

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

คนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของประเทศ ย่อมเป็นที่ตระหนักกันดีว่าคนเป็นสิ่งที่มีย่านามากที่สุด ทั้งนี้เพราะคนมีศักยภาพที่จะฝึกฝนตนเอง การฝึกฝนคนของมนุษย์จะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อจุดมุ่งหมายแห่งสภาวะของความสมบูรณ์สูงสุด นั่นคือมีภาวะทางปัญญาที่จะรู้เท่าทันสิ่งต่าง ๆ เกี่ยวกับโลกและชีวิตตามความเป็นจริง จนสามารถลงมือปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมทั้งกับตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม ผู้ที่ฝึกฝนเท่านั้นจึงจะได้ชื่อว่าเป็นคนที่มีคุณภาพ หรือเรียกกันตามความหมายว่าเป็น “มนุษย์” ที่หมายถึงผู้ที่มีจิตใจสูงนั่นเอง (ทิพวรรณ กิตติพร, 2545, หน้า 40)

จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมสู่ยุคโลกาวิวัฒน์ เป็นการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเทคโนโลยี ประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และด้านอื่น ๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะการเปลี่ยนแปลงเป็นคุณลักษณะอย่างหนึ่งของสังคมมนุษย์และสังคมกำลังพัฒนาทั้งหลาย เช่น สังคมไทยซึ่งเป็น “ประเทศกำลังพัฒนา” ประเทศหนึ่งนั้น เป็นสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างมากมายในยุคของการติดต่อกับตะวันตกในรัชสมัยของรัชกาลที่ 5 และได้มีการปฏิรูปเกิดขึ้นอย่างมากมายในสมัยนี้ (พ.ศ. 2411-2453) จากนั้นประเทศไทยได้มีการพัฒนาประเทศมาเป็นลำดับ จนกระทั่งประเทศไทยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผิดพลาดมาโดยตลอด นับตั้งแต่ พ.ศ. 2504 เป็นต้นมา เนื่องจากรัฐบาลมักเน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมหรือพัฒนาเศรษฐกิจเป็นหลัก ละเลยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (งามพิศ ทัศย์สงวน, 2544, หน้า 2)

สภาวะของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว ที่เราไม่สามารถหยุดยั้งได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระแสบริโภคนิยมที่ไหลบ่าเข้ามาอย่างรุนแรงและต่อเนื่อง มีผลกระทบต่อกำนิยมของคนในปัจจุบัน ทำให้วิถีการดำเนินชีวิตของคนส่วนใหญ่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม จากการเปลี่ยนแปลงนั้น ในสภาพปัจจุบันเราจะพบว่าสังคมเต็มไปด้วยปัญหาต่าง ๆ มากมาย เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหายาเสพติด ความยากจน คอร์รัปชัน สิ่งแวดล้อม การหย่าร้าง เด็กเร่ร่อน อาชญากรรม ปัญหาด้านสุขภาพจิต โรคจิต โรคประสาท หรือการฆ่าตัวตาย ฯลฯ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า มีมนุษย์อีกจำนวนมากที่ไม่สามารถจัดการบริหารชีวิตของคนตามศักยภาพที่มีอยู่ อันเกิดจากการขาดคุณภาพของคนนั่นเอง ปัญหานี้วันจะยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น และกลายเป็นภาวะ

วิกฤตของประเทศ หากเราไม่ตระหนักและหาวิธีแก้ไขปัญหาเหล่านี้ ในที่สุดจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของคนในสังคมวงกว้างอย่างต่อเนื่องกันไปและการขาดคุณภาพของคนในสังคมที่มีมากขึ้นนี้เอง ก็นำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ ดังได้กล่าวอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ต่างได้รับผลกระทบกันอย่างทั่วถึง กองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ประเทิน มหาจันทร์, 2521, หน้า 6) ได้กล่าวถึงสาเหตุที่เด็กและเยาวชนได้กระทำความผิด ว่ามีสาเหตุหลายประการด้วยกัน เช่น ปัญหาครอบครัว บิดามารดาหย่าร้าง ทำให้เด็กเกิดปมด้อย และแสดงออกในทางที่อารมณ์ที่รุนแรง การคบเพื่อนเสเพล การถูกชักจูง ถึงชั่วร้ายทางกามารมณ์ เป็นต้น

