

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/1906-10

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

24 มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาววิณี ภูวสุนทรส นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2541 มหาวิทยาลัยบูรพา ตามการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ในความควบคุมดูแลของ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้ (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-9774-1976)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3829-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2177

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววิณี ภูวสุนทรเส นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ในความควบคุมดูแลของ ดร. เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการมีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตร (กศ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 20 - 31 กรกฎาคม 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-9774-1976)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3829-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/2287

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 สิงหาคม 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววินี ภูวสุนทรส นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษ พ.ศ. ๒๕๔๑ มหาวิทยาลัยบูรพา ตามการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ในความควบคุมดูแลของ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร (กศ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 8-31 สิงหาคม 2547 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-9744-1976)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3829-3466

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|------------------|----------|---|
| 1. ดร. สมุทร | ชำนาญ | อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. ดร.สมโภชน์ | อเนกสุข | อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3. ดร.วิมลรัตน์ | จตุรนนท์ | หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 4. รศ.ดร.คุณวุฒิ | คนฉลาด | อาจารย์พิเศษประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 5. ดร.สุรัตน์ | ไชยชมภู | ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 1 |

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คำอำนาจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม

ตาราง ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2541
มหาวิทยาลัยบูรพา ตามการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อทราบความคิดเห็นของมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในภาพรวม สำหรับเป็นข้อมูลปรับปรุงและพัฒนาการประเมินหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา พ.ศ. 2541 ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ให้มีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 จำแนกตามศูนย์การศึกษา และแผนการศึกษา
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ของหลักสูตรมหาบัณฑิต (กศ.ม.) พ.ศ.2541 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นและคำแนะนำมาตราส่วนข้อคำถามดังนี้

5 หมายถึง	มากที่สุด
4 หมายถึง	มาก
3 หมายถึง	ปานกลาง
2 หมายถึง	น้อย
1 หมายถึง	น้อยที่สุด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สาววินี ภูวสุนทรเสถ
นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงของท่าน

ศูนย์การศึกษา

- () บางแสน
- () จันทบุรี
- () ดอนทอง
- () สระแก้ว

แผนการศึกษา

- () แผนการศึกษา ก.
- () แผนการศึกษา ข.

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ
ด้านผลผลิต ของหลักสูตรมหาบัณฑิต (กศ.ม.) พ.ศ.2541 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่เป็นจริงเพียง
ระดับเดียวดังนี้

