

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย

จากการศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยเสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ได้ชุดการสอน เรื่องการแปรรูปสมุนไพรท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลองอุดม จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 6 ชุด ในแต่ละชุดมีกิจกรรมที่หลากหลาย ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม และกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติกิจกรรม ประเมินผลหลังเรียนด้วยการทำแบบทดสอบประจำชุดการสอน และทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก
2. ผลการทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ของชุดการสอน เรื่องการแปรรูปสมุนไพรท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1) ของชุดการสอน เรื่องการแปรรูปสมุนไพรท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดการสอน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่สอบผ่าน เกณฑ์ทั้ง 2 ส่วน	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์ (E_o)
1. วัสดุจักสมุนไพรกันเกาะ	30	26	86.67
2. ลักษณะของพืชสมุนไพร	30	26	86.67
3. เก็บสมุนไพรช่วงไหนดี	30	27	90.00
4. ตำรวจสมุนไพรบ้านเรา	30	28	93.33
5. สมุนไพรเตรียมแปลงร่าง	30	27	90.00
6. จับสมุนไพรแปลงร่าง	30	26	86.67
ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก (E_1)			88.89

จากตารางที่ 4 พบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์แต่ละชุดการสอนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของทุกชุดการสอน ค่าเฉลี่ยของร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบ และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ (E_1) เป็น 88.89 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ตารางที่ 5 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง (E_2)

ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของชุดการสอน เรื่องการแปรรูปสมุนไพรท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดการสอน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่สอบผ่าน เกณฑ์	ประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง (E_2)
การแปรรูปสมุนไพรท้องถิ่น	30	27	90.00

จากตารางที่ 5 พบว่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของชุดการสอน เรื่องการแปรรูปสมุนไพรท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดการสอนทุกชุดแล้ว คิดเป็น 90.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

เมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล จากตารางที่ 4 และตารางที่ 5 แล้ว พบว่าชุดการสอน เรื่องการแปรรูปสมุนไพรท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 88.89/90.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้