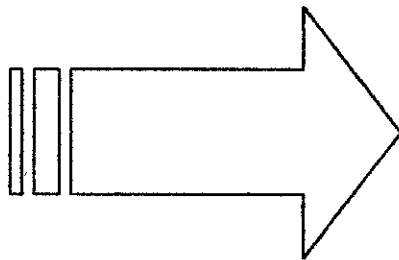


สาเหตุของการติดสารเสพติด

สรุปหน่วยที่ 2

❶ เกิดจากการอยากทดลอง อยากรู้รสชาติ



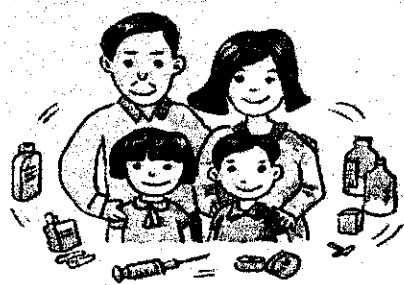
❷ เกิดจากการชักชวน ถูกชักจูง

❸ เกิดจากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ

❹ เกิดจากความคึกคะนอง

❺ เกิดจากความรู้เท่าไม่ถึงการณ์

บทเรียนโปรแกรม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เรื่อง  
สารเสพติด  
หน่วยที่ 3  
ลักษณะอาการและโทษอันตรายของสารเสพติด



### ขั้นตอนการศึกษามทเรียน

1. บทเรียนแต่ละหน้า เรียกว่า กรอบ
2. เริ่มศึกษามทเรียนโดยเปิดทีละกรอบตามลำดับ ไม่อ่านข้าม ถ้าอ่านข้าม นักเรียนจะไม่เข้าใจ
3. เมื่ออ่านแต่ละกรอบจบแล้ว ให้ตอบคำถามในกรอบนั้น
4. ถ้านักเรียนตอบผิดหรือไม่เข้าใจกรอบใด สามารถย้อนกลับไปอ่านใหม่ และตอบคำถามถูก จึงเรียนเนื้อหาในกรอบถัดไปเรื่อย ๆ
5. ในขณะที่ทำบทเรียนนักเรียนต้องไม่คุยหรือลอกคำตอบหรือถามเพื่อน เพราะจะทำให้นักเรียนไม่ได้รับความรู้
6. เมื่อจบบทเรียนในแต่ละหน่วย ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำหน่วย ลงกระดาษคำตอบที่ครูแจก
7. ในแต่ละหน่วยมีขั้นตอนการศึกษาเหมือนกัน
8. เมื่อเข้าใจขั้นตอนต่าง ๆ แล้ว เริ่มเรียนบทเรียนได้เลยค่ะ



คำชี้แจงประจำหน่วยที่ 3

หน่วยที่ 3 ลักษณะอาการและโทษอันตรายของสารเสพติด มี 27 กรอบ  
ในหน่วยนี้ประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

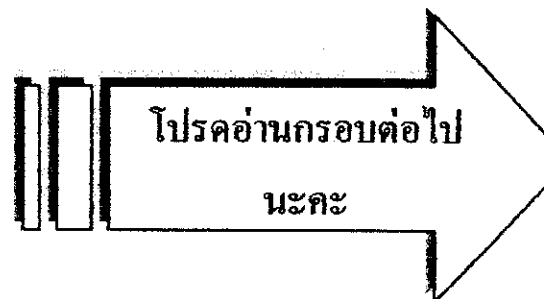
1. ลักษณะอาการของผู้เสพสารเสพติด
2. โทษและอันตรายของผู้เสพสารเสพติด

สวัสดีค่ะ..... นักเรียน

พบกันอีกแล้วนะคะนักเรียน หน่วยนี้เป็นหน่วยที่ 3 เป็นอย่างไรกันบ้าง  
กับ 2 หน่วยที่ได้เรียนมา นักเรียนได้รู้จักความหมายและประเภทของสารเสพติด  
สาเหตุที่ทำให้ติดสารเสพติดแล้ว ต่อไปเราจะพูดถึงเรื่อง **ลักษณะอาการพิษและ  
อันตรายของสารเสพติดกัน** นะคะ



