

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2524). สุขภาพจิตในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). อีคิว: ความฉลาดทางอารมณ์. นนทบุรี: ที-คอม.
- กรรณิการ์ กาญจนานุกูล. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ที่มีต่อการปรับตัวทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 โรงพยาบาลรามารับดี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กฤษดา สาด์พันธ์. (2546). ผลการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์พัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระหฤทัยคอนวอนด์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงยุติธรรม. (2546). จำนวนเด็กและเยาวชนสถานพินิจฯ ทั่วประเทศ ที่กระทำความผิด จำแนกตามระดับการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 20 ธันวาคม 2546, เข้าถึงได้จาก <http://www.moj.go.th/service/stat/data/xtree/>
- กันยา สุวรรณแสง. (2533). การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.
- กาญจน์สุภัทร ศรีวิจิตรวรกุล. (2545). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวโรเจอร์สและการใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกสร เจริญสิทธิสงค์. (2544). ผลของการฝึกผ่อนคลายด้วยการหายใจแบบลึก ช้า สม่่าเสมอกับการฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อแบบก้าวหน้าในการจัดการความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คมเพชร จิตรสกุล. (2530). กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- คมเพชร ฉัตรสุกกุล และผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2544). การสร้างมาตรฐานประเมินและปฏิกิริยาของความฉลาดทางอารมณ์สำหรับวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิตตา คีนดี. (2542). ศึกษาการปรับตัวของเด็กในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงภาคตะวันออกเฉียงเหนือหลังการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จินตนา สนธิวงศ์เวช. (2547). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัต์ต่อความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จำเนียร ช่วงโชติ. (2538). การเจริญสติกำหนดรู้ปัจจุบันในชีวิต. ใน เอกสารประกอบโครงการเจริญสติกำหนดรู้ปัจจุบันในชีวิต 16 – 18 มิถุนายน ยุวพุทธิกสมาคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จำเนียร ช่วงโชติ และคณะ. (2521). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชญญา อภิบาลกุล. (2542). การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการฝึกอบรม. ใน วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน. น.ป.ท.
- ชูชัย สมितिไกร. (2527). การศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูพรรณ วงศ์ชาติ. (2545). เปรียบเทียบผลการฝึกสมาธิแบบอาณานสติกับการผ่อนคลายด้วยตนเองที่มีต่อความวิตกกังวลด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- เชิดพงศ์ ราชปองจันทร์. (2545). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มและการได้รับข้อเสนอแนะที่มีต่อการปรับตัวทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบึงคล้านคร อำเภอบึงคล้า จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เดโช สนวนานนท์. (2518). การปรับตัว. ใน จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ทองเรียน อมรัชกุล. (2520). การให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม. ใน *กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียนพิษณุโลก* (หน้า 27). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ทัศนาศา บุญทอง. (2522). การช่วยเหลือบุคคลในภาวะวิกฤติทางอารมณ์. ใน *ประมวลรายงานการประชุมวิชาการพยาบาลจิตเวช*. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

ทิสนา แจมมณี. (2522). *กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทอดศักดิ์ เดชคง. (2541). จิตวิทยา: พุทธศาสนากับอีคิว. *พีเพิลรายปักษ์*, 10(107), 84 – 85.

_____. (2542ก, มกราคม). ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษายุคใหม่. *วิชาการ*, 2(1), 65

_____. (2542ข, ตุลาคม). อารมณ์เรื่องที่ยังต้องเรียน. *ชีวจิต*, 1(24), 38 - 41.

_____. (2543). *ความฉลาดทางอารมณ์* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

_____. (2545). *ความฉลาดทางอารมณ์สู่สติปัญญา* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

_____. (2546). *สติบำบัด* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

เทียน จิตตสุโก. (2527). *วิธีการเจริญสติ*. กรุงเทพฯ: จักรานุกูลการพิมพ์.

_____. (2543). *คู่มือการทำความรู้สึกตัว* (พิมพ์ครั้งที่ 6). นนทบุรี: มูลนิธิหลวงพ่อเทียน จิตตสุโก (พันธ์ อินทผิว) และวัดสนามใน.

โกลเลอ. (2546). *พลังแห่งจิตปัจจุบัน หนทางสว่างสู่แสงแห่งปัญญา* (พรรณี ชูจิรวงศ์, แปล). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ต้นไม้.

ธรรมรักษา. (2530). *สติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สติ.

ธีรยุทธ วิสุมิ. (2542). การจัดการกับความเครียดของพนักงานโรงงานโดยให้การศึกษาแบบกลุ่มร่วมกับการเจริญสติ. *วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง*.

