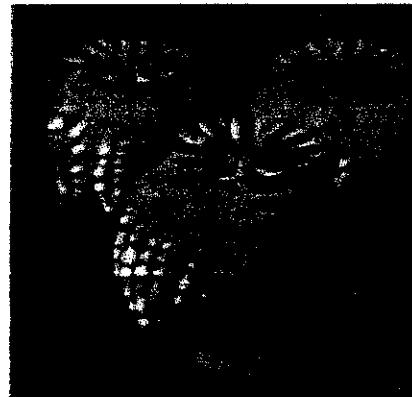


ภาคผนวก ง

- บทเรียนโปรแกรม
- แบบทดสอบท้ายบทเรียน
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บทเรียนโปรแกรม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เรื่อง
สารเสพติด
หน่วยที่ 1
ความหมายและประเภทของสารเสพติด



ขั้นตอนการศึกษาบทเรียน

1. บทเรียนแต่ละหน้า เรียกว่า กรอบ
2. เริ่มศึกษาบทเรียนโดยเปิดที่ลักษณะตามลำดับ ไม่อ่านข้าม ถ้าอ่านข้าม นักเรียนจะไม่เข้าใจ
3. เมื่ออ่านแต่ละกรอบจนแล้ว ให้ตอบคำถามในกรอบนั้น
4. ถ้านักเรียนตอบผิดหรือไม่เข้าใจกรอบใด สามารถย้อนกลับไปอ่านใหม่ และตอบคำถามอีก จึงเรียนเนื้อหาในกรอบต่อไปเรื่อย ๆ
5. ในขณะที่ทำบทเรียนนักเรียนต้องไม่คุยหรือลอกคําตอบหรือถามเพื่อน เพราะจะทำให้นักเรียนไม่ได้รับความรู้
6. เมื่อจบบทเรียนในแต่ละหน่วย ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำหน่วย ลงกระดาษคําตอบที่ครูแจก
7. ในแต่ละหน่วยมีขั้นตอนการศึกษาเหมือนกัน
8. เมื่อเข้าใจขั้นตอนต่าง ๆ แล้ว เริ่มเรียนบทเรียนได้เลยค่ะ

คำชี้แจงประจำหน่วยที่ 1

หน่วยที่ 1 ความหมายและประเภทของสารเสพติด มี 51 กรอบ
ในหน่วยนี้ประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. ความหมายของสารเสพติด
2. การแบ่งประเภทของสารเสพติด
3. สักษณะของสารเสพติดแต่ละประเภท

กรอบที่ 1

สวัสดีค่ะ..... นักเรียน

ปัจจุบันปัญหาสารเสพติดเป็นปัญหาที่มีความสำคัญมากและเพิ่ม
ความรุนแรงอย่างมากขึ้นสำหรับเยาวชนของชาติ เพราะสิ่งเสพติดเหล่านี้
ไม่ได้จำกัดเฉพาะสิ่งเสพติดที่ผิดกฎหมายตามที่ทางราชการกำหนดเท่านั้น

กรอบที่ 2

สารเสพติดบางชนิดมีทั้งให้ทั้งคุณประโยชน์และโทษ บางชนิดก็มีแต่โทษ ก็ยิ่งเท่านั้น แต่ได้แพร่ขยายไปถึงเครื่องดื่มและสารเสพติดที่หาซื้อได้บ้างแล้ว เช่น ชา กาแฟ ศุรา และยาแก้ปวด ฯลฯ

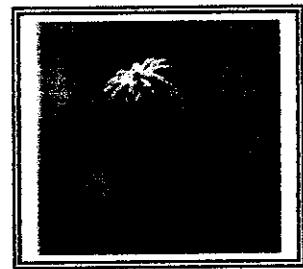


ดังนั้นเราควรจะมารู้จักกับความหมายของคำว่า ‘สารเสพติด’ ก่อนนะครับ



กรอบที่ 3

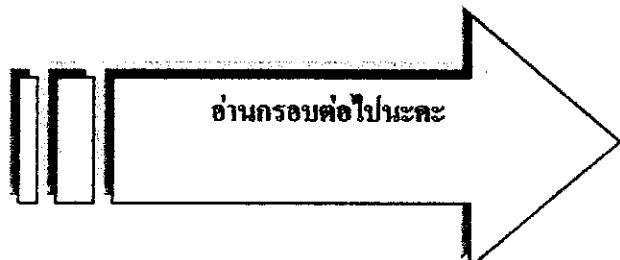
องค์การอนามัยโลกได้ให้ความหมายคำว่า
สารเสพติด คือ สารหรือยาเสพติดที่เสพ
เข้าสู่ร่างกายโดยการกิน นឹង สูด หรือคนดูด
ต่อกันชั่วระยะเวลาหนึ่งแล้วมีผลต่อร่างกาย
และการณ์ของผู้เสพ



