

การวัดผลและการประเมินผล

1. จากการทำแบบฝึกหัด
2. จากการซักถาม
3. จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนด้าน
 - 3.1 การแสดงออก
 - 3.2 การใช้ภาษา
 - 3.3 การทำงาน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

แผนการสอนที่ 2

เรื่อง การต่อรองราคา

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การถามราคาเป็นจุดเริ่มต้นของการซื้อขาย ดังนั้นจึงเป็นสิ่งที่นักเรียนต้องเรียนรู้ และเมื่อถามราคาแล้วไม่เป็นที่พอใจราคา การต่อรองราคาก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วย เพื่อจะสามารถซื้อสินค้าได้ในราคาที่ตนเองพอใจ

จุดประสงค์

1. อ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับการต่อรองราคาได้
2. พูดบทสนทนา ต่อรองราคาในสถานการณ์จำลองได้

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์

可以	kě yǐ	ขอ	หือ	ได้
太	tài	ไ้		มากไป , เกินไป
贵	guì	ก๊วย		แพง
了	le	เลอ		แล้ว

บทสนทนา

美丽：你要买什么？

Měi lì : nǐ yào mǎi shén me ?

เหม่ย ลี : หนี เย่า หม่าย เสิน เมอะ

มาลี : คุณต้องการซื้ออะไรกะ

冬天：我要买苹果。

Dōng tiān : wǒ yào mǎi píng guǒ .

ตงเทียน : หว่อ เย่า หม่าย ผิง กั๋ว

ตงเทียน : ฉันต้องการซื้อแอปเปิ้ล

冬天：一公斤多少钱？

Dōng tiān : yì gōng jīn duō shǎo qián ?

ตงเทียน : อี้ กง จิน ตัว ซ่าว เฉียน

ตงเทียน : หนึ่งกิโลกรัมราคาเท่าไร

美丽：一公斤十块钱。

Měi lì : yì gōng jīn shí kuài qián .

เหมย์ ลี: อี้ กง จิน สือ ไคว่ เฉียน

มาลี : หนึ่งกิโลกรัมราคาสิบบาท

冬天：太贵了。

Dōng tiān : tài guì le .

ตงเทียน : ไท่ กุ้ย เลอ

ตงเทียน : แพงเกินไป

冬天：一公斤八块钱，可以吗？

Dōng tiān : yì gōng jīn bā kuài qián , kě yǐ ma ?

ตงเทียน : อี้ กง จิน ปา ไคว่ เฉียน เขอ หยี่ มะ

ตงเทียน : หนึ่งกิโลกรัมราคาแปดบาทได้ไหม

美丽：可以。

Měi lì : kě yǐ .

เหมย์ ลี: เขอ หยี่

มาลี : ได้

กิจกรรม/ กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นก่อนการนำเสนอ

1. ครูนำผลไม้แต่ละชนิดวางไว้บนโต๊ะ ผลไม้แต่ละชนิดมีชื่อภาษาจีน และถามนักเรียนว่าผลไม้ที่นักเรียนเห็นสมควรจะมีราคาเท่าไร

ขั้นนำเสนอบทเรียน

2. นักเรียนดูเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การถามราคา
3. ครูอธิบายศัพท์ บทสนทนา ออกเสียงให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนออกเสียงตาม
4. นำบัตรคำศัพท์ภาษาจีนให้นักเรียนดู ออกเสียงให้นักเรียนฟัง
5. นำบัตรคำศัพท์ภาษาจีนให้นักเรียนดู ให้นักเรียนออกเสียงให้ครูฟัง

ขั้นฝึกภาษา

6. ครูนำผลไม้แต่ละชนิดวางไว้บนโต๊ะ ผลไม้แต่ละชนิดมีชื่อภาษาจีน และมีราคาติดไว้ตัวอย่าง



葡萄 一公斤三十块钱.

7. ครูแจกเงินให้นักเรียน
8. ให้นักเรียนออกมาซื้อผลไม้กับครูให้ได้มากที่สุดและราคาถูกที่สุด โดยใช้ภาษาจีน
9. นักเรียนฝึกเขียนคำศัพท์

ขั้นแสดงภาษาที่ฝึกเป็นผลงาน

10. นักเรียนแสดงละครเรื่องการซื้อขาย
11. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
12. ทำแบบฝึกหัด

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การต่อรองราคา
2. บัตรรูปภาพ
3. บัตรคำศัพท์ภาษาจีน
4. เครื่องชั่ง
5. เงิน
6. ผลไม้ชนิดต่างๆ

การวัดผลและการประเมินผล

1. จากการทำแบบฝึกหัด
2. จากการซักถาม
3. จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนด้าน
 - 3.1 การแสดงออก
 - 3.2 การใช้ภาษา
 - 3.3 การทำงาน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด
ชุดการสอนที่ 4 ชุดการซื้อขาย

จงเลือกคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

1.