ปัญหาแหล่งเสื่อมโทรม มีส่วนสำคัญต่อการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน เพราะจากการรายงานของคดีเด็กและเยาวชน ปรากฏว่า เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ที่ถูกจับกุม เป็นผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรม เด็กและเยาวชนเหล่านี้มีฐานะยากจน มีสุขภาพอนามัยเสื่อมโทรม ไม่ได้เรียนหนังสือ และติดยาเสพติด ที่เป็นเช่นนี้ เพราะต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมที่แออัด เป็นที่มั่วสุมของอาชญากรผู้ใหญ่ จึงถูกชักจูงให้กระทำความผิดกฎหมายได้ง่าย (ประเทิน มหาจันทร์, 2521, หน้า 7) ประสาท หลัทธิลา (2519, หน้า 40) ศึกษาเรื่อง พัฒนาการทางสังคมของเด็กวัยรุ่น พบว่าสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลมากต่อพัฒนาการทางสังคมของเด็กวัยรุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งถึงสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดียอมส่งเสริมให้เด็กกระทำความผิดได้ ถึงสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดีได้แก่ การที่บุคคลอยู่กันอย่างแออัด ขาดโอกาสที่จะได้ออกกำลังกายและพักผ่อนโดยถูกหักกอนามัย การที่เด็กได้เห็นตัวอย่างของความประพฤติที่ไม่ดีและการที่พ่อแม่และเลขหน้าที่อันพึงกระทำ ไพบุลย์ ช่างเรียน (2516, หน้า 294) ได้สำรวจพบว่าประชากรที่อาศัยอยู่ในบริเวณแหล่งเสื่อมโทรมเป็นผู้ที่มีรายได้น้อยหาเช้ากินค่ำ พ่อแม่ต้องออกไปทำงานนอกบ้าน เด็กมักจะถูกปล่อยปละละเลยไม่ได้รับการอบรมสั่งสอนที่ดีพอ ขาดที่ว่างสำหรับเด็กเล่นอันสมควรแก่วัย การคบหาสมาคมก็เป็นไปในระหว่างเด็กที่มีสภาพแวดล้อมอย่างเดียวกัน การที่ต้องอยู่กันอย่างแออัดทำให้เด็กเห็นการแสดงพฤติกรรมทางกามารมณ์ของผู้ใหญ่ ความทารุณโหดร้าย การทะเลาะวิวาท การขาดศีลธรรม การเมาสุราอาละวาด ตลอดจนการกระทำความผิดทางอาญาเป็นประจำ ซึ่งสภาพแวดล้อมในแหล่งเสื่อมโทรมดังที่กล่าวมาข้างต้น น่าจะมีส่วนทำให้การคบเพื่อนต่างเพศของเด็กวัยรุ่นที่อยู่ในบริเวณแหล่งเสื่อมโทรมออกนอกกลุ่มออกจากศีลธรรมและวัฒนธรรมอันดีของไทย

วัยรุ่นเป็นวัยที่กำลังพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สิ่งที่เห็นเด่นชัดสำหรับเด็กวัยรุ่นนี้คือ พัฒนาการในด้านเพศเด็กวัยรุ่นจะมีความต้องการทางเพศ (Sexual Need) ปรากฏขึ้น การทำงานของต่อมภายในร่างกายไม่เพียงแต่ทำให้รูปร่างของเด็กวัยรุ่นทั้งสองเพศมีลักษณะของเพศชายเพศหญิงอย่างเด่นชัดขึ้นเท่านั้น แต่ยังทำให้เด็กเกิดความตึงเครียดในเพศของตนว่าต่าง ๆ กับอีกเพศหนึ่ง นอกจากนี้ยังเกิดความสนใจเพศ

ตรงข้ามขึ้นอีกด้วย รัชนิกร เศรษฐ (2519, หน้า 14) กล่าวว่าวัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ อย่างรวดเร็ว เป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิต มีความต้องการอิสรภาพ ความรัก ความสนุกสนาน การยกย่องและการยอมรับทั้งจากเพื่อนและผู้ใหญ่ กำลังอยู่ในวัยที่ชอบทดลอง สนใจในเรื่องเพศและเพศต่างเพศอย่างมาก