กรอบที่ 4

แบบฝึกหัด

นักเรียนรู้ความหมายของ ”สารเสพติด” แล้วจากหน้าที่แล้วทำได้ใหม่ว่า
สารเสพติด คือ.....



อ่านกรอบเพื่อปะนจะ

กรอบที่ 5

เฉลยกรอบที่ 4

สารหรือยาเสพติดที่เสพเข้าสู่ร่างกายโดยการกิน ฉีด สูด หรืออุบัติคิดต่อ กันชั่วระยะเวลาหนึ่งแล้วมีผลต่อร่างกายและอารมณ์ของผู้เสพ

กรอบที่ 6

ในปัจจุบันสารเสพติดมีมากมากหลายชนิดและก่อให้เกิดผลเสียอย่างมากมาย เราสามารถแบ่งสารเสพติด ได้ 2 วิธี ดังนี้



วิธีที่ 1 แบ่งตามการออกฤทธิ์ที่มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง

วิธีที่ 2 แบ่งตามประเภทของการผลิต

กรอบที่ 7

แบบฝึกหัด

นักเรียนลองสรุปว่า “สารเสพติด” สามารถแบ่งออกเป็นกี่รูป
นีอะไรบ้าง

1. แบ่งตามการออกฤทธิ์ที่มีผลต่อ.....
2. แบ่งตามประเภท.....

จะซื้อสัตว์กับคนเอง
อย่าเปิดคำขอบคุก่อนดีล



กรอบที่ 8

เฉลยกรอบที่ 7

คำตอบคือ มี 2 วิธี คือ

1. ต่อระบบประสาทส่วนกลาง
2. การผลิต

กรอบที่ 9

เรามาดูวิธีการแบ่งสารสภาพดิบวิธีที่ 1

กันเลยนะจะ

วิธีที่ 1 การแบ่งตามการออกฤทธิ์ที่มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง
แบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ



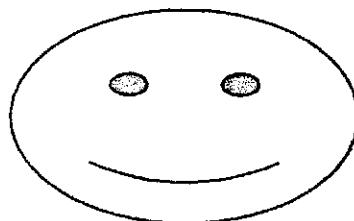
- ประเภทของการออกฤทธิ์กัดประสาท
- ประเภทของการออกฤทธิ์กระตุ้นประสาท
- ประเภทของการออกฤทธิ์หลอนประสาท
- ประเภทของการออกฤทธิ์สมมผسان

กรอบที่ 10

แบบฝึกหัด

การแบ่งประเภทตามการออกฤทธิ์ที่มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลางแบ่งออกเป็นกี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท



ทำได้ใหม่ค่ะ
พยายามต่อไป.....

กรอบที่ 11

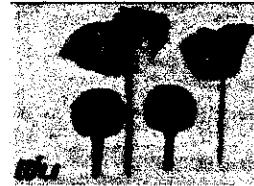
เฉลยกรอบที่ 10

คำตอบคือ

ค

กรอบที่ 12

ตอนนี้เรามาดูข้อกับสารแสดงคิดที่แบ่งตามการออกฤทธิ์
ต่อระบบประสาทส่วนกลาง กันก่อนค่ะ



ประเภทที่ 1 ประเภทออกฤทธิ์กดประสาท มีฤทธิ์ต่อระบบประสาท
ส่วนกลางและศูนย์สมอง ทำให้ผู้เดพมึนงง ประสาทชา ง่วงซึม หมดความเป็น
ตัวของตัวเอง เช่น ผื่น มอร์ฟิน เอโรอิน บานอนหลับ ยากล่อมประสาท
หาระจับประสาท และสารระเหย (ทินเนอร์ แอลกอฮอล์ น้ำยาล้างเล็บ) เป็นต้น