ก. 葡萄

ข. 草莓

ค. 番茄

ง. 番瓜

2.



ก. pú tao

ข. cǎo méi

ค. xiāng jiāo

ง. fèng lí

3.



ก. 一

ข. 三

ค. 二

ง. 四

4.



ก. 番瓜

ข. 番茄

ค. 草莓

ง. 葡萄

5.



ก. 番瓜

ข. 番茄

ค. 草莓

ง. 葡萄

จงเลือกคำศัพท์เดิมในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. 你要 什么 ?

ก. 买

ข. 我

ค. 礼物

ง. 人

2. 我要买.....

ก. 口人

ข. 我

ค. 苹果

ง. 买

3. 一 多少钱 ?

ก. 公斤

ข. 公

ค. 礼物

ง. 苹果

4. 一公斤十.....

ก. 苹果

ข. 我

ค. 公斤

ง. 块钱

5. 一公斤八块钱 吗 ?

ก. 十

ข. 可以

ค. 买

ง. 公斤

จงเลือกคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ



1.

ก. หนึ่ง

ข. สอง

ค. สาม

ง. สี่



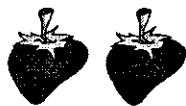
2.

ก. หนึ่ง

ข. สอง

ค. สาม

ง. สี่



3.

ก. หนึ่ง

ข. สอง

ค. สาม

ง. สี่



4.

ก. หก

ข. เจ็ด

ค. แปด

ง. 九



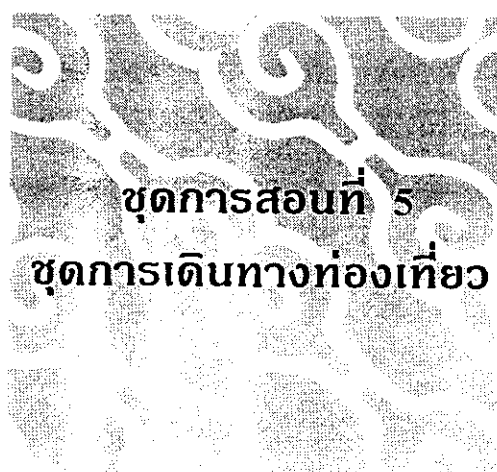
5.

ก. หก

ข. เจ็ด

ค. แปด

ง. 九



คำชี้แจงประกอบการใช้ชุดการสอนที่ 5

ชุดการสอนที่ 5 ชุดการเดินทางท่องเที่ยว ประกอบด้วย 2 แผนการสอน ดังนี้แผนการสอนที่ 1 เรื่อง จะไปทางไหน และแผนการสอนที่ 2 เรื่อง วันเพ็ญเดือนสิบสอง

ชุดการสอนที่ 5 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนอย่างง่าย ติดต่อสื่อสาร ในการเดินทาง การบอกทิศทาง และสามารถแนะนำประเพณีลอยกระทงที่น่าชม ให้ชาวต่างชาติได้ทราบ ในเรื่องวันเพ็ญเดือนสิบสอง เป็นประเพณีไทยที่น่าสนใจ ใกล้ตัวนักเรียน ผู้สอนจึงนำมาเป็นสื่อโดยตรงในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และสนุกสนานไปพร้อม ๆ กับการเรียนรู้

ส่วนประกอบสำคัญของชุดการสอน

1. คู่มือครู 1 ฉบับ
 - 1.1 สิ่งที่ต้องเตรียมล่วงหน้า
 - 1.2 บทบาทของครูผู้สอน
 - 1.3 คำเฉลยแบบฝึกหัด
2. แผนการสอน 2 ฉบับ
3. แบบฝึกหัด

คู่มือครู

ชุดการสอนที่ 5 ชุดการเดินทางท่องเที่ยว

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน

1. สิ่งที่คุณครูต้องเตรียมล่วงหน้า

1.1 ครูต้องเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ให้ครบตามจำนวนกลุ่มและจำนวนนักเรียน

