

นอกจากเราจะป้องกันคนให้ห่างไกลจากสารเสพติดแล้ว เราจะต้องป้องกัน
ในครอบครัวและในชุมชนของคนให้ปลอดภัยด้วย

การป้องกันในครอบครัว

1. ให้ความสนใจ ดูแลเด็ก ต้องคอย
อบรมสั่งสอนให้ความรัก ความอบอุ่นแก่
บุคคลในครอบครัว

2. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สมาชิก ด้วยการ
ไม่สูบบุหรี่และใช้ยาเสพติดใด ๆ



3. สร้างความรัก ความ
อบอุ่นและความสัมพันธ์อันดี
ระหว่างสมาชิกในครอบครัว

กรอบที่ 16

แบบฝึกหัด

จงบอกวิธีการป้องกันที่ปลอดภัยจากการติดเชื้อในครอบครัว
อย่างน้อย 2 อย่าง

.....

.....

เฉลยกรอบที่ 16

คำตอบคือ

1. เป็นตัวอย่างที่ดี
2. ให้ความรัก ความอบอุ่นแก่สมาชิก

การป้องกันในสังคม



-  1. อธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจถึงอันตรายของสารเสพติด
-  2. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ทางราชการที่เกี่ยวข้องกับการปราบปราม โดยการแจ้งข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งผลิต ค้า จำหน่าย และแหล่งมั่วสุมยาเสพติดเพื่ดำเนินการตามกฎหมาย

แบบฝึกหัด

ถ้านักเรียนพบเห็นแหล่งขายหรือแหล่งจำหน่ายสารเสพติด นักเรียนควรจะทำอย่างไร

.....

.....

.....

.....

เฉลยกรอบที่ 19

คำตอบคือ

แจ้งข่าวสารให้เจ้าหน้าที่บ้านเมืองทราบ

การป้องกันและรักษาผู้ติดสารเสพติด



สรุปหน่วยที่ 4

- ★ เลือกคบเพื่อนที่ดี
- ★ ดูแลรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง
- ★ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
- ★ เมื่อพบปัญหาควรปรึกษาผู้ใหญ่
- ★ ไม่ทดลองเสพสารเสพติด
- ★ ไม่เสพหรือรับของจากคนแปลกหน้า
- ★ ไม่หลงคำโฆษณาชวนเชื่อ
- ★ มีจิตใจที่แน่วแน่มั่นคง

การป้องกันในครอบครัว

๔๑ ให้ความรัก ความอบอุ่น
แก่สมาชิกในครอบครัว

๔๒ ประพฤติตนให้เป็นแบบอย่าง



การป้องกันในสังคม

- ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับโทษและอันตรายของสารเสพติด
- ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ในการพบแหล่งผลิต แหล่งขาย

แบบทดสอบหน่วยที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ความหมายและประเภทของสารเสพติด

เวลา 1 ชั่วโมง

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. สารเสพติด หมายถึงข้อใด
 - ก. สารที่เสพแล้วต้องการเสพอีก
 - ข. สารที่เสพแล้วไม่สามารถเลิกได้
 - ค. สารที่เสพแล้วก่อให้เกิดโรคร้ายไข้เจ็บ
2. สารเสพติดข้อใดเป็นสารเสพติดสังเคราะห์
 - ก. กัญชา
 - ข. ฝิ่น
 - ค. มอร์ฟีน
 - ง. กระเทียม
3. ข้อใดจัดเป็นสารเสพติดจากธรรมชาติ
 - ก. ยาบ้า
 - ข. เฮโรอีน
 - ค. กระเทียม
 - ง. โคเคน
4. การแบ่งประเภทของสารเสพติด มีวิธีการแบ่งตามข้อใด
 - ก. แบ่งตามฤทธิ์ที่มีต่อระบบประสาทส่วนกลางและการผลิต
 - ข. แบ่งตามแหล่งที่ค้นพบ
 - ค. แบ่งตามลักษณะรูปร่างและวิธีการเสพ
 - ง. แบ่งตามขนาดและสภาพของสารเสพติด
5. ข้อใดเป็นลักษณะของฝิ่น
 - ก. เป็นพืชล้มลุกชนิดหนึ่ง มียางสีขาว กลิ่นเหม็นเขียว
 - ข. เป็นพืชล้มลุกชนิดหนึ่ง ใช้ใบและช่อยอดดอกมาใช้ในการเสพ
 - ค. เป็นไม้ยืนต้น ยางสีขาว ดอกสีขาว กลิ่นหอม
 - ง. เป็นไม้ยืนต้น ยางสีขาว ใช้ใบและดอกในการเสพ