ธีระชน พลโยธา. (ม.ป.ป.). *อารมณ์*. วันที่ค้นข้อมูล 27 ธันวาคม 2546, เข้าถึงได้จาก

<http://www.swu.ac.th/hu/psych/teerachondoc/emotion.doc>

นงลักษณ์ ทิมาภรณ์. (2542). *ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาบุคลิกภาพเก็บตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนธวัชบุรีวิทยาคม อำเภอดุสิต จังหวัดร้อยเอ็ด*. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.

นิภา นิธยาชน. (2520). *การปรับตัวและบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ: สารศึกษาการพิมพ์.

บริษัทอินเทอร์เน็ตประเทศไทยจำกัด(มหาชน). (2545). ปัญหาเด็กและเยาวชน. วันที่ค้นข้อมูล 27

ธันวาคม 2546, เข้าถึงได้จาก <http://www.thai.net/bestsite/youth.htm>

บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. (2530). กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ประไพ มีศิลป์. (2545). การฝึกสมาธิแบบอาณานปานสติร่วมกับการกรับพุดิกรรมด้านการเสริม
แรงทางบวกที่มีต่อนิสัยการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้
คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประสาร มาลากุล และคณะ. (2513). เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปริศนา ชาญวิชัย. (2546). เปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่มแบบเกสตัต์
ที่มีต่อวิธีการเผชิญความโกรธของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจันทร์หุ่น
บำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการ
แนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปรีชา เกดทัด. (2533). พัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของวัยรุ่น. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.

ปัญญานันทภิกขุ. (ม.ป.ป.) สติ ธรรมะที่ใช้ในการแก้ปัญหา. ม.ป.ท.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). สุขภาพจิตเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: บัณฑิตการพิมพ์.

พนม ลิ้มอารีย์. (2529). กลุ่มสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: จินตทัศน์การพิมพ์.

พรรณราย ทรัพย์ประภา. (2529). การสอนกิจกรรมแนะแนวด้วยกระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระธรรมปิฎก. (2538). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 14 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. วันที่
ค้นข้อมูล 27 มกราคม 2547, เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/main2/plan/p-r-b42-01.htm>

พระโสภณคณาจารย์. (2532). พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนอะไร. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมพระพุทธ
ศาสนาแห่งประเทศไทย.

พวงทอง อินใจ. (2544). ได้ศึกษาผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พัชนี วรกวิน. (2522). จิตวิทยาสังคม. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์ปากเกร็ด.
พิเศษเสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2543). สติ – สมาธิ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์.

ภัทรารุช รักกลิ่น. (2544). ผลการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์กับการควบคุมตนเองต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ขรรยง ผิวอ่อน. (2535). ผลการให้คำปรึกษาแบบไม่นำทางที่มีต่อการปรับตัวกับเพื่อน ของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เขวภา เดชะอุปต์. (2537). ผลการเข้ากลุ่มสร้างคุณภาพที่มีต่อความรับผิดชอบต่อน้ำที่การทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดดอนหวาย อำเภอสามปราชญ์ จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รณรุทธิ์ บุตรแสนคม. (2535). สุขภาพจิต. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

รุจิรา คงสง. (2546). ผลการใช้โปรแกรมความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เรณู นุ่มอาษา. (2532). ผลของการฝึกสมาธิด้วยการเจริญสติภาวนาอ้าไฟ - เทคนิคสำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลักขณา สรวิวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินติ้ง เฮาส์.

วัชร ทรัพย์มี. (2522). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

วัฒนา พัทธราวิช. (2534). อารมณ์ของวัยรุ่น. ใน เอกสารคำสอนจิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ:

ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

วันดี ระเจริญ. (2535). บุคลิกภาพและการปรับตัว. จันทบุรี: ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว

คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยราไพพรรณี.

วาสนา แฉล้มเขตร. (2525). ผลของการให้คำปรึกษาแบบโรเจอร์สต่อการลดปัญหาทางอารมณ์.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาสาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิต

วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิภา มีสวัสดิ์. (2534). การศึกษาผลของการกำจัดความรู้สึกอ่อนไหวอย่างมีระบบในการลด

ความรู้สึกกลัวในการพูดหน้าชั้นเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาสาขาจิตวิทยาการ

แนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). เขาวนอารมณ์ (EQ) ดัชนีวัดความสุข และความสำเร็จของชีวิต.

กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ศรีประภา ชัยสินธพ. (ม.ป.ป.). สภาพจิตใจของเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ (2). วันที่ค้นข้อมูล 20

ธันวาคม 2546, เข้าถึงได้จาก <http://www.mahidol.ac.th/mahidol/ra/rapc/child.html>

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). ทฤษฎีจิตวิทยานุคลิกภาพ: รู้เขารู้เรา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

หมอชาวบ้าน.