1.1.1 อุปกรณ์ที่คุณครูต้องเตรียม

- บัตรภาพคำศัพท์ประเพณีไทย 1 ชุด
- บัตรคำศัพท์ประเพณีไทย 1 ชุด
- บัตรคำศัพท์ทิศทาง 1 ชุด
- แผนที่การเดินทาง 1 ชุด
- เอกสารประกอบการเรียน
- แบบฝึกหัด

1.2 ครูต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนดังนี้

1.2.1 ศึกษาคำชี้แจงชุดการสอน

1.2.2 ศึกษาคู่มือครู และแผนการสอนให้ละเอียด

1.2.3 ศึกษาเอกสาร และอุปกรณ์ประกอบการสอน

1.2.4 ทดลองใช้ อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน

2. บทบาทของครูผู้สอน

2.1 ครูผู้สอนจะต้องเตรียมตัวให้พร้อมโดยการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ชุดการสอนให้เข้าใจอย่างชัดเจน การจัดชั้นเรียน และเตรียมสื่อ - อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูต้องจัดกิจกรรมให้ตรงตามที่ระบุไว้ในแผนการสอนเพื่อให้กิจกรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้

2.3 ก่อนทำกิจกรรมทุกครั้ง ครูต้องอธิบาย ชี้แจง ถึงวิธีการปฏิบัติกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจตรงกัน จึงจะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุจุดประสงค์และมีประสิทธิภาพ

2.4 การจัดชั้นเรียน ครูควรเน้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อเป็นการฝึก ให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือกันและกัน รับผิดชอบต่อหน้าที่ และกล้าแสดงออก

2.5 ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม ครูควรช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้เรียน ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม

2.6 หลังจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสร็จสิ้นลงในแต่ละชุดการสอนครูเป็นผู้ประเมินผลการเรียนของผู้เรียน

3. คำเฉลยแบบฝึกหัด

จงเลือกคำศัพท์เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ข.

2. ก.

3. ง.

4. ค.

จงเลือกคำแปลภาษาจีนให้ถูกต้อง

1. ข.

2. ค.

3. ก.

จงเลือกคำแปลภาษาไทยให้ถูกต้อง

1. ก.

2. ค.

3. ข.

ชุดการสอนที่ 5 ชุดการเดินทางท่องเที่ยว

แผนการสอนที่ 1

เรื่อง จะไปทางไหน

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเดินทางเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการเรียนรู้เรื่องการบอกทิศทางจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์

1. อ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับทิศทางได้
2. บอกทิศทางได้

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์

左边	zuǒ biān	ซ้าย เปียน	ด้านซ้าย
右边	yòu biān	ขวา เปียน	ด้านขวา
旁边	páng biān	ผาง เปียน	ด้านข้าง
北方	běi fāng	เป่ย์ ฟาง	ทิศเหนือ
南方	nán fāng	หนาน ฟาง	ทิศใต้
东方	dōng fāng	ตง ฟาง	ทิศตะวันออก
西方	xī fāng	ซี ฟาง	ทิศตะวันตก
前面	qián miàn	เจียน เมียน	ข้างหน้า
后面	hòu miàn	โฮ่ว เมียน	ด้านหลัง
上面	shàng miàn	ชาง เมียน	ข้างบน
下面	xià miàn	เจี่ยะ เมียน	ด้านล่าง
家	jiā	เจีย	บ้าน
学校	xué xiào	เสหว่า เจี่ยว	โรงเรียน
医院	yī yuàn	อี หยวน	โรงพยาบาล
市场	shì chǎng	ชี้อ ฉ่าง	ตลาด
公园	gōng yuán	กง หยวน	สวนสาธารณะ

地图	dì tú	ดี ดู	แผนที่
哪边	nǎ biān	หน้า เปียน	ทางไหน
哪里	nǎ lǐ	หนา หลี่	ที่ไหน
บทสนทนา			

美丽：请问学校在哪边？

Měi lì : qǐng wèn xué xiào zài nǎ biān ?

เหมย์ ลี่ : คืง เว้น เสหว เซี่ยว ไซ้ หน้า เปียน

มาลี : ขอลถามหน้อย โรงเรียนอยู่ทางด้านไหน

冬天：学校在左边。

Dōng tiān : xué xiào zài zuǒ biān .

ตงเทียน : เสหว เซี่ยว ไซ้ จั่ว เปียน

ตงเทียน : โรงเรียนอยู่ทางด้านซ้าย

美丽：医院在哪边？

Měi lì : yī yuàn zài nǎ biān ?