6. ยาบ้ามีลักษณะคล้ายคลึงกับข้อใดมากที่สุด
 - ก. ลูกปัด
 - ข. ท็อฟฟี่ ลูกกวาด
 - ค. ช็อกโกแลต
 - ง. ยาดับกลิ่นปาก
7. สารเสพติดแตกต่างจากยาประเภทอื่นอย่างไร
 - ก. สารเสพติดให้โทษเพียงอย่างเดียว
 - ข. สารเสพติดมีผลต่อร่างกายและต้องการปริมาณการเสพมากขึ้น
 - ค. สารเสพติดทำให้ผู้เสพรู้สึกสนุกสนาน
 - ง. สารเสพติดใช้รักษาโรคไม่ได้
8. ผู้ติดสารเสพติดประเภทกดประสาทจะมีการเด่นชัดที่สุด คือข้อใด
 - ก. ประสาทตื่นตัว
 - ข. ง่วง มึนงง
 - ค. กระวนกระวาย
 - ง. รสสัมผัสเปลี่ยนไป
9. “ยางสีขาว กลิ่นเหม็นเขียว รสขม” เป็นลักษณะของสารเสพติดชนิดใด
 - ก. ฝิ่น
 - ข. เฮโรอีน
 - ค. สารระเหย
 - ง. ยาบ้า
10. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - ก. ยาบ้าเข้าสู่ร่างกายโดยการดม
 - ข. เมื่อเสพยาบ้าแล้วจะไม่เสพอีก
 - ค. ยาบ้า มีผลทำให้จิตใจแจ่มใส
 - ง. ยาบ้าทำให้ร่างกายมีความต้องการเสพเพิ่มขึ้นเรื่อย

แบบทดสอบหน่วยที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง สาเหตุของการติดสารเสพติด

เวลา 1 ชั่วโมง

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใด ไม่ใช่ สาเหตุของสภาพครอบครัวที่ทำให้เยาวชนติดสารเสพติด
 - ก. สมาชิกครอบครัวขาดความรัก
 - ข. ผู้ขายชักจูงด้วยการโฆษณา
 - ค. เห็นภาพตัวอย่างจากโทรทัศน์
 - ง. บ้านอยู่ในแหล่งอบายมุข
2. การซื้อยามารับประทานเองเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ติดสารเสพติดได้ เพราะอะไร
 - ก. ใช้อยาผิดหลักการแพทย์
 - ข. ใช้อยาไม่ถูกต้องกับโรค
 - ค. ได้ยาที่เสื่อมคุณภาพ
 - ง. ใช้อยาที่หมดอายุ
3. ข้อใด ไม่ใช่ สาเหตุที่ติดสารเสพติด เนื่องมาจากความรู้เท่าไม่ถึงการณ์
 - ก. ถูกชักชวน
 - ข. อยากทดลอง
 - ค. มีปัญหาทางสุขภาพจิต
 - ง. เกิดจากความตึงเครียด
4. ข้อใด ไม่ใช่ สาเหตุเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่ทำให้คนติดสารเสพติด
 - ก. สมาชิกครอบครัวขาดความรัก ความอบอุ่น
 - ข. เห็นตัวอย่างที่ไม่ดีจากโทรทัศน์
 - ค. อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข
 - ง. อยู่ใกล้สถานที่เร่ร่อน
5. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะไม่ติดสารเสพติด
 - ก. ไม่คบผู้ติดสารเสพติด
 - ข. ไม่คบพวกอันธพาล
 - ค. ไม่ทดลองเสพ
 - ง. นักเรียนรู้จักปฏิเสธ

