

## บรรณานุกรม

- กรมราชทัณฑ์. (2525). รายงานประจำปีวารสารกรมราชทัณฑ์ 2525. กรุงเทพฯ: กรมราชทัณฑ์.
- กิติพัฒน์ นนทบีทมະดุลย์. (2538). พื้นฐานทฤษฎีสังคมส่งเคราะห์. กรุงเทพฯ:
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กอบกุล พันธ์เจริญวราภรณ์. (2531). การทดสอบการพยาบาลชีวะ – จิตสังคม อัตโนมัติ: การนำไปใช้ในการพยาบาล ใน เอกสารประกอบการสอนสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมนต์ลี (หน้า 1–8). กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมนต์ลี.
- ครุรัตน์ จันลา. (2542). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบเหตุผล อารมณ์ ที่มีต่อความรู้สึกการเห็นคุณค่าในตนเองและความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์ครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จริยา วัฒน์สิงห์. (2544). ผลการทำกิจกรรมบำบัดต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นที่ถูกทางบุណ្ឌกรรม. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 9(3), 140–145.
- จันทร์ฉาย พิทักษ์ศิริกุล. (2535). ผลการจัดโปรแกรมการฝึกความกล้าแสดงออกต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินดาพร แสงแก้ว. (2541). การเบรียบเทียบการใช้กลุ่มสัมพันธ์กับกลุ่มลั่มพันธ์แบบมาตรฐาน เพื่อพัฒนาความภูมิใจในตนเองของเด็กบ้านอุปถัมภ์ มุลนิธิสร้างสรรค์เด็ก กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- จุฑามาศ แหนจน์. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนของเยาวชนคดียาเสพติดในบ้านเยาวชนบุราพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบุราพา.

เฉลิมวรรณ เกตุสวาสดิ์. (2545). ผลของการระลึกถึงความหลังแบบกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบภูมิปัญญาแบบกลุ่มที่มีต่อความผูกพันในชีวิตของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสตรมมหาบัณฑิต, สาขาวิจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชนิดา สุวรรณศรี. (2542). ผลของการกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนผู้ติดยาเสพติด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสตรมมหาบัณฑิต, สาขาวิจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชัยวัฒน์ วงศ์อacha. (2540). เอกสารประกอบการสอนวิชาสุขภาพจิตชุมชน พ.ศ. 2540.

กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ดาวิกา ราษบัวสวนรุค. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนทางสังคมกับความรู้สึกการมีคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยคลัสซีเมีย วัยผู้สูงอายุตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสตรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลอาชีวศาสตร์และศัลยศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดุษฎี อุดมอิทธิพงศ์. (2546). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีอัตลักษณ์นิยมต่อความวิตกกังวลของศตวรรษที่ 21. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสตรมมหาบัณฑิต, สาขาวิจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทวีรัตน์ นาคเนียม. (2532). เรื่องจำสตางค์เพื่อการแก้ไขผู้กระทำผิด กรณีศึกษา เรื่องจำจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชานุชยวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ทัศนา บุญทอง. (2525). การพยาบาลตามแนวปรัชญา Existentialism. ใน รายงานการประชุมวิชาการพยาบาลจิตเวช (ครั้งที่ 3). ม.ป.ท.

\_\_\_\_\_. (2527). ความต้องการของชีวิต. ใน เอกสารการสอนชุดวิชานิโนดี และกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ: หนึ่งเดียวการพิมพ์.

ทิพวรรณ กิตติพร. (2536). การให้คำปรึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจว.

นักวี จิตสร้าง. (2529). การศึกษาผลกระทบของระบบสังคมในเรื่องจำต่อผู้ต้องขัง. ใน รายงานการวิจัยคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ม.ป.ท.

