

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการฝึกหัดครู. (2525). งานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้โทษในสถานศึกษา คู่มือ
วิทยาการศูนย์เวชศึกษาป้องกัน งานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. กรุงเทพฯ:
สำนักนายกรัฐมนตรี.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2535). กระบวนการเรียนบทเรียน โปรแกรมสำเร็จรูป. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือปฏิบัติงานการใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อป้องกันและแก้ไข
ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาระดับการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2546). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอดิสันเพรส.
- คณิงนิจ ชุตินาสถาพร. (2542). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง
สารเคมี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรัญญา กันหากุล. (2544). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งเสพติด
สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จินตนา สราวุธพิทักษ์. (2536). การบริหารสุขภาพในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2539). การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชม ภูมิภาค. (2539). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2518). พัฒนาการเครื่องสอน การสอนแบบ โปรแกรม เอกสารการสอน
รายวิชา Programmed Instruction. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2520). นวัตกรรมและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2525). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา (Instructional Media for Elementary Education) หน่วยที่ 8 – 15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (2537). ระบบการสอนแบบโปรแกรม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยี และสื่อทางการศึกษา หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญชัย ชำนาญคิด. (2542). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง “จุลชีววัน” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนอุดมวิทย์พัฒนา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชาญชัย ศรีไชยเพชร. (2522). โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (หลักและแนวปฏิบัติ). กรุงเทพฯ: ประสานการพิมพ์.
- (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา (หลักและแนวปฏิบัติ). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- โชติกา แปลงคำพล. (2545). การสร้างบทเรียนโปรแกรมแบบเส้นตรง เรื่อง สิ่งเสพติด. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ณรงค์ สนขาว. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์พืชโดยการสอนแบบเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. (ม.ป.ป.). หลักและการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: อักษราพิทักษ์.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2532). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิพนธ์ พัวพงศกร. (2538). การประมาณการจำนวนผู้ติดเชื้อเอดส์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาประเทศไทย.
- นิพนธ์ สุขปริดี. (2519). นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิชเนศ.
- (2520). นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- (2522). นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2530). *นวัตกรรมการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- _____. (2541). *นวัตกรรมการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (2526). *การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ*. กรุงเทพฯ: งานตำราและคำสอน กองบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2527). *การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญธรรม กิจปริดาภิสุทธิ. (2537). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พับบลิชชิง.
- บุญรุ่ง วัชรฉัตร. (2540). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งมีชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนปกติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญสม มาร์ติน และสำออง พ่วงบุตร. (2528). *สุขศึกษา* (พ.203-พ.204) (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ประจัน มณีนิล. (2529). *ปัจจัยที่มีต่อการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษของผู้กระทำ ความผิดที่เป็นชายไทยมุสลิมในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2522). *การสอนสุขศึกษา: ทฤษฎีและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ปรัชญา ใจสะอาด. (2522). *บทเรียนสำเร็จรูปและเครื่องช่วยสอน*. ลพบุรี: หัดดโกศลการพิมพ์.
- ปริญญา โพธินาม. (2537). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างวิธีสอนโดยบทเรียนสำเร็จรูปกับวิธีสอนของ สสวท*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เปื้อง อนุท. (2516). *การสร้างบทเรียนโปรแกรม* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2519). *เอกสารประกอบการสอนเทคนิคการเขียนบทเรียนโปรแกรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2525). *เทคนิคการเขียนบทเรียนโปรแกรม*. ใน *เอกสารประกอบการสอน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- เป็รื่อง กุมุท. (2530). เทคนิคการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). จิตวิทยาการศึกษา *Education Psychology*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พุทธศักราช 2525. (2538). กรุงเทพฯ: อำนวยสาสน์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ เบาใจ. (2520). คู่มือการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มนัส เชิญทอง. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน โดยใช้บทเรียน โปรแกรมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2535). เอกสารการสอนชุดวิชา สุขศึกษา (*Health Education*) หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มาโนช บุญญานุรัตน์. (2537). วิธีจัดทำและเขียนบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- รัตนพร วงศ์สิทธิ์. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียน โปรแกรมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เรืองชัย บุญยศักดิ์. (2527). ทศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 11 ที่มีต่อปัญหา ยาเสพติด. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรารณ ศรีสว่าง. (2542). อนามัยโรงเรียน: ทฤษฎีและการปฏิบัติ. นนทบุรี: นนทบุรีการพิมพ์.
- วาสนา ชาวหา. (2522). สื่อการสอน. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- วิวัฒน์ วัชรหิรัญ. (2519). การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทศนอุปกรณ์ อย่างง่ายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียน โปรแกรมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วิเชียร ชิวพิมาย. (2526). รายงานการวิจัย เรื่อง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างเด็กอ่อนกับเด็กเก่ง โดยใช้บทเรียน โปรแกรม. ขอนแก่น:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศศิธร คำดี. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอน โดยใช้บทเรียน โปรแกรมและการสอน
ปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ และพิเชษฐ์ ศรีวรกุล. (2529). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมาพร แซ่บาง. (2544). การสร้างและทดลองใช้บทเรียน โปรแกรมแบบเส้นตรง เรื่อง
“การสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สว่างจิตต์ ต. ตระกูล. (2534). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่อง วัตถุเจือปนอาหาร สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเวฬุวัน จังหวัด
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สันติ จำเริญจันทร์. (2539). การผลิตชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งเสพติด
ให้โทษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สันทัด ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. (2525). การใช้สื่อการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
พระพิมพ์.
- สันทัด ภิบาลสุข. (2522). การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2540). ข้อมูลผู้เข้ารับการบำบัดรักษา
ปีปฏิทิน 2545 ประเทศไทย. วันที่ค้นข้อมูล 7 กรกฎาคม 2546, เข้าถึงได้จาก [http://
www.oncb.go.th/c2.statistic.htm](http://www.oncb.go.th/c2.statistic.htm)
- สำราญ รัตนจารย. (2521). สุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สุเทพการพิมพ์.
- สำราญ ทองมี. (2542). การผลิตสื่อประสมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งเสพติด
สำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.

