

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ชุดการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง การจับใจความ
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง การจับใจความ จำนวน 10 ข้อ
- ชุดการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง คำควบกล้ำ
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง คำควบกล้ำ จำนวน 10 ข้อ

ชุดการสอนภาษาไทย
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
เรื่อง การจับใจความ

คู่มือครู

คำนำ

ชุดการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นี้ เป็นชุดของสื่อประสมที่จัดทำขึ้นตามระบบการผลิตสื่อชุดการสอนแผนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา โดยกิจกรรมในชุดการสอนจะมุ่งเน้นการให้ปัจจัยป้อนเข้าและกระบวนการเรียนรู้ด้วยกลวิธีต่าง ๆ ที่จะทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้ประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างต่อเนื่อง ชุดการสอนจึงเป็นเทคโนโลยีการสอนที่อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนควรที่จะได้ช่วยกันพัฒนาชุดการสอนและเผยแพร่ต่อไป

(นางสาวดวงพร ธรรมะ)

ผู้จัดทำ

คู่มือครู

วิชา ภาษาไทย
เรื่อง การจับใจความ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เวลา 6 คาบ

ส่วนประกอบของชุดการสอน

1. คู่มือครู
2. บัตรคำสั่ง
3. บัตรเนื้อหา
4. บัตรกิจกรรม
5. บัตรคำถาม
6. บัตรเฉลย
7. แบบฝึกปฏิบัติ
8. สื่อการสอน
 - เครื่องบันทึกเสียง
 - เทปบันทึกเสียงเรื่อง “เที่ยวบางแสน” ตอน “ชื่อของที่หนองมน”
 - สมุดภาพเรื่อง “เที่ยวบางแสน” ตอน “ที่ชายหาดบางแสน”

คำชี้แจงสำหรับครู

1. ครูต้องเตรียมเครื่องบันทึกเสียงสำหรับศูนย์ที่ 1 การสรุปความ
2. ครูจัดชั้นเรียนและอธิบายการจัดห้องเรียนพร้อมทำแผนผังศูนย์กิจกรรมต่าง ๆ
3. ครูควรศึกษาเนื้อหาการจับใจความโดยละเอียด และศึกษาชุดการสอนอย่างรอบคอบ
4. ก่อนสอนครูควรเตรียมชุดการสอนไว้บนโต๊ะประจำกลุ่มอย่างเรียบร้อย
5. ก่อนสอนครูจะต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสียก่อน
6. ครูควรชี้แจงให้นักเรียนทราบบทบาทของนักเรียนในการเรียนโดยวิธีนี้อย่างแจ่มแจ้ง
7. การสอนแบ่งออกเป็น 3 ลำดับขั้น คือ
 - ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน
 - ขั้นประกอบกิจกรรม
 - ขั้นสรุปบทเรียน
8. ขณะที่นักเรียนทุกกลุ่มประกอบกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดังจนเกินไป ควรพูดด้วยเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มก่อน
9. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูควรเดินดูการทำงานของนักเรียนอย่างใกล้ชิดหากนักเรียนคนใดมีปัญหา ครูจะได้ช่วยเหลือทันที
10. เมื่อมีนักเรียนทำงานช้าเกินไป ครูควรให้ทำกิจกรรมสำรองที่เตรียมไว้สำหรับนักเรียนที่เรียนช้า
11. หากมีนักเรียนกลุ่มใดทำงานเสร็จแล้ว ครูควรให้ทำกิจกรรมสำรอง
12. การเปลี่ยนกลุ่มกระทำได้เมื่อ (1) นักเรียนทุกกลุ่มประกอบกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว หรือ (2) หากมีกลุ่มที่ทำกิจกรรมเสร็จพร้อมกันสองกลุ่ม ก็ให้เปลี่ยนกันได้เลย หรือ (3) หากกลุ่มใดเสร็จก่อนโดยกลุ่มอื่นยังไม่เสร็จ ก็ให้กลุ่มที่เสร็จก่อน เปลี่ยนไปยังศูนย์สำรอง และเมื่อมีกลุ่มใดว่าง ก็ให้ละจากศูนย์สำรองไปยังศูนย์ที่ว่างนั้น
13. ก่อนบอกให้นักเรียนเปลี่ยนกลุ่ม ครูควรพูดย้ำให้นักเรียนเก็บชุดการสอนของกลุ่มตนให้เรียบร้อยไม่ถือติดมือไปด้วย เว้นแต่แบบฝึกปฏิบัติของตนเอง และให้เปลี่ยนกลุ่มด้วยความเรียบร้อย
14. การสรุปบทเรียน ควรจะเป็นกิจกรรมร่วมของนักเรียนทุกกลุ่มหรือตัวแทนกลุ่มร่วมกัน
15. หลังจากเรียนครบทุกศูนย์แล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนที่เป็นแบบทดสอบชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