สารเสพติดทุกชนิดล้วนมีอันตรายต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง รวมถึงประเทศชาติ ในฐานะที่นักเรียนเป็นเยาวชนควรจะได้รู้จักอาการของผู้ติดสารเสพติด ตลอดจนโทษและอันตรายจากสารเสพติด ซึ่งจะเป็นทางหนึ่งที่จะช่วยให้ตนเองและผู้อื่นปลอดภัยจากสารเสพติดได้

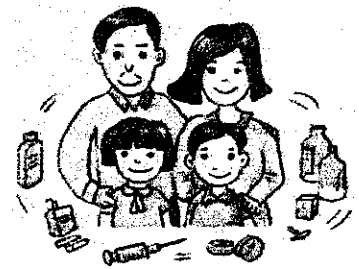


ไปรอ่านกรอบต่อไป

นะคะ

โทษและพิษภัยที่เกิดจากการใช้สารเสพติด นอกจากจะมีผลกระทบโดยตรง ก่อให้เกิดโทษ อันตรายต่อร่างกายและจิตใจของผู้เสพเองแล้ว ยังก่อให้เกิดผลกระทบทางอ้อม ต่อระบบครอบครัว ระบบสังคมและประเทศชาติได้ ดังนี้

1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย
2. การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจ
3. การสังเกตอาการขาดยาของผู้เสพสารเสพติด



**แบบฝึกหัด**

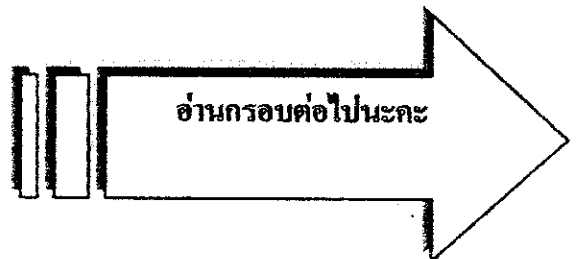
**ให้นักเรียนเขียนโทษและอันตรายมีทีวี มีอะไรบ้าง**

.....

.....

.....

.....





**เฉลยกรอบที่ 4****คำตอบคือ**

1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย
2. การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจ
3. การสังเกตอาการขาดยาของผู้เสพสารเสพติด



### ลักษณะอาการของผู้ใช้ยาเสพติด

#### ☞ 1. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย

- 1.1 สุขภาพร่างกายทรุดโทรม ชุ่มผอม ไม่มีแรง อ่อนเพลีย
- 1.2 ร่างกายสกปรก เหงื่อออกมาก กลืนตัวแรงเพราะไม่ชอบอาบน้ำ
- 1.3 ผิวหนังหยาบกร้าน เป็นแผลพุพอง อาจมีหนองหรือน้ำเหลือง คล้ายโรคผิวหนัง
- 1.4 มีรอยกรีดตัวของมีคม เป็นรอยแผลเป็นปรากฏที่บริเวณแขน

## แบบฝึกหัด

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่นักเรียนเห็นว่าถูก และเขียนเครื่องหมาย

X หน้าข้อที่เห็นว่าผิด

- ..... 1. ร่างกายทรุดโทรม ผอมซูบซีด
- ..... 2. หงุดหงิดเอาแต่ใจตนเอง
- ..... 3. ไม่ชอบอาบน้ำ เนื้อตัวสกปรก
- ..... 4. มีร่องรอยเข็มฉีดยาที่ท้องแขน

จงข้อสัต์กับตนเอง  
อย่าเปิดคู่มือก่อนล่ะ



เฉลยกรอบที่ 7

คำตอบคือ

1. ✓

2. ✗

3. ✓

4. ✓

## ☞ 2. การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ

### ด้านความประพฤติ

- เข้าอารมณ์ หงุดหงิดง่าย
- พูดจาก้าวร้าว
- เข้าห้องน้ำบ่อย
- พบอุปสรรคเกี่ยวกับการเสพ เช่น หลอดนิคยา เข็มนิคยา
- มั่วสุมกับคนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด
- ไม่สนใจความเป็นอยู่ของตน แต่งกายสกปรก ไม่ค่อยอาบน้ำ