เหมย์ ลี่ : อี้ ย่วน ไซ้ หน้า เปียน

มาลี : โรงพยาบาลอยู่ทางด้านไหน

冬天：医院在右边。

Dōng tiān : yī yuàn zài yòu biān .

ตงเทียน : อี้ ย่วน ไซ้ อี้ว เปียน

ตงเทียน : โรงพยาบาลอยู่ทางด้านขวา

美丽：你家在哪边？

Měi lì : nǐ jiā zài nǎ biān ?

เหมย์ ลี่ : หนี่ เจีย ไซ้ หน้า เปียน

มาลี : บ้านของเธออยู่ทางด้านไหน

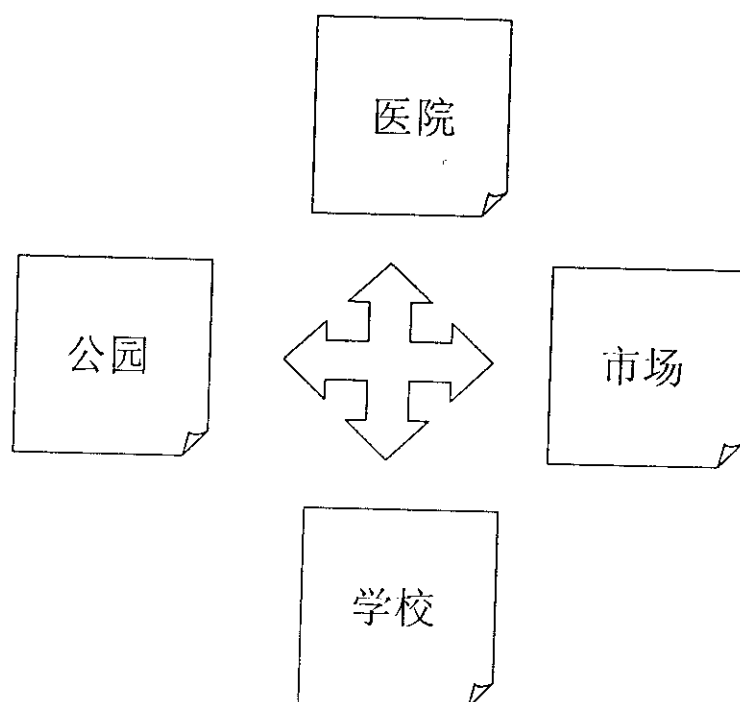
冬天：我家在学校旁边。

Dōng tiān : wǒ jiā zài xué xiào páng biān .

ดงเทียน : หว่อ เจีย ใจ๋ เสหว เซี่ยว ผาง เปียน

ดงเทียน : บ้านฉันอยู่ข้างโรงเรียน

แผนที่สถานที่ต่าง ๆ



คำอธิบายแผนที่

市场在东方。

shì chǎng zài dōng fāng .

ชื้อ ฉ่าง ใจ๋ ตง ฟาง

ตลาดอยู่ที่ทิศตะวันออก

公园在西方 .

gōng yuán zài xī fāng .

กง หยวน ไซ่ ซี ฟาง

สวนสาธารณะอยู่ทิศตะวันตก

学校在南方 .

xué xiào zài nán fāng .

เซหว เซี่ยว ไซ่ หานาน ฟาง

โรงเรียนอยู่ทิศใต้

医院在北方 .

yī yuàn zài běi fāng .

อี ย่วน ไซ่ เป่ย์ ฟาง

โรงพยาบาลอยู่ทิศเหนือ

กิจกรรม/ กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นก่อนการนำเสนอ

1. ครูให้นักเรียนดูแผนที่
2. ถามเป็นภาษาไทยว่าสถานที่ ที่อยู่ในแผนที่ว่าอยู่ที่ไหน
3. นักเรียนตอบคำถาม ครูวางคำศัพท์ภาษาจีนที่นักเรียนตอบลงบนแผนที่

ขั้นนำเสนอบทเรียน

4. นักเรียนดูเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง จะไปทางไหน
5. ครูอธิบายศัพท์ ออกเสียงให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนออกเสียงตาม
6. นำบัตรคำศัพท์ภาษาจีนให้นักเรียนดู ออกเสียงให้นักเรียนฟัง
7. นำบัตรคำศัพท์ภาษาจีนให้นักเรียนดู ให้นักเรียนออกเสียงให้ครูฟัง