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1	ด้านบริบท					
	ความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับนโยบาย การจัดการศึกษาของประเทศ					
	ความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับ ความต้องการของหน่วยงานที่ปฏิบัติ					
3	ความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับความ ต้องการของผู้เรียน					
1	ด้านปัจจัยเบื้องต้น					
	อาจารย์					
	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร					
	อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิที่เหมาะสม					
	อาจารย์มีลักษณะความเป็นผู้นำทางวิชาการ					
	อาจารย์เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับศรัทธา					
1	นิสิต					
	นิสิตมีพื้นฐานความรู้ในวิชาที่เรียน					
	นิสิตมีความตั้งใจจะศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตร					
	นิสิตมีเวลาเพียงพอต่อรายวิชาที่จะเรียนตามหลักสูตร					
	นิสิตมีความพร้อมด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตร					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	อาคารสถานที่และห้องเรียน					
2	อาคารเรียนเพียงพอ					
3	ความสะอาดของบริเวณรอบอาคารเรียน					
4	อาคารสถานที่และบริเวณที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
5	ความสะดวกในการใช้สถานที่					
6	มีการจัดสถานที่ให้อำนวยความสะดวกจัดการเรียนการสอน					
7	มีห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของนิสิต					
8	ห้องเรียนมีพื้นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
9	มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการค้นคว้า					
10	สภาพของห้องเรียนมีความเหมาะสม					
11	โต๊ะและเก้าอี้ที่อยู๋ภายในห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของนิสิต					
12	สิ่งอำนวยความสะดวกที่อยู๋ภายในห้องเรียน					
1	หลักสูตร					
2	ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต					
3	ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาพื้นฐาน การศึกษา 8 หน่วยกิต					
3	ความเหมาะสมของหมวดวิชาพื้นฐานที่มีรายวิชาต่อไปนี้					
	3.1) 402572 หลักและพื้นฐานทางการศึกษาระดับสูง					
	3.2) 434521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์					
	3.3) 435511 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย					
4	ความเหมาะสมของหมวดวิชาเอก (แผน ก) ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต					
5	ความเหมาะสมของหมวดวิชาเอก (แผน ข) ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต					
6	ความเหมาะสมของวิทยานิพนธ์ (แผน ก) 12 หน่วยกิต					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
7	ความเหมาะสมของวิชาการศึกษาขั้นคว่ำด้วยตนเอง (แผน ข) 3 หน่วยกิต					
8	สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางการศึกษาต้องเรียนเพิ่ม วิชาทางการศึกษาเพิ่ม จำนวน 7 หน่วยกิต					
9	ความเหมาะสมของวิชาทางการศึกษาที่จัดเพิ่มให้เลือกเรียนต่อไปนี					
	9.1) 401572 จริยศาสตร์ การศึกษาวิชาชีพ					
	9.2) 404521 พื้นฐานหลักสูตรและการสอน					
	9.3) 415512 จิตวิทยาเพื่อชีวิตและงาน					
	9.4) 420510 การศึกษาตลอดชีวิต					
	9.5) 420543 การจัดการ โครงการการศึกษาท้องถิ่น					
	9.6) 430514 ระบบการจัดการศึกษา					
10	ความเหมาะสมของหมวดวิชาเอกที่มีวิชาบังคับต่อไปนี					
	10.1) 430511 หลักและแนวคิดทางการบริหารการศึกษา					
	10.2) 430512 นโยบายและการวางแผน					
	10.3) 430531 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์					
	10.4) 430532 ภาวะผู้นำทางการศึกษา					
11	ความเหมาะสมของหมวดวิชาเอกที่มีให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี					
	11.1) 430513 การบริหารเครือข่ายองค์กร					
	11.2) 430515 การบริหารและประเมินโครงการ					
	11.3) 430512 กฎหมายสำหรับผู้บริหาร					
	11.4) 430522 การบริหารการเงินและงบประมาณ					
	11.5) 430541 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารการศึกษา					
	11.6) 430542 รัฐศาสตร์การศึกษา					
	11.7) 430551 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร					
	11.8) 430556 การวิจัยทางการบริหารการศึกษา					
	11.9) 430561 การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร					
	11.10) 430562 การวิเคราะห์ระบบงาน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	11.11) 430563 การพัฒนาองค์การ					
	11.12) 430564 คุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา					
	11.13) 430571 การนิเทศการศึกษาเชิงวิเคราะห์					
	11.14) 430581 สัมมนาการบริหารการศึกษา					
1	สื่อการเรียนการสอน					
2	มีการบริการสื่อการเรียนการสอน					
3	มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ จัดไว้ให้บริการเพียงพอ					
4	การบริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีประสิทธิภาพ					
5	ความทันสมัยของสื่อการเรียนการสอน					
6	ความเหมาะสมของจำนวนสื่อการเรียนการสอนกับจำนวนผู้เรียน					
1	<u>ด้านกระบวนการ</u>					
	การบริหารและการจัดการหลักสูตร					
1	มีการจัดปฐมนิเทศชี้แจงหลักสูตรและการเรียนการสอนมีความเหมาะสม					
2	มีการจัดอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถตรงกับรายวิชา					
3	มีการจัดรายวิชาเรียนแต่ละภาคเรียนเหมาะสม					
4	มีการปรับเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน					
1	<u>กระบวนการเรียนการสอน</u>					
	อาจารย์ผู้สอนมีความเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีเหมาะสม					
2	อาจารย์มีการเตรียมการสอนล่วงหน้าก่อนที่จะสอนนิสิต					
3	อาจารย์แนะนำรายวิชาที่สอนให้นิสิตทราบ					
4	อาจารย์มีเอกสารประกอบการสอน					
5	อาจารย์สร้างความสนใจและนำเทคนิคการสอนใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนให้นิสิตเกิดความสนใจ					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
6	อาจารย์ให้กำลังใจและเสริมสร้างกับนิสิตอย่างสม่ำเสมอ					
7	อาจารย์เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น					
8	อาจารย์สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในขณะที่มีการเรียนการสอน					
9	อาจารย์การสรุปบทเรียนหลังจากที่เรียนจบในแต่ละครั้ง					
10	อาจารย์มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้และทักษะที่นอกเหนือจากที่เรียนในชั้นเรียน					
11	การจัดอาจารย์ผู้สอนในวิชาต่าง ๆ เหมาะสมกับคุณวุฒิและความสามารถ					
12	การจัดปริมาณชั่วโมงสอนของอาจารย์ผู้สอน					
13	การจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษา / ดูงานนอกสถานที่					
14	การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่อไปนี้มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด (พิจารณาตามรายวิชาที่เรียน)					
	14.1) 402572 หลักและพื้นฐานทางการศึกษาขั้นสูง					
	14.2) 434521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์					
	14.3) 435511 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย					
	14.4) 401572 จริยศาสตร์ การศึกษาวิชาชีพ					
	14.5) 404521 พื้นฐานหลักสูตรและการสอน					
	14.6) 415512 จิตวิทยาเพื่อชีวิตและงาน					
	14.7) 420510 การศึกษาตลอดชีวิต					
	14.8) 420543 การจัดการ โครงการการศึกษาท้องถิ่น					
	14.9) 430514 ระบบการจัดการศึกษา					
	14.10) 430511 หลักและแนวคิดทางการบริหารการศึกษา					
	14.11) 430512 นโยบายและการวางแผน					
	14.12) 430531 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์					
	14.13) 430532 ภาวะผู้นำทางการศึกษา					
	14.14) 430513 การบริหารเครือข่ายองค์กร					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	14.15) 430515 การบริหารและประเมินโครงการ					
	14.16) 430512 กฎหมายสำหรับผู้บริหาร					
	14.17) 430522 การบริหารการเงินและงบประมาณ					
	14.18) 430541 เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารการศึกษา					
	14.19) 430542 รัฐศาสตร์การศึกษา					
	14.20) 430551 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร					
	14.21) 430556 การวิจัยทางการบริหารการศึกษา					
	14.22) 430561 การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร					
	14.23) 430562 การวิเคราะห์ระบบงาน					
	14.24) 430563 การพัฒนาองค์การ					
	14.25) 430564 คุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา					
	14.26) 430571 การนิเทศการศึกษาเชิงวิเคราะห์					
	14.27) 430581 สัมมนาการบริหารการศึกษา					
1	การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินผลการเรียน อย่างแท้จริง					
2	อาจารย์มีการวัดและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
3	การวัดและประเมินผลด้านเนื้อหาวิชา					
4	การวัดและประเมินผลการเรียนภาคทฤษฎี					
5	เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนมีความเหมาะสม					
6	การวัดและประเมินผลการเรียนเหมาะสมสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของรายวิชา					
7	อาจารย์มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลเป็นไปอย่างยุติธรรม					
8	อาจารย์วัดผลและประเมินผลตรงตามสภาพจริง					
9	เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการวัดผลมีความเหมาะสมและ มีประสิทธิภาพ					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การอำนวยความสะดวกของศูนย์การศึกษา การประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าเรียนมีความทั่วถึง					
2	การจัดบริการในการสอบเข้าเรียนมีความเหมาะสม					
3	การจัดบริการแจ้งผลการสอบ					
4	การจัดปฐมนิเทศก่อนเข้ารับการศึกษามีความเหมาะสม					
5	การอำนวยความสะดวกการจัดการเรียนการสอนและห้องเรียน					
6	การอำนวยความสะดวกวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน					
7	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลความเคลื่อนไหวของ มหาวิทยาลัยบูรพา					
8	การจัดดำเนินการสอบปากเปล่ามีความเหมาะสม					
9	การให้บริการจัดทำแก้ไขส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์					
10	การบริการของบุคลากรของฝ่ายต่าง ๆ มีความเหมาะสม					
	10.1) ฝ่ายทะเบียน					
	10.2) ห้องสมุด					
	10.3) บัณฑิตวิทยาลัย					
	10.4) คณะศึกษาศาสตร์					
	10.5) ภาควิชาบริหารการศึกษา					
1	ด้านผลผลิต คุณลักษณะของมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและ ไปปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ความรู้ความสามารถทางวิชาการในสาขาวิชาเอก					
2	ทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ					
3	การทำงานมีระบบและมีระเบียบเรียบร้อย					
4	มีอุดมการณ์และค่านิยมในการทำงานให้มีคุณภาพ					
5	ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
6	ความเป็นผู้นำในการทำงานเชิงวิชาการ					
7	ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่น					
8	สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับไปยังผู้อื่นได้					
9	ความซื่อสัตย์สุจริตและคุณธรรมในการปฏิบัติงานในหน้าที่					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
10	ความเสียสละและความมีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน					
11	ความกระตือรือร้นและความอดทนต่อการทำงานเพื่อให้สำเร็จผล					
12	มีกิริยามารยาท สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน					
13	ความมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานท่านอื่น ๆ					
14	บุคลิกภาพและความศรัทธาน่าเชื่อถือต่อบุคคลอื่น					
15	ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอื่น ๆ					
16	การใฝ่หาความรู้และค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
17	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างงานใหม่					
18	ความสามารถในการแก้ไขปัญหาในการทำงาน					
19	มีวิสัยทัศน์ในการทำงานที่กว้างไกล					