**แบบฝึกหัด**

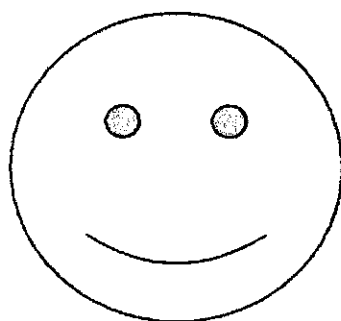
ข้อใดจัดเป็นอาการที่แสดงออกทางจิตใจของผู้เสพสารเสพติด

- ก. เงียบขริ่ม
- ข. หงุดหงิด
- ค. ยิ้มแย้มแจ่มใส
- ง. ซ้ำอัย

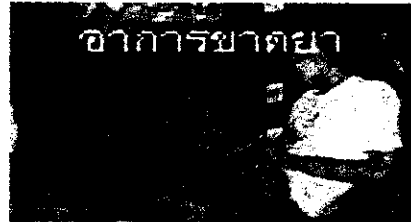
เฉลยกรอบที่ 10

คำตอบคือ

๗



เก่งมากค่ะ  
พยายามต่อไปนะ.....



### ☞ 3. สังเกตจากอาการขาดยา

☞ .....

☞ น้ำมูก น้ำตาไหล หวบ่อย ☞ เบื่ออาหาร

☞ น้ำหนักลด อาจมีอุจจาระเป็นเลือด ☞ ขนลุก เหงื่อออกมากผิดปกติ

☞ ปวดเมื่อยตามร่างกาย ☞ ม่านตาขยายโตขึ้น ตาพร่าไม่สู้แคด



**แบบฝึกหัด**

**จงบอกลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติด**

.....

.....

.....

**เฉลยกรอบที่ 13**

คำตอบคือ

1. น้ำมูก น้ำตาไหล หาวบ่อย
2. เบื่ออาหาร
3. น้ำหนักลด อาจมีอุจจาระเป็นเลือด
4. ขนลุก เหงื่อออกมากผิดปกติ

สารเสพติดเป็นสารที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อร่างกายและจิตใจของผู้เสพยังส่งผลเสียต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติ การเสพสารเสพติดเมื่อเข้าสู่ร่างกายมีผลต่อระบบประสาทและสมองซึ่งเป็นศูนย์กลางในการสั่งการทำงานของร่างกาย สารเสพติดแต่ละประเภทมีฤทธิ์ต่ออวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายแตกต่างกัน



1. โทษต่อครอบครัวและสังคม
2. โทษต่อสังคมและเศรษฐกิจ
3. โทษต่อประเทศชาติ

## แบบฝึกหัด

บุคคลใหน่าจะได้รับผลกระทบจากการติดสารเสพติด

- ก. ตนเอง
- ข. ครอบครัว
- ค. เพื่อน
- ง. เพื่อนบ้านใกล้เคียง

ตอบผิดไม่เป็นไรค่ะ  
กลับไปอ่านบททวนใหม่ค่ะ



เฉลยกรอบที่ 16

คำตอบคือ

ก



### 1. โทษพิษภัยต่อครอบครัว และสังคม

1. สภาพครอบครัวขาดความอบอุ่น  
พ่อแม่ทะเลาะวิวาทกันครอบครัวแตกแยก
2. ทำลายชื่อเสียงของตนเองและครอบครัว



บิดามารดาเสียใจ ตนเองก็เสียอนาคต

3. รักษาตนเองจากโรคร้ายแรงต่าง ๆ อันเกิดจากการใช้หรือเสพยาเสพติด  
กลายเป็นภาระของครอบครัว

