

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)
SD	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size)
t	แทน	ค่าสถิติแบบแจกแจงความถี่ (t – distribution)
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น (Probability)

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน โดยเรียงลำดับตามความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกเป็นรายด้าน รายข้อด้วยวิธีการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและสถานที่ตั้งของโรงเรียน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกเป็นรายด้าน รายข้อด้วยวิธีการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยรวมและรายด้านด้วยวิธีการแจกแจงแบบ t-test และสถานที่ตั้งของโรงเรียน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยรวมและ

รายด้านด้วยวิธีการแจกแจงแบบ t-test โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและสถานที่ตั้งของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิจัยเรื่องปัญหาและความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งนี้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอในรูปตาราง และคำบรรยายดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกเป็นรายด้าน รายข้อด้วยวิธีการหาค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและสถานที่ตั้งของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ปรากฏผลดังตาราง 2 - 3

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ปัญหาการบริหารงานกิจการ
นักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการทำงาน

ปัญหาการบริหารงาน กิจการนักเรียน	น้อยกว่า 10 ปี (n=73)				ตั้งแต่ 10 ปี (n=134)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน	3.21	0.61	ปานกลาง	2	3.16	0.75	ปานกลาง	1
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.20	0.68	ปานกลาง	4	3.02	0.82	ปานกลาง	5
3. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม	3.22	0.62	ปานกลาง	1	3.04	0.78	ปานกลาง	4
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน	3.21	0.71	ปานกลาง	3	3.09	0.81	ปานกลาง	2
5. การดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	3.14	0.67	ปานกลาง	6	2.88	0.83	ปานกลาง	6
6. การประเมินผลงานกิจการนักเรียน	3.16	0.69	ปานกลาง	5	3.08	0.83	ปานกลาง	3
รวม	3.20	0.59	ปานกลาง		3.05	0.72	ปานกลาง	

จากตารางที่ 2 พบว่า ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียน
โสตศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางทั้งสองกลุ่มประสบการณ์ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
จำแนกตามประสบการณ์พบว่า ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียน
โสตศึกษา ที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 10 ปี อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับ
ตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
การวางแผนงานกิจการนักเรียน การป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
การบริหารงานกิจการนักเรียน การประเมินผลงานกิจการนักเรียน การดำเนินการส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน

ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา ที่มีประสบการณ์ใน
การทำงานตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไป
หาน้อยดังนี้ การวางแผนงานกิจการนักเรียน การป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ
นักเรียน การประเมินผลงานกิจการนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม
จริยธรรม การบริหารงานกิจการนักเรียน การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมาตรฐานระดับและอันดับที่ ปัญหาการบริหารงานกิจการ
นักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตาม
สถานที่ตั้งของโรงเรียน

ปัญหาการบริหารงาน กิจการนักเรียน	ส่วนกลาง (n=56)				ส่วนภูมิภาค (n=151)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน	3.18	0.79	ปานกลาง	1	3.18	0.65	ปานกลาง	2
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.00	0.84	ปานกลาง	4	3.11	0.75	ปานกลาง	5
3. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม	3.01	0.80	ปานกลาง	2	3.14	0.70	ปานกลาง	3
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน	2.95	0.83	ปานกลาง	5	3.20	0.75	ปานกลาง	1
5. การดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.92	0.85	ปานกลาง	6	2.99	0.76	ปานกลาง	6
6. การประเมินผลงานกิจการนักเรียน	3.00	0.77	ปานกลาง	3	3.14	0.78	ปานกลาง	4
รวม	3.01	0.74	ปานกลาง		3.13	0.65	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู - อาจารย์โรงเรียน
โสตศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งสองกลุ่มและเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจำแนกตาม
สถานที่ตั้งพบว่า

ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู- อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษาส่วนกลางอยู่ใน
ระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ การวางแผนงานกิจการ
นักเรียน การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การประเมินผลงานกิจการ
นักเรียน การบริหารงานกิจการนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ
นักเรียน การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ปัญหาการบริหารงานกิจการ นักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษาส่วนภูมิภาคอยู่
ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ การป้องกันและแก้ไข
พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน การวางแผนงานกิจการนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียน
มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การประเมินผลงานกิจการนักเรียน การบริหารงานกิจการนักเรียน
การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู - อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกเป็นรายด้านและรายชื่อด้วยวิธีการหาค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและสถานที่ตั้งของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ปรากฏผลดังตารางที่ 4-5

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู - อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ความต้องการในการพัฒนา การบริหารงานกิจการนักเรียน	น้อยกว่า 10 ปี (n=73)				ตั้งแต่ 10 ปี (n=134)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน	3.81	0.66	มาก	3	3.78	0.73	มาก	1
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.76	0.76	มาก	6	3.62	0.81	มาก	5
3. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	3.91	0.70	มาก	1	3.75	0.80	มาก	2
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	3.89	0.75	มาก	2	3.73	0.78	มาก	3
5. การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3.79	0.78	มาก	5	3.56	0.87	มาก	6
6. การประเมินผลงานกิจการนักเรียน	3.81	0.81	มาก	4	3.64	0.92	มาก	4
รวม	3.84	0.65	มาก		3.69	0.73	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่า ความต้องการในการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู - อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานพบว่า

ความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์ โรงเรียนโสตศึกษา ที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 10 ปี อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การวางแผนงานกิจการนักเรียน การประเมินผลงานกิจการนักเรียน การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การบริหารงานกิจการนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

ความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์ โรงเรียน
โสตศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 10 ปี อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับตาม
ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ การวางแผนงานกิจการนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมี
วินัย คุณธรรม จริยธรรม การป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน การประเมินผล
งานกิจการนักเรียน การบริหารงานกิจการนักเรียน การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความต้องการในการพัฒนา
การบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา โดยรวมและรายด้าน
จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน

ความต้องการในการพัฒนา การบริหารงานกิจการนักเรียน	ส่วนกลาง (n=56)				ส่วนภูมิภาค (n=151)			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับที่
1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน	3.72	0.67	มาก	1	3.82	0.71	มาก	3
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.56	0.85	มาก	6	3.71	0.77	มาก	5
3. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม	3.70	0.88	มาก	2	3.84	0.73	มาก	2
4. การป้องกันและแก้ไขปัญห พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน	3.57	0.73	มาก	5	3.87	0.77	มาก	1
5. การดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	3.60	0.80	มาก	4	3.66	0.86	มาก	6
6. การประเมินผลงานกิจการนักเรียน	3.62	0.88	มาก	3	3.73	0.89	มาก	4
รวม	3.63	0.73	มาก		3.79	0.69	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า ความต้องการในการพัฒนางานกิจการนักเรียนของครู - อาจารย์
โรงเรียนโสตศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จำแนกตามสถานที่ตั้งของ
โรงเรียน พบว่า ความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู- อาจารย์ โรงเรียน
โสตศึกษาส่วนกลาง อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ
การวางแผนงานกิจการนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
การประเมินผลงานกิจการนักเรียน การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การป้องกัน
และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน การบริหารงานกิจการนักเรียน

ความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์ โรงเรียน
โสตศึกษาส่วนภูมิภาคอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ
การป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย
คุณธรรม จริยธรรม การวางแผนงานกิจการนักเรียน การประเมินผลงานกิจการนักเรียน
การบริหารงานกิจการนักเรียน การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียน
โสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ โดยรวมและรายด้านด้วยวิธี
การแจกแจงแบบ t-test โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและสถานที่ตั้งของโรงเรียน
ผลการวิเคราะห์ปรากฏผลดังตารางที่ 6-7