เรื่องเพศมีบทบาทสำคัญมาพร้อม ๆ กับประวัติการเกิดมนุษยชาติ ตลอดเวลาที่โลกวิวัฒนาการมาตามลำดับนั้น เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าเรื่องเพศเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ เพราะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการตอบสนองสัญชาตญาณพื้นฐานของมนุษย์เพื่อความสุขความพอใจของมนุษย์ แม้ว่าในปัจจุบันความคิด ความเชื่อและการรับรู้ในเรื่องต่าง ๆ ของสังคมได้ก้าวหน้าไปในทางที่ถูกต้อง มีเหตุผลมากขึ้น เช่นทัศนะของชายหญิง การเลี้ยงดูเด็ก ฯลฯ แต่ดูเหมือนว่าความคิด ความเข้าใจในเรื่องเพศของคนในสังคมยังไม่ถูกต้อง เพราะยังมีความคิดว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องควรปกปิด ทำให้บิดามารดาในยุคปัจจุบันนี้ต้องวิ่งตามปัญหาทางเพศที่กำลังเกิดขึ้นอย่างรุนแรงในกลุ่มวัยรุ่น ได้แก่ ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนอันควรมีการตั้งครรภ์นอกสมรส รวมถึงการทำแท้ง นอกจากนี้ยังพบปัญหาการข่มขืนเด็กโดยชาวอาชญากร ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์และปัญหาโรคเอดส์ โดยเฉพาะปัญหาการข่มขืนเด็กโดยชาวอาชญากรนั้นพบว่า เด็กที่ถูกจับเข้าสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในข้อหาอนาจารและข่มขืนมีจำนวนมากขึ้นจากร้อยละ 2.12 ในปี 2535 เป็นร้อยละ 3.02 ในปี 2539 (ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์, 2534) สามารถพบปัญหารุนแรงทางเพศที่เกิดขึ้นได้จากสื่อต่าง ๆ โดยเฉพาะจากข่าวทางหนังสือพิมพ์ ดังเช่น ผู้พิพากษาศาลฎีกาตัดสินจำคุกตลอดชีวิต 5 นักศึกษาเทคนิคที่ข่มขืนนักเรียนหญิงสองคนวัย 14 ปี และ 16 ปี เหตุเกิดเมื่อ 14 พ.ย. 2541 (ไพฑูรย์ ศุนทร, 2544 ก, หน้า 1,19) จากการเก็บข้อมูลปัญหาพฤติกรรมทางเพศของเด็กในชุมชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร พบว่า เด็กชายวัย 11 ปี มีพฤติกรรมลวนลามและละเมิดทางเพศต่อเด็กวัย 3-10 ปี จำนวน 10 คน ในปี พ.ศ.2543 นอกจากนี้ยังพบเด็กที่อยู่ในวัยเรียนมีความสัมพันธ์ทางเพศ และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันตั้งแต่เรียนอยู่ชั้นมัธยมต้น ส่วนใหญ่เป็นเด็กที่อยู่หอพัก (ไพฑูรย์ ศุนทร, 2544 ข, หน้า 1,14) และเมื่อวันที่ 11 ธ.ค. 2547 มีข่าวเด็กหญิงวัย 13 ปี ไปร่วมงานเลี้ยงวันเกิดถูกกลุ่มวัยรุ่น 7 คน หลอกมอมเหล้าและเสพกัญชาจนเมา จากนั้นพาไปยังห้องพักอพาร์ทเมนต์ จับขังให้เด็กชายวัย 13 ปี เจ้าของวันเกิดข่มขืนเป็นคนแรก เด็กวัยรุ่นเรียงคิวข่มขืนจนครบ 7 คน เหตุเกิดที่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี (ไพฑูรย์ ศุนทร, 2547, หน้า 1,16)

จะเห็นได้ว่าในสภาพปัจจุบันปัญหาเด็กและเยาวชนกระทำความผิดมีลักษณะการกระทำความผิดที่มีความรุนแรงเหี้ยมโหดมากขึ้นเป็นลำดับ จนกลายเป็นปัญหาของสังคมที่ก่อความเดือดร้อนและเป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนเป็นอันมาก นอกจากนี้ยังเป็นเหตุปัจจัยที่ถ่วง

ความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศ ทั้งทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ยิ่งสังคมเปลี่ยนแปลงสภาพสู่ภาวะความทันสมัย มีความเจริญก้าวหน้าทางวัตถุและเทคโนโลยีสมัยใหม่มากเท่าใด ปัญหาเด็กและเยาวชนกระทำผิดก็จะเพิ่มขึ้นมากตามลำดับ จากผลงานวิจัยของทีมคณาจารย์ คุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ทิพย์วรรณ กิตติพร, 2545, หน้า 44-45) ได้ศึกษาลักษณะเด็กยุคใหม่ โดยการทำกรสำรวจกลุ่มเยาวชน อายุระหว่าง 13-20 ปี พบว่า เด็กไทยในปัจจุบันนิยมเสพยาบ้า เชื่อว่าเมื่อรับยาไปแล้วทำให้เกิดความมั่นใจในตนเองสูงขึ้น สร้างการยอมรับในกลุ่มเพื่อน นอกจากนี้ ยังพบว่าเด็กสมัยนี้ ยังมีลักษณะขี้เหงา อยู่กับตนเองไม่ได้ ร้อนรุ่ม ชอบพูดโทรศัพท์มือถือถือนาน ๆ ต้องออกนอกบ้าน ไม่มีความเชื่อมั่นตนเอง จิตใจอ่อนแอ รอคอยความสุขไม่เป็น ต้องการความรวดเร็ว ขาดการยับยั้งชั่งใจ ตัดสินใจง่ายบนพื้นฐานความสุขด้วยการเสพวัตถุสิ่งของราคาแพง ทำงานหนักไม่เป็น ขี้เกียจ ชอบสบาย อ่อนแอ ไม่ชอบเรียนหนังสือ ไม่สนใจในเรื่องศาสนา ไม่เชื่อเรื่องบาปบุญคุณโทษ ไม่ใส่ใจเรื่องการทำบุญ มองปัญหาไม่ออก มีความสับสน มองเหตุผลเข้าข้างตนเอง เคารพตัวเองน้อยลง มีความคิดแบบเสรี ปล่อยเนื้อปล่อยตัว มีเพศสัมพันธ์ง่าย รวดเร็วประมาท ซึ่งทำให้มีความแตกแยกง่าย มีการทำแท้ง มีลูกนอกสมรส ฯลฯ

ในทางจิตวิทยามีความเชื่อว่าบุคลิกภาพของมนุษย์เรานั้น จะถูกหล่อหลอมมาจากปัจจัยต่าง ๆ ทั้งพันธุกรรม สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเรียนรู้หรือการศึกษา และการอบรมเลี้ยงดู โดยเฉพาะอย่างยิ่งครอบครัวจัดได้ว่าเป็นสถานที่แห่งแรกที่มีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมบุคลิกภาพของบุคคล และที่สำคัญคือการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม ความเชื่อ เจตคติ ฯลฯ ซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมของบุคคลทั้งสิ้น (ทิพย์วรรณ กิตติพร, 2545, หน้า 41)

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าที่สุดของประเทศ การที่ประเทศมีบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม ย่อมส่งผลให้ชุมชน สังคม และประเทศชาติโดยรวมมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ปัญหาต่างๆ ที่จะมาขัดขวางความก้าวหน้าก็ลดน้อยถอยลงแต่การจะพัฒนาบุคคลในประเทศให้มีคุณภาพนั้น จะต้องเริ่มพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมตั้งแต่ยังอยู่ในวัยเด็กและเยาวชน โดยต้องได้รับการอบรม เลี้ยงดูและให้การศึกษาเพื่อการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ภูมิภาวะ คุณธรรม จริยธรรม ความเอื้ออาทร และการรู้จักบาป บุญ คุณโทษ ประโยชน์ และมิใช่ประโยชน์ เป็นต้น เพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาและปกครองประเทศต่อไป (ศรีณย์ ภัทรพงศ์, 2545, หน้า 4)

เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดกฎหมาย และถูกควบคุม หรือคุมประพฤติไว้ที่สถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่จังหวัดชลบุรี เป็นการบ่งบอกว่าเด็กและเยาวชนเหล่านั้นมีคตินิยม

