

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ก

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

Burapha University

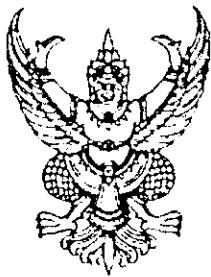
## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. ดร.วรรณิกา อัศวชัยสุวิกรม</p> <p>2. ดร.วัฒนา บรรเทิงสุข</p> <p>3. นางสาวสุทธิศา สงวนสัง</p> <p>4. นางสาวขันทอง บุญเสริม</p> <p>5. นางพรทิพย์ ชุนวิเศษ</p> | <p>อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลชุมชน<br/>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน<br/>วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>หัวหน้ากลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ<br/>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท</p> <p>พยาบาลวิชาชีพ 7 หัวหน้าศูนย์สุขภาพชุมชน<br/>โรงพยาบาลสறรพยา จังหวัดชัยนาท</p> <p>นักวิชาการสาธารณสุขอำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท<br/>สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท</p> |
|---|--|

ภาคผนวก ๑

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์





ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๑/๙๙๓

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๗ สิงหาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางปราเวe ฤทธิเดชน์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยในชุมชน ในการส่งเสริมการออกกำลังกาย  
ของประชาชนหมู่บ้านหนองบัวลีก ตำบลหนองบัว อําเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท ในความคุ้มค่า  
ดูแลของ พศ.ดร.รัชนี สารเสริญ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์  
จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ประชาชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข  
ชุมชน เจ้าหน้าที่รัฐอื่นๆ ในชุมชน องค์กรชุมชน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง  
ระหว่างวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๔๗ ถึงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. ๐-๕๗๐๗-๗๐๘๑)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า  
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๓๘๗-๕๘๕๕

โทรสาร ๐-๓๘๗-๓๔๖๖

ภาคผนวก ค

แบบรายงานผลการพิจารณาจัดธรรมการวิจัย



**แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา**

**1. ชื่อวิทยานิพนธ์:**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนในการส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชน หมู่บ้านหนองน้ำลึก ตำบลหนองบัว อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท  
 ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) DEVELOPMENT OF COMMUNITY STAKEHOLDERS PARTICIPATION MODEL FOR PEOPLE'S PROMOTING EXERCISE IN NONGNAMLUEK VILLAGE, NONGBUA SUB-DISTRICT, WATSING DISTRICT, CHAINAT PROVINCE

**2. ข้อมูลนักวิจัย (นาย, นาง, นางสาว):** นางปราวีร์ ฤทธิรัตนวนิโรจน์

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การพยาบาลชุมชน
<input type="checkbox"/> ภาคปกติ	<input type="checkbox"/> ภาคพิเศษ
รหัสประจำตัว 45922954	คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

**3. หน่วยงานที่ดูแล:** .....

**4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:**

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว  
 ข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปักป้ายสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย  
 ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

- (✓) รับรองโครงการวิจัย  
 ( ) ไม่รับรอง

**5. วันที่ที่ให้การรับรอง: ..... ๒๘.....เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547**

ลงนาม .....

(ศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ พันธุ์วนนา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ลงนาม .....

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ง

ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University



## ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิสั่นร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในการส่งเสริม  
อุตสาหกรรมของประชาชนหมู่บ้านหนองน้ำลึก ตำบลหนองน้ำ อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

วันให้คำยินยอม วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกรอบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและเปิดเผยในภาพรวมที่เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม..... พยาบาล

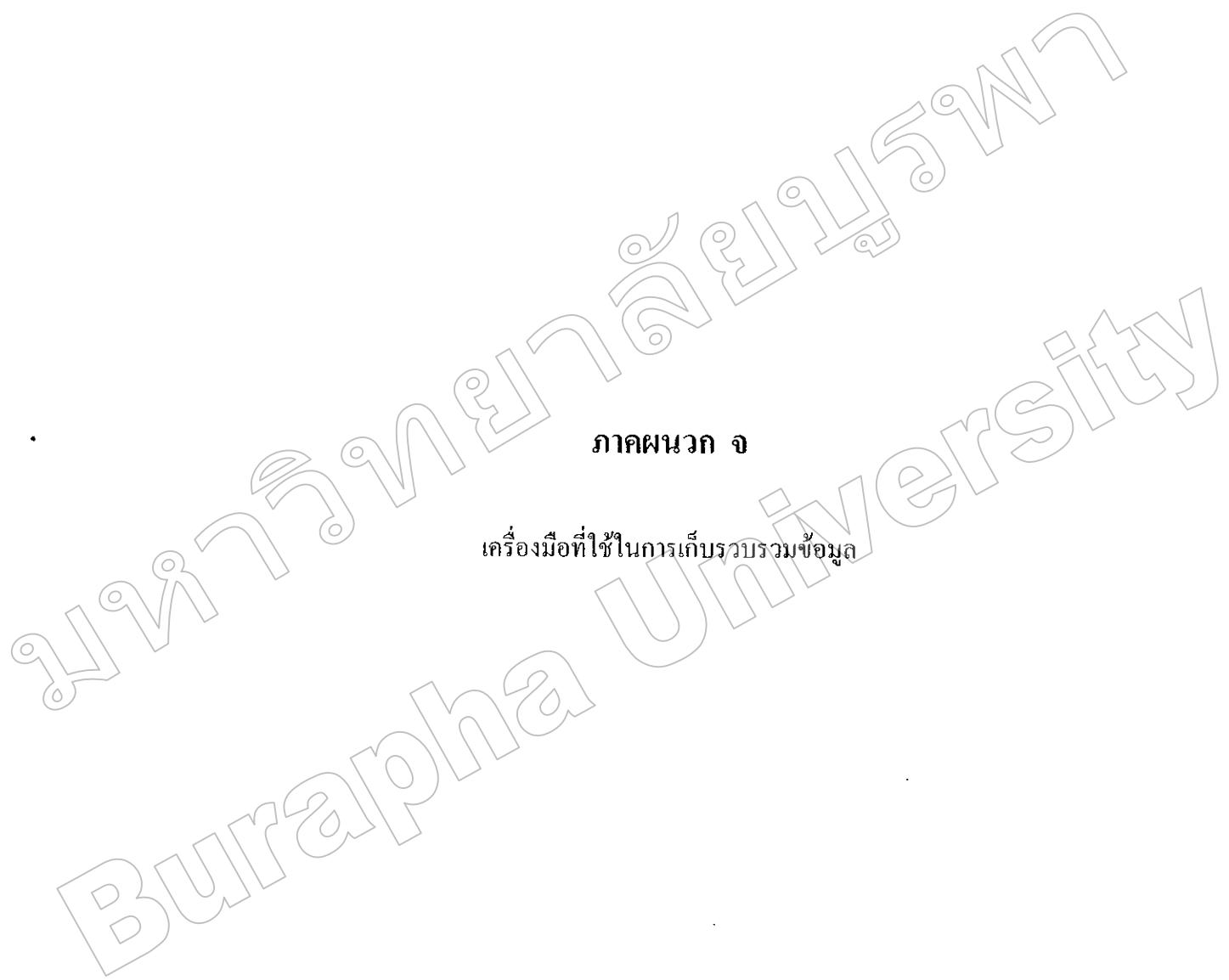
(.....)

ลงนาม..... ผู้ทำวิจัย

(นางปารวีร์ ภุตรัตนารวีโรจน์)

ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



**ตัวอย่างแนวทางการสัมภาษณ์ข้อมูลชุมชนด้านสังคม วัฒนธรรมของชุมชน**

1. ชุมชนของท่านมีประวัติความเป็นมาอย่างไร ทำไม่หมู่บ้านจึงเรียกชื่อนี้
2. ในชุมชนของท่านมีกิจกรรมทางศาสนา/วัฒนธรรมพื้นบ้านอะไรบ้าง ทำกิจกรรมในช่วงเวลาใด มีใครเข้ามาร่วมบ้าง และแต่ละกิจกรรมมีวัตถุประสงค์อย่างไร
3. มีประเพณีหรือกิจกรรมอะไรของหมู่บ้านที่เคยทำในอดีต แต่ปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปหรือหายไป เพราะเหตุใด
4. มีการจัดตั้งกลุ่มต่างๆ ทั้งการจัดตั้งโดยรัฐ หรือชุมชนเองหรือไม่ อายุ่งไร เพื่ออะไร ผลการดำเนินการกลุ่มอยู่ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด ประชาชนมีส่วนร่วมมากน้อยเพียงใด อายุ่งไร
5. มีบุคคลซึ่งมีบทบาทในการพัฒนาชุมชนหรือไม่ ใครบ้าง บุคคลเหล่านี้มีบทบาทอย่างไร ทำไม่เข้าใจมาทำ
6. ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนเป็นอย่างไร และระหว่างชาวบ้านกับผู้นำเป็นอย่างไร
7. การสื่อสารระหว่างกันภายในชุมชนเป็นอย่างไร
8. กิจกรรมของชุมชน ที่มีคนเข้ามามีส่วนร่วมมาก และชื่นชอบมากคือกิจกรรมอะไร ปฏิบัติกันอย่างไร

## แนวทางการจัดกิจกรรมการสอนทนาภากลุ่ม

### วัตถุประสงค์

- เพื่อต้องการศึกษาข้อมูลการส่งเสริมการออกกำลังกายในชุมชนและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการส่งเสริมการออกกำลังกาย