- นันทิยา เอกอธิคมกิจ. (2542). การเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบภายนอกเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งในการมองโลกของเยาวชนหญิงบ้านปราณี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. นاتยา วงศ์หลีกภัย. (2532). ผลของจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นริสา จิตสมนึก. (2540). ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบบุคคลที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นุชจิริ ฉายเนตร. (2538). ผลของการฝึกทักษะการดำเนินชีวิตที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของคนพิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วงศ์กษณ์ เพพสวัสดิ์. (2531). ทฤษฎีและการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประเสริฐ เมฆมนี. (2527). หลักการบริหารและพัฒนาเรื่องจำ. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- ปราถนา ช้อนแก้ว. (2542). การพัฒนาความภูมิใจในตนเองของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดระยอง โดยใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเป็นสื่อ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2529). การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียนปะตูมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บัณฑิตการพิมพ์.
- ผ่องศรี ศรีมรกต. (2537). ผลการให้คำปรึกษาแบบประคับประคองต่อการรับรู้ภาวะความเจ็บป่วยระดับความรู้สึกมีคุณค่าแห่งตนและขั้นตอนกำลังใจ ในผู้ป่วยมะเร็งปากมดลูกที่ได้รับวัสดุรักษากา. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- พัฒนา พัวพัฒนกุล. (2533). การศึกษาที่ศูนย์ของเจ้าหนังงานเรื่องhardtอผู้ต้องชั่ง ศึกษาเฉพาะกรณี เรื่องจำที่มีความมั่นคงสูงสุดในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคม สงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พรพิพิร์ วงศ์วิเศษสิริกุล. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลสัมพันธ์ระหว่างสมรส แรงสนับสนุนทางสังคม ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การปรับเปลี่ยนบทบาท เป็นมารดา กับอาการวิตกกังวลและซึมเศร้าภายหลังคลอดในมารดาที่มีบุตรคนแรก. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย นพิดล.
- พรพรรณ ศรีธัญรัตน์. (2539). ผลของกลุ่มจิตบำบัดแบบโลกอสต่อการลดความวิตกกังวล เกี่ยวกับความตายในผู้ป่วยโรคมะเร็ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาระบบทางงานพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรเพ็ญ เมธารัตน์. (2545). ผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ และ โปรแกรมการสนับสนุนทางสังคมต่อคุณค่าแห่งตนในหญิงตั้งครรภ์ที่ถูกทำรุณกรรมทางด้านร่างกายและจิตใจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์ ให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิมพ์วี จันทร์โภศล. (2544). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเชิงความจริงที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองและความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจากการอบรมครัวเรือนร่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์ ให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงทอง อินใจ. (2544). ผลของการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์ ให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรี ทรัพย์มี. (2533). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วรรณรัตน ประสิทธิชัยกุจาร. (2546). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบภานุยมที่มีต่อเจตคติในการบังคับกันโวคเอดส์ของวัยรุ่นหญิงกลุ่มเสี่ยงในสถานคุ้มครองและพัฒนาอาชีพบ้านเกร็ดตระการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ศศิกานต์ ชนะไสรธร. (2529). ผลของการมีตำแหน่งหัวหน้าห้องต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิตา เพียรพิจิตร. (2542). ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของพนักงานท่าอากาศยานกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุดสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมพร สุทธานี. (2542). การศึกษาปัจจัยที่มีต่อความรู้สึกการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กก่อนวัยรุ่น. ฉบับเชิงเทรา: สถาบันราชภัฏราชบูรณะศรีวิริยะ.
- สุกัญญา พิรประวนกุล. (2541). ผลของการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความสำนึกรักในคุณค่าของเยาวชนชายในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุกัญญา มหาทัณนานันท์. (2543). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและการมโนกับการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์หญิงจังหวัดสระบูรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวิมล ลาวรรณ. (2543). เปรียบเทียบผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวโลโกสกับการกระจังค่านิยมต่อลักษณะการรุ่งอนาคตของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุทธนี พัคกวิจัย. (2545). ผลการเข้าร่วมกลุ่มช่วยเหลือตนเองต่อความรู้สึกเมื่อคุณค่าในตนเองของผู้ป่วยผ่าตัดเต้านมที่ได้รับเคมีบำบัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลอยุธยาศาสตร์และศัลยศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุภาพร สุนพะวงศ์.** (2542). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและการสนับที่มีต่อความวิตกกังวลในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา จังหวัดชัยภูมิ. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภาเพ็ญ คงพลา Yugard.** (2541). ผลการจัดกิจกรรมบำบัดต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ความคาดหวังในชีวิต และความซึมเศร้าของเด็กที่ถูกทำรุณกรรม. *วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต*, สาขาวิชิตเวชศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุใจ ตั้งทรงสวัสดิ์.** (2531). การใช้เพื่อนผู้ช่วยเหลือในกลุ่มเพื่อเพิ่มความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนของของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. *วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต*, สาขาวิชิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสถียร อุรุราชชัย.** (2530). *จิตวิทยาการแนะแนวเด็กและวัยรุ่น*. อุบลราชธานี: ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- เสาวภา วิชิตราทรี.** (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมการดูแลตนของของผู้ป่วยที่สูญเสียแขนขา. *วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต*, สาขาวิชาพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อนุพงษ์ สุธรรมนิรันด์, อุ่นไวน์ แก่นจันทร์, ลักษณา พงษ์ภูมมา และวัลลิยา สุวรรณโณติ.** (2544). ความภูมิใจแห่งตนเองภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นที่ใช้ยาบ้า. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย*, 46(1), 3 -11.
- อนุสรณ์ พงษ์สวัสดิ์.** (2544). ผลของกลุ่มโลโกเทือราปีต่อการเห็นคุณค่าตนของของเยาวชนผู้ติดยาเสพติดในศูนย์เกิดใหม่ จังหวัดฉะเชิงเทรา. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรัญญา ตุ้ยคำภีร์.** (2536). ผลของจิตบำบัดแบบโลโกสต่อการเพิ่มความมุ่งหวังในชีวิตของหนูในสถานสงเคราะห์บ้านเกร็ดตระการที่มีพฤติกรรมเสี่ยงสูงต่อการติดเชื้อ เอชไอวี. *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต*, สาขาวิชิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อัครพรวน ขาวัญช์. (2544). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนของผู้ต้องชั่งในเรื่องจำพิเศษกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจัดการโครงการสวัสดิการสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- อาภา จันทร์สกุล. (2535). ทฤษฎีและการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาและการแนะแนวคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุทัยพิพิญ จันทร์เพ็ญ. (2539). ผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวโลกาสต์ของการเพิ่มความเข้มแข็งในการมองโลกของผู้ติดสูบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุษา ชูชาติ. (2531). การทำจิตบำบัดแนวເອົກສາທັນເຊີຍດ. ວາງສາວຈິຕົວຢາຄລືນິກ, 19, 2-46.
- เอกราชน แก้วเจียร. (2540). ผลการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนของของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Atwater, E. (1979). *Psychology of adjustment: Personal growth in a changing world*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Babbladelis, G. (1984). *The study of personality*. New York: Rinehart and Winston.
- Barry, P. D. (1989). *Psychosocial nursing: Assessment and intervention care of the physically person* (2<sup>nd</sup> ed.). Philadelphia: J. B. Lippincott.
- Block, J., & Robins, R. W. (1993). A longitudinal of consistency and change in self-esteem from early adolescence to early adulthood. *Child Development*, 65(3), 939 .
- Bradshaw, P. (1981). *The management of self – esteem*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Branden, N. (1996). *The psychology of self-esteem* (23rd ed.). New York: Bentam Books.
- Bruno, F. J. (1983). *Adjustment and personal growth: Seven pathway* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: John Wiley & Sons.

