

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

- |    |                                    |   |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ชัดเข้ม | อาจารย์ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา<br>มหาวิทยาลัยบูรพา   |
| 2. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วินัย บุญไชย    | อาจารย์ภาคครุศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์   |
| 3. | นายสุนิตย์ อัจฉฤทธิ์               | ศึกษานิเทศก์อำเภอบางละมุง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ<br>เขตพื้นที่ชลบุรี ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มส่งเสริม<br>การศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่ชลบุรี เขต 3 |
| 4. | ดร.สมลักษณ์ สุขเมธ                 | รองอาจารย์ใหญ่<br>โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์<br>กรุงเทพมหานคร   |
| 5. | นางวัฒนา กลิ่นชู                   | ศึกษานิเทศก์ 7<br>ศึกษานิเทศก์การศึกษา เอกชน<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3   |
| 6. | นางวรรณณา อิทนา                    | อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนบ้านนอก<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 3  |

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๓/๒๕๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๑ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอร้องวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางวัลยา นิหมัด นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรวิชาการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. ๐-๑๒๕๐-๖๗๕๓)

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๓๘๗๔-๕๕๕๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๘-๓๔๖๖

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๓/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางวัลยา นิหมัด นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ โรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนสังกัดเมืองพัทยา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๑-๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ (ติดต่อผู้วิจัย โทร.๐-๑๒๕๐-๖๗๕๓)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ  
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๓๘๗๔-๕๕๕๕

โทรสาร ๐-๓๘๓๕-๓๔๖๖

(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๒๘.๐๓/๒๕๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางวัลยา นิหมัด นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับการอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๗ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. ๐-๑๒๕๐-๖๗๕๓)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๓๘๗๔-๕๕๕๕

โทรสาร ๐-๓๘๗๕-๓๔๖๖

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม



ตารางที่ 32 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ  
พฤติกรรมก่อนการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ของโรงเรียนเอกชน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.73	18.	.69	35.	.72
2.	.74	19.	.77	36.	.72
3.	.47	20.	.73	37.	.76
4.	.51	21.	.73	38.	.77
5.	.71	22.	.62	39.	.79
6.	.78	23.	.77	40.	.81
7.	.71	24.	.83	41.	.60
8.	.67	25.	.83	42.	.38
9.	.71	26.	.76	43.	.66
10.	.55	27.	.65	44.	.63
11.	.77	28.	.73	45.	.68
12.	.86	29.	.80	46.	.73
13.	.62	30.	.73	47.	.68
14.	.74	31.	.80	48.	.66
15.	.71	32.	.72	49.	.76
16.	.73	33.	.82	50.	.72
17.	.81	34.	.78	51.	.62

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .98

ตารางที่ 33 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ  
พฤติกรรมหลังการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ของโรงเรียนเอกชน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.77	18.	.85	35.	.67
2.	.56	19.	.84	36.	.74
3.	.68	20.	.78	37.	.79
4.	.76	21.	.69	38.	.77
5.	.61	22.	.83	39.	.75
6.	.57	23.	.76	40.	.80
7.	.57	24.	.75	41.	.63
8.	.65	25.	.72	42.	.69
9.	.74	26.	.75	43.	.69
10.	.68	27.	.83	44.	.73
11.	.76	28.	.69	45.	.71
12.	.73	29.	.69	46.	.76
13.	.63	30.	.71	47.	.74
14.	.69	31.	.68	48.	.74
15.	.78	32.	.76	49.	.78
16.	.59	33.	.81	50.	.76
17.	.79	34.	.76	51.	.80

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .98

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ผู้ตอบได้แก่ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาโรงเรียนเอกชน อำเภอ  
บางละมุง จังหวัดชลบุรี
2. แบบสอบถามนี้ จะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และจัดเก็บข้อมูลไว้เป็นความลับ  
โดยการเสนอข้อมูลจะทำออกมาในภาพรวมของกลุ่มโรงเรียน
3. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูต่อการเรียน  
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อการสอบถามความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยว  
กับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อให้การวิจัยดำเนิน  
ไปด้วยความสมบูรณ์ และถูกต้อง

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

นางวัลยา นิหมัด

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยบูรพา

**ตอนที่ 1**  
**ข้อมูลเบื้องต้น**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
2. อายุ
  - ( ) ต่ำกว่า 30 ปี
  - ( ) 30 – 35 ปี
  - ( ) 36 – 40 ปี
  - ( ) 41 – 45 ปี
  - ( ) มากกว่า 46 ปี
3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด
  - ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
4. สาขาที่จบการศึกษาสูงสุด
  - ( ) สาขาศึกษาศาสตร์หรือครุศาสตร์
  - ( ) สาขาอื่น ๆ
5. ประสบการณ์ในการสอนตั้งแต่เริ่มอาชีพการเป็นครู / อาจารย์ ถึงปัจจุบัน.....ปี
6. ช่วงชั้นการสอน
  - ( ) ช่วงชั้นที่ 1 (ประถมปีที่ 1 - 3)
  - ( ) ช่วงชั้นที่ 2 (ประถมปีที่ 4 - 6)
7. ระดับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - ( ) น้อย ( ต่ำกว่า 50 % หรือน้อยกว่า 15 คาบ / สัปดาห์ )
  - ( ) ปานกลาง ( 50 % - 75 % หรือ 15 - 22 คาบ / สัปดาห์ )
  - ( ) มาก ( สูงกว่า 75 % หรือมากกว่า 22 คาบ / สัปดาห์ )



ข้อ	รายการ	ก่อนใช้วิธีการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					หลังใช้วิธีการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4.	ครูกับผู้เรียนร่วมกำหนดกิจกรรมในแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ										
5.	ครูกับผู้เรียนร่วมกันกำหนดกิจกรรมในแผนการสอนให้มีความยืดหยุ่นเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ										
6.	ครูกับผู้เรียนร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้										
7.	ครูกับผู้เรียนร่วมกันกำหนดวิธีการประเมินผลที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินผล										
8.	แผนการสอนกำหนดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างของผู้เรียน										
9.	แผนการสอนกำหนดกิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและสนใจของผู้เรียน										
10.	จัดเตรียมห้องเรียนหรือสถานที่เพื่อจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การจัดโต๊ะเก้าอี้ ในลักษณะต่างๆ										
11.	จัดเตรียมติดต่อ แหล่งความรู้ต่างๆ ซึ่งอาจจะเป็นบุคคล สถานที่ หรือ วัสดุทัศนวัสดุ ต่างๆ และการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม										
12.	จัดเตรียมเอกสารหนังสือหรือข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน										
13.	จัดเตรียมเครื่องมือการประเมินผลไว้ อย่างเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน										









ข้อ	รายการ	ก่อนใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					หลังใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9.	ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง										
10.	การวัดผลและประเมินผลโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ประเมินตนเอง										
11.	การจัดทำแฟ้มสะสมงานเพื่อประกอบการวัดผลและประเมินผลของผู้เรียน										
12.	จัดทำรายงานผลและประเมินผู้เรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ										

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

#### 3.1 ปัญหา อุปสรรค ของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

.....

.....

.....

.....

.....

#### 3.2 ปัจจัยที่ช่วยให้ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์  
ในการตอบแบบสอบถาม