- สุจินดา พุทธาน. (2542). *การสร้างชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาติ เลาบริพัตร. (2542). *ทางรอดวิกฤติและทางออกของปัญหาการระบาดยาบ้า*. นนทบุรี: กองประสานการปฏิบัติการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด.
- สุชาติ โสมประยูร. (2521). *สุขวิทยา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2525). *การสอนสุขศึกษา ทฤษฎีและปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันท์ ปัทมาคม. (2530). *การสอนแบบโปรแกรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันท์ พิพัฒน์เพ็ญ. (2528). *โครงการสุขภาพในโรงเรียน เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 270*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล สายสวัสดิ์. (2539). *ยาใช้ในคน*. วารสารต่อต้านยาเสพติด, 2, 5.
- โสภา ชูพิณุลชัย. (2530). *การศึกษาความรู้สึกรู้สึกของผู้ติดยาเสพติดที่มีต่อศาสนาและวิธีการนำศาสนา มาแก้ปัญหายาเสพติด*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ประสานงานกลางองค์การภาคเอกชนต่อต้าน ยาเสพติด สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย.
- อริพร ศรียมก. (2525). *การประเมินผลสื่อการสอน*. ใน *เอกสารการสอนชุดสื่อการสอนระดับ มัธยมศึกษา เล่ม 3*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Anderson, R. M. (1982). Self instruction as a method of preparing elementary schools social studies trainer to apply an induction teaching model. *Dissertation Abstracts International*, 42(11), 4795-A.
- Bloom, B. (1972). *Taxonomy of educational objectives*. New York: David McKay.
- Dean, R. K. (1986). The effectiveness of study grids versus programmed instruction in elasticity structured teaching at West Virginia University. *Dissertation Abstracts International*, 42(1081), 1085-A.
- De Cecco, J. P. (1968). *The psychology of learning and instruction: Educational psychology*. Englewood Cliffs Jersey: Prentice.
- Feinstein, L. S. (1978). An investigation of illicit, prescription and over-the-counter drug use in an undergraduate student population. *Dissertation Abstracts International*, 38(10), 5935-A.

- Fry, E. B. (1963). *Teaching machine and programmed instruction*. New York: McGraw-Hill.
- Oliver, P. F. (1967). *The teaching of foreign language*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Schramm, W. (1966). *The research on programmed instruction annotated bibliography*.
Washington D.C.: U.S. Department of Health Education and Welfare.
- Shine, S. S. (1985). A comparison of programmed instruction versus lecture demonstration.
Dissertation Abstracts International, 46(10), 3006-A.
- Stokely, B. L. (1978). An evaluation of a school community team for the primary prevention
of drug abuse. *Dissertation Abstracts International*, 38(12), 6026-6027-A.
- Stolurow, L. M. (1961). *Teaching by machine*. Washington: Government Printing Office.
- Streckland, W. R. (1972). A comparison of a program course and a traditional lecture
course in general biology. *Dissertation Abstracts International*, 31(2510), -A.
- Thiagarajan, S. (1976). *Programmed instruction for literacy workers*. Tehran: Hulton
Educational Publications.
- Wallace, T. C. (1980). An evaluation of an instructional program of disadvantaged low
achieving youngsters. *Dissertation Abstracts International*, 40(2), 4402.
- Williams, H. H. (1972). An experiment in programmed instruction. *Dissertation Abstracts
International*, 47(5), 2123-A.