ขั้นฝึกภาษา

8. นักเรียนจับคู่ฝึกพูดสนทนา
9. เกมบ้านครูอยู่ไหน ครูอ่านข้อความให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนวาดภาพระบายสีประกอบตามจินตนาการ แล้วตอบคำถามว่าบ้านครูอยู่ไหน

10. นักเรียนฝึกเขียนคำศัพท์

ชั้นแสดงภาษาที่ฝึกเป็นผลงาน

11. ครุภัณฑ์ผลงานของนักเรียนแต่ละคนมาแสดงหน้าชั้นเรียน
12. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. บัตรภาพคำศัพท์สถานที่และทิศทาง
2. บัตรคำศัพท์สถานที่และทิศทาง
3. แผนที่การเดินทาง
4. กระดาษขาว ขนาด A4
5. สีไม้ สีเทียน
6. เอกสารประกอบการเรียน

การวัดผลและการประเมินผล

1. จากการทำแบบฝึกหัด
2. จากการซักถาม
3. จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนด้าน
 - 3.1 การแสดงออก
 - 3.2 การใช้ภาษา
 - 3.3 การทำงาน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

แผนการสอนที่ 2

เรื่อง วันเพ็ญเดือนสิบสอง

เวลา 2 ชั่วโมง

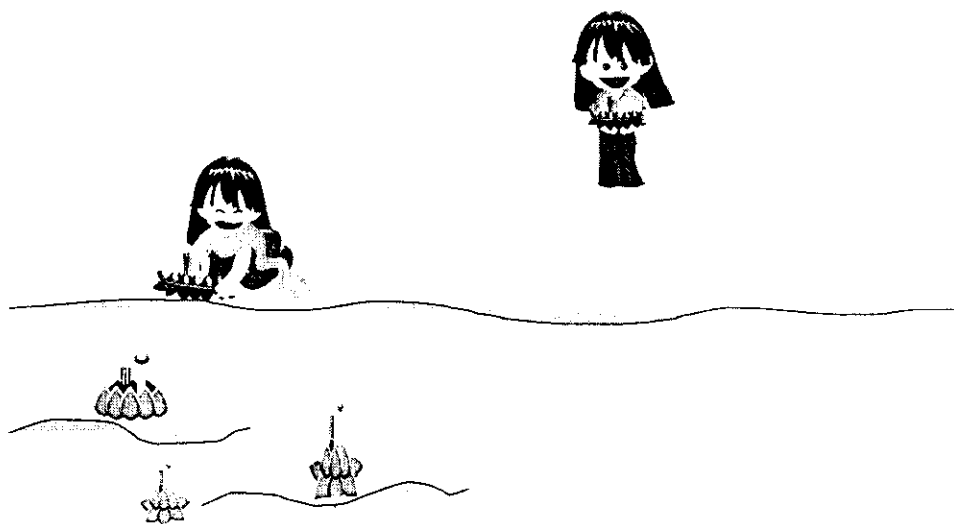
สาระสำคัญ

ประเพณีลอยกระทงเป็นประเพณีที่สำคัญ งดงาม น่าชื่นชม ดังนั้นนักเรียนจึงควรทราบ และสามารถถ่ายทอดให้ชาวต่างชาติได้รับรู้ถึงความงดงาม ความน่าชื่นชม ของประเพณีลอยกระทงได้

จุดประสงค์

1. อ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับประเพณีลอยกระทงได้
2. ถ่ายทอดเรื่องราวประเพณีลอยกระทงเป็นภาษาพูดได้

สาระการเรียนรู้



คำศัพท์

今天
晚上
是
日

jīn tiān

wǎn shàng

shì

rì

จิน เทียน

หว่าน ซ่าง

ชือ

ยื่อ

วันนี้

ตอนเย็น

เป็น, คือ

วัน

水灯节	shuǐ dēng jié	ส่วย เต็ง เจีย	ประเพณีลอยกระทง
放水灯	fàng shuǐ dēng	ฟ้าง ส่วย เต็ง	ลอยกระทง
水灯	shuǐ dēng	ส่วย เต็ง	กระทง
蜡烛	là zhú	ล่า จู	เทียน
花	huā	ฮวา	ดอกไม้
河	hé	เหอ	แม่น้ำ
玩	wán	หวาน	เล่นสนุก
里	lǐ	หลี่	ใน
庙会	miào huì	เมี่ยว ฮุย	งานวัด

บทสนทนา

冬天：今天是什么节日？

Dōng tiān : jīn tiān shì shén me jié rì ?