- ครูต้องเตรียมเครื่องบันทึกเสียงไว้สำหรับศูนย์ที่ 1 การสรุปความ

บทบาทของนักเรียน

สิ่งที่ครูควรแจ้งให้นักเรียนทราบ ได้แก่

1. อ่านบัตรคำสั่ง และปฏิบัติตามกิจกรรมแต่ละขั้นอย่างระมัดระวัง
2. พยายามตอบคำถามอย่างสุดความสามารถ (คำถามในชุดการสอนไม่ใช่ข้อสอบ แต่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียน)
3. นักเรียนควรตั้งใจปฏิบัติตามกิจกรรมอย่างจริงจัง และไม่ชวนเพื่อนพูดคุยออกนอกเรื่อง
4. ก่อนที่จะเปลี่ยนกลุ่มจะต้องจัดบัตรต่าง ๆ และสื่อการสอนเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย ก่อนกลุ่มอื่นจะมาใช้ ถ้ามีสิ่งใดชำรุดเสียหาย ควรแจ้งให้ครูทราบทันที
5. เมื่อจะเปลี่ยนศูนย์กิจกรรมจะต้องจัดเก้าอี้ ในศูนย์เดิมให้เรียบร้อย
6. นักเรียนควรใช้ชุดการสอนอย่างระมัดระวัง
7. การปฏิบัติตามกิจกรรมแต่ละกลุ่มมีเวลาจำกัด นักเรียนจะต้องตั้งใจปฏิบัติตามบัตรคำสั่งโดยเคร่งครัด

การจัดชั้นเรียน

ให้จัดตามแผนผังการจัดชั้น และการวางสื่อการสอน ตามแบบที่กำหนดไว้

1

2

4

3

กลุ่มกิจกรรมการเรียนรู้ หมายเลข 1, 2, 3 และกลุ่มกิจกรรมสำรวจหมายเลข 4

แผนการสอนกลุ่มภาษาไทย

เรื่อง การจับใจความ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 6 คาบ

หัวเรื่อง

1. การสรุปความ
2. การอ่านเพื่อวิเคราะห์
3. การเขียนเรื่องของนักเรียน

แนวคิด

1. การฟังและการอ่านอย่างตั้งใจทำให้จับใจความสำคัญของเรื่องได้
2. การฟังและการอ่านโดยคิดตามทำให้วิเคราะห์เรื่องที่อ่านและฟังได้
3. เรื่องที่ฟังและอ่านสามารถนำมาเขียนเป็นเรื่องของนักเรียนได้

วัตถุประสงค์

หลังจากเรียนเรื่องการจับใจความ (ตอน เทียบบางแสน) แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกและเรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องได้ถูกต้อง
2. วิเคราะห์เนื้อเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
3. เขียนเรื่องของนักเรียนเองได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ศูนย์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	ประเมินผล
		ทดสอบก่อนเรียน 1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ	คะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
		ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ครูและนักเรียนสนทนาถึงความสำคัญของการจับใจความ 2. นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม หมุนเวียนกันทำกิจกรรมในแต่ละศูนย์		สังเกต ความสนใจและการ ตอบคำถาม
1	การสรุปความ	ขั้นประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ 1. อ่านบัตรคำสั่ง 2. อ่านบัตรเนื้อหาเรื่องการสรุปความ 3. ทำกิจกรรมที่ระบุไว้ในบัตรกิจกรรม 4. ตอบคำถามในบัตรคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ 5. ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย	1.บัตรคำสั่ง 1 แผ่น 2.บัตรเนื้อหา 1 แผ่น 3.บัตรกิจกรรม 5 แผ่น 4.บัตรคำถาม 5 แผ่น 5.บัตรเฉลย 1 แผ่น 6.เทปบันทึกเสียง เรื่อง เทียวบางแสน ตอน ซื้อของที่หนองมน	นักเรียนบอกและเรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องได้ถูกต้อง
2	การอ่านเพื่อวิเคราะห์	1. อ่านบัตรคำสั่ง 2. อ่านบัตรเนื้อหาเรื่องการแสดงความคิดเห็น 3. ทำกิจกรรมที่ระบุไว้ในบัตรกิจกรรม 4. ตอบคำถามในบัตรคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ 5. ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย	1.บัตรคำสั่ง 1 แผ่น 2.บัตรเนื้อหา 2 แผ่น 3.บัตรกิจกรรม 5 แผ่น 4.บัตรคำถาม 10 แผ่น 5.บัตรเฉลย 1 แผ่น 6.สมุดภาพ เรื่อง เทียวบางแสน ตอน ที่ชายหาดบางแสน	นักเรียนวิเคราะห์เนื้อเรื่อง ที่อ่านได้ ถูกต้อง