**แบบฝึกหัด**

ข้อใด ไม่ใช่ ผลเสียต่อชื่อเสียงและครอบครัวของผู้เสพสารเสพติด

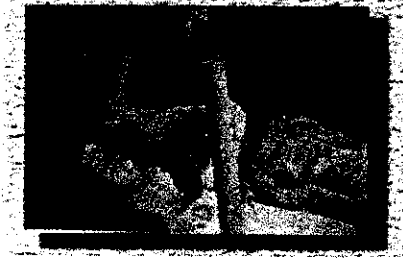
- ก. ครอบครัวขาดความสุข
- ข. ผู้เสพไม่สามารถประกอบอาชีพได้
- ค. ครอบครัวได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ
- ง. ครอบครัวมีหนี้สินมากขึ้น

เฉลยกรอบที่ 19

คำตอบคือ

ก





## 2. โทษพินัยต่อสังคมและเศรษฐกิจ

1. ก่อให้เกิดปัญหา อาชญากรรม เนื่องจากผู้เสพไม่สามารถประกอบอาชีพได้เมื่อเกิดอยากยาต่าง ๆ เช่น ปล้น จี้ ทำร้ายร่างกายผู้อื่นเพื่อชิงทรัพย์สินมาเสพ
2. ก่อให้เกิดปัญหาอุบัติเหตุ ผู้เสพยาบ้ามักจะเกิดอุบัติเหตุเพราะการควบคุมกล้ามเนื้อและระบบประสาททำงานไม่สัมพันธ์กัน เช่น การเกิดอุบัติเหตุทางรถยนต์

## แบบฝึกหัด

เหตุใดผู้คิดสารเสพติดจึงก่ออาชญากรรม

- ก. เพื่อหาเงินไปเลี้ยงครอบครัว
- ข. เพื่อหาเงินไปใช้หนี้
- ค. เพื่อหาเงินไปซื้อสารเสพติด
- ง. เพื่อหาเงินมารักษาตัว



เก่งมากค่ะ

เฉลยกรอบที่ 22

คำตอบคือ

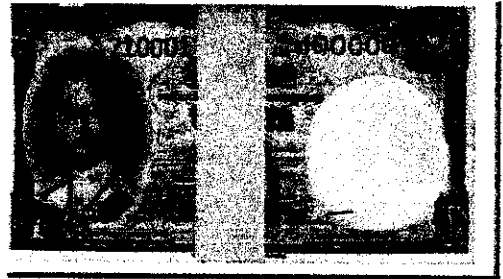
ค



### 3. โทษพินัยต่อประเทศชาติ

1. รัฐบาลสูญเสียกำลังคน และ  
งบประมาณแผ่นดิน ในการป้องกัน  
ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดสารเสพติด

2. ตกเป็นทาสของยาเสพติด



## แบบฝึกหัด

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ถ้าข้อใดเป็นโทษต่อครอบครัวให้ X ทับ

ตัวอักษร (ก) ถ้าข้อใดเป็นโทษทางสังคมและเศรษฐกิจให้ X ทับตัวอักษร (ข)