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ
ตอบแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวก ข-1 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
พ.ศ. 2541 มหาวิทยาลัยบูรพา ตามการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านบริบท		10	.24
1	.56	11	.43
2	.57	12	.41
3	.39	1 (หลักสูตร)	.58
ด้านปัจจัยเบื้องต้น		2	.48
1 (อาจารย์)	.35	3.1	.57
2	.28	3.2	.58
3	.35	3.3	.61
4	.37	4	.57
5	.39	5	.67
6	.40	6	.72
1 (นิสิต)	.21	7	.31
2	.38	8	.39
3	.52	9.1	.68
4	.34	9.2	.76
1 (อาคารสถานที่)	.46	9.3	.63
2	.36	9.4	.68
3	.46	9.5	.68
4	.42	9.6	.75
5	.34	10.1	.53
6	.27	10.2	.65
7	.40	10.3	.51
8	.30	10.4	.50
9	.31	11.1	.60

ตารางภาคผนวก ข-1 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
10.2	.65	2	.49
10.3	.51	3	.54
10.4	.50	4	.63
11.1	.60	1	.44
11.2	.50	2	.53
11.3	.72	3	.58
11.4	.43	4	.46
11.5	.51	5	.34
11.6	.70	6	.53
11.7	.73	7	.53
11.8	.55	8	.69
11.9	.64	9	.61
11.10	.63	10	.69
11.11	.65	11	.71
11.12	.70	12	.62
11.13	.52	13	.50
11.14	.56	14.1	.57
1 (สื่อการเรียนการสอน)	.44	14.2	.50
2	.21	14.3	.59
3	.21	14.4	.70
4	.34	H14.5	.64
5	.26	14.6	.56
6	.41	14.7	.59
ด้านกระบวนการ		14.8	.57
1 (การบริหารและการจัดการหลักสูตร)	.57	14.9	.61

ตารางภาคผนวก ข-1 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
14.10	.64	9	.52
14.11	.60	1 (การอำนวยความสะดวกของศูนย์)	.26
14.12	.59	2	.48
14.13	.60	3	.41
14.14	.57	4	.27
14.15	.59	5	.44
14.16	.61	6	.51
14.17	.60	7	.35
14.18	.47	8	.61
14.19	.31	9	.52
14.20	.45	10.1	.40
14.21	.62	10.2	.44
14.22	.60	10.3	.43
14.23	.63	10.4	.35
14.24	.45	10.5	.21
14.25	.53	ด้านผลผลิต	
14.26	.52	1	.66
14.27	.57	2	.57
1 (การวัดและประเมินผล)	.52	3	.58
2	.62	4	.62
3	.45	5	.74
4	.61	6	.68
5	.60	7	.68
6	.62	8	.60
7	.34	9	.68
8	.41	10	.64

ตารางภาคผนวก ข-1 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
11	.64	16	.69
12	.68	17	.63
13	.61	18	.58
14	.68	19	.67
15	.36		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ = .98

ภาคผนวก ข-2 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ด้านบริหาร

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา					
	แผน ก.			แผน ข.			บางแสน			จันทบุรี		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ด้านบริหาร												
1. ความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ	4.00	.66	มาก	4.10	.63	มาก	4.06	.64	มาก	3.98	.73	มาก
2. ความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับความต้องการของหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน	4.03	.88	มาก	4.02	.73	มาก	4.04	.78	มาก	3.95	.74	มาก
3. ความสอดคล้องของจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับความต้องการของผู้เรียน	3.92	.78	มาก	4.02	.76	มาก	4.01	.77	มาก	4.00	.77	มาก
รวม	3.98	.69	มาก	4.04	.60	มาก	4.04	.64	มาก	3.98	.63	มาก
										4.05	.70	มาก
										4.10	.50	มาก

ภาคผนวก ข-5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ด้านปัจจัยเบื้องต้น (อาคารสถานที่และห้องเรียน)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา					
	แผน ก.			แผน ข.			บางแสน			จันทบุรี		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น												
(อาคารสถานที่และห้องเรียน)												
1. อาคารเรียนเพียงพอ	3.92	.91	มาก	3.77	.94	มาก	3.89	.90	มาก	4.02	.76	มาก
										3.75	.91	มาก
										$\bar{X}$	SD	ระดับ
										3.26	1.07	ปาน
												กลาง
2. ความสะอาดของอาคารเรียน	3.61	.95	มาก	3.86	.75	มาก	3.83	.81	มาก	3.90	.81	มาก
										3.80	.70	มาก
										3.74	.73	มาก
3. ความสะอาดของบริเวณรอบอาคารเรียน	3.50	.89	ปาน	3.77	.81	มาก	3.74	.83	มาก	3.88	.89	มาก
										3.70	.73	มาก
										3.51	.77	มาก
												กลาง
4. อาคารสถานที่และบริเวณที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.68	.84	มาก	3.79	.87	มาก	3.83	.82	มาก	3.94	.88	มาก
										3.80	.70	ปาน
												กลาง
5. ความสะดวกในการใช้สถานที่	3.79	.84	มาก	3.82	.84	มาก	3.81	.84	มาก	3.92	.85	มาก
										3.85	.67	มาก
6. มีการจัดสถานที่ให้อำนวยความสะดวก	3.76	.94	มาก	3.66	.80	มาก	3.70	.87	มาก	3.71	.77	มาก
										3.75	.64	มาก
										3.51	.80	มาก
กิจกรรมการเรียนการสอน												
7. มีห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของนิสิต	3.76	.85	มาก	3.70	.91	มาก	3.78	.87	มาก	3.83	.91	มาก
										3.70	.98	ปาน
										3.35	.92	ปาน
												กลาง
8. ห้องเรียนมีพื้นที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.76	.88	มาก	3.61	.82	มาก	3.72	.79	มาก	3.65	.76	มาก
										3.70	1.03	ปาน
										3.32	.92	ปาน
												กลาง