คงเทียน : จิน เทียน ชือ เลิ่น เมอะ เจีย ชือ

คงเทียน : วันนี้เป็นวันอะไร

美丽：今天是水灯节。

Měi lì : jīn tiān shì shuǐ dēng jié .

เหมย์ ลี : จิน เทียน ชือ ส่วย เต็ง เจีย

มาลี : วันนี้เป็นวันลอยกระทง

冬天：有什么好玩的吗？

Dōng tiān : yǒu shén me hǎo wán de ma ?

คงเทียน : โห่ยว เลิ่น เมอะ ห่าว หวาน เตอะ มะ

คงเทียน : มีอะไรน่าสนใจไหม

美丽：有，今天晚上在河边放水灯。

Měi lì : yǒu jīn tiān wǎn shàng zài hé biān fàng shuǐ dēng .

เหม่ย ลี่ : โห่ยว่ จิน เทียน หว่าน ช่าง ใจ๋ เหวอ เปียน ฟ่าง สู้ย เติง

มาลี : มี วันนี้ตอนเย็นจะลอยกระทงในแม่น้ำ

冬天：还有吗？

Dōng tiān : hái yǒu ma ?

ตงเทียน : ไห โห่ยว่ มะ

คงเทียน : ยังมีอะไรอีกไหม

美丽：还有庙会。

Měi lì : hái yǒu miào huì

เหม่ย ลี่ : ไห โห่ยว่ เมี่ยว ฮู้ย

มาลี : ยังมีงานวัด

กิจกรรม/ กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นก่อนการนำเสนอ

1. นักเรียนดูภาพวันลอยกระทง 2 ภาพ
2. นักเรียนบอกความแตกต่างของภาพทั้งสองภาพว่ามีส่วนใดในภาพที่ไม่เหมือนกัน
3. วงกลมบริเวณส่วนที่ไม่เหมือนกันในภาพ
4. ครูเฉลยว่าบริเวณส่วนใดของภาพที่แตกต่างกัน

ขั้นนำเสนอบทเรียน

5. นักเรียนดูเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง วันเพ็ญเดือน 12
6. ครูอธิบายศัพท์ บทสนทนา ออกเสียงให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนออกเสียงตาม
7. นำบัตรคำศัพท์ภาษาจีนให้นักเรียนดู ออกเสียงให้นักเรียนฟัง
8. นำบัตรคำศัพท์ภาษาจีนให้นักเรียนดู ให้นักเรียนออกเสียงให้ครูฟัง

ชั้นฝึกภาษา

9. นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนา เรื่อง วันเพ็ญเดือนสิบสอง
10. นักเรียนแต่งบทสนทนา เรื่อง การเดินทางไปเที่ยวงานลอยกระทง
11. นักเรียนฝึกเขียนคำศัพท์

ชั้นแสดงภาษาที่ฝึกเป็นผลงาน

12. นักเรียนช่วยกันทำกระทงประกอบการแสดงละคร
13. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 2 กลุ่ม แสดงละครพูดเป็นภาษาจีนความยาวประมาณ 10 นาที โดยกำหนดชื่อเรื่องและเนื้อหาเอง แต่ต้องเกี่ยวข้องกับการลอยกระทง
14. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้
15. นักเรียนทำแบบฝึกหัด

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. บัตรภาพคำศัพท์ประเพณีลอยกระทง
2. บัตรคำศัพท์ประเพณีลอยกระทง
3. แผนที่การเดินทาง
4. เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง วันเพ็ญเดือนสิบสอง

การวัดผลและการประเมินผล

1. จากการทำแบบฝึกหัด
2. จากการซักถาม
3. จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนด้าน
 - 3.1 การแสดงออก
 - 3.2 การใช้ภาษา
 - 3.3 การทำงาน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

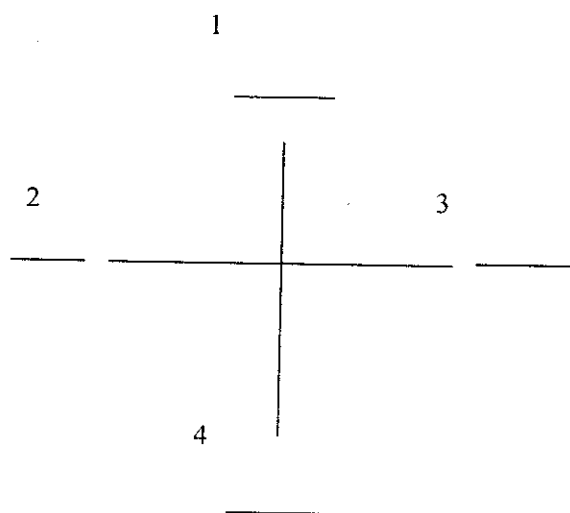
.....

