

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กวี วงศ์พูน. (2539). *ภาวะผู้นำ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: นวกรณ.
- กันยา สุวรรณแสง. (2536). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2529). *ทฤษฎีบริหารองค์การ*. กรุงเทพฯ: ธนการพิมพ์.
- เกื้อกูล แสงพริ้ง. (2541). *การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). *ภาวะผู้นำ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชารี มณีศรี. (2542). *การนิเทศการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณาการ.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวิล เกื้อกูลวงษ์. (2530). *ทฤษฎีการบริหารการศึกษาสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทรงวุฒิ วุฒิประภา. (2532). *พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ทิชี่ โนเอล เอ็ม. (2542). *กลไกสร้างภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ทิพาวิดี เมฆสุวรรณค์. (2544). *กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพอร์เน็ท.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2534). *องค์การและการบริหารการศึกษา การจัดการแผนใหม่* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์, และชัยยศ สันติวงษ์. (2533). *พฤติกรรมบุคคลในองค์การ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัชชัย เปรมปรีดี. (2543). *16M.-M.16 ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหาร*. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- ธีระศักดิ์ สุวรรณสวัสดิ์. (2530). *พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคเขตการศึกษา 12. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.*
- นพมาศ บุญถนอม. (2543). *พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

นิติมา เทียนทอง. (2544). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นุชนาฏ บุญแถบ. (2535). *ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กับระดับวุฒิภาวะ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประชุม รอดประเสริฐ. (2528). *การบริหารบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประเวศ วะสี. (2544). *ภาวะผู้นำ พยาธิสภาพสังคมไทยและวิธีแก้ไข* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: พิมพ์ศรีนิตติง เซ็นเตอร์ จำกัด.

พยอม วงศ์สารศรี. (2542). *องค์การและการจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุภา.

พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ*. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

พระธรรมปิฎก. (2544). *ภาวะผู้นำ* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: พิมพ์ศรีนิตติง เซ็นเตอร์ จำกัด.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 19 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. หน้า 4-12.

พิกุลทอง พรหมศรี. (2536). *ความพึงพอใจของครูต่อการเป็นผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เพ็ญจันทร์ เอี้ยวตานุรักษ์. (2546). *ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปิยัญญู สาร. (2526). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ครูสภา.

มงคล บุญชม. (2537). *ขวัญของข้าราชการตำรวจ สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

- บุรี บูรณโกศล. (2544). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- รัญจวน อินทรกำแหง. (2527). สวนโมกข์ทำไม? ทำไมสวนโมกข์? ภาค สอง. กรุงเทพฯ:
พิมพ์เศพรินต์ติ้งเซ็นเตอร์ จำกัด.
- วิจิตร วรุตบางกูร. (2538). สรุปการบรรยายการอบรมสัมมนาผู้อำนวยการสามัญจังหวัด รุ่นที่ 2.
กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิจิต ทองนุ้ย. (2527). การวิเคราะห์พฤติกรรมการบริหารและผลของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียน
ประถมศึกษา ปี 2527. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- วินัย ฉิมวงษ์. (2542). ภาวะผู้นำเชิงจัดการและภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปของผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ในจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรินทิพย์ ป้อมบุบผา. (2543). การศึกษาแบบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สงบ ประเสริฐพันธ์. (2543). ร่วมกันสร้างสรรค์คุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สุริยยะ.
- สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และสุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ. (2544). ผู้นำดีเด่น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:
พิมพ์เศพรินต์ติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด.
- สมประสงค์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม. (2542). การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงและ
ที่คาดหวังของผู้บริหารสถานี่พัฒนาที่ดินเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2543). คุณภาพคือคุณภาพการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล 23 มีนาคม 2548,
เข้าถึงได้จาก [http:// www.meo.go.th/main2/article-somsak/index.htm](http://www.meo.go.th/main2/article-somsak/index.htm).
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดรสด. (2547). แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2547 สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาดรสด. กรุงเทพฯ: ศุภสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). คู่มือและเครื่องมือประเมินมาตรฐาน
โรงเรียน ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพฯ: ศุภสภา.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2543). *แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก*. วันที่ค้นข้อมูล 16 กุมภาพันธ์ 2548. เข้าถึงได้จาก [http:// www.onesqpa.or.th/article/article/index1.htm](http://www.onesqpa.or.th/article/article/index1.htm).

สีปพนนท์ เกตุทัต. (2544). *วิสัยทัศน์กว้างไกล ปฏิบัติได้ผลจริง* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : พิมพ์พรินติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด.

สุจิตรา จรจิตร. (2532). *การคงอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัยภูมิภาคนิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.

สุภาภรณ์ ศิริพันธ์แก้ว. (2543). *พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.

สุเมธ เดียววิศรต. (2527). *พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: รุ่งวัฒนาการพิมพ์.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). *การวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำและพฤติกรรมผู้นำในเอกสารการสอนชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 8 – 9. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*.

อรุณ วัชรธรรม. (2522). *หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2534). *หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2540). *การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อานันท์ ปันยารชุน. (2544). “ผู้นำ” คือผู้ที่คนอื่นอยากเดินตาม. ใน *สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ และ สุทธิลักษณ์ สมิตะสิริ (บรรณาธิการ), ผู้นำ* (หน้า 26-27) (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: พิมพ์พรินติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด.

อุมาพร ไชยเจริญ. (2539). *การศึกษาภาวะผู้นำและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารอาชีวศึกษา, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง*.

Bass, B. M. (1990). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The Free Press.

Best, J.W, & Kahn, J.V. (1993). *Research in education*. (7th ed.). Boston, MA: Allyn and Bacon.

Burke, J.S. (1993, June). Leadership styles of school principals as predictors of organization climate and teacher job satisfaction. *Dissertation Abstracts International*, 43(12), 3762-A.

- Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Griffiths, D.E. (1956). *Human relations in school administration*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Halpin, A.W. (1966). *Theory and research in administration*. New York: Macmillan.
- Hersey, L.R., & Blanchard, G. (1993). *Personnel: The human problems of management*. (3rd ed). New Delhi: Prentice-Hall.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (1991). *Educational administration : Theory, research and practice*. (4th ed). Singapore: McGraw – Hill.
- Knezevich, R.C. (1984). A comparison of perceptions of school discipline between student parents teacher. *Dissertation Abstracts International*, 37(7), 3862-A.
- Krejcie, R.V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Manz, J.M., & Sims P.V. (1991). *Public administration*. (4th ed.). New York: The Ronald Press.
- Marler, H.R. (1973, January). The high school as perceived by a group of students from 13 school in Utah. *Dissertation Abstracts International*, 33(7), 3194-A.
- Morphet, E.L. (1967). *Educational organization and administration*. (2nd ed.). Engewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Person, J.L. (1993). An Examination of the relationship between participative management And perceived institutional effectiveness in North Caralina community college. *Dissertation Abstract International*, 53(3), 3071-A.
- Reddin, K.C (1970). Teacher's perceptions of the role of content knowledge in the supervisory process. *Dissertation Abstracts International*, 54(8), 2814-A.
- Vroom, B.S. (1976). *Stability and change in Kaman characteristics*. New York: McGraw-Hill.
- Vroom, B.S., & Yetton P., (1973). *Personnel administration: A point of view and a method* (8th ed). New Delhi: McGraw-Hill.
- Worthington, J.A. (1975, September). The leadership behavior of secondary school Principals as perceived by the principals and other significant education Leaders. *Dissertation Abstracts International*, 36(4), 1237-A.