ภาคผนวก ข-5 (ต่อ)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา					
	แผน ก.			แผน ข.			บางแสน			จันทบุรี		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
9. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการค้นคว้า	3.34	.97	ปานกลาง	3.27	.84	ปานกลาง	3.33	.83	ปานกลาง	3.13	.84	ปานกลาง
10. สภาพของห้องเรียนมีความเหมาะสม	3.66	.81	มาก	3.51	.75	มาก	3.63	.75	มาก	3.48	.82	มาก
11. โต๊ะและเก้าอี้ที่อยู๋ภายในห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของนิสิต	3.84	.79	มาก	3.75	.76	มาก	3.81	.74	มาก	3.81	.76	มาก
12. สิ่งอำนวยความสะดวกที่อยู๋ภายในห้องเรียน	3.26	1.08	ปานกลาง	3.25	.81	ปานกลาง	3.31	.86	ปานกลาง	3.25	.79	ปานกลาง
รวม	3.66	.78	มาก	3.64	.64	มาก	3.70	.66	มาก	3.71	.63	มาก

ภาคผนวก ข-6 ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ด้านปัจจัยเบื้องต้น (หลักสูตร)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา					
	แผน ก.			แผน ข.			บางแสน			จันทบุรี		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น (หลักสูตร)												
1. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	4.10	.65	มาก	4.16	.60	มาก	4.15	.62	มาก	4.04	.54	มาก
2. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา 8 หน่วยกิต	3.97	.71	มาก	4.05	.64	มาก	4.04	.68	มาก	3.96	.58	มาก
3. ความเหมาะสมของหมวดวิชาพื้นฐานที่มีรายวิชาต่อไปนี้												
3.1) 402572 หลักและพื้นฐานทางการศึกษาขั้นสูง	4.00	.66	มาก	4.15	.69	มาก	4.09	.71	มาก	4.10	.63	มาก
3.2) 434521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.16	.72	มาก	4.14	.71	มาก	4.12	.74	มาก	4.08	.58	มาก
3.3) 435511 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย	4.24	.75	มาก	4.14	.79	มาก	4.18	.80	มาก	4.04	.68	มาก
4. ความเหมาะสมของหมวดวิชาเอก (แผน ก) ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	4.21	.66	มาก	3.98	.68	มาก	4.03	.73	มาก	3.96	.65	มาก

ภาคผนวก ข-6 (ต่อ)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา											
	แผน ก.			แผน ข.			บางแสน			จันทร์			ดอนทอง			สระแก้ว		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
5. ความเหมาะสมของหมวดวิชาเอก (แผน ข) ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต	4.03	.82	มาก	4.09	.60	มาก	4.06	.71	มาก	4.06	.48	มาก	4.00	.65	มาก	4.21	.51	มาก
6. ความเหมาะสมของวิทยานิพนธ์ (แผน ก) 12 หน่วยกิต	4.24	.67	มาก	4.07	.68	มาก	4.10	.71	มาก	4.00	.74	มาก	4.15	.49	มาก	4.14	.60	มาก
7. ความเหมาะสมของวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (แผน ข) 3 หน่วยกิต	3.76	1.08	มาก	3.86	.94	มาก	3.82	.98	มาก	3.98	.86	มาก	3.80	.89	มาก	3.97	1.04	มาก
8. สำหรับผู้ที่ไม่มีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษาต้องเรียนเพิ่มวิชาทางการศึกษาเพิ่มจำนวน 7 หน่วยกิต	4.13	.70	มาก	3.82	.87	มาก	3.84	.87	มาก	3.73	.92	มาก	4.00	.65	มาก	4.02	.80	มาก
9. ความเหมาะสมของวิชาทางการศึกษาที่จัดเพิ่มให้เลือกรียนต่อไปนี้																		
9.1) 401572 วิทยาศาสตร์ การศึกษาวิชาชีพ	4.00	1.04	มาก	3.88	.70	มาก	3.94	.79	มาก	3.83	.72	มาก	3.95	.60	มาก	3.81	.76	มาก
9.2) 404521 พื้นฐานหลักสูตรและการสอน	4.08	.94	มาก	4.06	.71	มาก	4.07	.78	มาก	4.02	.67	มาก	3.95	.69	มาก	4.14	.77	มาก
9.3) 415512 จิตวิทยาเพื่อชีวิตและงาน	4.24	.75	มาก	4.01	.74	มาก	4.08	.75	มาก	3.96	.74	มาก	3.90	.79	มาก	4.09	.72	มาก
9.4) 420510 การศึกษาตลอดชีวิต	4.16	.68	มาก	4.04	.78	มาก	4.12	.74	มาก	4.00	.83	มาก	3.86	.67	มาก	4.02	.80	มาก

