

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2536). *คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2539). *ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร*. ผู้จัดพิมพ์ กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2540). *การจัดทำคู่มือหลักสูตรท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). *ทิศทางของการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2543). *แนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2544). *คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น (พิมพ์ครั้งที่ 2)*.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2541). *คู่มือการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับการจัดกิจกรรมการ  
เรียนการสอนการศึกษานอกโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ชุมชนสนทน์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียน*. นครปฐม:  
สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิตติพิศ ศิริสูตร. (2538). *การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น  
ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียน  
ร่วมกับการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เกื้อกูล แสงพริ้ง. (2541). *การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิ-  
ผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.*

- ขจรจิต ไหลสกุล. (2539). การศึกษาการใช้ระบบข้อมูลสนเทศสื่อสารการสอนในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษาจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิษฐา เมืองเชียงหวาน. (2544). การติดตามการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการเลี้ยงโคนม: กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชน วัดหนองโพ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิราภรณ์ ศรีสฤงคาร. (2530). ปัญหาและความต้องการในการจัดเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ แขนงงานเลือกของจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อลีนเพรส.
- จำเริญ คำหวาน. (2544). การศึกษาการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- ขจุม กรไกร. (2537). การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2542). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการสอน: การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้ง.
- ทัศนีย์ ศุภเมธิ. (2532). หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
- อัมร บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: เอร่าวันการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2542). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล และคณะ. (2545). *หลักสูตรสถานศึกษา (ชุดฝึกอบรมครู: ประมวลสาร)*.  
กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- นิคม ชมภูหลง. (2542). *การสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มการงานและ  
พื้นฐานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง)*. เอกสาร ศน. ที่ 14/2542 หน่วยศึกษานิเทศก์.  
มหาสารคาม: สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2545). *วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร  
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- นิมิตร ต่อชีวะ. (2544). *ศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการ  
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเอกการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.*
- นิรมล ศตวุฒิ. (2543). *การพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์,  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*
- บุญชม ศรีสะอาด และ บุญส่ง นิลแก้ว. (2535). *การอ้างอิงเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วน  
ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 22 – 25*
- บุญมี เณรยอด. (2536). *ประมวลบทความหลักสูตร : สารร่วมสมัย ชุดรวมบทความ เล่มที่ 12.*  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2538, ตุลาคม – ธันวาคม). *จากหลักสูตรสู่แผนการสอน ตอนที่ 1  
การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร.*
- ปราณี เปี่ยมคล้า. (2537). *บทบาทของครูประถมศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.*
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2536). *การศึกษากับยานมอใหญ่ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน.*  
กรุงเทพฯ: สำนักงานนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงานปลัด  
กระทรวงศึกษาธิการ.

- พนอม แก้วกำเนิด. (2533). หลักการหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พันธิวิทย์ ยืนยง. (2543). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นงานหัตถกรรมพื้นบ้าน การทำเบ็ดประเกียบเงินของชุมชน บ้านสตอสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสิทธิ์ จันทระเนตร. (2542). การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร จำแนกตามขนาดโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพรัช สุแสนสุข และ บรรเจอดพร รัตนพันธุ์. (มปป.). 70: 30 อะไร ทำไม อย่างไร. ถ่ายเอกสาร มณฑิชา ชนะสิทธิ์. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน ประถมศึกษา ในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้าน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนีวัลย์ จุลบาท. (2539). การศึกษาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนะ บัวสนธิ์. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุจิรา อุดรแผ้ว. (2541). ปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