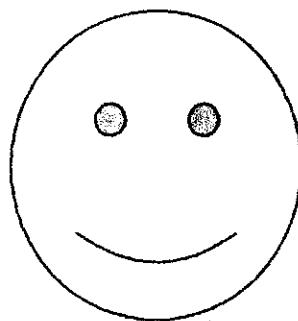
กรอบที่ 13

แบบฝึกหัด

ชิงงานครีเอองหมาย ✓ หน้าข้อที่เป็นลักษณะของสารเดพดิคที่ออกฤทธิ์คประสาท

- 1. มีฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง
- 2. ผู้เดพมีอาการตื่นตัว กระวนกระวาย
- 3. ผู้เดพมึนงง ง่วงซึม
- 4. มอร์ฟิน ทินเนอร์ ยาานอนหลับ

เก่งมากค่ะ



กรอบที่ 14

เฉลยกรอบที่ 13

คำตอบคือ

1 3 4

กรอบที่ 15

ผีน



ผื่นเป็นพืชล้มลุกชนิดหนึ่ง บางที่ได้
มาจากเปลือกของผลผื่น บางที่ได้จะมีสีขาว
เรียกว่า “อัลคาโลยด์” เมื่อถูกอากาศมีสีคล้ำ
ลงคล้ายเป็นสีน้ำตาลใหม่ และมีกลิ่นเหม็น
เปรี้ยว เรียกว่า ผื่นดิน

กรอบที่ 16

แบบฝึกหัด

สารเดพพิดในผืน ได้จาก.....ของผลผืน เมื่อถูกอาการจะมีสี.....
กลิ่น.....เรียกว่า.....

กรอบที่ 17

เฉลยกรอบที่ 16

คำตอบคือ

ยาง

สีน้ำตาลไหน์

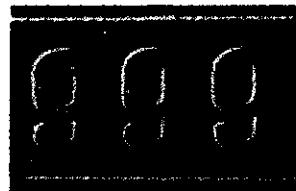
กลิ่นเหม็นเชิง

ผื่นดิบ

กรอบที่ 18

มอร์ฟิน

มอร์ฟิน เป็นสารเสพติดจำพวกออกฤทธิ์คประสาทส่วนกลาง ทำให้มีนิ่ง
หมดความรู้สึกเจ็บปวด



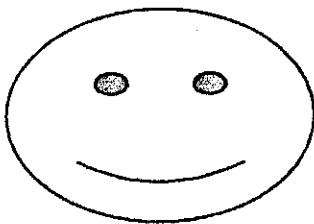
ลักษณะ เป็นผงสีขาวหรือสีเทา ไม่มีกลิ่น
รสขม มีฤทธิ์สูงกว่าพีน 8-10 เท่า
นอกจากนี้ยังนำมอร์ฟินมาใช้เป็นยาหลัก
หรือยามาตรฐานของยาแก้ปวด

กรอบที่ 19

แบบฝึกหัด

คงการเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และการเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด

- 1. นอร์ฟินมีฤทธิ์กดประสาทส่วนกลาง
- 2. นอร์ฟินเป็น pengsticaw ไม่มีกลิ่น รสขม
- 3. นอร์ฟินมีฤทธิ์กดประสาท ทำให้ตื่นตัวตลอดเวลา
- 4. นำมอร์ฟินมาใช้ในการลดความเจ็บปวด



ตอบได้ใหม่จะ

พยายามต่อไป.....

กรอบที่ 20

เฉลยกรอบที่ 19

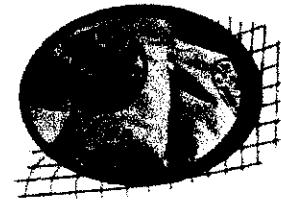
คำตอบคือ

1. ✓
2. ✓
3. X
4. ✓

เอโรอีน

เอโรอีน เป็นสารสเปคติกที่ได้จากการสังเคราะห์ทางเคมีระหว่างมอร์ฟีนกับสารเคมีบางชนิด