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียน
โสตศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ปัญหาการบริหารงาน กิจการนักเรียน	น้อยกว่า 10 ปี (n=73)		ตั้งแต่ 10 ปี (n=134)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน	3.21	0.61	3.16	0.75	.45	.651
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.20	0.68	3.02	0.82	1.68	.096
3. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม	3.22	0.62	3.04	0.78	1.73	.085
4. การป้องกันและแก้ไขปัญห าพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน	3.21	0.71	3.09	0.81	1.06	.292
5. การดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	3.14	0.67	2.88	0.83	2.25*	.026
6. การประเมินผลงานกิจการนักเรียน	3.16	0.69	3.08	0.83	.71	.477
รวม	3.20	0.59	3.05	0.72	1.51	.132

* $p < .05$

จากตารางที่ 6 พบว่า ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียน
โสตศึกษาโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
ยกเว้นการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
($p < .05$) นั่นคือ ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา ที่มี

ประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 10 ปี กับตั้งแต่ 10 ปี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนแตกต่างกัน

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียน
โสตศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน

ปัญหาการบริหารงาน กิจการนักเรียน	ส่วนกลาง (n=56)		ส่วนภูมิภาค (n=151)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน	3.18	0.79	3.18	0.67	-.05	.958
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.00	0.84	3.11	0.75	-.88	.380
3. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม	3.01	0.80	3.14	0.70	-1.10	.273
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน	2.95	0.83	3.20	0.75	-2.05*	.042
5. การดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.92	0.85	2.99	0.76	-.62	.538
6. การประเมินผลงานกิจการนักเรียน	3.00	0.77	3.14	0.78	-1.17	.242
รวม	3.01	0.74	3.13	0.65	-1.18	.239

* $p < .05$

จากตารางที่ 7 พบว่า ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู - อาจารย์โรงเรียน
โสตศึกษาโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติ ยกเว้นการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) นั่นคือ ปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียน
โสตศึกษาส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นการป้องกันและ
แก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนแตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ โดยรวมและรายด้าน ด้วยวิธีการแจกแจงแบบ t-test โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานและสถานที่ตั้งของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ปรากฏผลดังตารางที่ 8-9

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ความต้องการในการพัฒนา การบริหารงานกิจการนักเรียน	น้อยกว่า 10 ปี (n=73)		ตั้งแต่ 10 ปี (n=134)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน	3.81	0.66	3.78	0.73	.36	.717
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.76	0.76	3.62	0.81	1.24	.216
3. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	3.91	0.70	3.75	0.80	1.49	.138
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	3.89	0.75	3.73	0.78	1.38	.170
5. การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3.79	0.78	3.56	0.87	1.88	.061
6. การประเมินผลงานกิจการนักเรียน	3.81	0.81	3.64	0.92	1.28	.200
รวม	3.84	0.65	3.69	0.73	1.47	.143

จากตารางที่ 8 พบว่า ความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษาโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือ ความต้องการในการพัฒนางานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา ที่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 10 ปี กับตั้งแต่ 10 ปี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของ
ครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานที่ตั้งของ
โรงเรียน

ความต้องการในการพัฒนา การบริหารงานกิจการนักเรียน	ส่วนกลาง (n=56)		ส่วนภูมิภาค (n=151)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน	3.72	0.67	3.82	0.71	-.93	.353
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน	3.56	0.85	3.71	0.77	-1.16	.246
3. การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม	3.70	0.88	3.84	0.73	-1.17	.244
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน	3.57	0.73	3.87	0.77	-2.50*	.013
5. การดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	3.60	0.80	3.66	0.86	-.44	.662
6. การประเมินผลงานกิจการนักเรียน	3.62	0.88	3.73	0.89	-.78	.438
รวม	3.63	0.73	3.79	0.69	-1.38	.168

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 พบว่า ความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของ ครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษาโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นการป้องกันและปัญหาแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) นั่นคือ ความต้องการในการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของครู-อาจารย์โรงเรียนโสตศึกษาส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นการป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนแตกต่างกัน