.....

.....

แบบฝึกหัด
ชุดการสอนที่ 5 ชุดการเดินทางท่องเที่ยว

จงเลือกคำศัพท์เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



1.

ก. 前面	ข. 北方	ค. 南方	ง. 后面
-------	-------	-------	-------
2.

ก. 西方	ข. 上面	ค. 上面	ง. 东方
-------	-------	-------	-------
3.

ก. 西方	ข. 北方	ค. 南方	ง. 东方
-------	-------	-------	-------
4.

ก. 左边	ข. 北方	ค. 南方	ง. 右边
-------	-------	-------	-------

จงเลือกคำแปลภาษาจีนให้ถูกต้อง

1. โรงเรียนอยู่ทางทิศเหนือ

ก. 医院在左边 ค. 学校在右边

ข. 学校在北方 ง. 学校在南方

2. โรงพยาบาลอยู่ด้านซ้ายมือ

ก. 医院在东方 ค. 医院在左边

ข. 市场在右边 ง. 学校在旁边

3. บ้านของฉันอยู่ด้านข้างโรงพยาบาล

ก. 我家在医院旁边 ค. 我家在左边

ข. 你家在东方 ง. 你家在学校旁边

จงเลือกคำแปลภาษาไทยให้ถูกต้อง

1. 公园

ก. สวนสาธารณะ ข. โรงเรียน ค. บ้านของฉัน ง. วัด

2. 河

ก. สวนสาธารณะ ข. โรงเรียน ค. แม่น้ำ ง. ตลาด

3. 学校

ก. วัด ข. โรงเรียน ค. แม่น้ำ ง. ตลาด

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชุดการสอนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 1 จงเลือกตอบให้ตรงกับคำอ่าน

1.

ก. nī ข. ní ค. nǐ ง. nì

2.

ก. yē ข. yé ค. yě ง. yè

3.

ก. ma ข. má ค. mǎ ง. mà

4.

ก. rē ข. ré ค. rě ง. rè

5.

ก. wā ข. wá ค. wǎ ง. wà

6.

ก. pú táo ข. shé ค. tù zi ง. yǔ

7.

ก. mǎ ข. yǔ ค. zhū ง. kū

8.

ก. zhū ข. shé ค. jī ง. kū

9.

ก. jǐ

ข. shé

ค. zhū

ง. yǔ

10.

ก. nǚ

ข. kū

ค. hē

ง. jī

ตอนที่ 2 จงเลือกคำศัพท์เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. 美丽：你好.....？

冬天：很好，谢谢，你呢？

ก. 吗

ข. 你好

ค. 呢

ง. 很好

2. 美丽：我叫美丽，你叫.....名字？

冬天：我叫冬天。

ก. 我

ข. 什么

ค. 名字

ง. 很好

3. 冬天：我叫冬天，认识.....很高兴。

ก. 我

ข. 你

ค. 名字

ง. 好

4. 美丽：认识你，我也很.....

ก. 认识

ข. 冬天

ค. 高兴

ง. 我

5. 你家有几.....？

ก. 礼物

ข. 我

ค. 口人

ง. 什么

6. 我家有.....口人。

ก. 妈妈

ข. 我

ค. 爸爸

ง. 三

7. 你家有什么..... ?

ก. 口人

ข. 人

ค. 三

ง. 我

8. 你要买..... ?

ก. 买

ข. 什么

ค. 礼物

ง. 人

9. 我要.....苹果.

ก. 口人

ข. 我

ค. 礼物

ง. 买

10. 一..... 多少钱 ?

ก. 公斤

ข. 公

ค. 礼物

ง. 苹果

ตอนที่ 3 จงเลือกคำแปลภาษาไทยให้ถูกต้อง

1. 你好 !

ก. ลาก่อน

ข. ขอบคุณ

ค. สวัสดี

ง. สบายดีไหม

2. 谢谢 .

ก. ดีมาก

ข. ขอบคุณ

ค. ลาก่อน

ง. สบายดีไหม

3. 再见 .

ก. สวัสดี

ข. ดีมาก

ค. ลาก่อน

ง. สบายดีไหม

4. 很好 .

