

บรรณานุกรม

- กรรณาภรณ์ ดวงแจ่มกาญจน์. (2541). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลและเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อความรับผิดชอบต่อนตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรรณิการ์ กาญจนานุกูล. (2540). ผลการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ที่มีต่อการปรับตัวทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 โรงพยาบาลรามารับดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกษร ภูมิดี. (2546). การศึกษาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- แก้วดา ผู้พัฒน์พงศ์. (2543). การให้คำปรึกษาและแนะนำ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- คมเพชร นัตร์สุกุล. (2547). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
- ชลาลัย คงพะจิตร. (2547). ผลของการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์เพื่อลดความเครียดของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา
- ชวนจิตร ฐะทอง. (2544). เชาวปัญญา อารมณ์และความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของหัวหน้าแผนกขาย ในธุรกิจสรรพสินค้า ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ณัฐนา กิรัตน์. (2547). ผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ที่มีต่อพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบหลีกเลี่ยงปัญหาของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- นภคณ คำเต็ม. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความสามารถในการเผชิญและ
ฟื้นฝ่าอุปสรรค การสนับสนุนจากครอบครัว กับความสำเร็จในวิชาชีพของหัวหน้า
หอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทนุช ตั้งเสถียร. (2546). นุคลิกภาพแบบ เอ็มบีทีไอ (MBTI) ความสามารถในการเผชิญและ
ฝ่าฟันอุปสรรคและความเครียดในการทำงาน: กรณีศึกษาบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม
และองค์การ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บวร สุวรรณผา. (2541). Counseling...มิใช่เพียงการปรึกษาเชิงจิตวิทยา. *สีมาจารย์*, 12(23), 21-22.
- ประทีก ลิขิตเลอสรวง. (2545, 1 สิงหาคม) วัดใจว่าเป็นนักสู้แค่ไหน. *มติชนรายวัน*, หน้า 17.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสกา. (2543). *ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา*. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (ม.ป.ป.). *หลักการวิจัยทางการศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชาการวิจัยและวัดผล
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. เอกสารการสอน.
- ภัทรดา รุ่งป่าสัก. (2545). ผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ ที่มีต่อ
ความเข้มแข็งในการมองโลกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมัธยมสันพิทยา
กรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภัทรวรรณ อุ่มล่อ. (2541). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเหตุผล-อารมณ์
เป็นกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อทัศนคติต่อสารแอมเฟตามีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 2 โรงเรียนท่ายางวิทยา จังหวัดเพชรบุรี. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- มณฑรา ธรรมนุชย์. (2543, กย-ธค). มาพัฒนา AQ กันดีกว่า. *วารสารจันทร์เกษมสาร*, 11(22), 15.
_____. (2544, กันยายน). AQ กับความสำเร็จของชีวิต. *วารสารวิชาการ*, 4(9), 14.
- มารยาท สุจริตรกุล. (2545). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเกสตัลท์
ต่อความตระหนักรู้ในตนเองของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ
เยาวชน จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เมธยา คุณไทยสงค์. (2546). จิตลักษณะบางประการที่สัมพันธ์กับความสามารถในการเผชิญและ
ฝ่าฟันอุปสรรค. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลัดดาวัลย์ ขำงาม. (2547). ผลการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลตามทฤษฎีเกสตัลท์ต่อความรู้สึก
ไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของผู้ป่วยที่มีก่อนบริเวณเต้านมในช่วงรอฟังผลการตรวจ
ชิ้นเนื้อ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา
- วัชร ทรัพย์มี. (2546 ก). ทฤษฎีให้บริการปรึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
_____. (2546 ข). ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ภาพพิมพ์.
- วิทยา นาควัชร. (2544). วิธีเลี้ยงลูกให้เป็นคนเก่ง ดี และมีสุข. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง.
- วินัส ภักดีนรา. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางบุคลิกภาพกับเชาวน์อารมณ์ (EQ)
และความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา
บัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คันสนีย์ ฉัตรอุปต์. (2544). เทคนิคการสร้าง IQ EQ AQ: 3Q เพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: สถาบัน
สร้างสรรค์ศักยภาพสมองศรีเอทีเฟเบอร์.
- ตุกมล วิกาวีกุล. (2542). ธรรมชาติของจิตใจ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
องค์การทหารผ่านศึก.
- อรพินท์ ตราโต. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในงาน ความสามารถในการเผชิญ
และฟันฝ่าอุปสรรคกับการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลศูนย์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Achiron, A. (2000). *Short term group therapy for multiple sclerosis patients*. Abstract retrieved
April 19, 2004, from <http://www.sciencedirect.com>
- Cook, D.M. (1999). *Gestalt treatment of adolescent female with depressive symptoms*. (Doctoral
dissertation, University of Kentucky, 1999). Abstract retrieved April 19, 2004, from
<http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9943008>.

- Cronbach, L.J. (1990). *Essential of psychological testing* (5th ed). New York: Haper Collins.
- Corey, G. (2000). *Theory and practice of group counseling* (4th ed.). Ontario, Canada: Brooks/Cole Nelson Thomson Learning.
- _____. (2001). *Theory and practice of group counseling* (5th ed.). Ontario, Canada: Brook/Cole Nelson Thomson Learning.
- Gibson, R. L., & Mitchell, M. H. (1986). *Introduction to counseling and guidance* (2nd ed.). New York: Macmillan.
- Gedion, D. M. (1997). *Adversity quotient: The role of personal bounce-back ability in new venture formation*. Ontario, Canada: Peak Canada.
- Groenewald, & Elizabeth. (2002). *A gestalt therapeutic for the supervisory mother in a divorce situation*. Retrieved November 11, 2003, from <http://www.lib.umi.co>.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). Belmont, CA: Duxbury Press.
- Johnson, W. R., & Smith, E. W. L. (1997). Gestalt empty -chair dialogue versus systematic desensitization in the treatment of phobia. *Gestalt Review*, 1(2), 150-162. Retrieved November 11, 2003, from <http://www.experiential.research.org/studies/gt>.
- Perls, F. (1991). *Therapy verbatim*. Ben Lomond, CA: Real People Press.
- Souliere, M. (1994). *The differential effect of empty -chair dialogue and restructuring on the lingering angry feeling*. (Doctoral dissertation, Ottawa University, 1994). Abstract retrieved April 19, 2004, from <http://www.lib.umi.com/dissretations/fullcit/ NN95979>.
- Stein, J. A. (1984). *The therapeutic effects of awareness on anxiety disorders (Gestalt)*. Doctoral Dissertation, The Pennsylvania State University. Abstract retrieved August 27, 2003, from <http://www.medline.lid.buu.ac.th/dao/detail.nsp>.
- Stoltz, P.G. (1997). *Adversity quotient: Turning obstacles into opportunities*. New York: John Wiley & Son.
- _____. (2000). *Adversity quotient: @Work take everyday challenges the key to your success*. New York: William Morrow.
- Winer, B.J., Brown, D. R., & Michels, K. M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

Yassel, J.M. (1999). *Gestalttherapy with the allergic child in middle childhood (Afrikaans text)*.

(Doctoral dissertation, University of Pretoria). Abstract retrieved September

27, 2003, from <http://www.medline.lid.buu.ac.th/dao/detail.nsp>.