ภาคผนวก ข-6 (ต่อ)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา											
	แผน ก.			แผน ข.			บางแสน			จันทบุรี			ดอนทอง			สระแก้ว		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
9.5) 420543 การจัดการโครงการศึกษาท้องถิ่น	4.00	.87	มาก	3.99	.80	มาก	4.04	.83	มาก	3.92	.82	มาก	3.75	.72	มาก	4.02	.77	มาก
9.6) 430514 ระบบการจัดการศึกษา	4.03	.88	มาก	4.17	.73	มาก	4.14	.78	มาก	4.17	.75	มาก	4.00	.56	มาก	4.23	.75	มาก
10. ความเหมาะสมของหมวดวิชาเอกที่มีวิชาบังคับต่อไปนี้																		
10.1) 430511 หลักและแนวคิดทางการบริหารการศึกษา	4.50	.60	มาก	4.41	.71	มาก	4.41	.70	มาก	4.31	.72	มาก	4.55	.69	มากที่สุด	4.53	.63	มากที่สุด
10.2) 430512 นโยบายและการวางแผน	4.37	.88	มาก	4.43	.79	มาก	4.00	.80	มาก	4.29	.80	มาก	4.55	.76	มากที่สุด	4.58	.79	มากที่สุด
10.3) 430531 การพัฒนทรัพยากรมนุษย์	4.42	.72	มาก	4.42	.72	มาก	4.42	.72	มาก	4.29	.77	มาก	4.60	.60	มากที่สุด	4.49	.70	มากที่สุด
10.4) 430532 ภาวะผู้นำทางการศึกษา	4.53	.65	มากที่สุด	4.50	.75	มาก	4.50	.73	มาก	4.31	.83	มากที่สุด	4.65	.59	มากที่สุด	4.70	.64	มากที่สุด

ภาคผนวก ข-6 (ต่อ)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา					
	แผน ก.		แผน ข.		บางแสน		จันทบุรี		คอนทอง		สระแก้ว	
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
11. ความเหมาะสมของหมวดวิชาเอกที่มีให้ เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้												
11.1) 430513 การบริหารเครือข่ายองค์กร	4.18	.69	มาก	4.11	.68	มาก	4.14	.69	มาก	4.05	.76	มาก
11.2) 430515 การบริหารและประเมิน โครงการ	4.32	.70	มาก	4.26	.77	มาก	4.30	.77	มาก	4.20	.77	มาก
11.3) 430512 กฎหมายสำหรับผู้บริหาร	4.18	.77	มาก	4.29	.86	มาก	4.29	.82	มาก	4.15	.98	มาก
11.4) 430522 การบริหารการเงินและ งบประมาณ	4.24	.79	มาก	4.20	.81	มาก	4.19	.79	มาก	4.10	.97	มาก
11.5) 430541 เศรษฐศาสตร์เพื่อการ บริหารการศึกษา	4.16	.86	มาก	4.08	.83	มาก	4.13	.81	มาก	4.05	.89	มาก
11.6) 430542 รัฐศาสตร์การศึกษา	4.05	.90	มาก	3.96	.77	มาก	4.01	.77	มาก	4.00	.79	มาก
11.7) 430551 คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับผู้บริหาร	4.39	.72	มาก	4.35	.75	มาก	4.39	.75	มาก	4.35	.75	มาก
11.8) 430556 การวิจัยทางการบริหาร การศึกษา	4.47	.68	มาก	4.40	.84	มาก	4.44	.80	มาก	4.30	.98	มาก
												ที่สุด

ภาคผนวก ข-7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ด้านปัจจัยเบื้องต้น (ต่อการเรียนการสอน)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา					
	แผน ก.			แผน ข.			บางแสน			จันทบุรี		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ด้านปัจจัยเบื้องต้น												
(ต่อการเรียนการสอน)												
1. มีการบริการต่อการเรียนการสอน	3.52	1.00	มาก	3.43	.78	ปาน	3.49	.87	ปาน	3.40	.82	ปาน
						กลาง			กลาง			กลาง
2. มีหน่วยงานที่ให้บริการด้านสื่อการเรียน	3.53	.92	มาก	3.38	.81	ปาน	3.44	.82	ปาน	3.29	.90	ปาน
						กลาง			กลาง			ปาน
การสอน												
3. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ จัดไว้ให้บริการเพียงพอ	3.39	.91	ปาน	3.39	.84	ปาน	3.39	.84	ปาน	3.33	.99	ปาน
			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง
4. การบริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีประสิทธิภาพ	3.53	.86	มาก	3.39	.81	ปาน	3.40	.83	ปาน	3.33	.88	ปาน
						กลาง			กลาง			กลาง
5. ความทันสมัยของสื่อการเรียนการสอน	3.53	.86	มาก	3.32	.91	ปาน	3.39	.89	ปาน	3.31	1.01	ปาน
						กลาง			กลาง			กลาง
6. ความเหมาะสมของจำนวนสื่อการเรียน	3.47	.92	ปาน	3.28	.87	ปาน	3.37	.88	ปาน	3.17	.97	ปาน
						กลาง			กลาง			ปาน
การสอนกับจำนวนผู้เรียน												
			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง
รวม	3.50	.84	ปาน	3.36	.75	ปาน	3.41	.77	ปาน	3.31	.85	ปาน
			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง

ภาคผนวก ข-9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ด้านกระบวนการเรียนการสอน)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา					
	แผน ก.			แผน ข.			บางแสน			จันทบุรี		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ด้านกระบวนการ												
(กระบวนการเรียนการสอน)												
1. อาจารย์ผู้สอนมีความเปลี่ยนแปลงของ วิทยาการและเทคโนโลยีเหมาะสม	3.87	.88	มาก	3.82	.68	มาก	3.79	.76	มาก	3.81	.73	มาก
2. อาจารย์มีการเตรียมการสอนล่วงหน้า ก่อนที่จะสอนนิสิต	3.97	.82	มาก	3.99	.61	มาก	3.97	.70	มาก	3.98	.60	มาก
3. อาจารย์แนะนำรายวิชาที่สอนให้นิสิต ทราบ	4.05	.80	มาก	4.13	.73	มาก	4.09	.77	มาก	4.08	.77	มาก
4. อาจารย์มีเอกสารประกอบการสอน	4.08	.85	มาก	4.06	.66	มาก	4.06	.76	มาก	4.04	.68	มาก
5. อาจารย์รู้ความสนใจและนำเทคนิค การสอนใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน ให้นิสิตเกิดความสนใจ	3.76	.99	มาก	3.80	.77	มาก	3.78	.87	มาก	3.79	.77	มาก
6. อาจารย์ให้กำลังใจและเสริมสร้างกับ นิสิตอย่างสม่ำเสมอ	3.81	1.00	มาก	4.11	.71	มาก	4.03	.82	มาก	3.94	.73	มาก
7. อาจารย์เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น	4.11	.83	มาก	4.30	.64	มาก	4.21	.69	มาก	4.20	.62	มาก

