the common curriculum in Ontario, with particular reference to the science programs in both systems. *Dissertation Abstracts International*, 6(2), 2123 – A.
- Tyler, R. (1976). *Basic principle of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Vivian, O. W. (1996). Curriculum development and cognitive style: Cultural competency in genetic counseling. *Dissertation Abstracts International*, 23(2), 3160 – A.
- Zais, S. R. (1976). *Curriculum principles and foundations*. Publishers: Harper of Row.