เอโรอีนออกฤทธิ์แรงกว่ามอร์ฟีน 4-8 เท่า



ลักษณะ เป็นผงสีขาว สีนวล
หรือสีครีม รสมุน ไม่มีกลิ่น

กรอบที่ 22

แบบฝึกหัด

ข้อใดเป็นลักษณะของเอโรอีน

- ก. พงศ์สิคำ มีกลิ่นเหม็นเหมียว รสขม
- ข. พงศ์สิขาว ไม่มีกลิ่น รสขม
- ค. พงศ์สิเหลืองนวล ไม่มีกลิ่น
- ง. พงศ์สิน้ำตาลใหม่ ไม่มีกลิ่น

กรอบที่ 23

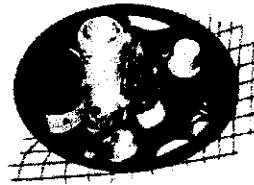
เฉลยกรอบที่ 22

คำตอบคือ

ๆ

กรอบที่ 24

สิ่งที่น่ารักในห้องนอน



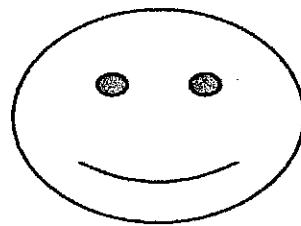
สาระเหย เป็นสารที่สกัดจากน้ำมันปิโตรเลียม เมื่อสูดจะทำอันตรายต่อร่างกายและมีอาการแพ้คิดทางจิตใจ เมื่อขาดยา

ลักษณะ เป็นของเหลว มีกลิ่นระเหยได้ในอากาศ เช่น กาวแลคเกอร์ ทินเนอร์ น้ำมันเบนซิน น้ำยาล้างเดือบ เป็นต้น

กรอบที่ 25

แบบฝึกหัด**ข้อใดเป็นลักษณะของสาระเหย**

- ก. เป็นของเหลว มีกลิ่น
- ข. เป็นของเหลว ไม่มีกลิ่น
- ค. เป็นของแข็ง มีกลิ่น
- ง. เป็นของแข็ง ไม่มีกลิ่น

**ตอบได้ใหม่กะ****ตอบผิดไม่เป็นไร กลับไปอ่านบทกวานใหม**

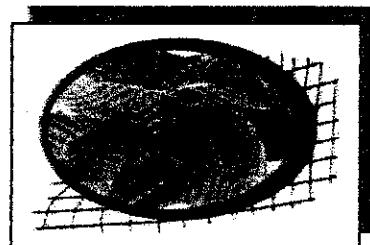
กรอบที่ 26

แหล่งกรอบที่ 25

คำตอบคือ

ก

กรอบที่ 27



ประเภทที่ 2 ประเภทของกุญแจรัตนประสาท มีถูกต่อระบบประสาท ส่วนกลาง ทำให้ผู้สภาพเกิดอาการตื่นตัว กระวนกระวาย ไม่รู้สึกง่วงนอน ตลอดเวลา แต่เมื่อหมดฤทธิ์ยาและผู้สภาพจะหมดแรง อาจทำให้ถึงแก่ชีวิตได้ เช่น ใบกระทลน แอมเฟตามีนหรือเรียกว่า ยาบ้าหรือยาขัน หรือ ม้าขาว ไอเดีย

กรอบที่ 28

แบบฝึกหัด

ข้อใดเป็นอาการของสารเเพคติกะรดที่น้ำประสาท

- ก. สมองทำงานช้าลง
- ข. ประสาทหลอนคลื่นเวลา
- ค. ประสาทตื้นตัวคลื่นเวลา
- ง. คลื่นไส้อาเจียน

กรอบที่ 29

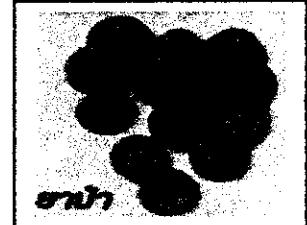
เฉลยกรอบที่ 28

คำตอบคือ

ค

กรอบที่ 30

แอมเพต้ามีน



แอมเพต้ามีน เริ่งกอิกอ่าย่างว่า ยาบ้า หรือ ยาขัน เป็นสารเสพติด
ประเภทออกฤทธิ์กระตุ้นประสาททำให้สมองคื้นคั่นตลอดเวลา

ลักษณะ เป็นยาเม็ดกลมแบน มีขนาดเล็ก มีสีต่าง ๆ
 เช่น สีส้ม สีน้ำตาล สีม่วง สีชมพู เป็นที่นิยมของ
 กรรมกร นักศึกษา

กรอบที่ 31

แบบฝึกหัด

ชาบีเป็นสารเคมีประเภท.....