6. นักเรียนมีความเห็นว่าข้อใดถูกต้อง
 - ก. ผู้เสพยาบ้าเป็นคนทันสมัย
 - ข. ผู้เสพยาบ้าไม่กล้าแสดงออก
 - ค. ผู้เสพยาบ้าเป็นคนเรียนไม่เก่ง
 - ง. ผู้เสพยาบ้าขาดสติยังคิด
7. สภาพแวดล้อมข้อใดมีอิทธิพลมากที่สุดในการตัดสินใจเสพยา
 - ก. เรียนหนังสือไม่เก่ง
 - ข. พ่อแม่แยกทางกัน
 - ค. เพื่อนชักชวนให้เสพยา
 - ง. ถูกทุกข้อ
8. ถ้านักเรียนพบว่าเพื่อนทดลองสูบบุหรี่ในโรงเรียน นักเรียนจะอย่างไร
 - ก. แจ้งตำรวจ
 - ข. เดินหนี
 - ค. เดินเข้าไปบอกให้เขาเลิก
 - ง. บอกอาจารย์
9. ข้อใดเป็นคำกล่าวที่ไม่ถูกต้อง
 - ก. ผู้สูดดมสารระเหยเป็นผู้มีบุคลิกภาพไม่ดี
 - ข. เมื่อรู้ว่าเพื่อนสูดดมสารระเหย นักเรียนพยายามหาทางช่วยเพื่อน
 - ค. ถ้านำสารระเหยไปใช้ในทางที่ถูกจะมีคุณอนันต์ แต่ถ้านำไปใช้ในทางที่ผิดจะมีโทษมหันต์
 - ง. สภาพแวดล้อมเดิมไม่มีผลต่อการชวนกลับไปสูดดมสารระเหยอีกครั้ง
10. บุคคลกลุ่มใดมีโอกาสตัดสินใจเสพยามากที่สุด
 - ก. แดง เรียนหนังสือหนัก
 - ข. เจียวเป็นหวัดเรื้อรัง
 - ค. ขาวมีจิตใจอ่อนแอ
 - ง. เหลืองมีฐานะยากจน

แบบทดสอบหน่วยที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ลักษณะอาการ โทษและอันตรายของสารเสพติด

เวลา ชั่วโมง

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดเป็นลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด

- ก. ท้องเสีย
- ข. เหงื่อไหลตลอดเวลา
- ค. หัวเราะเสียงดัง
- ง. นอนไม่หลับ

2. ข้อใดไม่ใช่ ลักษณะของคนติดสารเสพติด

- ก. ปวดศีรษะเป็นประจำ
- ข. ปวดท้องอย่างรุนแรง
- ค. น้ำหนักตัวลด
- ง. เชื่องซึม

3. เมื่อผู้เสพสารเสพติด ต้องการเสพต่อ ลักษณะอาการในการเสพครั้งต่อไปจะเป็นอย่างไร

- ก. ลดปริมาณลง
- ข. ปริมาณการเสพเท่าเดิม
- ค. เพิ่มปริมาณการเสพ
- ง. จะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับปริมาณการเสพแต่ละครั้ง

4. ผู้ติดสารเสพติด เมื่อไม่ได้เสพจะมีอาการอย่างไร

- ก. ปวดหัว
- ข. ร้องไห้
- ค. หมดสติ
- ง. อาเจียนและหาวนอน

5. ข้อใดคือผลเสียจากการสารเสพติดที่มีต่อจิตใจของผู้เสพ

- ก. โมโหง่าย
- ข. ร่างกายเจ็บป่วย
- ค. ร่างกายทรุดโทรม
- ง. ถูกทุกข้อ

6. ข้อใดเป็นผลเสียของการติดยาเสพติดทางด้านร่างกาย
 - ก. ทำให้เสียเงินทอง โดยเปล่าประโยชน์
 - ข. ทำให้ร่างกายตื่นตัวตลอดเวลา
 - ค. ทำให้การตัดสินใจช้าลง
 - ง. สุขภาพไม่แข็งแรง
7. ข้อใดเป็นโทษและอันตรายจากการเสพยาเสพติดที่มีต่อสังคม
 - ก. เสียบุคลิกภาพ
 - ข. ทำลายชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
 - ค. สมศักดิ์เป็นโรคถุงลมโป่งพอง
 - ง. สั่งซื้อสารเสพติดมาจากต่างประเทศ
8. โทษของสารเสพติดที่มีผลต่อเศรษฐกิจคือข้อใด
 - ก. สุขภาพร่างกายทรุดโทรม
 - ข. ผู้เสพยาไม่สามารถประกอบอาชีพได้ตามปกติ เกิดการสูญเสียแรงงาน
 - ค. เป็นที่รังเกียจของสังคม
 - ง. ทำลายความสุขของครอบครัว
9. ข้อใด คือลักษณะของคนติดยาหรืออย่างเห็นได้ชัด
 - ก. สวมแว่นตาดำ
 - ข. เสียบุคลิกภาพ
 - ค. ชอบใส่เสื้อผ้าแขนยาว
 - ง. น้ามูกน้ำตาไหล
10. การเสพยาบ้าเป็นเวลานาน ก่อให้เกิดสิ่งใดต่อร่างกาย
 - ก. คลื่นไส้ อาเจียน
 - ข. ชีพจรเต้นเบาลง
 - ค. ความจำดีขึ้น
 - ง. เป็นโรคจิต