ภาคผนวก ข-9 (ต่อ)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา					
	แผน ก.			แผน ข.			บางแสน			จันทบุรี		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
8. อาจารย์สออดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในขณะที่มีการเรียนการสอน	3.92	.91	มาก	4.00	.79	มาก	3.98	.84	มาก	3.90	.83	มาก
9. อาจารย์การสรุปทบทวนหลังจากที่เรียนจบในแต่ละครั้ง	3.71	1.01	มาก	3.85	.75	มาก	3.79	.82	มาก	3.75	.73	มาก
10. อาจารย์มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้และทักษะที่นอกเหนือจากที่เรียนในชั้นเรียน	3.82	.95	มาก	3.84	.82	มาก	3.81	.85	มาก	3.73	.79	มาก
11. การจัดอาจารย์ผู้สอนในวิชาต่างๆเหมาะสมกับคุณวุฒิและความสามารถ	4.26	.69	มาก	4.06	.68	มาก	4.12	.70	มาก	3.96	.58	มาก
12. การจัดปริมาณชั่วโมงสอนของอาจารย์ผู้สอน	4.03	.68	มาก	3.86	.71	มาก	3.90	.71	มาก	3.88	.64	มาก
13. การจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษา/ดูงานนอกสถานที่	3.45	1.08	ปานกลาง	3.24	.98	ปานกลาง	3.33	.96	ปานกลาง	3.08	1.04	ปานกลาง

ภาคผนวก ข-9 (ต่อ)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา											
	แผน ก.			แผน ข.			บางแสน			จันทบุรี			คอนทอง			สระแก้ว		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
14. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา																		
ต่อไปนี้มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด																		
(พิจารณาตามรายวิชาที่เรียน)																		
14.1) 402572 หลักและพื้นฐานทางการศึกษาขั้นสูง	4.16	.82	มาก	4.27	2.83	มาก	4.38	3.4	มาก	4.08	.61	มาก	4.00	.79	มาก	4.16	.69	มาก
14.2) 434521 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.13	.93	มาก	4.01	.82	มาก	4.06	.83	มาก	3.98	.67	มาก	3.85	.99	มาก	4.07	.94	มาก
14.3) 435511 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย	4.18	.83	มาก	4.14	.80	มาก	4.14	.80	มาก	3.94	.78	มาก	4.05	.88	มาก	4.44	.70	มาก
14.4) 401572 จริยศาสตร์ การศึกษาวิชาชีพ	4.11	.76	มาก	3.92	.75	มาก	4.00	.77	มาก	3.77	.69	มาก	4.05	.76	มาก	3.88	.73	มาก
14.5) 404521 พื้นฐานหลักสูตรและการสอน	4.08	.85	มาก	3.86	.75	มาก	3.94	.82	มาก	3.81	.61	มาก	3.95	.69	มาก	3.81	.76	มาก
14.6) 415512 จิตวิทยาเพื่อชีวิตและงาน	4.24	.75	มาก	3.78	.72	มาก	3.92	.77	มาก	3.75	.76	มาก	3.80	.70	มาก	3.74	.62	มาก
14.7) 420510 การศึกษาตลอดชีวิต	4.18	.80	มาก	3.80	.73	มาก	3.94	.77	มาก	3.79	.74	มาก	3.70	.73	มาก	3.77	.68	มาก
14.8) 420543 การจัดการโครงการการศึกษาท้องถิ่น	4.13	.81	มาก	3.71	.80	มาก	3.86	.80	มาก	3.65	.89	มาก	3.65	.75	มาก	3.70	.80	มาก
14.9) 430514 ระบบการจัดการศึกษา	4.13	.84	มาก	3.86	.78	มาก	3.96	.83	มาก	3.88	.73	มาก	3.75	.79	มาก	3.81	.76	มาก

ภาคผนวก ข-9 (ต่อ)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา				ศูนย์การศึกษา							
	แผน ก.		แผน ข.		บางแสน		จันทบุรี		ดอนทอง		สระแก้ว	
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
14.10) 430511 หลักและแนวความคิดทาง การบริหารการศึกษา	4.34	.71	มาก	4.21	.72	มาก	4.19	.67	มาก	4.25	.72	มาก
14.11) 430512 นโยบายและการวางแผน	4.26	.89	มาก	4.23	.79	มาก	4.17	.72	มาก	4.10	.91	มาก
14.12) 430531 การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์	4.26	.79	มาก	4.21	.78	มาก	4.13	.73	มาก	4.15	.88	มาก
14.13) 430532 ภาวะผู้นำทางการศึกษา	4.45	.72	มาก	4.36	.71	มาก	4.20	.71	มาก	4.20	.83	มาก
14.14) 430513 การบริหารเครือข่ายองค์กร	4.24	.75	มาก	3.95	.79	มาก	3.96	.80	มาก	3.85	.75	มาก
14.15) 430515 การบริหารและประเมิน โครงการ	4.05	.96	มาก	4.00	.85	มาก	3.81	.82	มาก	3.95	.76	มาก
14.16) 430512 กฎหมายสำหรับผู้บริหาร	4.24	.85	มาก	4.01	.90	มาก	3.79	.97	มาก	3.65	.99	มาก
14.17) 430522 การบริหารการเงินและ งบประมาณ	4.05	1.06	มาก	3.99	.85	มาก	3.81	.89	มาก	4.05	.83	มาก
14.18) 430541 เศรษฐศาสตร์เพื่อการ บริหารการศึกษา	4.00	1.01	มาก	3.82	.81	มาก	3.67	.83	มาก	3.75	.85	มาก
14.19) 430542 รัฐศาสตร์การศึกษา	4.13	.93	มาก	3.67	.81	มาก	3.54	.80	มาก	3.70	.73	มาก