และจะเป็นรอยบาปที่ตรึงใจพวกเขาไปตลอดชีวิต ถ้าออกไปแล้วมีการกระทำผิดซ้ำอีกก็จะเป็นพิษ และเป็นภัยต่อชีวิต ครอบครัวและสังคม ผู้วิจัยจึงมีความตั้งใจที่จะศึกษาถึงสาเหตุ และ องค์ประกอบที่สัมพันธ์ต่อการกระทำผิดทางเพศของเด็กและเยาวชนในจังหวัดชลบุรี เพื่อให้ทราบ สาเหตุและองค์ประกอบที่แท้จริง และเพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการป้องกันและแก้ไขให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการกระทำผิดทางเพศของเด็กและเยาวชน สถาน พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดชลบุรี
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ กับการกระทำผิดทางเพศของเด็ก และเยาวชน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดชลบุรี
3. เพื่อศึกษาสาเหตุการกระทำผิดทางเพศของเด็กและเยาวชน สถานพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน จังหวัดชลบุรี
4. เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดทางเพศของเด็กและเยาวชน สถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดชลบุรี

ความสำคัญของการวิจัย

ผลจากการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับหน่วยงานระดับต่าง ๆ ในการ ป้องกันแก้ไขปัญหการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนดังนี้

1. หน่วยงานราชการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ได้ ทราบอย่างแท้จริงว่า ปัจจัยที่สำคัญ ๆ ที่เป็นสาเหตุให้เด็กและเยาวชนกระทำผิด นั้นมาจากปัจจัย อะไรกันแน่
2. ทำให้ทราบถึงลักษณะทั่วไปด้านครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อมของเด็กและ เยาวชนที่กระทำผิด
3. บิดา มารดา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องจะได้หาแนวทางและยุทธวิธีในการป้องกันมิให้ เด็ก และเยาวชนในการกระทำผิดอีกต่อไป
4. ผู้บริหาร ได้นำผลการศึกษามาใช้เป็นแนวทางและกำหนดเป็นนโยบายในการ ป้องกันและแก้ไขการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อไป ทั้งที่ บ้าน ที่ชุมชน ที่โรงเรียน ที่วัด โดยเฉพาะตามสถานเริงรมย์ต่าง ๆ ต่อไป

5. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ ได้นำข้อมูลจากการศึกษาครั้งนี้มาช่วยในการแก้ปัญหาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนให้เหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ปัญหาให้ประสิทธิภาพต่อไป

6. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี ได้นำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการคุมประพฤติ การอบรม ให้คำปรึกษาแนะนำและการแก้ปัญหาและแนวทางการป้องกันและวิธีการลดละการกระทำผิด ได้อย่างจริงจังต่อไป

คำถามการวิจัย

1. เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดกฎหมายมีองค์ประกอบอย่างไรบ้าง
2. มีองค์ประกอบอะไรบ้างที่มีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดกฎหมายของเด็กและเยาวชน
3. เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดกฎหมายมีสาเหตุมาจากอะไรบ้าง
4. เด็กและเยาวชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขมิให้มีการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศอย่างไรบ้าง

สมมุติฐานของการวิจัย

1. อายุมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับทางเพศของเด็กและเยาวชน
2. การศึกษามีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับทางเพศของเด็กและเยาวชน
3. ภูมิถิ่นอาศัยมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับทางเพศของเด็กและเยาวชน
4. ลำดับที่การเป็นบุตรมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับทางเพศของเด็กและเยาวชน
5. สถานภาพของครอบครัวมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับทางเพศของเด็กและเยาวชน
6. อาชีพบิดา มารดามีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับทางเพศของเด็กและเยาวชน
7. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับทางเพศของเด็กและเยาวชน
8. สภาพการอาศัยอยู่ก่อนถูกจับกุมมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับทางเพศของเด็กและเยาวชน

9. ประวัติการถูกดำเนินคดีมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับทางเพศของเด็กและเยาวชน

10. การทำงานของเด็กและเยาวชนก่อนถูกจับกุมทำงานมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับทางเพศของเด็กและเยาวชน