(ก) (ข) 1. คำติศกัณฐาทำให้พ่อแม่เสียใจมาก

(ก) (ข) 2. แดงไม่มีเงินซื้อของขวัญมาสูบ จึงปล้นคนอื่นเพื่อหาเงิน

มาซื้อยาเสพติด

(ก) (ข) 3. ชาวขโมยกาวในร้านขายของเพื่อที่จะนำมอดม

(ก) (ข) 4. ญาติพี่น้องพากันรังเกียจสุคาเพราะสุคาติศกัณฐา

(ก) (ข) 5. ชาติฆาตคนตายตามคำสั่งของหัวหน้ากลุ่มผู้ค้ำเฮโรอิน

เพื่อจะได้เฮโรอินมาสูบ

**เฉลยกรอบที่ 25****คำตอบคือ**

1. ก 4. ก
2. ข 5. ข
3. ข

## ลักษณะอาการโทษและอันตราย

สรุปหน่วยที่ 3

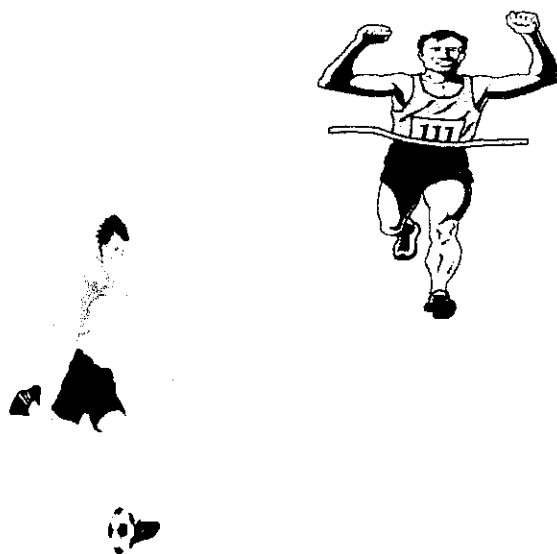
### ลักษณะอาการของสารเสพติด

1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย
2. การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจ
3. สัมผัสจากการขาดยา

### โทษและอันตราย

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. โทษและพิษภัยต่อผู้เสพ   | 4. โทษและพิษภัยต่อประเทศชาติ |
| 2. โทษและพิษภัยต่อครอบครัว | 5. โทษทางกฎหมาย              |
| 3. โทษและพิษภัยต่อสังคม    |                              |

บทเรียนโปรแกรม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
เรื่อง  
สารเสพติด  
หน่วยที่ 4  
การป้องกันและรักษาผู้ติดสารเสพติด





### ขั้นตอนการศึกษบทเรียน

1. บทเรียนแต่ละหน้า เรียกว่า กรอบ
2. เริ่มศึกษบทเรียนโดยเปิดทีละกรอบตามลำดับ ไม่อ่านข้าม ถ้าอ่านข้าม นักเรียนจะไม่เข้าใจ
3. เมื่ออ่านแต่ละกรอบจบแล้ว ให้ตอบคำถามในกรอบนั้น
4. ถ้านักเรียนตอบผิดหรือไม่เข้าใจกรอบใด สามารถย้อนกลับไปอ่านใหม่ และตอบคำถามถูก จึงเรียนเนื้อหาในกรอบถัดไปเรื่อย ๆ
5. ในขณะที่ทำบทเรียนนักเรียนต้องไม่คุยหรือลอกคำตอบหรือถามเพื่อน เพราะจะทำให้นักเรียนไม่ได้รับความรู้
6. เมื่อจบบทเรียนในแต่ละหน่วย ให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำหน่วย ลงกระดาษคำตอบที่ครูแจก
7. ในแต่ละหน่วยมีขั้นตอนการศึกษาเหมือนกัน
8. เมื่อเข้าใจขั้นตอนต่าง ๆ แล้ว เริ่มเรียนบทเรียนได้เลยค่ะ



### คำชี้แจงประจำหน่วยที่ 4

หน่วยที่ 4 การป้องกันและรักษาผู้ติดเชื้อสารเสพติด มี 22 กรอบ ในหน่วยนี้ประกอบด้วยเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. การป้องกันตนเองจากสารเสพติด
2. การป้องกันในครอบครัวและสังคม

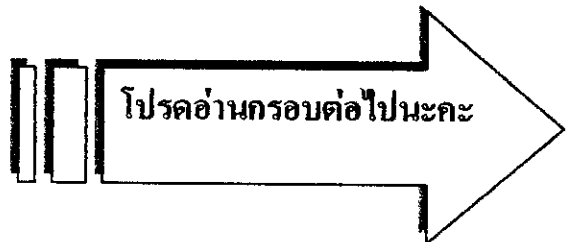
สวัสดิ์ค่ะ.....นักเรียน

พบกันอีกแล้วนะคะนักเรียนหน่วยนี้เป็นหน่วยที่ 4 ซึ่งเป็นหน่วยสุดท้ายที่  
เราจะเรียนกัน นักเรียนได้รู้จัก ความหมาย ประเภท สาเหตุตลอดจนโทษและ  
อันตรายของสารเสพติดแล้ว ต่อไปเราจะพูดถึงเรื่อง “ การป้องกันและรักษาผู้ติด  
สารเสพติด ” ซึ่งเป็นเรื่องสุดท้ายกัน