แบบทดสอบประจำหน่วยที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การป้องกันและรักษาผู้ติดสารเสพติด

เวลา 1 ชั่วโมง

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใด ไม่ใช่ วิธีการป้องกันตนเองจากสารเสพติด
 - ก. คำ เลือกคบเพื่อนที่ไม่ติดสารเสพติด
 - ข. แดง มีปัญหากลุ่มใจจะปรึกษาพ่อแม่ทุกครั้ง
 - ค. ขาว เมื่อไม่สบายซื้อยามากินเอง
 - ง. เจียว จะดื่มสุราเฉพาะเวลาเข้าสังคมเท่านั้น
2. ถ้าเห็นน้องชายกำลังสูบบุหรี่ นักเรียนควรทำอะไรจึงจะเหมาะสม
 - ก. แย่งบุหรี่จากน้อง
 - ข. ขอแบ่งบุหรี่สูบบ้าง
 - ค. ไปบอกพ่อแม่
 - ง. ห้ามน้องชายสูบบุหรี่
3. ปัญหาใดเป็นปัญหาที่มีผลต่อการพัฒนาเยาวชนในชาติ
 - ก. ปัญหาสังคม
 - ข. ปัญหายาเสพติด
 - ค. ปัญหาครอบครัว
 - ง. ปัญหาเศรษฐกิจ
4. การป้องกันการติดยาบ้าสำหรับนักเรียนควรทำอย่างไร
 - ก. ดื่มน้ำมาก ๆ
 - ข. ไม่เที่ยวตอนกลางคืน
 - ค. ไม่หลงเชื่อหรือทดลอง
 - ง. เตรียมคู่มือหนังสือแต่เนิ่น ๆ
5. บุคคลในครอบครัวใดที่มักติดสารเสพติด
 - ก. คำ ไม่ชอบคบค้าสมาคมกับใคร
 - ข. เจียว ชอบไปงานสังคมเป็นประจำ
 - ค. ขาว ขาดความรัก ความอบอุ่น
 - ง. แดง มีพ่อแม่ดูแลกันอย่างใกล้ชิด

6. การใช้เวลาว่างในข้อใดที่อาจนำไปสู่การติดสารเสพติด
 - ก. มั่วสุมกับเพื่อนฝูงเป็นประจำ
 - ข. ไปห้องสมุดอ่านหนังสือ
 - ค. ใช้ชีวิตอยู่ในบ้านมากที่สุด
 - ง. ไปเที่ยวบ้านเพื่อนที่ติดสารเสพติด
7. ข้อใด ไม่ใช่ วิธีปฏิบัติตนเพื่อให้รอดพ้นจากสารเสพติด
 - ก. ไม่ทดลองเสพ
 - ข. เชื่อคนง่าย
 - ค. เลือกคบเพื่อนที่ดี
 - ง. มีปัญหาควรปรึกษาพ่อแม่
8. ข้อใด ไม่ใช่ วิธีป้องกันชุมชนให้พ้นจากสารเสพติด
 - ก. ท้องเที่ยวในเวลากลางคืน
 - ข. เดินขบวนต่อต้านยาเสพติด
 - ค. เผยแพร่ความรู้เรื่องสารเสพติด
 - ง. แจกแหล่งค้าหรือแหล่งผลิตให้เจ้าหน้าที่ทราบ
9. ถ้ามีเพื่อนมาชวนสูบบุหรี่ นักเรียนจะมีวิธีการหลีกเลี่ยงอย่างไร
 - ก. รีบไปฟ้องครู
 - ข. บอกทันทีว่าไม่สูบ
 - ค. สูบเล็กน้อยพอเป็นพิธี
 - ง. อ้างว่าครูเรียกและขอแยกตัวไปทันที
10. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อป้องกันไม่ให้ติดสารเสพติด
 - ก. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - ข. รักษาสุขภาพให้แข็งแรง
 - ค. ไม่ทดลองยาหรือหลงเชื่อคำโฆษณา
 - ง. ถูกทุกข้อ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง สารเสพติด