กรอบความคิดในการวิจัย

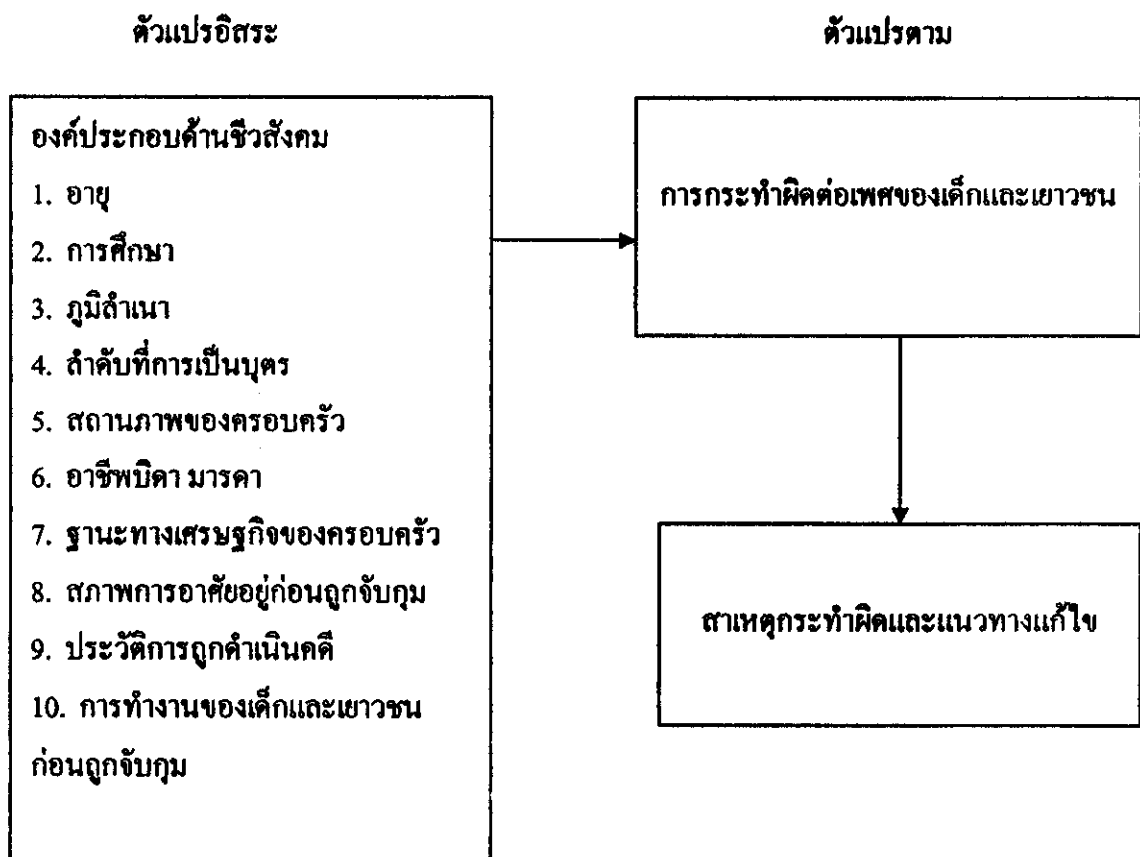
ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์และแนวทางแก้ไขการกระทำผิดทางเพศของเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดชลบุรี

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลองค์ประกอบต่าง ๆ จากใบรายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดทางเพศ ในจังหวัดชลบุรี เป็นข้อมูลของทางราชการที่เป็นเอกสารสำคัญ

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ องค์ประกอบด้านชีวสังคมที่สัมพันธ์กับการกระทำผิดทางเพศของเด็กและเยาวชน ในจังหวัดชลบุรี ประกอบด้วย

- 1.1 อายุ
- 1.2 การศึกษา
- 1.3 ภูมิสำเนา
- 1.4 สถานภาพของครอบครัว
- 1.5 อาชีพบิดา มารดา
- 1.6 ฐานะทางเศรษฐกิจของบิดา มารดา
- 1.7 สภาพอาศัยอยู่ก่อนถูกจับกุม
- 1.8 ประวัติการถูกดำเนินคดี
- 1.9 การทำงานก่อนถูกจับกุม

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การกระทำผิดทางเพศของเด็กและเยาวชน สาเหตุกระทำผิดทางเพศและแนวทางแก้ไข ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการศึกษา (Scope of Study) ไว้ดังต่อไปนี้

