

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. (2544). การสร้างและประเมินวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของหลักสูตร การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษร.
- กรมวิชาการ. (2543). การปรับปรุงหลักสูตร. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546, 18 ตุลาคม). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ, หน้า 24.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- แก่นกาญจน์ ชรรณสอน. (2534). การประเมินหลักสูตร พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง). ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กาญจนา มณีแสง. (2533). รายงานวิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โกสินทร์ รังสยาพนธ์. (2545, มิถุนายน). ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร. สารพัฒนาหลักสูตร, 1(4), 63.
- ขวัญใจ มณีวงษ์. (2533). การประเมินหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาพลศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จตุพล อธิคม. (2543). การประเมินหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อลิ้นเพชร.
- ชมพันธ์ ภูษธร ณ อยู่ธา. (2543). เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.
- โชติ เพชรชื่น. (2544). การประเมินและการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทศนา เขมมณี. (2543). การประเมินหลักสูตร หลักสูตรประถมศึกษา 2539 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สารมวลชน.

- ธำรง บัวศรี. (2543). ทฤษฎีหลักสูตร เล่ม 1. กรุงเทพฯ: มงคลการพิมพ์.
- นิภา แก้วศรีงาม. (2544). การประเมินหลักสูตร. *ฟ้ารา*, 3(10), 75-80.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วน
ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 3(1), 22-25.
- พนัส หันนาคินทร์. (2545). *การมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: พิมพ์.
- มยุรี พลาตกุล. (2540). การประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัยแพทยศาสตร์
พระมงกุฎเกล้า. *วิทยานิพนธ์ปริญญาคุยฎีบัณฑิต*, สาขาวิชาแพทยศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2545). เอกสารแนบนามมหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2545. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2545). รายงานประจำปี 2545 คณะศึกษาศาสตร์. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2546). คู่มือการศึกษา นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2546. ชลบุรี: มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- วัลลภ กันทรพิชัย. (2544, เมษายน). การวิจัยการพัฒนาคหลักสูตร. *การวิจัยทางการศึกษา*, 16(2), 19.
- วิจิตร ศรีธำณ. (2544). *หลักการอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- วิชัย ดิสสระ. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีระยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2545ก). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2545ข). *กระบวนการพัฒนาคหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.
- สงบ ลักษณะ. (2542, สิงหาคม). การประเมินการปฏิบัติตามโครงการ. *การวัดผลการศึกษา*, 3(1),
69-74.
- สมชาย กิจขรรจง. (2536). *สร้างบริการ สร้างความประทับใจ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สมบุญ ชาติพงษ์. (2543, พฤษภาคม-สิงหาคม). รูปแบบการวิจัยเพื่อประเมินผลหลักสูตร.
การวัดผลการศึกษา, 1(1), 28.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2545). การประเมินโครงการประชุม: หลักการและการประยุกต์ใช้.
กรุงเทพฯ: โอเคเอ็นสตอร์.
- สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. (2544). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาเกี่ยวกับบุคลากร
ในระบบอุดมศึกษากระบวนการเข้าทำงาน การพัฒนาคบุคลากร การ โยคย้ายและ
เปลี่ยนงาน ประโยชน์จากการวิจัยและบริการอื่น ๆ. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

- สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (2543). รายงานการประชุมสัมมนาเรื่อง แนวทางการประเมินและพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา วันที่ 15-16 กันยายน 2540 ณ ทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- สรรพดี หันสันเทียะ. (2540). การประเมินผลหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ฉบับพุทธศักราช 2529 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2545). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สิริพร บุญญานันต์. (2544, กันยายน). การวิจัยหลักสูตร. วารสารวิถีการวิจัย, 2(3), 124.
- สุชาติ ศรีโสภารณ์. (2546). การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2541 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุทัศน์ วิวัฒนปฐพี. (2527). การประเมินหลักสูตรกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาแพทยศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมิตร คุณากร. (2544). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สุรางรัตน์ ถัยมาศ. (2532). การศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 ประเภทวิชาเกษตรกรรมของวิทยาลัยเกษตรกรรมกรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: หน่วยงานนิเทศกรรมอาชีวศึกษา.
- สุวรรณ มงคลรุ่งเรือง. (2540). การประเมินสูตรสังคมสังเคราะห์ศาสตร์บัณฑิตพุทธศักราช 2533 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เสริมศรี ไชยสร. (2544). ระบบหลักสูตรการสอน. กรุงเทพฯ: พระสังการพิมพ์.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: นิธย์สยาม.
- อุทุมพร ทองอุไทย. (2544). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ปรึกษาการพิมพ์.
- อุษา จำประยูร. (2529). ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Booth, E. M. (1971, June). A follow-up study of alumni who complete doctoral program in the collage of education at the university of Georgia. *Dissertation Abstracts Internationa*, 31, 6446.
- Childress, M. Q. (1977, April). A follow-up study of professional graduate program in business education, Arizona State University. *Dissertation Abstracts International*, 37, 6224.
- Cronbach, L. J. (1973). Course improvement through evaluation. *Teacher College Research*, 64, 120-128.
- _____. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Good, C.V. (1998). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Hammond, R. L. (1997). Evaluation at the local level. In *Educational evaluation: Theory and practice* (pp. 187-170). Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.
- Kauss, T. R. (1988, September). An evaluation of master of arts in teaching program of teacher education at Northwestern University. *Dissertation Abstracts International*, 44, 2136.
- Kelly, C. L. (1983, December). A five year follow-up study of the professional education program of the collage of education at the university of Arkansas for the year 1979 through 1980. *Dissertation Abstracts International*, 43, 1706.
- Kirkby, M. S. (1975, January). A follow-up study of the doctoral degree graduates in the school of education of university of Montna. *Dissertation Abstracts Internationa*, 36, 4227.
- Krejcie, R. V., & Morgan, E. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(10), 608-609.
- Mccleary, F., & Hencley, P. (1997). *Seondary school administration*. New York: Dodd and Mead Co.
- Metfessel, F. E., & Scriven, W. D. (1979). A paradigm involving multiple criterion measurement for the evaluation of the effectiveness of school program. *Education Psychological Measurement*, 27, 82-83.
- Phenix, P. H. (1997). The disciplines as curriculum content. In G. H. Passow (Ed.), *Curriculum crossroads*. New York: Teacher Collage Press.
- Provus, M. M. (1998). Evaluation of ongoing programs in the public school system. In *Educational education: Theory and practice* (p. 171). Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.

- Saylor, J. G., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1998). *Curriculum planing for better teaching and learning* (4th ed.). New York: Holt, Rinechart and Winston.
- Stake, R. E. (1973). The countenance of educational evaluation. In *Educational evaluation: Theory and practice*, 36(8), 106-128.
- Stufflebeam, D. L. (1998). Education evaluation and decision-making. In *Education evaluation: Theory and practice* (p. 192). Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.
- Schaefer, R. M. (1961, May). An evaluation of teacher program at parson college. *Dissertation Abstracts International*, 23, 3100-A.
- Taba, H. (1997). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harecourt Brace and World.
- Taler, F. J. (1963, April-May). An appraisal of selected aspects of the master of teaching degree program at a teacher educational institution. *Dissertation Abstracts International*, 23(10), 3806-A.
- Tyler, W. R. (1994). *Basic principle of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Zais, G. A. (1999). *Statisticat analysis in psychology and education*. New York: McGraw-Hill Inc.