เวลา 1 ชั่วโมง

คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใด คือความหมายที่ถูกต้องของสารเสพติด
 - ก. เมื่อไม่สบายใจ ช่วยแก้ปัญหาให้ผู้เสพได้
 - ข. เมื่อเสพแล้วผู้เสพเข้าสังคมได้อย่างมีความสุข
 - ค. เมื่อเสพเป็นเวลานานก่อให้เกิดผลต่อสุขภาพของผู้เสพ
 - ง. เมื่อเสพเข้าไปแล้วทำให้ร่างกายทรุดโทรม
2. สารเสพติด เมื่อเสพแล้วจะส่งผลต่อผู้เสพอย่างไร
 - ก. ต้องการเพิ่มขนาดยาและเสพยาเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ
 - ข. มีอาการถอนยาเมื่อต้องการยา
 - ค. สุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
 - ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข
3. ยาบ้า จัดเป็นสารเสพติดประเภทใด
 - ก. ประเภทกดประสาท
 - ข. ประเภทกระตุ้นประสาท
 - ค. ประเภทหลอนประสาท
 - ง. ประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน
4. สารเสพติดชนิดใดที่นิยมนำมาใช้ในวงการแพทย์
 - ก. กัญชา
 - ข. เฮโรอีน
 - ค. มอร์ฟีน
 - ง. กระท่อม
5. บุคคลที่ต้องการทำงานหนักและใช้กำลังมาก พบว่า ดิคสารเสพติดประเภทใด
 - ก. เฮโรอีน
 - ข. กัญชา
 - ค. มอร์ฟีน
 - ง. แอมเฟตามีน

6. การแบ่งประเภทของสารเสพติด มีวิธีการแบ่งตามข้อใด
 - ก. แบ่งตามฤทธิ์ที่มีต่อระบบประสาท
 - ข. แบ่งตามแหล่งที่ค้นพบ
 - ค. แบ่งตามลักษณะรูปร่างและวิธีการเสพ
 - ง. แบ่งตามขนาดและสภาพของสารเสพติด
7. สารเสพติดที่อยู่ในกลุ่มฝิ่นออกฤทธิ์ต่อร่างกายอย่างไร
 - ก. กดประสาท
 - ข. ระงับประสาท
 - ค. กระตุ้นประสาท
 - ง. หลอนประสาท
8. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของสารเสพติดได้ถูกต้อง
 - ก. สารเสพติดมีลักษณะเป็นผงหรือเม็ด
 - ข. สารเสพติดมีลักษณะตามแหล่งกำเนิดที่อาจแปรรูปเป็นผง เม็ดหรือน้ำก็ได้
 - ค. สารเสพติดมีลักษณะเป็นผง เม็ด น้ำ แคปซูล และมีสีต่าง ๆ
 - ง. สารเสพติดมีลักษณะแปรรูปผงหรือน้ำ ตามภาชนะที่บรรจุ
9. ข้อใด ไม่ใช่ สาเหตุเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่ทำให้คนติดสารเสพติด
 - ก. สมาชิกในครอบครัวขาดความรัก ความอบอุ่น
 - ข. เห็นตัวอย่างที่ไม่ดีจากโทรทัศน์และภาพยนตร์
 - ค. อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข
 - ง. อยู่ใกล้สถานที่เร่ร่อน
10. การกระทำของใครน่าจะเป็นสาเหตุทำให้บุคคลเสพยาเสพติดได้
 - ก. สายสมร เข้าไปคุยกับเพื่อนที่กำลังสูบบุหรี่
 - ข. สมศักดิ์ เห็นเพื่อนสูบบุหรี่ จึงนำมาสูบบ้าง
 - ค. สมชาย ไม่สบายใจจึงหนีออกจากบ้านไปหาเพื่อน
 - ง. สมศรี มีนิสัยเย็บขริม ไม่ค่อยพูดจากับใคร
11. ข้อใดเป็นคำกล่าวที่ไม่ถูกต้อง
 - ก. ผู้สูดดมสารระเหยเป็นผู้มีบุคลิกภาพไม่ดี
 - ข. เมื่อรู้ว่าเพื่อนสูดดมสารระเหย นักเรียนพยายามหาทางช่วยเพื่อน
 - ค. ถ้านำสารระเหยไปใช้ในทางที่ถูกจะมีคุณ
 - ง. สภาพแวดล้อมเดิมไม่มีผลต่อการชวนกลับไปติดสารระเหยอีกครั้ง