สำหรับหน่วยที่ 4 ที่นักเรียนจะได้เรียนต่อไปนี้ คือ **วิธีการป้องกันตนเอง**  
**ให้ปลอดภัยจากการติดสารเสพติด**



สารเสพติดทุกชนิดล้วนมีอันตรายต่อสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้เสพ มีผลทำให้สูญเสียด้านเศรษฐกิจ ตลอดจนความสุขในครอบครัว ดังนั้นการที่เรารู้จักวิธีการป้องกันหรือรู้จักหลีกเลี่ยงให้เป็น จึงถือว่าเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้พ้นภัยจากสารเสพติดได้





### การป้องกันตนเอง

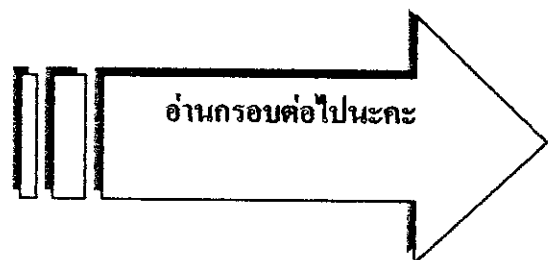
#### ⇒ 1. เลือกคบหาเพื่อนที่ดี

ไม่คบเพื่อนที่ติดสารเสพติด ไม่มั่วสุมตามแหล่งสถานเรีงรมย์ ไม่หลงเชื่อคำชักชวนจากเพื่อนที่ติด โดยการชักชวนให้เพื่อนกระทำชั่วเหมือนตน เพราะเมื่อติดด้วยกันแล้วจะได้ขอเงินง่ายขึ้น หรือรวมเงินกันซื้อเป็นการแบ่งเบาภาระลงได้บ้าง

## แบบฝึกหัด

บุคคลใดที่มีอิทธิพลในการชักจูงนักเรียนให้เสพสารเสพติดมากที่สุด

- ก. ญาติพี่น้อง
- ข. ผู้ปกครอง
- ค. เพื่อนบ้าน
- ง. เพื่อน



กรอบที่ 5

เฉลยกรอบที่ 4

คำตอบคือ

ง

⇒ 2. รักษาคุณแลตนเอง

- สุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง  
รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกาย  
และพักผ่อนให้เพียงพอ
- รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง  
ครอบครัวและสังคม เช่น การเล่นกีฬา  
การทำงานบ้าน หารายได้พิเศษให้กับครอบครัว





## แบบฝึกหัด

การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอจะช่วยให้ป้องกันการติดสารเสพติดได้อย่างไร

- ก. สุขภาพร่างกายและจิตใจดีขึ้น
- ข. รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสารเสพติด
- ค. มองโลกในแง่ดี
- ง. ทำให้หายเครียดได้

ทำได้ไหมคะ

พยายามต่อไปนะ.....



เฉลยกรอบที่ 7

คำตอบคือ

ก



เก่งมากค่ะ



- ⇒ 3. เชื้อฟังกพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์
- ⇒ 4. เมื่อมีปัญหาอย่าเก็บไว้คนเดียว  
จงปรึกษาพ่อแม่ ครู อาจารย์ เพื่อจะ  
ได้ช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไข  
ปัญหา

