

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539). การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่: ภาคเทคโนโลยีทางการศึกษา.
- กุสุมา ศรียาภู. (2543). รูปแบบที่พึงประสงค์ในการให้บริการนวด อบ ประคบสมุนไพร เพื่อส่งเสริมสุขภาพ: กรณีศึกษาศูนย์ศึกษาการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เขาคินซอน จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กิ่งทอง ใบหยก. (2537). การทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิตติพิศ ศิริสูตร. (2538). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ในโรงเรียนร่วม การใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉลอง ทับศรี. (2535). ชุดการเรียนการสอน. ในเอกสารประกอบคำสอนวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา (หน้า 1). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2539). การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 (หน้า 494-497). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2531). กรณีศึกษาการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บำรุง อาภา. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แสง ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2534). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- _____. (2542). นวัตกรรมการศึกษา.(พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอสอาร์พรินติ้ง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์:แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (2542). แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. สำนักงาน
ปฏิรูปการศึกษา (องค์การมหาชน). หน้า 12-16.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
_____. (2536). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: พิงเกอร์ปรีน แอนด์ มิเดีย.
- พะเยาว์ เหมือนวงษ์ญาติ. (2524). โครงการสมุนไพรรักษาตนเอง. ข่าวสารสมุนไพรร,
5 (27); 16-20; กรกฎาคม-สิงหาคม.
- พัฒน์ สุจำนงค์. (2524). ตำรายาไทย – จีน. กรุงเทพฯ: สยามการพิมพ์.
- เพ็ญภา ทรัพย์เจริญ. (2541). คุณค่าสมุนไพรรักษาพัฒนาสังคมไทย. หมออนามัย,
8(2); 37-40; กรกฎาคม
- เพ็ญพรรณ ศรีสายพร. (2538). การสร้างชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง
สารเคมี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2538). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์.
- มหิดล, มหาวิทยาลัย. (ม.ป.ป.). ก้าวไปกับสมุนไพรร. กรุงเทพฯ: คณะเภสัชศาสตร์ .
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2526). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- วิทยา แสงงาม. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการสอนมวยสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ จตุรนนท์. (2546). เอกสารประกอบการสอนในวิชา การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.
ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2529). คู่มือการทำและการจัดแสดง
โครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมบุญ แก้วสุวรรณ. (2537). การสร้างชุดการสอนจุดบด กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่อง อุบัติเหตุ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย. (2530). กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ:
พินิจพับบลิชชิง.
- สุจารี จันทรสข. (2531). การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น. การศึกษาแห่งชาติ, 24(4); 10-12;
สิงหาคม-กันยายน.
- สุดารัตน์ สุทธิประเสริฐ. (2539). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่องพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาพ วาดเขียน. (2525). มาตรการและประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพล ศรีวิทยา. (2543). รูปแบบนำเสนอของระบบพัฒนาการใช้สมุนไพรแบบบูรณาการ
เพื่อการส่งเสริมสุขภาพครอบครัวในชุมชน : กรณีศึกษาศูนย์ศึกษาการพัฒนา
เขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ
หาความรู้ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลรีดิงเซนเตอร์.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2539). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาสา คัมภีรา. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ความคงทน
ในการเรียนรู้ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ความดันและสารเคมี
ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง สารเคมี ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนกับการ
สอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัย ดุลยเกษม และอรศรี งามวิทยาพงศ์. (2540). ระบบการศึกษากับชุมชน กรอบแนวคิด
และข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แปลนพลินดิง.

- Boudreaux, F. L. A. (1975, October). A comparison of effectiveness of teaching ninth grade earth science by a traditional approach, and a multi-media approach. *Dissertation Abstracts International*, 36(10); 2119-2120-A.
- Brawley, O. D. (1975, January). A study of evaluate the effects of using multi – media instructional modules to teach time – telling to retarded learner. *Dissertation Abstracts International*, 35(7); 4280 – A.
- Cuncha, Z. D. (1997, January). A case study of curriculum development process in nutrition education. *Dissertation Abstracts International*, 57(7); 2884 – A.
- Good, C. V. (1993). *Dictionary of education* (3 rd ed.). New York: McGraw – Hill,
- Tawang, V. (1995, January). Curriculum development and cognitive style: Cultural competency in genetic counseling. *Dissertation Abstracts International*, 56(6); 2118 – A.