ภาคผนวก ข-9 (ต่อ)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา					
	แผน ก.			แผน ข.			บางแสน			จันทบุรี		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
14.20) 430551 คุณธรรมและจริยธรรม	4.26	.89	มาก	4.08	.85	มาก	4.15	.90	มาก	3.94	.78	มาก
สำหรับผู้บริหาร												
14.21) 430556 การวิจัยทางการบริหาร	4.42	.79	มาก	4.24	.82	มาก	4.29	.81	มาก	4.04	.77	มาก
การศึกษา												
14.22) 430561 การจัดระบบสาร สนเทศ	4.16	.95	มาก	3.92	.84	มาก	4.06	.87	มาก	3.77	.88	มาก
เพื่อการบริหาร												
14.23) 430562 การวิเคราะห์ระบบงาน	4.21	.84	มาก	3.92	.87	มาก	4.02	.86	มาก	3.73	.89	มาก
14.24) 430563 การพัฒนาองค์การ	4.34	.78	มาก	4.08	.81	มาก	4.21	.81	มาก	4.02	.79	มาก
14.25) 430564 คุณภาพและมาตรฐาน	4.18	.95	มาก	3.98	.79	มาก	4.08	.84	มาก	3.94	.76	มาก
การจัดการศึกษา												
14.26) 430571 การนิเทศการศึกษาเชิง	4.21	.91	มาก	3.87	.86	มาก	4.00	.86	มาก	3.60	.89	มาก
วิเคราะห์												
14.27) 430581 สัมมนาการบริหารการ	4.24	.88	มาก	3.79	.84	มาก	3.93	.85	มาก	3.60	.84	มาก
ศึกษา												
รวม	4.11	.63	มาก	3.97	.54	มาก	4.02	.58	มาก	3.87	.51	มาก

ภาคผนวก ข-10 ค่าเฉลี่ย ความเรียงบนมาตรฐาน และระดับ การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ด้านกระบวนการเรียนการสอน)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา											
	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา					
	แผน ก.	แผน ข.	แผน ค.	แผน ง.	แผน จ.	แผน ฉ.	แผน ช.	แผน ซ.	แผน ฅ.	แผน ฎ.	แผน ฏ.	แผน ฐ.
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ด้านกระบวนการ												
(การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน)												
1. อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.16	.79	มาก	4.15	.62	มาก	4.14	.66	มาก	4.08	.68	มาก
2. อาจารย์มีการวัดและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	3.95	.99	มาก	3.97	.69	มาก	3.96	.80	มาก	3.83	.69	มาก
3. การวัดและประเมินผลด้านเนื้อหาวิชา	3.95	.80	มาก	4.04	.71	มาก	3.98	.77	มาก	4.04	.61	มาก
4. การวัดและประเมินผลการเรียนภาคทฤษฎี	3.97	.79	มาก	4.01	.73	มาก	3.98	.76	มาก	3.98	.64	มาก
5. เทคนิคการวัดประเมินผลมีความเหมาะสม	3.95	.87	มาก	3.97	.74	มาก	3.95	.79	มาก	3.88	.79	มาก
6. การวัดและประเมินผลการเรียนเหมาะสมสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา	4.18	.77	มาก	4.12	.70	มาก	4.11	.74	มาก	4.02	.67	มาก
7. อาจารย์มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลเป็นไปอย่างยุติธรรม	3.87	1.01	มาก	3.98	.74	มาก	3.91	.85	มาก	3.94	.73	มาก

ภาคผนวก ข-10 (ต่อ)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา					
	แผน ก.			แผน ข.			บางแสน			จันทบุรี		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
8. อาจารย์วัดผลและประเมินผลตรงตามสภาพจริง	3.95	1.01	มาก	4.01	.76	มาก	3.96	.85	มาก	3.96	.77	มาก
9. เครื่องมือและวิธีการที่ใช้ในการวัดผลมี	3.92	.91	มาก	3.99	.72	มาก	3.95	.80	มาก	3.94	.76	มาก
ความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ												
รวม	3.99	.76	มาก	4.03	.61	มาก	3.99	.66	มาก	3.96	.61	มาก
										4.12	.60	มาก
										4.12	.58	มาก

ภาคผนวก ข-11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ด้านกระบวนการของศูนย์การศึกษา)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา					
	แผน ก.			แผน ข.			บางแสน			จันทบุรี		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ด้านกระบวนการ												
(การอำนวยความสะดวกของศูนย์การศึกษา)												
1. การประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าเรียน	3.82	.73	มาก	3.57	.84	มาก	3.75	.72	มาก	3.48	.85	ปาน
มีความทั่วถึง												กลาง
2. การจัดบริการในการสอบเข้าเรียน	3.76	.88	มาก	3.60	.72	มาก	3.69	.74	มาก	3.47	.80	ปาน
ความเหมาะสม												กลาง
3. การจัดบริการแจ้งผลการสอบ	3.66	1.02	มาก	3.51	.83	มาก	3.59	.84	มาก	3.50	.88	ปาน
												กลาง
4. การจัดปฐมนิเทศก่อนเข้ารับการศึกษามี	3.79	.87	มาก	3.77	.77	มาก	3.79	.79	มาก	3.79	.74	มาก
ความเหมาะสม												มาก
5. การอำนวยความสะดวกการจัดการเรียนการ	3.68	.96	มาก	3.64	.74	มาก	3.69	.75	มาก	3.71	.80	ปาน
สอนและห้องเรียน												กลาง
6. การอำนวยความสะดวกวัสดุอุปกรณ์ใน	3.58	.95	มาก	3.49	.76	ปาน	3.51	.80	มาก	3.46	.80	ปาน
การเรียนการสอน												กลาง
7. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลความ	3.50	1.13	ปาน	3.28	.92	ปาน	3.37	.92	ปาน	3.31	.90	ปาน
เคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยบูรพา			กลาง			กลาง			กลาง			กลาง