ศิริรงค์ ทับสายทอง. (2535). สุขวิทยาจิต. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง. (2540). สถิติเด็กและเยาวชน. ใน เอกสารประกอบการรายงาน

สถิติคดีเด็กและเยาวชนทั่วประเทศ ประจำปี 2540.

สมภพ เรืองตระกูล. (2523). คู่มือจิตเวชศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์.

สุกมล วิภาวิพลกุล. (2542). คู่มือ Counsellor เรื่อง ธรรมชาติของจิตใจ (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

สุกัญญา มัทธมนานนท์. (2544). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุ

ผลและอารมณ์กับการใช้กิจกรรมกลุ่ม ที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กวัยรุ่นใน

สถานสงเคราะห์เด็กหญิงจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,

สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุชา จันทรเฒ. (2521). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: แพรวพิทยา.

- สุชาติ โสมประยูร. (2527). การปรับตัวเพื่อสุขภาพจิต. *สุขศึกษา – พลศึกษา สันทนาการ*, 10(2), 44 - 45.
- สุดไฉน มีริยะเกิด. (2530). *สุขภาพจิต. พิชญ์โลก: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะวิชาครุศาสตร์ สหวิทยาลัยพุทธชินราชพิษณุโลก วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม.*
- สุภา มาลากุล ณ อยุธยา. (2519). ธรรมชาติของเด็กวัยรุ่น. ใน *สุขภาพจิตศึกษา*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สุขภาพจิต กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.
- สุภาพรณ โคตรจรัส. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ม.ป.ท.
- สุรภี หนูเรียงสาย. (2544). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มและโปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเพ็ญมาตาวินยา จังหวัดระยอง. *วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- สุวนีย์ ดันติพัฒนานันท์. (2522). *การพยาบาลจิตเวช*. กรุงเทพฯ: อักษรสัมพันธ์.
- สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2545). คู่มือ สติบำบัด. กรุงเทพฯ: อูษาการพิมพ์. วันที่ค้นข้อมูล 17 พฤษภาคม 2548, เข้าถึงได้จาก http://www.healthnet.in.th/text/forum1/sense_assuage/
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และคณะ. (2518). *พัฒนาการทางอารมณ์และสุขภาพจิต. ใน สุขภาพจิตเบื้องต้น. พิชญ์โลก: ดำรัสอนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- อบรม สันนิบาต. (2521). *สุขภาพจิต*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อภา จันทรสกุล. (2535). *ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2522). *กลุ่มสัมพันธ์และการบริหารงานทีมงานที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Aquilera, D., & Messick, J. (1974). *Crisis intervention: Theory and methodology*. St. Louis: The C.V. Mosby Company.
- Eysenck, H.J., & Glenn, W. (1979). *Emotional adjustment, know your own personality*. New York: Penguin Book.
- Godenson, R. M. (1984). *Longman dictionary of psychology and psychiatry*. New York: A Walter D. Glanze Book.

- Green, Y., & Hiebert, B. (1997). A comparison of mindfulness meditation and cognitive self - observation. *Canadian Journal of Counseling*, 22, 25 - 34.
- Herlock, E. B. (1964). *Adolescent development*. New York: McGraw - Hill Book.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). America: Duxbury Press.
- Jin, P. (1992, May). Efficacy of tai chi, brisking walking, meditation and reading in reducing mental an emotional stress. *Journal of Psychosomatic Rresearch*, 36, 361 – 370.
- Mcmillan, J.H., & Sally, S. (2001). *Research in education a conceptual Introduction* (4th ed.). New York: Longman.
- Ohannessian, C.M., Lerner, R.M., & Lerner, J.V. (1994). A longitudinal study of perceived family adjustment and emotional adjustment in early adolescence. *Journal of Early Adolescence*, 14 (3), 371 – 390.
- Omizo, M. M., & Omizo, S. A. (1988, March). Group counseling's effect on self - concept and social behavior among children with learning disabilities. *Journal of Humanistic Education and Development*, 71, 109 - 117.
- Patterson, C.H. (1973). *Theories of counseling and psychotherapy* (2nd ed.). New York: Harper & Row.
- Poduska, A. B. (1980). *Understanding psychology and dimensions of adjustment*. New York: McGraw – Hill.
- Rogan, W.B., & Shepherd, G.D. (1971). *Moderm elementary curriculum* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Rogers, C.R. (1974). The organization of personality. *American Psychologists*, 2, 258.
- Winer, J.B., Brown, R.D., & Michels, M.K. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). USA: McGraw - Hill Book.
- Worchel, S., & Goethals, G.R. (1989). *Adjustment: Pathways to person growth*. New Jersey: Prentice – Hall.