### ขั้นตอนการดำเนินการสอนทนาภากลุ่ม

- ผู้วิจัยจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการดำเนินการสอนทนาภากลุ่มได้แก่ กระดาษ ดินสอ หรือปากกา อุปกรณ์บันทึกเสียง กล้องถ่ายรูป เครื่องคัมภีรอาหารว่าง
- การสร้างสัมพันธภาพและความไว้วางใจ เมื่อผู้ให้ข้อมูลมาถึง ผู้วิจัยจะปฏิบัติตามแนวทางการพิทักษ์สิทธิ์ผู้ให้ข้อมูลเป็นเบื้องต้น โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณของนักวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดกระบวนการปรึกษาสัมพันธ์ระหว่างผู้วิจัยกับผู้ให้ข้อมูล โดยการพسانแนวทางต่อไปนี้รวมเข้าไปในกระบวนการเก็บข้อมูลทุกขั้นตอน เริ่มตั้งแต่
  - ผู้วิจัยแนะนำตนเอง แก่ผู้ให้ข้อมูลว่า เป็นนิสิตระดับปริญญาโท จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และนำผู้จดบันทึกการสอนจากนั้นให้ผู้ให้ข้อมูลแนะนำตนเอง และผู้วิจัยบอกวัตถุประสงค์รวมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับการทำกิจกรรมแบบสอนทนาภากลุ่ม
  - ผู้วิจัยอธิบายให้ผู้ให้ข้อมูลทราบถึงประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับทั้งต่อตัวผู้ให้ข้อมูลเองและต่อส่วนรวม โดยอธิบายให้ทราบถึงความสำคัญและคุณค่าของข้อมูลที่จะได้รับจาก การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทักษะ ตลอดจนความต้องการที่ต้องการให้ผู้ให้ข้อมูลท่านนั้นชี้แจงเป็นแรงจูงใจให้ผู้ให้ข้อมูลยินดีและเต็มใจที่จะแสดงความคิดเห็นแบ่งปันประสบการณ์อย่างมีจุดมุ่งหมาย ด้วยความเข้าใจและกระหนกในการแสดงความสำคัญของบทบาทตนเอง ตลอดจนการให้ข้อมูลที่เป็นจริง โดยความสมัครใจ
  - ผู้วิจัยแจ้งความจำเป็นและขออนุญาตบันทึกเสียงขณะมีการดำเนินกิจกรรมการสอนทนาภากลุ่ม เพื่อให้มีความถูกต้องครบถ้วน ขั้นตอนของข้อมูลและไม่เป็นอุปสรรคระหว่างการสอนท่า ระยะเวลาที่คาดว่าจะใช้ในการสัมภาษณ์ประมาณ 1-2 ชั่วโมง
  - อธิบายให้ผู้ให้ข้อมูลทราบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีสิทธิในการตัดสินใจที่จะให้ข้อมูล หรือไม่ให้ข้อมูลก็ได้ตลอดเวลาและ มีสิทธิที่จะปักปิดข้อมูลบางส่วนที่ไม่ต้องการเปิดเผย โดยไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ให้ข้อมูล ตลอดจนผู้ให้ข้อมูลมีสิทธิที่จะรับรู้ข้อมูล ตลอดจนสามารถตรวจสอบข้อมูลของตนเองที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้วิจัย โดยผู้วิจัยให้ความเชื่อมั่นว่าผู้วิจัยจะรักษาความลับโดยบอกผู้ให้ข้อมูลว่าข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์จะนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการ

ศึกษาเพ่านั้น ในการนำเสนอข้อมูลรายงานการวิจัยผู้วิจัยจะใช้นามสมมติ เพื่อเป็นการรักษาความลับ และไม่เปิดเผยแหล่งข้อมูล

2.5 เปิดโอกาสให้ผู้ให้ข้อมูลซักถามข้อข้องใจต่าง ๆ เพิ่มเติมจนมีความกระจ่างพอที่จะไว้วางใจผู้วิจัยได้

2.6 ผู้วิจัยต้องมีความตรงต่อเวลาด้วย เป็นนักพิงที่ดี ไวต่อความรู้สึกและปฏิบัติทางอารมณ์และสาระเนื้อหา เพื่อให้การสนองตอบที่เหมาะสม ให้ความเป็นมิตรหลีกเลี่ยงการต้านทาน

2.7 เมื่อเกิดสัมพันธภาพและความไว้วางใจกับผู้ให้ข้อมูลแล้ว ผู้วิจัยจะเริ่มถามคำถามทั่ว ๆ ไป เช่น ๆ ง่ายต่อการเข้าใจ เพื่อสร้างบรรยากาศให้คุ้นเคยมากขึ้น แล้วจึงวนเข้าสู่คำถามหลักของการศึกษา

2.8 ในระหว่างการสนทนากลุ่มนี้การพูดพานเทคนิคการสะท้อนกลับ การถามช้าๆ การให้ยกตัวอย่างซึ่งทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและนอกจากจะใช้แนวคิดที่เตรียมไว้แล้วผู้วิจัยยังได้นำข้อมูลที่ผู้ให้ข้อมูลพูดออกมานำมาสรุปเพื่อบรรเดินในใจ เพื่อใช้ตั้งค่าตามสำหรับการถามคำถามต่อไปให้ได้สอดคล้องกับคำถามการวิจัยที่ต้องการค้นหาคำตอบ

3. ในระหว่างการสนทนา ผู้ที่จดบันทึกกำสนทนาจะเป็นผู้จดบันทึกคำพูดทุกคำพูดเท่าที่จดได้ทันให้มากที่สุด ภายหลังจากการสร้างสัมพันธภาพและเกิดความไว้วางใจขึ้นแล้วโดยขออนุญาตจากผู้ให้ข้อมูลก่อน เป็นการตรวจสอบบุคคล เพื่อความถูกต้อง ชัดเจนของข้อมูลและไม่เป็นอุปสรรคระหว่างการสนทนากลุ่มนี้ ในการจดบันทึกการสนทนาผู้จดบันทึกต้องทำการจดบันทึกเกี่ยวกับสีหน้าท่าทาง เช่นการพยักหน้า ส่ายหน้า ลักษณะการพูด น้ำเสียง พฤติกรรมที่แสดงความความเป็นจริงโดยไม่ตีความ

4. ดำเนินการยุติการสนทนา เมื่อใกล้ครบกำหนดเวลาการสนทนากลุ่มนี้หรือสมาชิกกลุ่มต้องการยุติการสนทนา โดยสังเกตจากปฏิบัติของสมาชิกในกลุ่มนี้ เช่น อาการกระสับกระส่าย เหือบคุน่าพิกาบอย ๆ หรือมีอาการเบื่อหน่าย ผู้วิจัยจะลงด้วยคำแนะนำ เช่น ๆ เพื่อผ่อนคลายบรรยากาศ และสร้างความประทับใจที่ดีในการสนทนากลุ่มตลอดจนบททวนข้อมูลที่ได้รับและกล่าวขอบคุณผู้ให้ข้อมูลที่ให้ความร่วมมือและเดียสละเวลา มาพูดคุยกันด้วยความเต็มใจ นอกจากนี้ผู้วิจัยจะstanต่อความสัมพันธ์โดยให้ท่อญี่โตรศัพท์ติดต่อในกรณีที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล เพราะผู้ให้ข้อมูลบางท่านอาจมีข้อสงสัยหรือมีข้อมูลที่ต้องการบอกเล่าให้ผู้วิจัยได้รับทราบเพิ่มเติมภายหลัง ยุติการสนทนาไปแล้ว

## แนวคิดความที่ใช้ในการสนับสนุนกลุ่มนี้ดังนี้

1. สถานการณ์การออกกำลังกายในปัจจุบันของประชาชนเป็นอย่างไร เหมาะสม  
หรือไม่ อย่างไร
2. การจัดทำแผนงานหรือ โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมการออกกำลังกายในชุมชนมี  
หรือไม่ อย่างไร แต่ละกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง
3. หน่วยงานใด องค์กรใด หรือมีบุคคลใดในชุมชนเป็นผู้สนับสนุนให้ประชาชนมา  
ออกกำลังกาย
4. ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการดำเนินงานตามแผนงานหรือ โครงการออกกำลังกายใน  
ชุมชน ได้มาจากแหล่งใด มีการดำเนินการอย่างไร
5. ผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการออกกำลังกายในชุมชนเป็นอย่างไร มีปัญหา  
อุปสรรคอะไร
6. ประชาชน และกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกาย  
มากน้อยเพียงใด มีส่วนร่วมอย่างไร

## คู่มือการประชุมเชิงปฏิบัติการตามกระบวนการ AIC

### สำหรับ

การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในการส่งเสริมการออกกำลังกาย

โดย นางสาวรัชฎา ฤทธิ์วนิช

คู่มือนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน

คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

## คำนำ

คู่มือการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามกระบวนการ AIC สำหรับการวางแผนในการส่งเสริม การอุดหนุนกำลังกายของประชาชน ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ตาม หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพา ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ คำชี้แจงในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ และ แผนการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการ

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้ ที่ช่วยกรุณาตรวจสอบ และให้คำแนะนำ นำเสนอ จนกระทั่งได้คู่มือการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการที่สมบูรณ์ ฉบับนี้

ประวิร์ กุลรัตนาริโจนน์

ผู้วิจัย

## สารบัญ

	หน้า
<b>คำชี้แจงในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ</b>	
วัตถุประสงค์	1
ผู้ใช้คู่มือ	1
บทบาทผู้วิจัย	1
ขั้นตอนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	1
1. ขั้นเตรียมการ	2
2. ขั้นดำเนินการ	5
3. ขั้นประเมิน	7
<b>. แผนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ</b>	
กิจกรรมที่ 1 ละลายพฤติกรรม และการสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน	8
กิจกรรมที่ 2 การบรรยายเรื่อง การออกแบบการอุปกรณ์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	9
กิจกรรมที่ 3 มุ่งมองของชุมชนต่อสถานการณ์การออกแบบการอุปกรณ์ของ	
ประชาชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการส่งเสริม	
การออกแบบ	10
กิจกรรมที่ 4 ภาพฟีนเกี่ยวกับการดำเนินการส่งเสริมการออกแบบของประชาชน	11
กิจกรรมที่ 5 การกำหนดแนวทางที่จะนำไปสู่การดำเนินการส่งเสริมการออกแบบของประชาชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน	12
กิจกรรมที่ 6 หน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในทางปฏิบัติ	13
กิจกรรมที่ 7 สรุปการประชุม และสร้างข้อตกลงร่วมกัน	14

## คำชี้แจงในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้กู้ม่ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนที่มาจากการค์กรภาครัฐ ภาคองค์กรชุมชนและภาคประชาชนได้ร่วมวางแผนในการส่งเสริมการอุดหนักด้วยของประชาชนในหมู่บ้านหนองน้ำลึก ตำบลหนองบัว อําเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

### ผู้ใช้คู่มือ

ผู้ใช้คู่มือประกอบด้วย

1. ผู้รับผิดชอบการประชุม (ผู้วิจัย)
2. วิทยากรร่วม (ผู้ช่วยผู้วิจัย)

### บทบาทของผู้วิจัย

1. วางแผนการจัดประชุม
2. เตรียมชุมชน และเตรียมการประชุม
3. รับผิดชอบและดำเนินการประชุม
4. ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
5. เป็นวิทยากร ในส่วนของเนื้อหา หรือกิจกรรมที่ใช้แนวคิดกระบวนการ AIC

### ขั้นตอนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดจากกู้ม่ผู้มีส่วนได้เสีย ให้ช่วยกันวางแผนในการส่งเสริมการอุดหนักด้วยของประชาชนในหมู่บ้านหนองน้ำลึก ซึ่งการประชุมเชิงปฏิบัติการ ดังกล่าว เป็นเครื่องมือในการเปิดโอกาสให้กู้ม่ผู้มีส่วนได้เสียร่วมกันคิด ตัดสินใจ และดำเนินการในการวางแผนงาน / โครงการ/ กิจกรรม เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนในหมู่บ้านหนองน้ำลึกมา ออกรำลังกาย การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการมีขั้นตอนที่ต่อเนื่องกัน 3 ขั้นตอน ตามลำดับดังนี้

