

บรรณานุกรม

- กงศรี จุนละมานี. (2545). ผลของการใช้โปรแกรมการแนะแนวอาชีพที่มีต่อการเลือกอาชีพ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมบูรณะสาธิต มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กฤษดา สাত্রพันธ์. (2545). ผลการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์พัฒนาการใช้เหตุผล
เชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระฤทัยคอนแวนต์
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
การให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บำรุงสาสน์.
- กรมวิชาการ. (2538). คู่มือการเรียนการสอน เรื่องการจัดการทางอาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
การศาสนา.
- _____. (2540). กิจกรรมแนะแนวนักเรียน (คู่มือครู). ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ:
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545 ก). คู่มือบริหารจัดการแนะแนว. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ
ครุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545 ข). คู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนวพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุครุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545 ค). สารสำคัญและแนวดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการแนะแนว
ฉบับที่ 3 (2545-2549). กรุงเทพฯ: ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ.
- _____. (2546 ก). มาตรฐานการแนะแนว. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุครุภัณฑ์
(ร.ส.พ.).
- _____. (2546 ข). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุครุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมสุขภาพจิต. (2543 ก). อีคิว: ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต.
กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2543 ข). คู่มือส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุครุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

- บุญศรี คำชาย. (2542). จิตวิทยาแนะแนววัยรุ่น. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2542). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์: ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต. *จิตหางานปริทัศน์*, 4(4), 30-32.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล และผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง การสร้างมาตรฐานประเมินและปกติวิสัยของความฉลาดทางอารมณ์สำหรับวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจษฎา บุญมาโฮม. (2544). ผลของโปรแกรมการแนะแนวกลุ่มตัวการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชวินิต บางเขน กรุงเทพมหานคร. *วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*.
- เจียรนัย ทรงชัยกุล. (2539). เอกสารการสอนชุดวิชาการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จอม ชุ่มช่วย. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์: *Emotion intelligence*. การศึกษาปฐมวัย, 1(3), 56-62.
- ชาติชาย พัทธกัญจนคม. (2544). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: มหามจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง. (2541). กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- ณัฏฐา ระกำพล. (2535). ผลของการใช้สถานการณ์จำลองที่มีค่านิยมในห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีรัตนบุรี จังหวัดนนทบุรี. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 6(2), 19-35.
- _____. (2543). การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542 ก). จิตวิทยา: พระพุทธศาสนากับอภิปรัชญา. *พิพิธรายปี*, 10(107), 84.
- _____. (2542 ข). ความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มติชน.
- _____. (2542 ค). จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติปัญญา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มติชน.
- _____. (2542 ง). อารมณ์เรื่องที่ยังต้องเรียน. *ชีวจิต*, 1(24), 38-41.
- _____. (2543). ความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มติชน.

ธิดิมา จงพิพัฒน์พาณิชย์. (2529). การเปรียบเทียบผลของการใช้ชุดการแนะแนว เพื่อพัฒนากระบวนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยสาขาสังคมศาสตร์และการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

นันทนา วงษ์อินทร์. (2542). การพัฒนาอารมณ์. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการเสริมสร้างความสำเร็จในชีวิต (หน้า 29-37). กรุงเทพฯ: สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทยร่วมกับโครงการศึกษาเด็กและครอบครัว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิตยา คชภักดี. (2542). อีคิวกับความสำเร็จในชีวิต. โฉมใหม่, 4(38), 109-112.

น้องนุช เพียรดี. (2542). ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวในการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคลองสวนฯ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นุชลี อุบลชัย. (2543). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

บุญตา ชื่นน้อย. (2536). ผลของการให้บทบาทสมมติที่มีต่อความนิยมไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคำชะโนดรัตน อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยสาขาสังคมศาสตร์และการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปนัดดา ยิ้มสกุล. (2538). ผลของการใช้ชุดแนะแนวที่มีต่อความสามัคคีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านท่ากลอย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยสาขาสังคมศาสตร์และการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประสงค์ สังขะไชย. (2546). การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครราชสีมา: โคราซ.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2529). การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.