1. ขอบเขตของเนื้อหาหรือตัวแปรที่ทำการศึกษา ได้แก่ องค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ เช่น อายุ การศึกษา ภูมิปัญญา ลำดับการเป็นบุตรของครอบครัว สถานภาพของครอบครัว อาชีพของบิดา มารดา ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว สภาพการอยู่อาศัยก่อนถูกจับกุม ประวัติการถูกดำเนินคดี การทำงานของเด็กและเยาวชนก่อนถูกจับกุม ความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่ส่งผลต่อการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขมิให้เด็กและเยาวชนกระทำผิดเกี่ยวกับเพศในจังหวัดชลบุรี

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาจากเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดทางเพศแล้วส่งมาควบคุมความประพฤติที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดชลบุรี

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดทางเพศแล้วส่งมาควบคุมความประพฤติที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดชลบุรี โดยใช้ใบ “รายงานแสดงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดทางเพศในระหว่างปี พ.ศ. 2546 จำนวนประชากร 174 คน โดยสุ่มจากใบรายงานนี้มาศึกษาด้วยวิธีการสุ่มอย่างเป็นระบบ รวม 87 ตัวอย่าง และคัดเลือกเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดทางเพศแล้วส่งมาควบคุมความประพฤติที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดชลบุรี รวม 2 คน เพื่อทำการสัมภาษณ์หาสาเหตุการกระทำผิดและหาแนวทางแก้ไขแบบสนทนากลุ่ม ร่วมสนทนากับผู้เชี่ยวชาญ เป็นการสนทนากลุ่มระหว่างผู้กระทำผิดทางเพศและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดทางเพศของเด็กและเยาวชน

3. สถานที่ทำการศึกษา ได้แก่ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดชลบุรี

4. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา มีดังนี้

4.1 ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลจากใบรายงานแสดงข้อเท็จจริงฯ ช่วงเวลาในการดำเนินการระหว่างเดือน มีนาคม 2548

4.2 ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดชลบุรี ช่วงเวลาในการดำเนินการระหว่างเดือน มีนาคม ถึง เมษายน 2548

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. คดีประทุษร้ายต่อเพศ หมายถึง ฐานความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาอันประกอบด้วยความผิดฐาน ข่มขืนกระทำชำเรา ข่มขืนกระทำชำเราอันมีลักษณะเป็นการโทรมหรึงกระทำอนาจาร เป็นต้น

2. สาเหตุกระทำผิด หมายถึง ต้นตอหรือบ่อเกิดของพฤติกรรมที่เป็นผลให้เด็กและเยาวชนกระทำความผิด ซึ่งได้แก่ คติยาเสพติดให้โทษ ครอบครัวแตกแยก คบเพื่อนไม่ดี อารมณ์ชั่ววูบ

ขาดความอบอุ่นในวัยเด็ก เป็นต้น

3. คติยาเสพติดให้โทษ หมายถึง ความต้องการที่จะเสพยาบ่อยๆ ติดต่อกันเป็นเวลานาน และมีความอยากเสพยาอยู่ตลอดเวลา

4. ครอบครัวแตกแยก หมายถึง เป็นลักษณะครอบครัว พ่อแม่หย่าร้างหรือแยกกันอยู่

5. คบเพื่อนไม่ดี หมายถึง การที่เด็กและเยาวชนมีการคบหาสมาคมกับเพื่อนที่มีความประพฤติที่ไม่ดี มีการมั่วสุมกับกลุ่มที่ใช้ยาเสพติดหรือชักชวนให้กระทำผิดกฎหมาย

6. อารมณ์ชั่ววูบ หมายถึง มีสิ่งเร้ากระตุ้นให้แสดงพฤติกรรมออกไปในทางที่ผิดด้วยอารมณ์ โดยขาดสติยั้งคิด

7. ขาดความอบอุ่นในวัยเด็ก หมายถึง การขาดความรักความเข้าใจ ขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด จากผู้ปกครองและคนใกล้ชิด เช่น พ่อ แม่ พี่น้อง เป็นต้น

8. องค์ประกอบ หมายถึง เหตุหรือสาเหตุให้เกิดผล ซึ่งในที่นี้ได้แก่ อายุ การศึกษา สภาพของครอบครัว ฐานะทางเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม และอื่นๆ