มีอาการ.....

กรอบที่ 32

เฉลยกรอบที่ 31

คำตอบคือ

กระตุ้นประสาน

อาการคืนตัวตลอดเวลา

กรอบที่ 33

ประเภทที่ 3 ประเภทลอกกลิ้งสอนประสาน มีฤทธิ์ทำให้เกิดอาการประสานหลอน มีอาการทางจิต เห็นภาพลวงตาผิดไปจากความเป็นจริง หูแสวง อารมณ์แปรปรวน การรับรู้และการสัมผัสด่างๆ เปลี่ยนแปลงไปจากความเป็นจริง อาจทำอันตรายต่อชีวิตผู้อื่นและคนเอง



กรอบที่ 34

แบบฝึกหัด

“ นักเรียนได้เรียนรู้ลักษณะของสารเสพติดแต่ละประเภทแล้ว เรามาลองเขียน
ลักษณะของผู้เสพสารเสพติด ประเภทหลอนประสาท จิตร์ว่ามีอาการอย่างไร

.....
.....
.....
.....

กรอบที่ 35

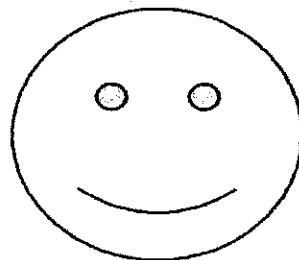
เฉลยกรอบที่ 34

คำตอบคือ

ประสาทหลอน เห็นภาพลวงตา

อารมณ์แปรปรวน การรับรู้และสัมผัสต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป

เก่งมากค่ะ
พยาบาลต่อไปนะ.....



กรอบที่ 36



แอลเอสดี เป็นสารสเปคิดประเภทออกฤทธิ์หลอนประสาท ผู้สูบเห็นภาพลวงตา
เพื่อสืบ นิรภัยทางจิต หวานระวาง

ลักษณะ เป็นผง ละลายน้ำได้



วิธีการสูบ โดยการฉีด หรือนำมายีบหรืออม นักพับเป็นเม็ด แคบปชุลหรือ
ผสมในห้อฟี่

กรอบที่ 37

แบบฝึกหัด

แหล่งเรียนรู้อุตสาหกรรม มีลักษณะ
ลักษณะอาการ

กรอบที่ 38

เฉลยกรอบที่ 37

คำตอบคือ

หลอนประสาท

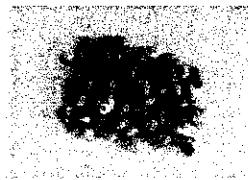
เป็นผง ละลายนำไปได้

อาการทางชีวประสาท เห็นภาพลวงตา

หมุนเวียน

กรอบที่ 39

นักเรียนได้รู้จักประเภทของสารสเตติตาม 3 ประเภทแล้ว อย่าเพิ่งเบื่อก่อน
นะครับ ที่นี่เรามาดูประเภทสุดท้ายกัน



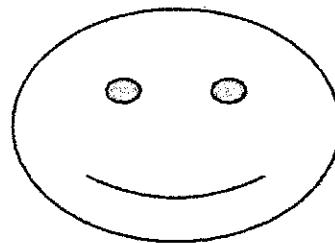
ประเภทที่ 4 ประเภทออกฤทธิ์สมพานมีฤทธิ์ต่อร่างกายทั้ง
กดประสาท กระตุนประสาท และหลอนประสาท เมื่อเสพเป็นระยะเวลานาน ๆ
จะทำให้ความจำเสื่อม เป็นโรคจิตหรือเกิดโรคแทรกซ้อนได้ เช่น กัญชา สุรา
บุหรี่

กรอบที่ 40

แบบฝึกหัด

กัญชาจัดเป็นสารเสพติดประเภทใด

- ก. กดประสาท
- ข. กระตุ้นประสาท
- ค. หลอนประสาท
- ง. ออกรฤทธิ์สมมาน



ตอบผิดไม่เป็นไร
กลับไปอ่านบททวนใหม่นะคะ

กรอบที่ 41

เฉลยกรอบที่ 40

คำตอบคือ

๓