- Capuzzi, D., & Gross, D. R. (1995). *Counselling and psychotherapy theories and interventions*. New York: Prentice-Hall.
- Carpenito, L. J. (1983). *Nursing diagnosis: Application to clinical practice*. Philadelphia: J. B. Lippincott.
- Coopersmith, S. (1981). *The antecedents of self-esteem* (2<sup>nd</sup> ed.). Palo Alto, C.A.: Consulting Psychologists Press.
- Coopersmith, S. (1984). *SEI: Self-esteem inventories* (2<sup>nd</sup> ed.). Palo Alto, C.A.: Consulting Psychologists Press.
- Corey, G. (2001). *Theory and practice of counselling and psychotherapy* (6<sup>th</sup> ed.). California: Brooks/Cole.
- Corey, G. (2000). *Theory and practice of group counselling* (5<sup>th</sup> ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Deurzen-Smith, E. V. (1990). *Existential therapy*. London, England: Society for Existential Analysis Publication.
- De-Vries, M. J. et al. (1997). Study of psychotherapeutic intervention in advance cancer. *Psycho Oncology*, 6(6), 129 – 137.
- Gazda, G. M. (1989). *Group counseling a development approach* (4<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Gibson, R., & Mitchell, M. H. (1986). *Introduction to counseling and guidance* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Macmillan .
- Howell, D.C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4<sup>th</sup> ed.). Belmont, CA: Duxbury Press.
- Lawrence, D. (1988). *Enhancing self-esteem in the classroom*. USA: Paul Chapman.
- Majer, J. M. (1992). Assessing the logo therapeutic value of –12 step therapy. *Journal of International Forum for Logo Therapy*, 15(15), 86-89.
- Maslow, A. (1970). *Motivation and personality* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Harper & Row.
- Miller, E., J., & Thomas, B. S. (1984). A comparison of file and written presentations use for pregroup training experience. *Journal for Specialist in Group Work*, 11, 122-126 .

- Millon, T. (1967). *Theories of psychopathology*. Philadelphia: Saunders.
- Muhlenkamp, A. F., & Sayless, J. A. (1986). Self-esteem, social support and positive health practives. *Nursing Research*, 35(6), 334-338.
- Ohlsen, M. M. (1988). *Group counseling*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Prochaska, J. O. (1979). *System of psychotherapy transtheoretical analysis*. Illinois: The Dossey Press.
- Rickey, L. G., & Therese, S. C. (1995). *Counselling theory and practice* (4<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Rosen, J. (1991). Changes in self-esteem and spirituality after participation in an alcoholics anonymous-based inpatient substance abuse treatment program. *DAI-B*, 52(2), 1081-1161.
- Sasse, C. R. (1978). *Person to person*. Peoria, Illinois: Benneep Publishing .
- Taft, L. B. (1985). Self- esteem in later life: A nursing perspective. *Advance in Nursing Science*, 8, 77-84.
- Tesser, A. (1980). Self-esteem maintenance in family dynamics. *Journal of Personality and Social Psychology*, 39, 77-91.
- Wiggins, J. D., & Giles, T. A. (1984). The relationship between counsellors and student's self-esteem as related to counselling outcome. *The School Counsellor*, 32, 18-22.
- Widdon, E. K. (1983). Old families: A decade review. *Journal of Marriage and the Family*, 42, 937-956.