## 1. ขั้นเครื่องมือ (ก่อนการประชุมประธาน 4 สัปดาห์)

### 1.1 การศึกษาชุมชน

การศึกษาชุมชน คือ การที่ผู้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ ลักษณะของชุมชน สภาพหมู่บ้าน วัฒนธรรมของหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน การดำเนินชีวิตและศึกษาข้อมูลทางด้านสุขภาพของประชาชน ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์การออกกำลังกายของประชาชนหมู่บ้าน หนอนน้ำลึก และการส่งเสริมการออกกำลังกายของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และชุมชน

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้จัดการประชุม เข้าใจสภาพชุมชน รู้ข้อมูลพื้นฐาน นำไปประกอบการวางแผนการจัดประชุม ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน

#### วิธีการ

- ศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากเอกสารรายงานต่าง ๆ จาก องค์กรบริหารส่วนตำบล สถานีอนามัยตำบลหนองบัว
- ศึกษาข้อมูลการส่งเสริมการออกกำลังกายในชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการส่งเสริมการออกกำลังกาย โดยใช้วิธีการสนทนากลุ่มกับกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน ได้แก่ เจ้าหน้าที่สถานีอนามัยผู้นำชุมชนทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ตัวแทนจากองค์กรชุมชน และตัวแทนประชาชนในกลุ่มวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ

#### ระยะเวลา ก่อนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 4 สัปดาห์

### 1.2 การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย

การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายเป็นขั้นตอนที่ใช้กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ที่เข้ามาร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ

#### วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มนักศึกษาที่มาจากภาควิชา ภาคองค์กรชุมชน และภาคประชาชน

### วิธีการ

ประสานงานกับหัวหน้าสถานี่อนามัย ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นคนแรก ที่จะสามารถ เขื่อมโยงไปถึงกลุ่มนบุคคลที่จะสามารถมาเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการได้ และดำเนินการประสานงาน ไปยังบุคคลในแต่ละกลุ่ม ทั้งกลุ่มที่มาจากภาครัฐ ภาคองค์กรชุมชนและภาคประชาชน จากนั้น สุมสอนด้านจากบุคคลกลุ่มนั้น ๆ เพื่อให้เสนอแนะซื้อตัวแทนบุคคลที่เข้ามาร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ จนได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนทุกกลุ่มของผู้มีส่วนได้เสีย

### 1.3 การเตรียมชุมชนและจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม

ภายหลังการศึกษาข้อมูลชุมชนและการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแล้ว นัดหมายกับกลุ่ม ตัวแทนผู้มีส่วนได้เสียในการกำหนดการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขึ้น และเป็นการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนในพื้นที่โดยการจัดประชุมแบบไม่เป็นทางการ ก่อนที่จะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขึ้น เพื่อให้กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียมีความเข้าใจ วัตถุประสงค์ของการจัดประชุม ประโยชน์ และผล ที่ประชาชนในพื้นที่จะได้รับ

### วัตถุประสงค์

- เพื่อชี้แจงให้กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียเข้าใจถึงความสำคัญ และวัตถุประสงค์ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
- เพื่อขอคำปรึกษาข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในรายละเอียดต่างๆ ในการจัดประชุม รวมทั้งรับรวมรายชื่อของผู้เข้าร่วมประชุม

### วิธีการ

- ประสานงานกับหัวหน้าสถานี่อนามัยเพื่อนัดประชุมอย่างไม่เป็นทางการกับกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย
- ขอความร่วมมือจากผู้ใหญ่บ้าน ประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียที่จะต้องเข้าร่วมประชุม
- จัดการประชุมอย่างไม่เป็นทางการ
- ชี้แจงวัตถุประสงค์ และรายละเอียดในการจัดประชุม
- ขอคำปรึกษาเกี่ยวกับรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
- ขอมติในเรื่อง วัน เวลา และสถานที่ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ตามความสะดวก ของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน

7. จัดทำรายชื่อผู้ที่เข้าร่วมประชุม หารือผู้ที่ช่วยติดต่อประสานงาน

**ระยะเวลา**

ก่อนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 2 สัปดาห์ (ประชุมในตอนเย็นวันใดวันหนึ่ง หลังจาก ประชาชนเสร็จการกิจประจำ ใช้เวลาประมาณ 1-2 ชั่วโมง)

**1.4 การเตรียมตัวของผู้รับผิดชอบการประชุม**

การเตรียมตัวของผู้รับผิดชอบการประชุม คือ การที่ผู้จัดฯ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบการประชุม ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการนำประชุม การดำเนินการประชุมโดยใช้กระบวนการ AIC อย่างละเอียด และเรียนรู้ฝึกฝนทักษะที่จำเป็นที่ต้องใช้ในการดำเนินการประชุมให้ประสบความสำเร็จ

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการประชุมสามารถดำเนินการประชุมได้อย่างราบรื่น และประสบความสำเร็จ
2. เพื่อสร้างความมั่นใจในการประชุมเชิงปฏิบัติการ

**วิธีการ**

- ศึกษาขั้นตอนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามกระบวนการ AIC อย่างละเอียด
- วางแผน การดำเนินการประชุม กำหนดหน้าที่ของผู้นำการประชุม
- เตรียมเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบกาย
- ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินการประชุม
- เตรียมเงิน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะใช้ร่วมกับการดำเนินการประชุม

ระยะเวลา ก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างน้อย 4 สัปดาห์

**1.5 การเตรียมความพร้อมให้กับวิทยากรร่วม**

การเตรียมความพร้อมให้กับวิทยากรร่วม คือการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่สำคัญในการจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ซึ่งเป็นวิทยากร ร่วม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับเป้าหมาย วิธีการดำเนินการ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
2. เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ของวิทยากรร่วม

### วิธีการ

1. ดำเนินการประชุมแบบไม่เป็นทางการให้กับวิทยากรร่วม ซึ่งจะเป้าหมาย วิธีการดำเนินการและรายละเอียดในขั้นตอนต่าง ๆ รวมทั้งแบ่งหน้าที่การดำเนินการประชุม เช่น การลงทะเบียน การนำเสนอเกม การแจกอุปกรณ์ การประสานงาน เป็นต้น
2. ร่วมกันคิดกิจกรรมและเกมต่างๆ ที่เหมาะสม สำหรับการประชุมในแต่ละช่วง

ระยะเวลา ก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างน้อย 2 สัปดาห์

#### 1.6 การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์

การเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ เป็นการขัดเตรียมสถานที่ให้พร้อมสำหรับการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการ รวมทั้งการจัดหา หรือจัดทำวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดประชุม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีสถานที่และอุปกรณ์เพียงพอ และพร้อมสำหรับดำเนินการจัดประชุม

### วิธีการ

1. จัดสถานที่ตามมติที่ได้จาก การจัดประชุมเพื่อเตรียมพื้นที่ ในเรื่องสถานที่ที่ได้กำหนดลักษณะของสถานที่ประชุมว่าควร มีความกว้างขวางเพียงพอสำหรับจำนวนผู้เข้าประชุม เป็นสถานที่ที่อยู่ในหมู่บ้าน ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถเดินทางสะดวก
2. จัดหา หรือจัดทำอุปกรณ์ต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ
3. จัดเตรียมอาหาร เครื่องดื่ม ไว้บริการ ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินการประชุม

ระยะเวลา ก่อนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 1 สัปดาห์

## 2. ขั้นดำเนินการ

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นเวลา 2 วัน ดำเนินการตามตารางการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

### กำหนดการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชน หมู่บ้านหนองน้ำลึก”

#### วันที่ 1

08.00 - 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 - 09.00 น.	พิธีเปิดการประชุม
09.00 - 09.30 น.	ละลายพฤติกรรมและการสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน
09.30 - 10.30 น.	บรรยาย เรื่อง การส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชน
10.30 - 10.40 น.	พัก
10.40 - 11.00 น.	นำเสนอสถานการณ์ด้านการออกกำลังกายของประชาชนในหมู่บ้าน การดำเนินการส่งเสริมการออกกำลังกายในปัจจุบัน (ผลจากการสนทนากลุ่ม)
11.00 – 12.00 น.	ระดมความคิด กิจกรรมที่ 1 มุมมองของตนต่อการดำเนินการส่งเสริมการ อออกกำลังกายของประชาชน ในปัจจุบัน (A1)
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	ระดมความคิด กิจกรรมที่ 2 ถ้าว่าสู่ภาพผันที่ต้องการ (A2)
14.00 – 14.10 น.	พัก
14.10 – 15.00 น.	ระดมความคิด กิจกรรมที่ 2 ถ้าว่าสู่ภาพผันที่ต้องการ (A2)

## วันที่ 2

08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 09.15 น.	ทบทวนผลการประชุมในวันที่ 1
09.15 -10.30 น.	ระดมความคิดเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้าน หนองน้ำลีกมาออกกำลังกาย (I1)
10.30 – 10.40 น.	พัก
10.40 – 12.00 น.	ระดมความคิดเพื่อจัดกลุ่มแผนงาน/โครงการ/มาตรการ และจัดลำดับ ความสำคัญของแผนงาน/มาตรการ/โครงการ (I2)
12.00 – 13.00 น.	พักกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	ระดมความคิด กิจกรรมที่ 3 กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มผู้มี ส่วนได้เสียในทางปฏิบัติ (C)
14.00 – 14.10 น.	พัก
14.10 – 15.00 น.	สรุปผลการประชุม และสร้างข้อตกลงร่วมกัน (C) ปิดการประชุม

## ขั้นประเมินผล

### ประเมินผลการประชุมจาก

1. ผลลัพธ์ที่ได้จากการประชุม ได้แก่ แผนงานเกี่ยวกับการดำเนินการส่งเสริมให้  
ประชาชนหมู่บ้านหนองน้ำลีกออกกำลังกาย ที่ประกอบด้วย ขั้นตอนการดำเนินการ กิจกรรมและผู้  
รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
2. บรรยากาศของการประชุม และพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เข้าร่วมประชุม

**แผนการจัดประชุมเพื่อปฏิบัติการ**

วัดดูประสrangค่าที่ “ไป” เพื่อให้ผู้นำร่วมประชุมร่วมกันวางแผนในการส่งเสริมการอบรมกำลังงานของประชุมฯ

กิจกรรมที่ 1 : คลายพัฒนารณ์และการสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน

ระยะเวลา 30 นาที

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา	เนื้อหาที่ใช้บรรยาย	สื่อและอุปกรณ์	การประเมินผล
1. ผู้นำร่วมประชุม ของวัสดุประทังค์เดียว ประเมินให้คาดว่าจะได้ รับจากการประชุมเชิง ปฏิบัติการ ได้	1. ผู้ดำเนินการประชุมแข่งขันวัดดูประชุมและ ประเมินที่คาดว่าจะได้รับจากการประชุมเชิง ปฏิบัติการ  2. ผู้ดำเนินการประชุมและที่มีวิชาการ แนะนำให้ตัว เองร่วมประชุมและสร้างความคุ้นเคยกัน ระหว่าง ผู้นำร่วมประชุมและวิชาการ ผู้บริหารและนักศึกษา และพัฒนา “ไป”	- แผ่นนำเสนอรายละเอียด ร้อยละเบอร์ต่อเดือน คือองค์ประกอบ มาการค้น	1. ผู้นำร่วมประชุม ประเมินวัดดูประชุมที่ได้รับ ประเมินโดยใช้ชุดที่มาตรวัด ตนเองจะได้รับจากการประชุม ตามอย่างที่ได้รับจากผู้นำร่วมประชุม  2. ประเมินตัวผู้นำร่วมประชุม และร่วมผู้นำร่วมประชุมตัวภายนอก ที่มีวิชาการ โดยตั้งมาตรฐานพัฒนาระบบ การและออกตัวนำ ทาง ในขณะทำกิจกรรมร่วมกัน
2. ผู้นำร่วมประชุม และพัฒนา “ไป” ซึ่งกันและกัน	3. ตัวร่างบรรยายการ ให้ผู้นำร่วมประชุมเกิด ความรู้ความประชุมด้วย ความรู้นักศึกษา		

กิจกรรมที่ 2 : การบรรยายเรื่อง การออกแบบการถ่ายภาพเพื่อการส่องเติร์มสุขภาพ

ระบบเวลา 60 นาที

วัตถุประสงค์ผลลัพธ์	เนื้อหาภาระ	ตัวอย่างของมนต์เสน่ห์	การประเมินผล
1. ผู้เข้าร่วมประชุม นักศึกษาที่มีความสนใจ ออกแบบโภชณ์ของการ ออกแบบถ่ายภาพได้	ในปัจจุบันการออกแบบถ่ายภาพ เป็นกิจกรรมที่มีการ กล่าวถึงกันมากญี่ปุ่น มีการพัฒนาให้คนไทยหูกันหันมา สนใจออกแบบถ่ายภาพ การออกแบบถ่ายภาพนั้นมีความหมายว่า อย่างไร	- ยกสารบะของนัก บริษัท - เครื่องขยายภาพฟูน ศิรอมะ	1. ตุ่นตามผู้เข้าร่วมประชุม <sup>*</sup> จำนวน 5 คน ให้เขียนประเมินผล การออกแบบถ่ายภาพ โดยยก ประเมินของการออกแบบถ่ายภาพ ถูกต้อง 3 ใน 4 ข้อ
2. ผู้เข้าร่วมประชุมของ ประเภทต่างๆหรือชนิดของ การออกแบบถ่ายภาพได้	การออกแบบถ่ายภาพเป็นการศึกษา “หัวใจของเรื่อง/ ออกแบบทำให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพ”ไม่ว่าจะ เป็นการศึกษาทางใจของเรื่องเพียงเดือนหรือเคลื่อนไหว ออกแบบ โภชณ์ของการออกแบบถ่ายภาพที่ต้องดูใจความ พอดีที่จะทำให้ர่างกายรู้ความสนุกสนาน ใช้ชีวิตการ ออกแบบถ่ายภาพเพียงเดือน 3-5 วัน วันละครึ่ง หรือวัน เว้นวันกันว่าเป็นการออกแบบถ่ายภาพที่พึงพอใจ การออกแบบถ่ายภาพเป็นระบบที่ช่วยให้เราต่อ	- แห่ง โนริจิ	2. ตุ่นผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน ให้เขียนประเมินผล ถูกต้อง 3 ใน 4 ข้อ

ร่างกาย

- การออกแบบถ่ายภาพโดยชุดต่อรองแบบหลอดเวียน  
โลหิต ซึ่งการออกแบบถ่ายภาพต้องอ่านอย่างน้อย 6-12  
เดือน ทำให้เกิดการร่วนเสียและคงค้าง

วัตถุประสงค์ผลพัฒนา	เมื่อ毕业后能做什么	สื่อและอุปกรณ์	การประเมินผล
วัตถุประสงค์ผลพัฒนา	<p>1.1 อัตรากำรเติบโตของหัวใจช้าลง</p> <p>1.2 ก้าวแม่นหัวใจมีความต่อเนื่น ทำให้หัวใจ ประสัตหัวใจไฟแรงน้ำดีให้ติดเชื้อ</p> <p>1.3 ค่าความดันโลหิตที่อยู่ในระดับที่สูงต่ำลง ทำให้ลดการเกิดโรคความดันโลหิตสูงได้</p> <p>1.4 เพิ่มน้ำตาลและค่าวัณย์ด้วยยาลดน้ำหนักลด เสียด ทำให้ช่วยลดการเกิดภาวะเต้านมเสียดที่ ไปเสียหัวใจเป็นระยะๆ</p> <p>2. ระบบทางเดินหายใจ การออกกำลังกายทำให้นอน ดีขึ้น และเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อทั่วไป ในการหายใจ ทำให้เพิ่มปริมาณและประสิทธิภาพของ การระบายอากาศของปอด</p> <p>3. ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ช่วยให้กล้ามเนื้อ ความแข็งแรง รวมทั้งอ่อนยืดกล้ามเนื้อและอ่อนยืดกล้ามเนื้อทั่ว และการดูดซึมวัตถุที่ดีขึ้น ลดโอกาสเกิดภาวะกระดูก พรุนได้</p> <p>4. ระบบภูมิคุ้มกัน โรค การออกกำลังกายช่วยยั่ง ยืนให้สามารถต่อต้านโภคภัยที่จะช่วยให้มีชีวิตร้า</p>		

วัสดุ/ประดับศรีษะพวง	เหมือนกับโครงสร้างของมนุษย์	การเปลี่ยนแปลงของมนุษย์	การประเมินผล
หัวใจและอวัยวะ	หัวใจและอวัยวะ	หัวใจและอวัยวะ	หัวใจและอวัยวะ

วัตถุประสงค์ผลิตภัณฑ์	ผู้อ้างอิงกรรม	สีแยกและอุปกรณ์	การประเมินผล
1. การทดสอบไฟฟ้าอุตสาหกรรม/ของก้าสังกะไฟฟ้า ด้วยไฟฟ้า ที่มีจุดรวมกระแสไฟฟ้าที่ใช้ก้านเนื้อมด ใหญ่ ได้แก่ การลองทำลักษณะแบบโรมิกที่ไม่เป็นแบบ แผน เช่นการทำงานหนักงาน เว้นตอนน้ำ การออกแบบในงาน อาทิพ กิจกรรมหนึ่งหนึ่งในการ การลองทำลักษณะเครื่อง ทำหกวนหรือเก็บอบหกวน สะตอมไฟตุ่นขณะทดลองย่างอุปกรณ์ 30 นาที	1.1 การทดสอบไฟฟ้าอุตสาหกรรม/ของก้าสังกะไฟฟ้าเพื่อ ตัดไฟฟ้า ที่มีจุดรวมกระแสไฟฟ้าที่ใช้ก้านเนื้อมด ใหญ่ ได้แก่ การลองทำลักษณะแบบโรมิกที่ไม่เป็นแบบ แผน เช่นการทำงานหนักงาน เว้นตอนน้ำ การออกแบบในงาน อาทิพ กิจกรรมหนึ่งหนึ่งในการ การลองทำลักษณะเครื่อง ทำหกวนหรือเก็บอบหกวน สะตอมไฟตุ่นขณะทดลองย่างอุปกรณ์ 30 นาที	1.2 การทดสอบไฟฟ้าอุตสาหกรรม/ของก้าสังกะไฟฟ้าเพื่อ ตัดไฟฟ้า ที่มีจุดรวมกระแสไฟฟ้า ที่มีการออกกำลังกาย แบบโรมิกชนิดนี้แบบแผน ได้แก่การเดินเร็ว วิ่งเหยาะ วิ่งบ่ ปั่นจักรยาน ว่ายน้ำ กระโดดเชือก เดินเข้ามันไตร และการลองทำลักษณะโดยวิธีนี้ควรกระทำ 3-5 ครั้ง <sup>*</sup> ต่อสัปดาห์ และใช้เวลา 20-60 นาที ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความ แรงของกิจกรรม	2. การทดสอบไฟฟ้าอุตสาหกรรม/ของก้าสังกะไฟฟ้าเพื่อความ แม่นยำและทันท่วงของก้านเนื้อและกระดูก เป็น กิจกรรมที่ผู้คนสามารถเข้าใจง่ายของก้านเนื้อกระดูก ให้ โดยการรับฟาร์ก้าร์ก้านเนื้อและก้านกระดูก ให้กับตัวเอง

วัตถุประสงค์หลัก	เนื้อหา/กิจกรรม	สื่อและอุปกรณ์	การประเมินผล
แนะนำให้หน้าอูก หน้าห้อง ห้องสังเคราะห์ ห้องน้ำ ห้องครัว ฯลฯ การออกแบบห้องโดยน้ำ ให้เกิดการบดบัง ลดความร้อน รักษาความชื้น ดังนี้	แนะนำให้หน้าอูก หน้าห้อง ห้องสังเคราะห์ ห้องน้ำ ห้องครัว ฯลฯ การออกแบบห้องโดยน้ำ ให้เกิดการบดบัง ลดความร้อน รักษาความชื้น ดังนี้	3. การเดือนไหว้ขอพรและอุทกการทำสังฆาพเพื่อความยศ หยุดงานคล้านคนและชื่อต่อ เบญจกิติกรรมยศเดียวที่ยกถือตามน่องแบบหยุดครั้งไว้ ซึ่งควรใช้เหลี่ยมคล้าตามน่องที่สำหรับ ใช้เมกรถล้านเนื้อตันขา น่องทางส่วนต้นจะยกให้ต่ำๆ ตื้นๆ ด้วย	4. การอุทกการทำสังฆาพหรือรักษาสักต์ส่วนของร่างกาย เป็นการสร้างความสมดุลและห่วงหัวใจ การรับประทานอาหาร กับการอุทกการทำสังฆาพ ดังนี้

#### 4.1 การลดความเสี่ยงโดย

- ต้องรับประทานอาหารครบ 5 หมู่  
รับประทานอย่างน้อย 3 เม็ดต่อวัน ไม่ลดอาหาร รับประทานอาหารให้ได้พอดีจะดีกว่ามากอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 1,200 แคลอรีต่อวัน และให้มีผลิตภัณฑ์ออกไนโตรเจน 1,000 มกกรัมต่อวัน
- ต้องมาลดน้ำหนักลง ประมาณ 0.90