_____. (2544). การพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ: ชันพรีนติ้ง.

พรณี บุญประกอบ. (2542). อีคิวในแนวพุทธศาสนา. วารสารพุทธปริทัศน์, 5(1), 7-13.

พระราชวรณัฐ (ประยูร ธรรมจิตตโค). (2542). อีคิวในแนวพุทธศาสนา. วารสารพุทธปริทัศน์, 5(1), 7-13.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เพทาย เจริญคุณวิวัฒน์. (2535). ผลการใช้ชุดแนะแนวอาชีพที่มีต่อความสนใจในวิชาชีพนาฏศิลป์ดนตรีไทยของนักเรียนนาฏศิลป์ชั้นต้นปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พุทธชาติ เพชรสถิตย์. (2535). การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองและการอภิปรายกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดธรรมมงคล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภัทรารัฐ รักกลิ่น. (2544). ผลการใช้โปรแกรมฝึกความฉลาดทางอารมณ์กับการควบคุมตนเองต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาฉะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มยุรี วิสูตราศัย. (2547). ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการตระหนักในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มลิวรรณ นิรมลพิศาล. (2539). ผลการใช้ชุดแนะแนวที่มีต่อทัศนคติการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุปถัมภ์) กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุษดี ปิตตะคุ. (2537). ผลการใช้ชุดแนะแนวที่มีความเข้มข้นเน้นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีเอี่ยมนุสรณ์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วรดา โกโ. (2545). ผลการใช้โปรแกรมแนะแนวอาชีพที่มีต่อความสอดคล้องในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2544). จิตวิทยาการปรับตัว. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิทยา นาควัชร. (2544). อยู่อย่างสง่า (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- วิลาสลักษณ์ ชั่ววลี. (2542). การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 31-50.
- วีระวัฒน์ ปิ่นนิคามย์. (2542 ก). เชาว์อารมณ์ (EQ): ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- _____. (2542 ข). เชาว์อารมณ์ ดัชนีวัดความสำเร็จของชีวิต. วารสารแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา, 1(2), 15-17.
- วีระวัฒน์ ปิ่นนิคามย์ และอุสา สุทธิสาคร. (2542). การศึกษาวิจัยเรื่ององค์ประกอบด้านชีวประวัติของนักศึกษาเกี่ยวกับความสามารถด้านเชาว์อารมณ์: ความจริงของชีวิตที่ไม่ใช่แฟชั่นนิยม. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- วันทนา ถิระพุทธิชัย. (2544). ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์และการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนเทคนิคในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรันยา ประใจ. (2538). ผลของการใช้ชุดแนะแนวอาชีพที่มีต่อการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนปงเตียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริลักษณ์ พิณพาทย์. (2545). ผลการใช้โปรแกรมการฝึกพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และลดความก้าวร้าวของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจากครอบครัวแตกแยก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุภรัตน์ เอกอัศวิน. (2542). รู้จัก EQ หรือยัง?. วารสารศูนย์สุขวิทยาจิต, 3(2), 45-55.
- เศรษฐกร มงคลจาดรงค์. (2546). ผลของการฝึกการแสดงออกที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ด้านความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีวิทยา 2 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุพิชชา กลิ่นบุหงา. (2540). ผลของการใช้โปรแกรมแนะแนวแบบกลุ่มย่อยที่มีต่อการตระหนัก
ในอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรภี หนูเรียงสาย. (2544). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มและ โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์
ที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
เพชรเกษมดาววิทยา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมชาย สุจิรพงศ์สิน. (2543). ผลของการใช้ชุดแนะแนวอาชีพที่มีต่อกระบวนการตัดสินใจเลือก
ศึกษาต่อในวิชาชีพทันตแพทย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
น้อมเกล้า กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
การแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สายพิน ช่างไม้. (2544). ผลของการใช้ชุดแนะแนวและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเผชิญความจริง
ที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชาวเขา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2538). คู่มือชุดดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียน
เล่มที่ 1 การบริหารงานแนะแนว. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สุกมล วิภาสพิลกุล. (2542). ธรรมชาติของจิตใจ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์
ทหารผ่านศึก.
- สุชา จันทรเฒ. (2541). จิตวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อริสรา รุจิราวโรดม. (2545). ผลของการใช้โปรแกรมการให้บริการสนเทศด้านอาชีพ โดย
คอมพิวเตอร์ที่มีต่อความสอดคล้องในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนบ้านสวน (จันทบุรี) จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรุณี ชินวงศ์อมร. (2535). ผลการเปรียบเทียบบทบาทสมมติและเทคนิคแม่แบบที่มีต่อการพูด
ที่เหมาะสมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสมโภชน์กรุงอนุสรณ์ (200 ปี)
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- อาภรณ์ เต็มยอด. (2537). ผลของการใช้ชุดแนะแนวที่มีต่อความเสถียรของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอบางแพะ จังหวัดพัทลุง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัจฉิมา จินมาลา. (2535). การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและกรณีตัวอย่างที่มีต่อ
ความรับผิดชอบต่อโรงเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคลองเสื่อน้อย
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัมพร โอตระกูล. (2540). สุขภาพจิต (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์.
- อุสา สุทธิสาคร. (2542). การฝึกทักษะทางอารมณ์ (Emotional Coaching). วารสารประกอบ
การสัมมนาเรื่อง EQ (Emotional Intelligence) ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับ
การสร้างความสำเร็จในชีวิต. กรุงเทพฯ: สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย.
- อรพรรณ ลีอนุวัธวัชชัย. (2543). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Charies, A. S. (1988). Effect of rational emotive education and emotion awareness training on
self-concept, anxiety, school attitudes, and coping skill. *Fordham University
Educational Psychology*, 15, 205.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1997). *Executive EQ: Emotional intelligence in leadership and
organization*. New York: Grosse and Putnum.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Dickens, A. M. (1985, February). Career awareness: An investigation of career awareness
of inner city structured and conventional program (disadvantaged, minority, urban).
Dissertation Abstracts International, 5(8), 2502-A.
- Fisher, D.W. (1980, August). The effect of a brief vocational guidance program on the level
of maturity of a group catholic high school seminary students. *Dissertation Abstract
International*, 33(2), 447-A-851 A.
- Gibbs, N. (1995). The EQ factor. *Time*, 9, 24-31.
- Goleman, D. (1988). *Working with emotional intelligence*. New York: Bantam Book.
- _____. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. New York:
Bantam Book.

- Howell, D. C. (1992). *Statistical methods for psychology* (3rd ed.). Boston, M.A.: PWS-Kent.
- Krinsky, R. (1996). *Children of alcoholic substance parent: Daley of gratification, achievement motivation, and aggression (alcoholism drug abuse)*. Doctoral dissertation, Adelphi University, The Institute of Advanced Psychological Studies.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). What is emotion intelligence? In P. Salovey & D. J. Sluyter (Eds.). *Emotional development and emotion intelligence: Educational implications* (pp. 3-31). New York: Basic Book.
- Men Hart, S. F. (1998). *Emotional intelligence: An alternative explanation of career success*. Dissertation, Industrial Psychology, University of South Florida.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition, and Perdonality*, 9, 185-211.
- Segal, J. (1997). *Raising your emotional intelligenc: A practical guide*. New York: Owl Books.
- Sternberg, R. J. (1997). Managerial intelligence: Why IQ isn't enough. *Journal of Management*, 23, 475-493.
- Winer, B. J., Brown, D. R., & Michels, K. M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). New York: McGraw – Hill.