

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเปรียบเทียบความสอดคล้องในการเรียนการสอนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ในปัจจุบัน กับหลักสูตร ปวส. 2546 การศึกษายังครอบคลุมไปในรายละเอียดเพื่อศึกษาแนวทางการสอน การใช้ตำรา และความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ปวส. 2546 ด้วย ทั้งนี้ได้ศึกษาจากสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา แล่นชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก 5 จังหวัด ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) รวมทั้งสิ้น จำนวน 23 แห่ง จากการสำรวจ ผู้สอนกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ยมากกว่า 30 ปี และจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีระยะเวลาหลังจบการศึกษามากกว่า 5 ปีเป็นส่วนใหญ่โดยศึกษาปัจจัย 3 ปัจจัย ที่มีอิทธิพลต่อการปรับหรือไม่ปรับการสอนของผู้สอน ได้แก่ ปัจจัยด้านระยะเวลา หลังจากที่คุณสอนการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับการศึกษาและอายุของผู้สอน อันอาจมีผลต่อการปรับการสอน

แนวทางการสอนและการใช้ตำราของผู้สอนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปวส. 2546 ผู้สอนยังใช้ตำราหลักสูตรเก่า และมีการใช้เอกสารอื่น ๆ เพิ่มเติมเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาคือผู้สอนแนะนำให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองและอธิบายเพิ่มเติมในหัวข้อที่เพิ่มมาตามหลักสูตร จัดทำเอกสารคู่มือให้ผู้เรียนและใช้ตำราสำหรับผู้เรียนเพียงเล่มเดียว

ผลการทดสอบปัจจัยตัวผู้สอน ได้สำรวจความคิดเห็นในการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ปวส. 2546 พบว่าผู้สอนส่วนใหญ่ทราบว่าการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร รองลงมาคิดว่าการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรไม่มีผลกระทบต่อการสอนเพราะคิดว่าไม่มีผลกระทบต่อการสอน เพราะเป็นการเปลี่ยนชื่อวิชาเท่านั้น และมีผู้สอนส่วนน้อยที่ไม่สามารถปรับการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่และศักยภาพในการสอนเรื่องใหม่ที่เพิ่มจากหลักสูตรเดิม

ผลการทดสอบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับหรือไม่ปรับการสอนเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปวส. 2546 พบว่าระยะเวลาหลังจบการศึกษาระดับปริญญาตรีของผู้สอนไม่มีผลต่อการปรับการสอน คือไม่ว่าผู้สอนที่จบการศึกษามาไม่เกิน 5 ปี หรือนานกว่า 5 ปี อาจจะปรับหรือไม่ปรับการสอนก็ได้ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่คาดหวัง อาจเป็นได้ว่า เพิ่งจบการศึกษามา

ยังขาดประสบการณ์ ความชำนาญในการนำเนื้อหาในมาตรฐานใหม่ไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรได้

ผลการทดสอบปัจจัยที่ผู้สอนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี เป็นผลให้มีการนำความรู้จากการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มาใช้ในการปรับการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปวส. 2546 ได้ดี ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่คาดหวัง

ผลการทดสอบปัจจัยด้านอายุ พบว่าผู้สอนที่มีอายุไม่เกิน 30 ปีหรือมากกว่า 30 ปีไม่มีผลต่อการปรับการสอน คืออายุไม่มีอิทธิพลต่อการปรับการสอน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ 1 ผู้สอนอายุไม่เกิน 30 ปี หรือเพิ่งจบการศึกษามาไม่เกิน 30 ปี ไม่มีผลกระทบต่อการปรับหรือไม่ปรับการสอนเนื้อหารายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปวส. 2546

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในด้านการปรับปรุงการเรียนการสอน คือ เมื่อมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาใด หน่วยงานผู้รับผิดชอบควรจัดให้มีการฝึกอบรมผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชา ก่อนนำหลักสูตรมาใช้ โดย

1.1 หน่วยงานผู้มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการฝึกอบรมผู้สอนทั้งที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ร่วมกับสมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย ควรจัดการสัมมนาฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้สอน คณาจารย์ ให้เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเพียงพอในการนำไปใช้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในมาตรฐานการบัญชีสามารถนำไปปฏิบัติงานได้เมื่อจบการศึกษา

1.2 ให้มีการส่งเสริมการเขียนตำรา พัฒนาสื่อการสอนที่มีประโยชน์อย่างจริงจัง นอกจากหนังสือคู่มือแล้ว อาจจัดทำในรูปแบบสื่อโสตทัศน เช่น เทปเสียง ซีดีรอม วีดีทัศน์ เป็นต้น

1.3 ให้สถาบันการศึกษา และเหล่าคณาจารย์ เป็นผู้เผยแพร่ความรู้ อาจโดยการจัดฝึกอบรม จัดทำวารสารวิชาการของสถานศึกษาเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้ที่จบการศึกษาไปแล้วอย่างต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาต่อในอนาคต

2.1 ในการศึกษาครั้งต่อไป ผู้ศึกษาควรศึกษาหลังจากที่มีตำราหรือคู่มือการเรียนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปวส. 2546 และมาตรฐานการบัญชีของไทย ฉบับ พ.ศ. 2542 แล้ว

2.2 ในการศึกษาครั้งต่อไป ผู้ที่จะศึกษาอาจศึกษาการสอนวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ในสถานศึกษาเขตภาคกลาง เขตกรุงเทพมหานคร หรือภาคเหนือ

2.3 ศึกษาในรายวิชาอื่นๆ ที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

2.4 ศึกษาปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการปรับการสอนของผู้สอนวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University