12. การซื้อยามารับประทานเองเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ติดสารเสพติดได้ เพราะอะไร
 - ก. ไร้ยาผิดหลักการแพทย์
 - ข. ไร้ยาไม่ถูกกับโรค
 - ค. ได้ยาที่เสื่อมคุณภาพ
 - ง. ไร้ยาที่หมดอายุ
13. ข้อใดคือสาเหตุของการติดสารเสพติด
 - ก. ถูกชักชวนให้ลองเสพ
 - ข. ขาดความรัก ความเอาใจใส่
 - ค. ไร้ยาเพื่อบรรเทาโรค
 - ง. ถูกทุกข้อ
14. ข้อใด ไม่ใช่ ผลกระทบจากการติดสารเสพติด
 - ก. ปัญหาอุบัติเหตุ
 - ข. ปัญหาการว่างงาน
 - ค. ปัญหาอาชญากรรม
 - ง. ปัญหาการเพิ่มประชากร
15. พฤติกรรมใดของผู้เริ่มติดสารเสพติดที่เราสังเกตได้ง่ายที่สุด
 - ก. มีความจำเสื่อมช้า หลง ๆ ลืม ๆ
 - ข. ก้าวร้าว
 - ค. สดชื่น ร่าเริง
 - ง. ผลการเรียนตกต่ำ
16. ข้อใดเป็นโทษของการติดสารเสพติดที่มีต่อตนเอง
 - ก. พ่อแม่ไม่รัก
 - ข. ก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรม
 - ค. ร่างกายทรุดโทรม
 - ง. ประเทศชาติสูญเสียแรงงาน
17. ข้อใดคือโทษของการติดสารเสพติดต่อครอบครัว
 - ก. เพื่อน ๆ ไม่รัก
 - ข. ครูประจำชั้นเสียใจ
 - ค. พ่อแม่เสียชื่อเสียง
 - ง. ปล้น ลักขโมย

18. ยาบ้ามีผลทำให้ผู้เสพเสียการทรงตัว เป็นผลมาจากส่วนของร่างกาย
 - ก. ระบบทางเดินอาหาร
 - ข. ระบบไหลเวียนโลหิต
 - ค. ระบบประสาทส่วนกลาง
 - ง. ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
19. การเสพยาบ้าเป็นระยะเวลานาน ก่อให้เกิดสิ่งใดต่อร่างกาย
 - ก. คลื่นไส้ อาเจียน
 - ข. ซิฟจรเดินเบา
 - ค. ความจำดีขึ้น
 - ง. เป็นโรคจิต
20. ข้อใดถูกต้อง
 - ก. ยาบ้า คือ ยาเพิ่มพลัง
 - ข. ยาบ้าทำให้ติด
 - ค. ยาบ้าช่วยให้ความจำดี
 - ง. ยาบ้าไม่ได้ช่วยเพิ่มความจำ
21. โทษสูงสุดสำหรับคดีเกี่ยวกับสารเสพติดคือข้อใด
 - ก. รอการลงโทษ
 - ข. ปรับ
 - ค. จำคุก
 - ง. ประหารชีวิต
22. สิ่งใดเป็นผลเสียต่อการติดสารเสพติด
 - ก. ร่างกายทรุดโทรม
 - ข. สูญเสียทางเศรษฐกิจ
 - ค. เกิดเหตุร้ายแรงถึงเสียชีวิต
 - ง. สูญเสียบุคลากรที่ดีของสังคม
23. ข้อใด คือ วิธีการป้องกันการติดสารเสพติดที่ถูกต้อง
 - ก. พยายามห่างไกลจากยาเสพติด
 - ข. ทดลองเสพเพื่อให้รู้และเลิกเด็ดขาด
 - ค. ศึกษาหาความรู้และหาทางป้องกัน
 - ง. เป็นปัญหาของชาติไม่ต้องสนใจ