วัตถุประสงค์ผลพัฒนา	เนื้อหา/กิจกรรม	ตัวอย่างฉบับรวม	การประเมินผล
กิโลกรัมต่อส่วนตัว ค่ารัศมีคงที่ 0.45 กิโลกรัมต่อส่วนตัว น้ำหนักตัวที่ใช้พัฒนาพร่องคงตั้ง 3,500 เมตรอริศต่อส่วนตัว	3) ความติดต่อที่เป็นไปมั่นมากกว่าตัวนี้ เป็นกิโลเมตรต่อ 4) ควรหลีกเลี่ยงการใช้ยาลดน้ำหนัก หรือยาลดความอياกอาหาร แต่คืนหน้าหรือยอมรับแนวคิดใหม่พอดี กรรมการรับประทานที่ไม่ถูกต้อง	4.2 การออกแบบทำให้มีการใช้พัฒนาตามการผลิตน้ำหนักคงตัว โดย 1) ออกแบบภาษาญี่ปุ่นแบบโรมัน วัสดุ 1-2 ครั้ง	2) การออกแบบถังภายในเพื่อความเข้มแข็งของก้านเมืองจะช่วยคงความต้านทานเมื่อกรดซึ่งออกฤทธิ์ทำลายต้นไม้ หัวก้านและช่ำ夷พื้นเมืองลักษณะนี้จะรักษาพื้นที่ทางการค้า 3) การออกแบบถังทำให้สามารถนำเข้าประเทศญี่ปุ่นได้ การตรวจสอบมาตรฐานอาหาร เพื่อความสามารถตัดไฟฟ้าได้

วัตถุประสงค์ผลพัฒนา	เนื้อหา/กิจกรรม	ตัวชี้และอุปกรณ์	การประเมินผล
มากกว่า โดยไม่ลัญถะสับสนวัดถึงความนี้ด้วย 4) เพิ่มภาระพัฒนา โดยหลีกเลี่ยงการใช้ เครื่องทุนแรงในการทำงาน 5) การลดภาระงานโดยใช้ความแม่นยำและดู เบาแต่นาน มีประสิทธิภาพในการเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านระบบ ได้ดีกว่าการสอนก้าลังกาโดยใช้ความแม่นยำและดูบันหนันแก่ ระบบเครือข่าย	มากกว่า โดยไม่ลัญถะสับสนวัดถึงความนี้ด้วย 4) เพิ่มภาระพัฒนา โดยหลีกเลี่ยงการใช้ เครื่องทุนแรงในการทำงาน 5) การลดภาระงานโดยใช้ความแม่นยำและดู เบาแต่นาน มีประสิทธิภาพในการเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านระบบ ได้ดีกว่าการสอนก้าลังกาโดยใช้ความแม่นยำและดูบันหนันแก่ ระบบเครือข่าย	การทดสอบ ให้วาดออกภาระที่จ้างภาระไปช่วงต่อๆ กันเพื่อความตั้งใจร้อนแรงของร่างกาย ซึ่งอาจวนเวียน ซึ่งจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยน แปลงของสภาพสังคม และต้องแสวงหาความเรียน อันจะส่งผลให้หัว เกิดความเจ็บปวดได้ร้าย ไม่มีความพยายามใดๆ ที่จะป้องกัน โรคได้ มีเพียงการใส่ใจรักษาสุขภาพและป้องกันโรคเท่า นั้นที่จะช่วยให้มนุษย์ร่านรัชต์ที่ยืนยาว แต่ด้วยวิธีต่อ ไปได้อย่าง平安	การประเมินผล

## (A: Appreciation)

กิจกรรมที่ 3 : มุมมองของชุมชนต่อสถานการณ์การผลักดันการดำเนินการตามที่ทางมหาชลนได้ระบุไว้ในร่วมของการต่อสู้และชุมชนในการต่อสู้เพื่อเรียกร้องประชาธิรัฐ

ระบบทราด 1 ชั้วโมง

วัตถุประสงค์หลัก	เนื้อหา/กิจกรรม	สื่อและอุปกรณ์	กระบวนการผู้ติดตามการมีส่วนร่วม
1. ผู้นำร่วมประชุมได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นร่วมกันร่วมกับสถาบันการเมืองและหน่วยงานและให้ความร่วมกันในการผลักดัน กำลังภายในหน่วยงาน และการมีส่วนร่วมขององค์กรภาคต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชน ในการต่อสู้เพื่อเรียกร้องประชาธิรัฐ	1. แบ่งกลุ่มผู้สนใจได้สิทธิ์เข้าไปประชุม ออกเป็นกลุ่ม ๓๕ คน กัน ก่อนจะ “เมือง ๘ คน” 2. ดำเนินกิจกรรมกลุ่มต่างๆ ไปเป็น 2.1 ให้ stemming หัวข้อและคำว่าศึกษาเรื่องของตน 2.2 ให้มีการทำภาระเรียนรู้การออกกำลังกาย ของความรู้สึก ที่มีต่อสถานการณ์การออกกำลังกาย ของประชาชน ในปัจจุบัน การดำเนินการต่อสู้เพื่อเรียกร้องประชาธิรัฐในปัจจุบัน ว่าเป็นอย่างไร และวิถีชีวันสังคมคิดของผู้ที่ร่วม ที่ติดต่องานประชาธิรัฐ หรืออาจเป็นภาระด้วยภาระที่ต้องรับรู้ ในการดำเนินการต่อสู้เพื่อเรียกร้องประชาธิรัฐ	กระดาษฟาง - กระดาษ A4 - กระดาษ (บรรจุ) - ปากกาเคมี	1. ประเมินจากพฤติกรรมการสื่อสาร ร่วมกับผู้นำร่วมประชุม โดยสังเกตจาก การรับฟังงานของคนใดคนหนึ่ง 2. ประเมินจาก สรุปผลการ ระดมความคิดของผู้ที่ร่วม ประชุมเกี่ยวกับสถานการณ์ ยกตัวอย่างเช่น ความก้าวหน้าและ การมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ที่อยู่ในชุมชน ในการต่อสู้เพื่อเรียกร้องประชาธิรัฐ
2. ผู้นำร่วมประชุมได้ทราบถึงความร่วมกันในกลุ่มผู้นำส่วนตัวของครัวเรือน ในการต่อสู้เพื่อเรียกร้องประชาธิรัฐ	2.1 สรุปเป็นภาพรวมของครัวเรือน 2.2 สังเคราะห์แนวคิดผู้นำส่วนตัวของน	ข้อมูล - ปากกาเคมี	2. ประเมินจาก สรุปผลการ ระดมความคิดของผู้ที่ร่วม ประชุมเกี่ยวกับสถานการณ์ ยกตัวอย่างเช่น ความก้าวหน้าและ การมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ที่อยู่ในชุมชน ในการต่อสู้เพื่อเรียกร้องประชาธิรัฐ

กิจกรรมที่ 4 : กារพัฒนาภูมิปัญญาสำหรับนักเรียนการต่อสู้เพื่อการรอดอกกำลังภายในประเทศชั้นประถม (A: Appreciation)

ระบบทะล่า 2 ชั้วโมง

วัตถุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาภาระ	สื่อและอุปกรณ์	การประเมินผล
1. ผู้ทรงประชุมร่วมกับบุคคล สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองให้ขึ้น การพัฒนาการต่อสู้ในภาระ ของผู้มีส่วนได้เสียในชุมชนในการสร้างความมั่นคงทางชาติ	<p>1. แบ่งกลุ่ม ตามกลุ่มศิษย์ ให้แต่ละกลุ่มระดมความคิด ความเห็น จົນวนการของประเทศ คำนึงในการต่อสู้เริ่ม การออกแบบภาระ ของประเทศโดยกู้ดูมีผู้เสียได้ เสียในชุมชน โดยนำผู้ที่เด็กจากจังหวัดที่ 2 มา ประกอบการสร้างจินตนาการ</p> <p>2. สมนาซิทธิ์กลุ่มน้ำยังน้ำไหล ความที่สืบทอดความหมาย หรือใช้การวิเคราะห์เพื่อแสดงในสิ่งที่ตนมองเห็น นำเสนอให้ stemming ในกรุ๊ป พัฒนาศิริกิณ์ในกรุ๊ป พัฒนา</p> <p>3. สมนาซิทธิ์กลุ่มนักปรารبةถือเป็นความคิดเห็นที่นักปรารبةชุมชนรวมความเป็นภาพผู้คนของกัฐุ์ม ร่วมกันสรุปรวมความเห็นภาพผู้คนของกัฐุ์ม</p> <p>4. ส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน</p> <p>5. ร่วมกันสรุปเรื่องนักพัฒนาที่เกิดขึ้น ในการดำเนินการต่อสู้เพื่อรักษาความมั่นคงทางชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษฟาง กระดาษ A4</li> <li>- กระดาษ (บอร์ด)</li> <li>- ปากกาคู่</li> <li>- กระดาษการสอนหน้า</li> </ul>	<p>1. ประเมินจากผู้ติดตามภาระ ท่อนร่วมของผู้ที่ร่วมประชุม โภคสั่งผลกระทบ การนำเสนอ ความคิดเห็นของตนเองที่ยาวนาน ภาพผู้มีส่วนที่ต้องการในการดำเนิน การต่อสู้เพื่อรักษาความมั่นคงทางชาติ</p> <p>2. ประเมินจากผู้ติดตามภาระ ประเมินความคิดเห็นผู้ที่ร่วมประชุมที่ยกไปพร้อมที่ต้องการในการดำเนินการ ตรวจสอบการทำภาระให้ครบถ้วน</p>
2. ผู้ทรงประชุมร่วมกับบุคคล กำหนดชุดของความที่เป็น ต่ำถ้อยภาษาไทยหรืออื่นๆ ความหมายของการ ดำเนินการต่อสู้เพื่อรักษาความมั่นคงทางชาติ	<p>1. แบ่งกลุ่ม ตามกลุ่มศิษย์ ให้แต่ละกลุ่มระดมความคิด ความเห็น จົนวนการของประเทศ คำนึงในการต่อสู้เริ่ม การออกแบบภาระ ของประเทศโดยกู้ดูมีผู้เสียได้ เสียในชุมชน โดยนำผู้ที่เด็กจากจังหวัดที่ 2 มา มา ประกอบการสร้างจินตนาการ</p> <p>2. สมนาซิทธิ์กลุ่มน้ำยังน้ำไหล ความที่สืบทอดความหมาย หรือใช้การวิเคราะห์เพื่อแสดงในสิ่งที่ตนมองเห็น นำเสนอให้ stemming ในกรุ๊ป พัฒนาศิริกิณ์ในกรุ๊ป พัฒนา</p> <p>3. สมนาซิทธิ์กลุ่มนักปรารبةถือเป็นความคิดเห็นที่นักปรารبةชุมชนรวมความเห็นภาพผู้คนของกัฐุ์ม ร่วมกันสรุปรวมความเห็นภาพผู้คนของกัฐุ์ม</p> <p>4. ส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน</p> <p>5. ร่วมกันสรุปเรื่องนักพัฒนาที่เกิดขึ้น ในการดำเนินการต่อสู้เพื่อรักษาความมั่นคงทางชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษฟาง กระดาษ A4</li> <li>- กระดาษ (บอร์ด)</li> <li>- ปากกาคู่</li> <li>- กระดาษการสอนหน้า</li> </ul>	<p>1. ประเมินจากผู้ติดตามภาระ ท่อนร่วมของผู้ที่ร่วมประชุม โภคสั่งผลกระทบ การนำเสนอ ความคิดเห็นของตนเองที่ยาวนาน ภาพผู้มีส่วนที่ต้องการในการดำเนิน การต่อสู้เพื่อรักษาความมั่นคงทางชาติ</p> <p>2. ประเมินจากผู้ติดตามภาระ ประเมินความคิดเห็นผู้ที่ร่วมประชุมที่ยกไปพร้อมที่ต้องการ การดำเนินการ ตรวจสอบการทำภาระให้ครบถ้วน</p>

กิจกรรมที่ 5 : การกำหนดแนวทางที่จะนำไปสู่การดำเนินการส่งเสริมการขององค์กรสู่การเปลี่ยนแปลงในเชิงบวก โดยเน้นการสร้างร่วมของกลุ่มผู้รับผ่าน “ตัวตั้งที่ไม่พูด出口”  
 (Influence : I)

ระยะเวลา 1 สัปดาห์ 15 นาที

วัตถุประสงค์หลัก	ผู้ที่รับรู้/ผู้ติดตาม	ผู้ที่มีอำนาจตัดสินใจ	ผู้ที่มีผลลัพธ์	การประเมินผล
ผู้ที่รับรู้/ผู้ติดตาม ผู้ที่มีอำนาจตัดสินใจ ผู้ที่มีผลลัพธ์	ผู้ที่รับรู้/ผู้ติดตาม ผู้ที่มีอำนาจตัดสินใจ ผู้ที่มีผลลัพธ์	ผู้ที่รับรู้/ผู้ติดตาม ผู้ที่มีอำนาจตัดสินใจ ผู้ที่มีผลลัพธ์	ผู้ที่รับรู้/ผู้ติดตาม ผู้ที่มีอำนาจตัดสินใจ ผู้ที่มีผลลัพธ์	<p>1. ประเมินความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยตั้งเกณฑ์จาก การนำเสนอ ความต้องการของตนของทีมงาน แนวทางการดำเนินการส่งเสริม การขององค์กรสู่การเปลี่ยนแปลงในเชิงบวก</p> <p>2. ประเมินจากผู้ที่รับรู้/ผู้ติดตาม ระดมความคิดเห็นผู้ที่รับรู้/ ผู้ที่มีอำนาจตัดสินใจ ประเมินการดำเนินการส่งเสริม การเปลี่ยนแปลงในเชิงบวก</p>

กิจกรรมที่ 6 : หน้าที่ความรับผิดชอบของครุ่นผู้สอน ได้สืบในทางปฏิบัติ (Control : C)

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง 35 นาที

วัสดุประสงค์เฉพาะ	เนื้อหาที่บรรยาย	วิธีสอนและอุปกรณ์	การประเมินผล
ผู้ช่วยครุ่นผู้สอนสามารถเรื่องประชุมครุ่นผู้สอน เรื่อง หน้าที่ความรับผิดชอบ ของครุ่นผู้สอน ให้ครุ่นผู้สอนรับทราบ ดังนี้	<p>ประชุมครุ่นผู้สอน เรื่องการแบ่งความรับผิดชอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบ่งครุ่นผู้สอนงานที่ได้จากภาระที่ 4 โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมสมัครใจ เพื่อร่วมกันกำหนดวิธีการดำเนินงานในแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</li> <li>สังเคราะห์ความรู้ในหน้าสอน ของครุ่นผู้สอน</li> <li>ผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละคนวางแผนความติดต่อทางโทรศัพท์และอีเมลกัน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษ พ้ำฟาง</li> <li>- กระดาษ (บอร์ด)</li> <li>- ปากกาคัน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจาก การนำเสนอ គิจกรรมที่หนุนของตนเอง การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>ประเมินจากข้อ สรุปของการประชุมความคิดของผู้เข้าร่วมประชุมที่ยกภาระงานที่หนึ่งให้หนึ่ง การรับผิดชอบในการดำเนินการต่อไปและการอภิปราย ของประชุม และรายละเอียด วิธีการจัดการภาระงาน การดำเนินการ</li> </ol>

กิจกรรมที่ 7 : ตระบุการประชุม ແດນຕรีางชื่อตกลงร่วมกัน (Control : C)

ຮະບັບຫວາດ 50 ນາທີ

ວັດທີປະສົງສະກິເລັກພະ	ເນື້ອທຳກິທກະຽນ	ສົດແລະອຸປະກິດ	ການປະສົງຫຼັບຜົດ
1. ຜູ້ທີ່ໄວ້ຮັມປະຊຸມ ຕາມຮັດຮູບປັບແນນການ ດຳເນີນການສ່ວນຍົງ ອາຄົກສໍາຄັນກາຍຂອງ ປະຊາຊາດທີ່ເກີດຈາກການ ປະຊຸມຄົງຮັງນີ້ໄດ້	ປະຊຸມຄຸນໃຫຍ່ວ່າມີກຳ 1. ຜູ້ນໍາການປະຊຸມແຕ່ຜູ້ທີ່ໄວ້ຮັມປະຊຸມ ສຽບສັ່ງທີ່ໄດ້ ຈາກການປະຊຸມຮັມຮ່ວມກັນ 2. ມັງກວນໜັ້ນຕອນຕ່າງໆ ທີ່ບະເກີດຕົ້ນໃນອາຄົດເພື່ອ <sup>ຈະນໍາໄປສົກລັບມືນການສ່ວນຍົງ ທີ່ໄດ້ສ່ວນມີກາລົງກາຍທີ່ ທໍາໄໝປະຊາຫນນີ້ກາວອອກກໍາລົງກາຍກັນມາກັບເປົ້ານີ້ໄປ</sup> ຕາມເງົາມາຍ	- ກຽມຄານ (ບອ້າດ) ທີ່ ເຖິງສັຮປະຍາດເພື່ອດ ເກີຍກຳນົກກາດດໍາເນີນການສ່ວນ ເຕີມກາລົອກກໍາລົງກາຍ ອອນປະຫານ	1. ບະນຸມົນຈາກຫຼູ້ອສຽບສັງ ແຜນຈານທີ່ໄດ້ປະກອນຕ້ວຍ ຫຼຸ້ນຫອນການດຳເນີນງານ ກົດ ກຣມ ແລະຜູ້ຮັມພຶດຫອນໃນ ແຕ່ຕະກິຈກຮນ
2. ຜູ້ທີ່ໄວ້ຮັມປະຊຸມຍອຍ ຮັບປຶກຕົກຕົງທີ່ເຕັກການ ປະຊຸມແລະຍືນຕີ່ທີ່ມີ ສ່ວນຮັມຮັບຜົດຂອບໃນ ການດຳເນີນການສ່ວນຍົງ ອາຄົກສໍາຄັນກາຍ	3. ໃຫ້ກຸລຸ່ມຜູ້ສ່ວນໄດ້ເສີຍຫຼັງທັນທີ່ເຫັນກຳລົງ ແສດງຄວາມຄົດເຫັນກໍ່ຍາກົນການສ່ວນໃນຄະນຸ 4. ໃຫ້ກຸລຸ່ມຜູ້ສ່ວນໄດ້ເສີຍໄດ້ຕົກລົງພັນຮະສັງຄູ່ທີ່ມີ ຕົກນັ້ນທີ່ຈະດຳເນີນການສ່ວນຍົງ ປະຫານ	3. ໃຫ້ກຸລຸ່ມຜູ້ສ່ວນໄດ້ເສີຍຫຼັງທັນທີ່ເຫັນກຳລົງ ແສດງຄວາມຄົດເຫັນກໍ່ຍາກົນການສ່ວນໃນຄະນຸ 4. ໃຫ້ກຸລຸ່ມຜູ້ສ່ວນໄດ້ເສີຍໄດ້ຕົກລົງພັນຮະສັງຄູ່ທີ່ມີ ຕົກນັ້ນທີ່ຈະດຳເນີນການສ່ວນຍົງ ປະຫານ	3. ໃຫ້ກຸລຸ່ມຜູ້ສ່ວນໄດ້ເສີຍຫຼັງທັນທີ່ເຫັນກຳລົງ ແສດງຄວາມຄົດເຫັນກໍ່ຍາກົນການສ່ວນໃນຄະນຸ 4. ໃຫ້ກຸລຸ່ມຜູ້ສ່ວນໄດ້ເສີຍໄດ້ຕົກລົງພັນຮະສັງຄູ່ທີ່ມີ ຕົກນັ້ນທີ່ຈະດຳເນີນການສ່ວນຍົງ ປະຫານ

**ตัวอย่างแนวทางการสัมภาษณ์บุคคล เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการออกกำลังกาย**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้สัมภาษณ์**

1. เพศ       ชาย       หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สถานภาพสมรส       โสด       คู่       ม่าย/หย่า/แยก
4. ระดับการศึกษาสูงสุด
  - 4.1 กำลังเรียน  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษา  ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
  - 4.2 เรียนจบชั้นสูงสุด  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษา  ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
5. ปัจจุบันมีอาชีพอะไร.....

**ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการออกกำลังกาย**

1. ปัจจุบันในหมู่บ้านของท่านมีการรวมกลุ่มออกกำลังกายหรือไม่ มีชื่อกลุ่มว่าอะไร  
ออกกำลังกายประเภทใด เกิดขึ้นมาได้อย่างไร

---

2. ท่านเคยไปร่วมกิจกรรมออกกำลังกายหรือไม่ เหตุผลที่ไปหรือไม่ไปคืออะไร

---

3. ท่านมีส่วนสนับสนุน หรือเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของกลุ่มออกกำลังกายในหมู่บ้านหรือไม่  
อย่างไร

---

4. ท่านคิดว่ากลุ่มออกกำลังกายที่มีอยู่จะมีความยั่งยืน หรือไม่ อย่างไร

---

5. มีหน่วยงานอื่น ๆ มาจัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายในชุมชนหรือไม่ ดำเนินจาก  
แหล่งใด และท่านมีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนในกิจกรรมดังกล่าวอย่างไรบ้าง

---

ภาคผนวก ฉ

แผนงานองค์การบริหารส่วนตำบล และร่างข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล

บุนเดสเพอร์ก 5 การต่อสัมภาระมุขยานพิชิต (ศูนย์ส่งเสริมกีฬา)  
แผนกวิชาที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการก่อสร้างสถานที่ฯ

รายงานพัฒนาตามปี (พ.ศ. 2548 - 2550)  
รายงานการบริหารส่วน担当หนอนอันวัน  
รายงานผลการดำเนินการ

โครงการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ				เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
	ปี 48 - 50	ปี 48	ปี 49	ปี 50	ปี 48 - 50	ปี 48	ปี 49	ปี 50
1. ก่อสร้างสถานที่ฯ	3 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	ประชารชนได้ประโยชน์ ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100

โครงการภายใต้แนวทางการพัฒนา  
ปี 2548-2549/2550

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งที่มา (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลลัพธ์คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	ก่อสร้างศาลาฯ	เพื่อให้ประชาชนและชาวต่างด้าวมีสถานที่ ซึ่งสามารถประกอบกิจกรรมทางศาสนา	ก่อสร้างศาลาฯให้เป็นมาตรฐานตามมาตรฐาน ของการลังกาฯ	200,000.- (คงท.)	12 เดือน	ประมาณนี้สามารถให้ ออกกำลังกาย รื่น citt 100	บก.

แผนปฏิบัติการประจำปี 2548  
 ยงค์การร่วมหาร่วมมือตามสหกรณ์บัว  
 (ดอนสูนอย่างดุษฎีศาสตร์พัฒนาการต่อสืบทอดภูมิฐาน)

1. ภายในบุญธรรมสถาน

5. การส่งเสริมศิลปะเชิงวัฒนธรรม (ดำเนินการต่อสิ้นเดือนกันยายน)

2. แนวทางการพัฒนา

(3) ส่งเสริมนสนับสนุนการก่อสร้างสถานศึกษา

ลำดับที่	โครงการ / กิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรม (ผลผลิต / งบประมาณ)	ผู้มี หน่วยดำเนินการ	พ.ศ. 2547			พ.ศ. 2548		
				ท.ศ.	ท.บ.	บ.ก.	ม.ศ.	บ.บ.	บ.ก.
1	ก่อสร้างสถานศึกษาอนงค์ระดับชั้น	ก่อสร้างสถานศึกษาขนาดมาตรฐาน งบประมาณ 200,000 บาท	ผู้ที่ 1-5 บบค.						

กจ. 4

เอกสารเบิกจ่าย ประจำเดือน สิงหาคม  
ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ / ๒๕๔๙ ๓๕

วันที่ ๖ / ๐๘. // ๔๙

จำนวน ๑๗๑๒๐

วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๗.๐๐ น.

เงิน ๙๘ บัญชี ๙๘

จำนวน ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

๒. ค่าเชื้อเพลิง

๓. ค่าเชื้อเพลิง

๔. ค่าเชื้อเพลิง

๕. ค่าเชื้อเพลิง

๖. ค่าเชื้อเพลิง

๗. ค่าเชื้อเพลิง

๘. ค่าเชื้อเพลิง

๙. ค่าเชื้อเพลิง

๑๐. ค่าเชื้อเพลิง

จำนวน ๑๗๑๒๐

๑๗๑๒๐

(๑๗๑๒๐) ๑๗๑๒๐

(๑๗๑๒๐) ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

๑๗๑๒๐

(๑๗๑๒๐) ๑๗๑๒๐

(๑๗๑๒๐) ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

๑๗๑๒๐

(๑๗๑๒๐) ๑๗๑๒๐

(๑๗๑๒๐) ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

๑๗๑๒๐

(๑๗๑๒๐) ๑๗๑๒๐

(๑๗๑๒๐) ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

๑๗๑๒๐

(๑๗๑๒๐) ๑๗๑๒๐

(๑๗๑๒๐) ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

๑๗๑๒๐

(๑๗๑๒๐) ๑๗๑๒๐

(๑๗๑๒๐) ๑๗๑๒๐

จำนวน ๑๗๑๒๐

2. จัดตลาดชุมชน ตลาดคลังระดับตำบล เชื่อมต่อ กับตลาดคลังของภาค และตลาดส่งออกไปต่างประเทศ

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมอุดสาಹกรรมการเกษตรต่อเนื่อง**

##### **แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการแปรรูปผลิตผลจากการเกษตรเพื่อเพิ่มนูลภาระให้สูงขึ้น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการก่อสร้างโรงงานอุดสาหกรรมขนาดย่อมและขนาดกลางในการแปรรูปผลิตผลจากการเกษตรเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายในระดับภูมิภาคและเพื่อการส่งออก

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน**

##### **แนวทางการพัฒนา**

1. ก่อสร้าง ปรับปรุง บำรุงรักษาถนน สะพาน ทางเท้า ท่อระบายน้ำ และท่าเทียบเรือ
2. พัฒนาระบบราง
3. สร้างและบูรณะสาธารณูปการ และไฟฟ้า
4. สร้างและบูรณะสาธารณูปโภค และระบบประปา

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมคุณภาพชีวิต**

##### **แนวทางการพัฒนา**

###### **ด้านการศึกษา**

1. เครื่องความพร้อมในการรับการถ่ายทอดการจัดการศึกษาจากวิญญาณและดำเนินการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. สนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ และค่อนข้างโดยนิรุ่นแบบ การเรียนการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของชุมชน และประชาชน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาทุกระดับ

###### **ด้านการส่งเสริมสุขภาพ**

1. ส่งเสริมการสร้างสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค ฉลุยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ
2. ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ และสร้างจิตสำนึก เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด ในสถานศึกษาทุกแห่ง และแหล่งชุมชนทั่วไป
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีสุวนสุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ

### ด้านการส่งเสริมกีฬา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชน เยาวชนเล่นกีฬา และออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาทุกประเภท ทุกระดับ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการก่อสร้างสถานกีฬา
4. สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาทุกประเภท

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้วัฒนธรรม บันทุณรมเนื้มน้ำประเพณี
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการผลิต และปรับเปลี่ยนภูมิปัญญาฯ

### ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

#### แนวทางการพัฒนา

1. โครงสร้างพื้นฐานตามอำนาจ และหน้าที่
2. ปรับปรุงและพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ในการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานราชการ
3. สนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการภายในองค์กร ทุกด้าน ให้มีความพร้อม
4. ส่งเสริมนบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในองค์กร
6. จัดระบบบริการคุณภาพให้ประชาชนได้รับความสะดวก และรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน
7. พัฒนาฐานข้อมูลและระบบเครือข่ายเพื่อการใช้ในการวางแผน นโยบายและแผน

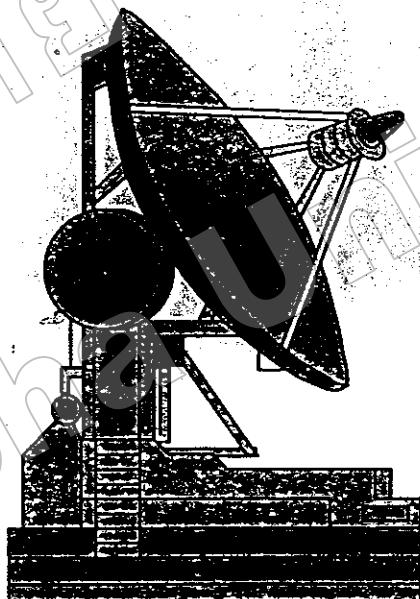
### ยุทธศาสตร์ที่ 8 การบริหารจัดการการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### แนวทางการพัฒนา

1. สร้างจิตสำนึกระหว่างประชาชนมีความรักและห่วงใยในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไม่ให้ถูกทำลาย
2. ส่งเสริมสนับสนุนการแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ โดยเน้นให้ทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ร่วมมือกันจัดการแก้ไขปัญหา
3. ประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายได้มีความรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
4. สนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ร่าง

ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล  
เรื่อง งบประมาณรายจ่ายประจำปี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2548



ของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว  
อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายทั่วไปประจำปี พ.ศ. 2548

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว

อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท

รายจ่ายตามหน่วยงาน

หน่วยงาน ส่วนโยธา

ตั้งงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น 2,460,460 บาท แยกเป็น

1. รายจ่ายประจำ ตั้งไว้รวม 460,460 บาท แยกเป็น

1.1 หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ตั้งไว้ 116,580 บาท

1.1.1 เงินเดือนประจำเงินเดือนพนักงานตั้งไว้ 116,580 บาท เพื่อจ่ายเป็นเงินเดือนแก่พนักงานส่วนตำบล  
จำนวน 1 อัตรา ดังจ่ายจากเงินรายได้ ปรากฏในแผนงานเคหะและชุมชน

1.3 หมวดค่าตอบแทนเรื้อรังและวัสดุ ตั้งไว้ รวม 342,880 บาท

ค่าตอบแทน ตั้งไว้ 152,880 บาท

1.3.1 ประจำทุกค่าตอบแทนพนักงานจ้าง ดังไว้ 77,880 บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนให้แก่

-พนักงานจ้างตามภารกิจ 1 อัตรา ตั้งไว้ 77,880 บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนแก่พนักงานจ้างตามภารกิจ 1 อัตรา  
ตำแหน่งผู้ช่วยนายช่าง โยธา ดังจ่ายจากเงินรายได้ ปรากฏในแผนงานเคหะและชุมชน

1.3.2 ประจำเงินช่วยเหลือค่าวัสดุพยาบาล ดังไว้ 15,000 บาท เพื่อจ่ายเป็นเงินช่วยเหลือค่าวัสดุพยาบาลให้แก่  
พนักงานส่วนตำบล ดังจ่ายจากเงินรายได้ ปรากฏในแผนงานเคหะและชุมชน

1.3.3 ประจำเงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร ดังไว้ 10,000 บาท เพื่อจ่ายเป็นเงินช่วยเหลือให้แก่พนักงานส่วนตำบล  
ดังจ่ายจากเงินรายได้ ปรากฏในแผนงานเคหะและชุมชน

1.3.4 ประจำทุกค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติราชการอันเป็นประจำอยู่หนึ่งแห่งองค์การบริหารส่วนตำบล ดังไว้ 50,000 บาท เพื่อ  
จ่ายเป็นค่าตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติราชการอันเป็นประจำอยู่หนึ่งแห่งองค์การบริหารส่วนตำบล ดังจ่ายจากเงินรายได้  
ปรากฏในแผนงานเคหะและชุมชน

ค่าใช้สอย ตั้งไว้รวม 120,000 บาท

1.3.3 ประจำทรัพย์จ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ ดังไว้ 10,000 บาท เพื่อจ่ายเป็น

-ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียนค่างๆ ค่าถ่ายแบบพิมพ์เขียว ค่าถ่ายเอกสาร

-ค่าจ้างเหมาบริการค่างๆ

ดังจ่ายจากเงินรายได้ ปรากฏในแผนงานเคหะและชุมชน

1.3.4 รายจ่ายเพื่อบรุณรักษาราชการอ่อนแข็งทรัพย์สิน ดังไว้ 100,000 บาท

-เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมสิ่งสาธารณูปโภค ไฟฟ้าสาธารณูปโภค ห้องประจายข่าว บ่อबาดาล