## แบบฝึกหัด

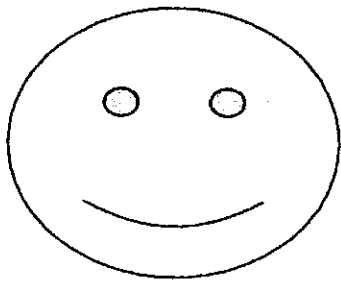
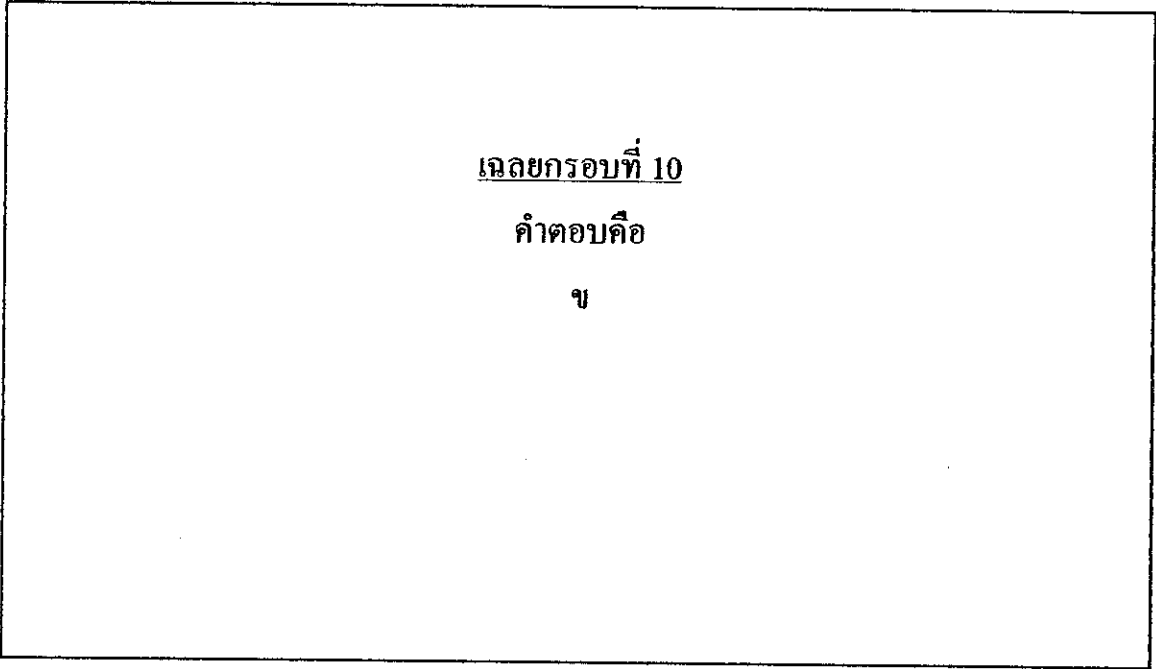
เมื่อนักเรียนพบปัญหาและแก้ไขปัญหามิได้ นักเรียนควรทำอย่างไร

- ก. ปรึกษาเพื่อน ๆ
- ข. ปรึกษาพ่อแม่ ผู้ปกครอง
- ค. ปรึกษาคนรู้จัก
- ง. ปรึกษาเพื่อนบ้านใกล้เคียง



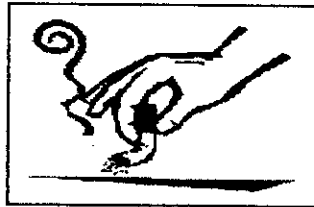
ทำได้ไหมคะ.....

พยายามต่อไป.....



เก่งมากค่ะ  
พยายามต่อไป.....

- ⇒ 5. ไม่ทดลองเสพหรือชิมสารเสพติดทุกชนิด แม้จะเกิดจากการชักชวนจากคนรู้จัก เพราะการทดสอบเสพเพียง 1-2 ครั้ง ก็ทำให้ติดได้
- ⇒ 6. ไม่รับของจากคนแปลกหน้าหรือคนไม่รู้จักหรือคุ้นเคยเพราะอาจมีสารเสพติดปนอยู่



**แบบฝึกหัด**

นักเรียนไม่ควรรับประทานอาหาร ขนม หรือยา จากคนที่ไม่รู้จักหรือไม่คุ้นเคย เพราะอะไร

- ก. ไม่มีคุณภาพ
- ข. มีเชื้อโรคปนอยู่
- ค. ไม่สะอาดเพียงพอ
- ง. อาจมีสารเสพติดปนอยู่

เฉลยกรอบที่ 13

คำตอบคือ

ง