ก. ฉันท

ข. ขอบคุณ

ค. ลาก่อน

ง. ดีมาก

5. 我家有爸爸 .

ก. บ้านฉันมี

ข. บ้านฉันมีพ่อ

ค. บ้านฉันมีพ่อ แม่

ง. บ้านฉันมีพ่อ แม่

6. 你爱我吗 ?

- ก. ฉันรักเธอ ข. เธอรักฉันไหม ค. ฉันรักเธอไหม ง. เธอรักฉัน

7. 我爱你 .

- ก. ฉันรักเธอ ข. เธอรักฉันไหม ค. ฉันรักเธอไหม ง. เธอรักฉัน

8. 公园

- ก. สวนสาธารณะ ข. โรงเรียน ค. บ้านของฉัน ง. วัด

9. 河

- ก. สวนสาธารณะ ข. โรงเรียน ค. แม่น้ำ ง. ตลาด

10. 学校

- ก. วัด ข. โรงเรียน ค. แม่น้ำ ง. ตลาด

ตอนที่ 4 จงเลือกคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ



1. ก. zhū ข. shé ค. jī ง. kū



2. ก. jī ข. shé ค. zhū ง. yǔ



3. ก. pú táo ข. shé ค. tù zi ง. yǔ



4. ก. 葡萄

ข. 草莓

ค. 番茄

ง. 番瓜



5. ก. 番瓜

ข. 番茄

ค. 草莓

ง. 葡萄



6. ก. 番瓜

ข. 番茄

ค. 草莓

ง. 葡萄



7. ก. —

ข. 二

ค. 三

ง. 四



8. ก. —

ข. 二

ค. 三

ง. 四



9. ก. —

ข. 二

ค. 三

ง. 四



10. ก. —

ข. 二

ค. 三

ง. 四

ตอนที่ 5 จงเลือกคำแปลภาษาจีนให้ถูกต้อง

1. สบายดีหรือ

ก. 你好? ค. 你好吗?

ข. 你好! ง. 很好

2. สบายดี ขอขอบคุณ

ก. 很好! ค. 谢谢! 很好,

ข. 谢谢! ง. 很好, 谢谢!

3. แล้วเธอล่ะ

ก. 很好! ค. 你呢?

ข. 谢谢! ง. 你好!

4. ฉันก็สบายดี ขอขอบคุณค่ะ

ก. 我也很好.

ค. 我也谢谢!

ข. 我也很好, 谢谢!

ง. 我很好, 谢谢!

5. บ้านฉันมี คุณพ่อ คุณแม่ และฉัน

ก. 我家有爸爸, 妈妈和我.

ค. 我家有爸爸, 妈妈.

ข. 我家有爸爸, 我和妈妈.

ง. 我家有爸爸.

6. บ้านฉันมี 3 คน

ก. 我家有口三人.

ค. 我家有三口人.

ข. 我有家三口人.

ง. 家我有三口人.

7. คุณต้องการซื้ออะไรค่ะ

- ก. 我要买什么 ? ค. 你要买 ?
ข. 你要买什么 ? ง. 你买要什么 ?

8. โรงเรียนอยู่ทางทิศเหนือ

- ก. 医院在左边 ค. 学校在右边
ข. 学校在北方 ง. 学校在南方

9. โรงพยาบาลอยู่ด้านซ้ายมือ

- ก. 医院在东方 ค. 医院在左边
ข. 市场在右边 ง. 学校在旁边

10. บ้านของฉันอยู่ด้านข้างโรงพยาบาล

- ก. 我家在医院旁边 ค. 我家在左边
ข. 你家在东方 ง. 你家在学校旁边

เฉลยข้อสอบแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตอนที่ 1	ตอนที่ 2	ตอนที่ 3	ตอนที่ 4	ตอนที่ 5
1. ค	1. ก	1. ก	1. ข	1. ค
2. ก	2. ข	2. ข	2. ง	2. ง
3. ค	3. ข	3. ค	3. ก	3. ค
4. ง	4. ค	4. ง	4. ข	4. ข
5. ง	5. ค	5. ข	5. ข	5. ก
6. ข	6. ง	6. ข	6. ก	6. ค
7. ก	7. ข	7. ก	7. ก	7. ข
8. ค	8. ข	8. ก	8. ค	8. ข
9. ง	9. ง	9. ค	9. ข	9. ค
10. ค	10. ก	10. ข	10. ง	10. ก