9. อายุ หมายถึง การจัดกลุ่มอายุเด็กและเยาวชนที่ผู้วิจัยได้นำมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง เช่น

9.1 เด็ก หมายถึง บุคคลที่มีอายุเกิน 7 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่เกิน 14 ปีบริบูรณ์

9.2 เยาวชน หมายถึง บุคคลที่มีอายุเกิน 14 ปีบริบูรณ์แต่ยังไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์

10. การศึกษา หมายถึง เด็กและเยาวชนกำลังอยู่ในระหว่างการศึกษา ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา สูงกว่ามัธยมศึกษา หรือ ออกจากโรงเรียนแล้วไม่ได้ศึกษาต่อ

11. ภูมิถิ่นนา หมายถึง ที่อยู่ของเด็กและเยาวชน อาศัยอยู่อำเภอเมืองหรืออำเภออื่นๆ

12. ลำดับที่การเป็นบุตร หมายถึง เด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นบุตรที่เกิด ลำดับคนที่ของครอบครัว จำแนกเป็น ลำดับคนที่ 1 คนที่ 2 เป็นต้น

13. สถานภาพของครอบครัว หมายถึง สถานภาพการอยู่ร่วมกันระหว่างบิดา มารดา หรือเลิกร้างกัน

14. อาชีพบิดา มารดา หมายถึง ปัจจุบันที่บิดา มารดาของเด็กและเยาวชนประกอบอาชีพ เช่น อาชีพรับจ้าง อาชีพเกษตรกร และอื่นๆ

15. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว หมายถึง รายได้ของบิดา มารดาที่ได้รับมาจากการประกอบอาชีพ หรือที่มีผู้อื่นให้ จำแนกเป็น อยู่ในฐานะยากจน ได้แก่ มีรายได้ไม่พอกับค่าใช้จ่าย

พอมีพอใช้ ได้แก่ มีรายได้พอกับค่าใช้จ่าย และฐานะดี ได้แก่ มีรายได้มากกว่าค่าใช้จ่ายและมีรายได้เหลือเก็บ

16. สภาพการอาศัยอยู่ก่อนถูกจับกุม หมายถึง เด็กและเยาวชนก่อนถูกควบคุมอาศัยอยู่กับ เพื่อน บิดา มารดา หรือญาติ และอื่นๆ

17. ประวัติการถูกดำเนินคดี หมายถึง เด็กและเยาวชนถูกดำเนินคดีเป็นครั้งแรก หรือ ก่อนหน้านี้เคยถูกดำเนินคดีมาก่อนแล้ว

18. การทำงานของเด็กและเยาวชนก่อนถูกจับกุม หมายถึง เด็กและเยาวชนก่อนถูกจับกุมทำงาน รับจ้าง เกษตรกร ฯลฯ หรือ ไม่ได้ทำงาน

19. การกระทำความผิดทางเพศ หมายถึง การกระทำที่กฎหมายบัญญัติ เป็นความผิด

และกำหนดโทษไว้ด้วย ซึ่งจัดลำดับอัตราโทษทางกฎหมายที่เบาที่สุดถึงอัตราโทษที่หนักที่สุดตามลำดับการกระทำผิด

20. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หมายถึงองค์กรที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นควบคู่กันไปกับศาลคดีเด็กและเยาวชน เพื่อให้มีหน้าที่สืบเสาะ สอบถาม ควบคุม สงเคราะห์และบำบัดแก้ไข จัดให้มีการตรวจรักษาและพยาบาล จัดการศึกษา อบรม ดูแล ติดตามและอบรมสั่งสอน สืบเสาะ ภาวะความเป็นอยู่ของครอบครัว ประมวลและรายงาน ข้อเท็จจริง รวมทั้งเสนอแนะความคิดเห็นแก่ศาล ตลอดจนศึกษา ค้นคว้า วิจัย ถึงสาเหตุแห่งการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิดโดยทั่ว ๆ ไป และจัดทำรายงาน สถิติ และเผยแพร่กับวิธีป้องกันหรือทำให้ลดน้อยลงซึ่งการกระทำความผิดนั้น ๆ รวมทั้งดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ศาลตั้งหรือที่กำหนดโดยพระราชกฤษฎีกาเป็นต้น ซึ่งสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในการศึกษานี้ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี