

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ วิริยะกุล. (2542). ผลการใช้แบบฝึกเสริมภาษาอังกฤษเชิงสื่อสารเพื่อการโรงแรมการท่องเที่ยวประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษปฏิบัติงาน (อ036) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2546). สถิติการท่องเที่ยว. วันที่ค้นข้อมูล 5 สิงหาคม 2546, เข้าถึงได้จาก <http://www.tot.go.th>
- กรมวิชาการ. (2541). สรุปผลการวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2542). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2544 ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2544 ข). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2544 ค). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. (2546 ก). ผังมโนทัศน์ และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. (2546 ข). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กรมศิลปากร กองวรรณกรรมและประวัติศาสตร์. (2539). ปกิณกศิลป์วัฒนธรรม เล่ม 2. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- งานวิชาการวางแผนและส่งเสริมการท่องเที่ยว สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลหัวหิน. (ม.ป.ป.). *WELLCOME TO HUA - HIN*. แผ่นพับ.
- กาญจนา कुमारกี. (2535). หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- โชติกา ศรีถาวร. (2543). ผลการใช้การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาที่มีต่อเจตคติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เทศบาลตำบลหัวหิน. (2545). 65 ปีเทศบาลตำบลหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ประจวบคีรีขันธ์: ม.ป.ท.
- ชำระ บัวศรี. (2541). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์ จำกัด.
- นงคราญ อนุกุล. (2538). การสร้างบทเรียนภาษาอังกฤษเพื่อรโลงวัฒนธรรมและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (ECO - Tourism) ในจังหวัดมหาสารคาม เน้นเนื้อหาด้านการแสดงหมอลำ หมู่บ้านโนนค้อ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญล้อม ปานลักษณ์. (2536). การจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มประสบการณ์พิเศษหลักสูตร พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร - วิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรารธนา ศรีสุข. (2544). การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2537). ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2541). คู่มือมัลติเทสท์. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- รัชณีเพ็ญ เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2533). การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- วรพร สุนทรวัฒนศิริ. (2543). การพัฒนาหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจตามหลักการจัดการศึกษาแบบเน้นผลการเรียน สำหรับนักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจ วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรินทร์ คำรงค์ชัยสกุล. (2547). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระดนตรีและนาฏศิลป์และอาชีพในท้องถิ่น เรื่อง "ระบำกริดยาง" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของอำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสนั่น.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นรสิงห์
- สมร ปาโท. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการฟังพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร และวิธีการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมิตร คุณากร. (2523). หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). วิธีสอนภาษาอังกฤษ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุริดา สังฆรักษาสัตย์. (2543). การพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับเขตอุตสาหกรรมและพื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดการศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทร บำเรอราช. (2543). เอกสารคำสอน วิชา 409512 ทฤษฎีหลักสูตร. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุริยวรรณ ฉัตรอนันตเวช. (2537). ผลการพึง - พุดภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและ
การโรงแรมโดยการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนในห้องเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาศาสตร์การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2525). วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมพิศ วงศ์เข้ม. (2535). สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด
ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอเดีย สแควร์.
- อารี พันธุ์ณี. (2546). จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนรู้การสอน. กรุงเทพฯ: ไชยโหม.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2539). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณ กระแสสินธุ์. (2538). ชาวหัวหินคิดถึงกัน. ประจวบคีรีขันธ์: หัวหินสาส์น.
- Aleen, E. D., & Vallette, R.M. (1977). *Classroom technique foreign languages
and English as a second language*. New York: Harcourt Brance Iovanovich.
- Charles, W. E. (1898). *Curriculum principle and foundation*. New York: Harper and Row
Publishers.
- Fritz, J.M. (1988). An analysis of the foreign language needs of student preparing caress in
tourism management. *Dissertation Abstracts International*, 50, 130 - A
- Moilliet, D. (1996). A content analysis of post-secondary curriculum for training in the
Canadians itospitality and tourism industry. *Dissertation Abstracts International*, 56,
3932-A.
- Morrow, K. (1986). *Principle of communicative methodology*. London: Longman.
- Robinson, P.C. (1980). *ESP: The present position*. New York: The Pitman Press.
- Stevens, P. (1977). *New orientations in the teaching of English*. Great Britain: Morriuson
& Gibb Ltd.

Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.

Tyler, W. R. (1949). *Basic principle of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.

Wich, R. J. (1989). The intership program for the school for hotel, restaurant and tourism management at frisleiggh Dicknison University. *Dissertation Abstracts International*, 9, 3639 -7.

Zais, S.R. (1976). *Curriculum principle and foundation*. New York: Harper and Row Pubisher.