

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2526). โครงการนำไมโครคอมพิวเตอร์เข้าไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2535). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาประสิทธิภาพการใช้คอมพิวเตอร์ในการสื่อสารทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กานดา พูลลาภทวี. (2530). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซนเตอร์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีร่วมสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์.
- _____. (2540). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- ชนินฐา ชานนท์. (2532, เมษายน). เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน. วารสารเทคโนโลยีทางการศึกษา, 1(7), 7-12.
- เชมชา สุวรรณกุล. (2531). ความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2538). ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ฉลอง ทับศรี. (ม.ป.ป.). หลักการออกแบบการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ธนพร เข้มสุตา. (2542). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์ที่เน้นการเรียนรู้ทางปัญญาสังคมโดยใช้พอร์ทโฟลิโอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- บุญญา คงผล. (2544). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พริ้นท์.
- พล คำปิงส์. (2536). เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จะช่วยการศึกษาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้อย่างไร. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการระดับชาติ เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมช่วยการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับโรงเรียน. ม.ป.ท.
- พิน คงพล. (2529). ความพึงพอใจต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุ่งโรจน์ แก้วอุไร. (2543). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิสเพลส.
- วารินทร์ รัชมิพรหม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2541). การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง. ใน คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2542). องค์การเรียนรู้. วิชาการศึกษาศาสตร์, 1(1), 9-11.
- วิไลวรรณ สันติยากร. (2541). การออกแบบการเรียนการสอน เรื่องการใช้คำสั่งระบบปฏิบัติการคอสสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อโรงเรียนที่ขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีรณัฐ ปิณฑาณิช. (2543, ตุลาคม). สานปฏิรูป, 3(31).

- ศักดิ์กรินทร์ สุวรรณโรจน์. (2542). การพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครูสู่ ค.ศ. 2000. *ข้าราชการครู*, 19(3), 18-25.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2543). การอบรมปฏิบัติการเขียนแผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษาพัฒนาครู สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- สงบ ลักษณะ. (2532, มกราคม-สิงหาคม). การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสายสามัญ. *วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติว่าการศึกษาสหประชาชาติ*, 1(21).
- สังัด อุทรานนท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สมชาย ทยานง. (2526, ตุลาคม-ธันวาคม). คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน. *วารสารครุศาสตร์*, 6(12), 24-26.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม การโปรแกรมเบื้องต้น สาระเทคโนโลยี สารสนเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สวาสนา ประวาลพฤกษ์. (2539). แนวคิดการประเมินจากสภาพจริง. ใน เอกสารประกอบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจังหวัดกระบี่. กระบี่: สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.
- สมนึก นนธิจันทร์. (2542). การวัดและประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียน โดยใช้ Portfolio. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2541). ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดและวิธีการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2533). การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน. ใน เอกสารประกอบการสอนเรื่อง เทคโนโลยีระบบการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุณีย์ สอนตระกูล. (2534). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบจัดกรอบมโนทัศน์สำหรับวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุพล วังสินธุ์. (2542). รูปแบบและการดำเนินการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. *วารสารวิชาการ*, 2(3), 36-37.
- โสภณ เลือแก้ว. (2542). การพัฒนาโปรแกรมจัดการฐานข้อมูลพรรณไม้ในป่าสาธารณะ โคกคองเค็ง อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮาส์.
- เอกรินทร์ สิมหาศาล และสุปรารถนา ยุคตะนันท์. (2546). การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินตามสภาพจริง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- Applewhite, P. B. (1965). *Organization behavior*. New York: Prentice-Hall.
- Bichler, R. F. (1991). *Psychology applied to teaching* (7th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Cradler, J. (1991). Authentic assessment: Finding the right tools. *Educational Leadership*, 49(5), 16.
- Gagn'e, R., Briggs, L., & Wager, W. (1992). *Principles of instructional design*. New York: Holt Rinehart and Winton.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Goodrich, H. (1997). Understanding rubrics. *Educational Leadership*, 54(4), 29.
- Joyce, B., & Weil, M. (1996). *Model of teaching*. Toronto: Allyn and Bacon.
- Rogers, C. R. (1969). *Freedom to learn*. Columbus, Chris: C.E. Merrill.