ภาคผนวก ข-11 (ต่อ)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา					ศูนย์การศึกษา												
	แผน ก.		แผน ข.		บางแสน	จันทบุรี		คอนทอง		สระแก้ว								
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$		SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ					
8. การจัดดำเนินการสอบปลายปีมีความเหมาะสม	4.05	.80	มาก	3.92	.77	มาก	3.95	.76	มาก	3.90	.78	มาก	3.65	1.04	มาก	4.12	.62	มาก
9. การให้บริการจัดทำแก้ไขส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์	3.79	.99	มาก	3.71	.82	มาก	3.79	.83	มาก	3.67	.88	มาก	3.40	.94	ปานกลาง	3.74	.82	มาก
10. การบริการของบุคลากรของฝ่ายต่างๆ มีความเหมาะสม	3.66	1.05	มาก	3.72	.93	มาก	3.71	.96	มาก	3.73	1.05	มาก	3.55	.83	มาก	3.74	.85	มาก
10.1) ฝ่ายทะเบียน	4.00	.70	มาก	3.96	.72	มาก	4.00	.68	มาก	4.00	.74	มาก	3.90	.85	มาก	3.88	.73	มาก
10.2) ห้องสมุด	3.76	1.08	มาก	3.85	.76	มาก	3.84	.84	มาก	3.90	.81	มาก	3.70	.73	มาก	3.81	.76	มาก
10.3) บัณฑิตวิทยาลัย	3.87	.91	มาก	3.98	.75	มาก	3.93	.82	มาก	4.10	.72	มาก	3.75	.72	มาก	4.00	.72	มาก
10.4) คณะศึกษาศาสตร์	4.03	.85	มาก	4.23	.71	มาก	4.16	.77	มาก	4.27	.71	มาก	4.15	.67	มาก	4.26	.69	มาก
10.5) ภาควิชาบริหารการศึกษา	3.78	.71	มาก	3.73	.54	มาก	3.77	.56	มาก	3.74	.57	มาก	3.60	.64	มาก	3.71	.55	มาก
รวม																		

ภาคผนวก ข-12 ค่าเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาวิทยาลัย คำนวณผลผลิต (คุณลักษณะของบัณฑิตที่จบการศึกษา)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา											
	แผน ก.		แผน ข.		บางแสน		จันทบุรี		ดอนทอง		สระแก้ว							
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ						
ด้านผลผลิต																		
(คุณลักษณะของบัณฑิตที่จบการศึกษา)																		
1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการในสาขาวิชาเอก	3.97	.88	มาก	4.23	.59	มาก	4.15	.70	มาก	4.30	.66	มาก	4.26	.58	มาก			
2. ทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	4.03	.75	มาก	4.22	.57	มาก	4.16	.63	มาก	4.23	.52	มาก	4.15	.67	มาก	4.26	.58	มาก
3. การทำงานมีระบบและมีระเบียบเรียบร้อย	4.11	.73	มาก	4.32	.58	มาก	4.24	.64	มาก	4.38	.57	มาก	4.25	.55	มาก	4.37	.58	มาก
4. มีอุดมการณ์และค่านิยมในการทำงานให้มีคุณภาพ	4.03	.79	มาก	4.36	.60	มาก	4.27	.67	มาก	4.46	.54	มาก	4.20	.70	มาก	4.30	.64	มาก
5. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.18	.69	มาก	4.44	.54	มาก	4.36	.61	มาก	4.50	.51	มาก	4.25	.55	มาก	4.49	.51	มาก
6. ความเป็นผู้นำในการทำงานเชิงวิชาการ	4.11	.83	มาก	4.31	.60	มาก	4.24	.69	มาก	4.27	.57	มาก	4.40	.68	มาก	4.39	.54	มาก
7. ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่น	4.21	.77	มาก	4.42	.57	มาก	4.35	.65	มาก	4.42	.54	มาก	4.35	.67	มาก	4.49	.51	มาก
8. สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับไปยังผู้อื่นได้	4.00	.87	มาก	4.26	.64	มาก	4.16	.73	มาก	4.27	.57	มาก	4.30	.73	มาก	4.30	.64	มาก

ภาคผนวก ข-12 (ต่อ)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา					ศูนย์การศึกษา									
	แผน ก.		แผน ข.		บางแสน		จันทบุรี		ดอนทอง		สระแก้ว				
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
9. ความเชื่อศรัทธาและคุณธรรมในการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.18	.80	มาก	4.51	.57	มากที่สุด	4.38	.67	มากที่สุด	4.60	.49	มากที่สุด	4.40	.60	มากที่สุด
10. ความเสียสละและความมีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน	4.18	.80	มาก	4.41	.63	มากที่สุด	4.34	.70	มากที่สุด	4.54	.50	มากที่สุด	4.25	.55	มากที่สุด
11. ความกระตือรือร้นและความอดทนต่อการทำงานเพื่อให้สำเร็จผล	4.37	.71	มาก	4.31	.56	มากที่สุด	4.31	.61	มากที่สุด	4.29	.50	มากที่สุด	4.30	.66	มากที่สุด
12. มีกิริยามารยาท สุภาพ อ่อนน้อม ต่อมคน	4.34	.71	มาก	4.40	.56	มากที่สุด	4.38	.62	มากที่สุด	4.40	.57	มากที่สุด	4.35	.59	มากที่สุด
13. ความมีมนุษยสัมพันธ์และการปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานท่านอื่น ๆ	4.50	.65	มาก	4.48	.58	มากที่สุด	4.47	.63	มากที่สุด	4.54	.50	มากที่สุด	4.45	.60	มากที่สุด
14. บุคลิกภาพและความศรัทธาในเจตคติต่อบุคคลอื่น	4.24	.82	มาก	4.37	.59	มากที่สุด	4.31	.68	มากที่สุด	4.35	.56	มากที่สุด	4.40	.60	มากที่สุด
15. ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอื่น ๆ	4.00	.84	มาก	3.93	.80	มากที่สุด	3.97	.78	มากที่สุด	4.06	.78	มากที่สุด	3.70	.80	มากที่สุด
16. การให้ความรู้และค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ	4.18	.73	มาก	4.32	.60	มากที่สุด	4.30	.64	มากที่สุด	4.29	.54	มากที่สุด	4.25	.64	มากที่สุด

ภาคผนวก ข-12 (ต่อ)

การประเมินหลักสูตร	แผนการศึกษา						ศูนย์การศึกษา					
	แผน ก.			แผน ข.			บางแสน			จันทบุรี		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
17. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างงานใหม่	4.13	.74	มาก	4.30	.58	มาก	4.27	.63	มาก	4.27	.54	มาก
18. ความสามารถในการแก้ไขปัญหาในการทำงาน	4.18	.65	มาก	4.33	.55	มาก	4.27	.59	มาก	4.35	.52	มาก
19. มีวิสัยทัศน์ในการทำงานที่กว้างไกล	4.29	.73	มาก	4.42	.58	มาก	4.39	.63	มาก	4.46	.54	มาก
รวม	4.17	.63	มาก	4.33	.44	มาก	4.28	.51	มาก	4.36	.38	มาก