ดังจ่ายจากเงินรายได้ ปรากฏในแผนงานเคหะและชุมชน

-36-

**3.5 ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดดังนี้ ดังจ่ายไว้ 10,000 บาท เพื่อจ่ายเป็น**

จ่ายจ่ายในการเดินทางไปราชการ สำหรับเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าเช่าที่พัก และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในการเดินทางไปราชการหรือไปอบรมสัมมนาของพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้าง ดังไว้ 10,000 บาท ดังจ่ายจากเงินรายได้ ประกอบในแผนงานเคหะและชุมชน

กวัสดุ ดังจ่ายไว้ 70,000 บาท

**3.6 ประเภทค่าวัสดุสำนักงานดังไว้ 10,000 บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุสิ่งของเครื่องใช้ค่างๆ เช่น กระดาษ แฟ้ม ปากกา ดินสอ ฯลฯ ดังจ่ายจากเงินรายได้ ประกอบในแผนงานเคหะและชุมชน**

**3.7 ประเภทค่าวัสดุก่อสร้าง ดังไว้ 30,000 บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ก่อสร้าง เช่น แผ่นไม้ ตะปูฯ จังจ่ายจากเงินรายได้ ประกอบในแผนงานเคหะและชุมชน**

**3.8 ประเภทค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่ ดังไว้ 10,000 บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่ เช่น ป้าย ญี่กัน สี กระดาษไปสเตอร์ ฯลฯ ดังจ่ายจากเงินรายได้ จ่ายจากเงินรายได้ ประกอบในแผนงานเคหะและชุมชน**

**3.9 ประเภทค่าวัสดุซื้อเพลิงและหล่อลื่น ดังไว้ 20,000 บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุซื้อเพลิงและหล่อลื่น ให้กับเครื่องยนต์ของหน่วยงานที่เข้ามาดำเนินงานเพื่อป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ตำบลหนองบัวหรือเครื่องพ่นหมอกจานวนในโครงการป้องกันโรคไข้เลือดออก ดังจ่ายจากเงินรายได้ ประกอบในแผนงานเคหะและชุมชน**

**1.4 หมวดค่าสาธารณูปโภค ดังไว้ รวม 1,000 บาท**

**1.4.1 ประเภทค่าไฟฟ้าฟิล์ม ค่าโทรศัพท์ ค่าเชื้อความคราไฟฟ์ฟิล์มฯ ฯ ดังไว้ 1,000 บาท ดังจ่ายจากเงินรายได้ ประกอบในแผนงานเคหะและชุมชน**

**บ. รายจ่ายเพื่อการลงทุน ดังไว้ รวม 2,000,000 บาท**

**1. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างดังไว้รวม 2,000,000 บาท**

**1.1 ประเภทถนน ดังไว้รวม 1,070,000 บาท**

✓**1.1.1 โครงการปรับปรุงถนนคืนคลองบ้านวัดใหม่ หมู่ที่ 1 ดังไว้ 120,000 บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าปรับปรุงถนนคืนโดยการเสริมระดับคันคิน โดยเริ่มจากถนนคินลูกรังคันคลองคืนระยะทาง 750 เมตร ผิวการจราจรกว้าง 4.00 เมตร เสริมระดับคันสูงของคันคินจากของเดิมโดยเฉลี่ย 0.40 เมตร พร้อมลงลูกรังผิวการจราจรกว้าง 4.00 เมตร หนาโดยเฉลี่ย 0.10 เมตร พร้อมวางท่อคสล.ภายในสาย Ø 1.00 เมตร จำนวน 2 แฉวฉล 8 ท่อน รวม 16 ท่อนและวางท่อคสล.ภายในสาย Ø 0.20 เมตร จำนวน 2 แฉวฉล 8 ท่อน รวม 16 ท่อนตามแบบแล็รรายละเอียดของ อปด. หนองบัว ดังจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไป กรณส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประกอบในแผนงานเคหะและชุมชน**

-37-

- \*1.1.2 โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบ้านหนองบัว หมู่ที่ 2 ตั้งไว้ 150,000 บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก สายคอนสาระจะโดยเริ่มต้นจากถนนคอนกรีตเดิม ระยะทาง 97 เมตร ขนาดผิวการจราจรกว้าง 4.00 เมตร หนา 0.15 เมตร ลงสู่กรังไอล่าทางข้างละ 0.50 เมตร หรือพื้นที่จัดทำโครงการไม่น้อยกว่า 388 ตารางเมตร ตามแบบและรายละเอียดของ อบต. หนองบัว พร้อมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ 1 ป้าย ตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไป กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปรากฎในแผนงานเคหะและชุมชน
- 1.1.3 โครงการก่อสร้างถนนดินพร้อมลงสู่กรัง หมู่ที่ 3 ตั้งไว้ 400,000 บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าก่อสร้าง ถนนดินพร้อมลงสู่กรัง โดยเริ่มจากถนนดินพร้อมลงสู่กรังสายบ้านคอนรังระยะทาง 1,020 เมตร ผิวการจราจรกว้าง 5.00 เมตร หนาโดยเฉลี่ย 0.10 เมตร พร้อมวางห่อคล.ภายในสาย Ø 0.80 เมตร จำนวน 8 ชุดๆละ 9 ห่อน รวม 72 ห่อน และวางห่อคล.ภายในสาย Ø 0.60 เมตร จำนวน 4 ชุดๆละ 9 ห่อน รวม 36 ห่อน พร้อมคาดคอนกรีตกำแพงหน้าห่อ 1 ชุดตามแบบและรายละเอียดของ อบต. หนองบัว พร้อมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ 1 ป้าย ตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไป กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปรากฎในแผนงานเคหะและชุมชน
- \*1.1.4 โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบ้านคอนคูน หมู่ที่ 5 ตั้งไว้ 366,520 บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก สายหลังวัดดอนคูน โดยเริ่มจากถนนคล.ทางหลวง ชนบท ระยะทาง 238 เมตร ขนาดผิวการจราจรกว้าง 4.00 เมตร หนา 0.15 เมตร ลงสู่กรังไอล่าทางข้างละ 0.50 เมตร หรือพื้นที่จัดทำโครงการไม่น้อยกว่า 952 ตารางเมตร ตามแบบและรายละเอียดของ อบต. หนองบัว พร้อมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ 1 ป้าย ตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไป กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปรากฎในแผนงานเคหะและชุมชน
- \*1.1.5 โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบ้านคอนคูน หมู่ที่ 5 ตั้งไว้ 33,480 บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก สายคอนแขง ตอน 2 ต่อจากถนนคอนกรีตเดิมเป็นระยะทาง 29 เมตร ขนาดผิวการจราจรกว้าง 3.00 เมตร หนา 0.15 เมตร ลงสู่กรังไอล่าทางข้างละ 0.50 เมตร หรือพื้นที่จัดทำโครงการไม่น้อยกว่า 87 ตารางเมตร ตามแบบและรายละเอียดของ อบต. หนองบัว ตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไป กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปรากฎ ในแผนงานเคหะและชุมชน

## 1.2 ประเภทไฟฟ้า ตั้งไว้ 142,000 บาท

- 1.2.1 โครงการเปลี่ยนแปลงแนวเสาไฟฟ้าพร้อมพาดสาย หมู่ที่ 1 ตั้งไว้ 142,00 บาทเพื่อจ่ายเป็นค่าดำเนินการ เปลี่ยนแปลงแนวเสาไฟฟ้าพร้อมพาดสาย จากบริเวณบ้านนายสมศักดิ์ อ้ำค่อนกลอย ถึงบ้านคู่ใหญ่บ้าน มาติดตั้งตามแนวถนนคอนกรีตสายคอนขยายซี ตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไป กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น ปรากฎในแผนงานเคหะและชุมชน

-38-

### 1.3 ประเภทสนามกีฬา ตั้งไว้ 400,000 บาท

1.3.1 โครงการก่อสร้างสนามกีฬา บ้านหนองน้ำลึกหมู่ที่ 4 ตั้งไว้ 400,000 บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าก่อสร้าง สนามกีฬาประจำหมู่บ้าน ตามแบบและรายละเอียดของ อบต.หนองบัว พร้อมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ โครงการ 1 ป้าย ตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไป กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปรากฏในแผนงาน เกาะและชุมชน

### 1.4 ประเภทอื่น ตั้งไว้ 388,000 บาท

1.4.1 โครงการเสียงด้านสามย่านหนองบัว หมู่ที่ 2 ตั้งไว้ 250,000 บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าดำเนินการติดตั้ง ระบบเสียงด้านสามย่านในหมู่บ้าน ระยะทาง 3,750 เมตร โดยติดตั้งจุดก้านเครื่องเสียงที่ทำการ อบต.

หนองบัว ตามแบบและรายละเอียดของ อบต.หนองบัว พร้อมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ โครงการ 1 ป้าย ตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุนทั่วไป กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปรากฏในแผนงาน เกาะและชุมชน

✓ 1.4.2 โครงการบุคลอกร่องระบายน้ำ บ้านวัดใหม่ หมู่ที่ 1 ตั้งไว้ 138,000 บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าบุคลอกร่องระบายน้ำ โดยเริ่มจากแนวเขตด้านบนบ่อแร่-ด้านล่างหนองบัว ตามแนวถนนลาดยางสายกระหง-บ่อแร่ สภาพลอลงคีมกว้าง 3.50 เมตร ลึก 1.00 เมตร ระยะทาง 2,265 เมตร ดำเนินการบุคลอกร่องใหม่ ขนาดกว้าง 3.50 เมตร สีก่อกอยเฉลี่ย 1.60 เมตร ระยะทาง 2,265 เมตรหรือมีปริมาณงานคิดนิยูด ไม่น้อยกว่า 2,174 ลบ.ม. พร้อมก่อสร้างคาดกันเพียงหน้าท่อ จำนวน 2 จุด

จุดที่ 1 ทางแยกถนนคอนกรีตเสริมเหล็กเข้าหมู่บ้าน

จุดที่ 2 บริเวณทางเข้านานาชาติไทย เส้น Jin

ตามแบบและรายละเอียดของ อบต.หนองบัว พร้อมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ โครงการ 1 ป้าย ตั้งจ่ายจาก เงินอุดหนุนทั่วไป กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ปรากฏในแผนงาน เกาะและชุมชน

ภาคผนวก ช

ตัวอย่างภาพกิจกรรม

## ตัวอย่างภาพกิจกรรม



นำเสนอข้อมูลจากการศึกษาชนชั้น



เตรียมความพร้อมก่อนการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวางแผนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

ภาพกิจกรรมการประชุมปฏิบัติการ การวางแผนแบบมีส่วนร่วม  
โดยใช้เทคนิค A-I-C