24. การป้องกันการติดยาสูบสำหรับนักเรียนควรทำอย่างไร
- ก. ดื่มน้ำมาก ๆ
 - ข. ไม่เที่ยวตอนกลางคืน
 - ค. ไม่หลงเชื่อหรือทดลอง
 - ง. เตรียมคู่มือหนังสือแต่เนิ่น ๆ
25. ถ้านักเรียนมีโอกาส นักเรียนจะแนะนำวิธีป้องกันการติดยาสูบให้แก่นักเรียนคนอื่น
- ก. ช่างยนต์
 - ข. ช่างทาสี
 - ค. ช่างปูน
 - ง. ช่างเชื่อม
26. กิจกรรมใดที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลจากการสูดดมสารระเหย
- ก. นักเรียนเดินชมสินค้าและดูหนังในโรงภาพยนตร์ต่าง ๆ
 - ข. เข้าร่วมกิจกรรมแข่งกีฬาของโรงเรียน
 - ค. จับกลุ่มคุยกับเพื่อนสนิท
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก
27. ข้อใด ไม่ส่งเสริมในการป้องกันปัญหาการติดยาเสพติด
- ก. ให้มีการเล่นกีฬาเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - ข. ขอความร่วมมือจากทางราชการ เช่น ขอโปสเตอร์ เอกสารเกี่ยวกับสารเสพติดเพื่อเผยแพร่
 - ค. แจกแหล่งผู้ค้าสารเสพติดให้แก่เจ้าหน้าที่
 - ง. นำผู้ติดยาเสพติดไปรับการรักษา
28. การใช้เวลาในข้อใดที่อาจนำไปสู่การติดยาเสพติด
- ก. มั่วสุมกับเพื่อนฝูงเป็นประจำ
 - ข. ไปห้องสมุดอ่านหนังสือ
 - ค. ใช้ชีวิตอยู่ในบ้านมากที่สุด
 - ง. ไปเที่ยวบ้านเพื่อนที่ติดยาเสพติด
29. ข้อใด ไม่ใช่ วิธีป้องกันอันตรายจากสารเสพติด
- ก. ไม่มั่วสุมกับเด็กที่ติดและไม่ทดลองเสพ
 - ข. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใส
 - ค. ดื่มสุราเฉพาะเวลาเข้าสังคมเท่านั้น
 - ง. ใช้ยาโดยรับคำแนะนำจากแพทย์

30. คำขวัญใดที่ไม่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการติดสารเสพติด

ก. ชีวิตยังมีความหมายหาอะไรทำให้หายเครียด

ข. ชีวิตจะสดใสถ้าห่างไกลยาเสพติด

ค. รักชีวิตอย่าคิดลองยาเสพติด

ง. เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า

เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วยที่ 1

- 1 ง
- 2 ค
- 3 ค
- 4 ก
- 5 ก
- 6 ข
- 7 ข
- 8 ก
- 9 ก
- 10 ง

เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วยที่ 2

- 1 ค
- 2 ก
- 3 ค
- 4 ข
- 5 ง
- 6 ง
- 7 ง
- 8 ง
- 9 ง
- 10 ข

เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วยที่ 3

- 1 ข
- 2 ก
- 3 ง
- 4 ง
- 5 ง
- 6 ง
- 7 ข
- 8 ข
- 9 ข
- 10 ง

เฉลยแบบทดสอบประจำหน่วยที่ 4

- 1 ค
- 2 ค
- 3 ข
- 4 ค
- 5 ค
- 6 ง
- 7 ข
- 8 ก
- 9 ข
- 10 ง

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1	ค	16	ค
2	ง	17	ค
3	ข	18	ค
4	ค	19	ง
5	ง	20	ข
6	ก	21	ง
7	ก	22	ง
8	ค	23	ค
9	ข	24	ค
10	ข	25	ข
11	ง	26	ข
12	ก	27	ง
13	ง	28	ง
14	ง	29	ค
15	ข	30	ง