- รุ่งฟ้า หิรัญวงศ์. (2536). การศึกษาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพให้  
เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ใน  
โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรณู องค์เมลิ้งเมณี. (2543). ปัจจัยการดำเนินงานวิชาการกับคุณภาพการเรียนการสอนของ  
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วรารณ บ้างเลี้ยง. (2535). สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ  
ของท้องถิ่นของหน่วยงานใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระบัพุทธิ. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วาสนา ณ นคร. (2533). การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช  
2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ไชยศิลป์. (2537). การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์  
ดิสคัฟเวอรี่.
- วิชัย ราชบุรีศิริ. (2524). หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา (หลักการและแนวปฏิบัติใน  
หลักสูตรใหม่ให้สัมฤทธิ์ผล) (พิมพ์ครั้งที่) 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2521). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม  
การพิมพ์.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2533). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2537). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- วิรุฬห์ โศภณพันธ์. (2537). การสภาพและปัญหาในการปฏิบัติตามแนวดำเนินการของหลักสูตร  
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียน สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต. ภูเก็ต: ฝ่ายวิจัยและประเมินผล สำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต.
- วิไลวรรณ เหมือนชาติ. (2538). การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปัญหาและความต้องการในการ  
พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์.  
รายงานการวิจัยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์.
- วิทยา ตุงคะเสน. (2545). ปัญหาการเรียนการสอนและรูปแบบวิธีการนิเทศการจัดการเรียนการ  
สอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตพัฒนาพื้นที่  
ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา  
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ และคณะ. (2536). เส้นทางก้าวหน้าของข้าราชการครู คู่มือการจัดทำแผน  
การสอนสำหรับอาจารย์ 2 ระดับ 7 อาจารย์ 3 ระดับ 6 – 8 อาจารย์ 3 ระดับ 9.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอ็มพันธ์ จำกัด.
- ศิริทิพย์ ภู่อาลี. (2542). หลักสูตรประถมศึกษา. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี.
- ศิรินา โปยประโคน. (2545). ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
บูรพา.
- ศิริพร บุญญานันต์. (2532). "การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น". เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติ  
การส่งเสริมปฏิบัติตามหลักสูตรในโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ:  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศิริพร บุญญานันท์ และ อาริรัตน์ วัฒนสิน. (2534). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศรีรัตน์ บุญศรี และคนอื่น ๆ . (2542). การศึกษาสภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาด้วยตนเอง, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สันติ โคจิจุล. (2539). สภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สงัด อุทราพันธ์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- \_\_\_\_\_. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย). (2545). 336 ปี การศึกษาคาทอลิกไทย. กรุงเทพฯ: สมาคมสภาคาทอลิก (ประเทศไทย).
- สิริวรรณ สุวรรณอาภา. (2543). เอกสารการสอนชุดวิชาการระบบการเรียนการสอน หน่วย 1-5 (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุกัญญา ร้อยพิลา. (2542). การพัฒนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องบุคคลสำคัญระดับท้องถิ่นในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทวิช ชาญพิทยา. (2545). การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปฏิบัติการทางการศึกษาที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุธาทิพย์ งามนิล. (2538). การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุมาลี จันทรินใหม่. (2544). การศึกษาคุณภาพงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมาลี ศรีพุทธรินทร์. (2540). ความคิดเห็นของครูผู้สอน ผู้บริหาร และกรรมการ โรงเรียนต่อการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ ความต้องการของชุมชน ตามแผนปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยโสธร ปีการศึกษา 2539. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมิตร คุณากร. (2532). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สุพร บำรุง. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการทำปลาต้ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สือมวชนคาทอลิกประเทศไทย. (2546). ปฏิทินคาทอลิก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- สมเกียรติ ดวงจันทร์โชติ. (2545). ความรู้ ความเข้าใจ ปฏิรูปการศึกษาด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูใน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมเดช สีแสง. (2539). คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.
- สมพิศ วงษ์แหยม. (2534). สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมทรง ชุมรักษ์. (2542). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมศักดิ์ เอี่ยมธรรมชาติ และคณะ. (2538). เอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5) หลักสูตรและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). เอกสารการอบรมครูผู้สอน สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (ปีงบประมาณ 2534) แนวการใช้  
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 – 2: เอกสาร คน.ที่ 16/2534. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2536). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
การประถมศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2539). รายงานการวิจัยการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา  
2538. กรุงเทพฯ: กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 – 2559). กรุงเทพฯ: บริษัท พรักหวาน  
กราฟฟิค จำกัด
- ลำลี ทองธิว. (2543). โครงการพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและผลงานไม่โรงเรียน  
ต้นแก้ว ชุมชนบ้านถวาย ตำบลขุนคอง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.).
- ลำลี รักสุทธิ, ปราณี วรรณปะเก, สนั่น แสงโทโพธิ์, พิกุล พรรณศิลป์ และ อภิสัทธี  
กิจเจริญศิลป์. (2544). เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ:  
พัฒนาศึกษา.
- เสริมศักดิ์ ช่วยอุปกรณ์. (2540). การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในโครงการ  
ปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการประมณฑจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). การพัฒนา  
หลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2538). เอกสารเสริมความรู้กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
โครงการอบรมครูผู้สอน ปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์  
กระทรวงศึกษาธิการ.
- อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอ.เอส.  
พรินติ้งเฮาส์.

- อินทรีย์ บัวสมบุญ. (2537). *การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบายการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดม เขยกิจวงศ์. (2545). *หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- อุบล ชมประสพ. (2541). *การศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Butler, J. E. (1996). A process for effective graphic design curriculum development. *Dissertation Abstracts International*, 11(4), 4254-A.
- Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of psychological* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Harper and Row.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory, research and practice* (4 th ed.). Singapore: McGraw – Hill.
- Krejcie, R. V., and D. W.Morgan, (1970). "Determining Sample Size for Research Activities" *Journal of Education and Psychological Measurement*, (30), 608.
- Ota, W. V. (1995). Curriculum development and cognitive style: Cultural competency in Genetic counseling. *Dissertation Abstracts International*, 6(6), 2118-A.
- Taylor, B. (1996). A comparison between selected aspects of the national curriculum in England and Wales and the common curriculum in Ontario, with Particular reference to the science programs in both systems. *Dissertation Abstracts International*, 6(2), 2123-A.