

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำชุดการสอนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 5 ชุด และได้ผ่านการตรวจแก้ไขแล้วไปทดลองกับกลุ่มทดลองซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดนากระรอก อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี จำนวน 21 คน โดยผู้วิจัยสอนด้วยตนเอง หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์ เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยดำเนินการดังนี้

1. รวมจำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนทั้งหมด แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ยร้อยละ เพื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก
2. รวมจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านแล้วนำมาหาค่าเฉลี่ยร้อยละ เพื่อนำไปเปรียบเทียบกับมาตรฐาน 80 ตัวหลัง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏผลดังนี้

ตอนที่ 1 เปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1-5

กลุ่มที่	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4	ชุดที่ 5
1	12	12	9	15	10
2	10	12	8	11	10
3	13	11	9	12	8
4	11	12	7	10	8
5	12	13	10	15	10
6	13	12	8	10	7

ชุดการสอนที่ 5 การเดินทางท่องเที่ยว มีจำนวนนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100
 นำจำนวนร้อยละของนักเรียน จากการทำแบบฝึกหัดในชุดการสอนทั้งหมดมาหา
 ค่าเฉลี่ยรวม พบว่านักเรียนทำแบบฝึกหัดได้ผ่านโดยเฉลี่ยร้อยละ รวม 94.29 แสดงว่าชุดการสอน
 มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

ตารางที่ 5 แสดงคะแนนจากการตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชุดการสอน
 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน
 50 ข้อ

คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน
1	44	11	38
2	46	12	41
3	47	13	47
4	41	14	38
5	41	15	40
6	42	16	48
7	43	17	49
8	46	18	47
9	47	19	47
10	49	20	43
		21	42
เกณฑ์ที่กำหนด		41 คะแนน	
จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์		19 คน	
คิดเป็นร้อยละ		90.84	

จากตารางพบว่ามีจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบผ่านโดยเฉลี่ยร้อยละ 90.84 แสดงว่า
 ชุดการสอน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

สรุปได้ว่าชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80:80 ที่ตั้งไว้