ศูนย์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	ประเมินผล
3	การเขียนเรื่อง ของนักเรียน	1. อ่านบัตรคำสั่ง 2. อ่านบัตรเนื้อหาเรื่องการเขียน เรื่องของนักเรียน 3. ทำกิจกรรมที่ระบุไว้ในบัตร กิจกรรม 4. ตอบคำถามในบัตรคำถามลงใน แบบฝึกปฏิบัติ 5. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย	1. บัตรคำสั่ง 1 แผ่น 2. บัตรเนื้อหา 1 แผ่น 3. บัตรกิจกรรม 5 แผ่น 4. บัตรคำถาม 5 แผ่น 5. บัตรเฉลย 1 แผ่น 6. สมุดภาพ เรื่อง เที้ยว บางแสน ตอน ที่ชาย หาดบางแสน	นักเรียนเขียน เรื่องของ นักเรียนเองได้
4. ศูนย์ สำรอง	ต่อภาพจิ๊กซอว์	1. อ่านบัตรคำสั่ง 2. ประกอบกิจกรรม	1. บัตรคำสั่ง 2. ภาพต่อจิ๊กซอว์	
		ขั้นสรุปบทเรียน 1. นักเรียนร่วมกับครูสรุปวิธีการ จับใจความ 2. ครูคัดเลือกเรื่องที่นักเรียนเขียน มาเป็นตัวอย่าง 3. นักเรียนร่วมกับครูอ่านเรื่องที่คัด เลือกมาและพิจารณาแก้ไข		จากการ พิจารณาแก้ไข เรื่องของ นักเรียน
		ขั้นทดสอบหลังเรียน 1. ทำแบบทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ	1. คะแนนที่ ได้จากการทำ แบบทดสอบ หลังเรียน 2. จากการ พิจารณาแก้ไข

เนื้อหาสาระของชุดการสอน
บัตรคำสั่ง
ศูนย์ที่ 1 สรุปความ

นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งนี้แล้วปฏิบัติตามทีละขั้น

1. อ่านบัตรเนื้อหาเรื่อง การสรุปความ
2. อ่านบัตรกิจกรรมและประกอบกิจกรรมตามที่กำหนดไว้
3. อ่านบัตรคำถามแล้วตอบคำถาม
4. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลยที่เตรียมไว้โดยเปลี่ยนกันตรวจ
5. เมื่อประกอบกิจกรรมเรียบร้อยแล้วให้ทุกคนเก็บบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรคำถาม บัตรเฉลยเข้าซอง และเก็บสื่อการสอนทุกประเภทให้เรียบร้อยก่อนย้ายไปศูนย์อื่น

บัตรเนื้อหา

ศูนย์ที่ 1 การสรุปความ

การสรุปความหรือการจับใจความ คือ การ
มุ่งจับสาระสำคัญของเรื่องที่เราอ่านหรือฟังให้ได้



เทคนิคการสรุปความของเรื่องมี 2 แบบคือ

1. สรุปเรื่องด้วยการตอบคำถาม
“ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร เพราะ
เหตุใด และผลเป็นอย่างไร

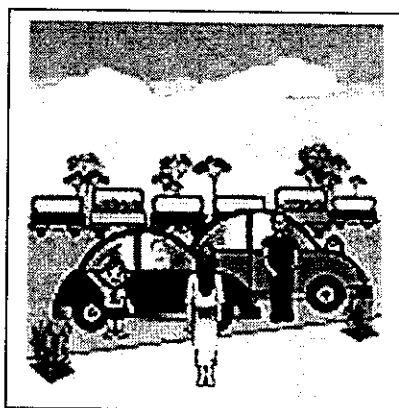
2. สรุปเรื่องด้วยการทำแผนภาพ
โครงเรื่อง ดังตัวอย่าง

เรื่อง.....
ใคร.....
ที่ไหน.....
เหตุการณ์
ผล.....
ข้อคิด.....

บัตรกิจกรรม

ศูนย์ที่ 1 การสรุปความ

นักเรียนฟังเทปบันทึกเสียงเรื่อง “เที่ยวบางแสน” ตอน “ซื้อของที่หนองมน” แล้วเรียงลำดับรูปภาพ



บัตรคำถาม

ศูนย์ที่ 1 การสรุปความ

1. นักเรียนเรียงลำดับข้อความดังต่อไปนี้โดยใช้ตัวเลขหน้าข้อความตามลำดับเหตุการณ์ในเรื่อง “เที่ยวบางแสน” ตอน “ซื้อของที่หนองมน”

.....แม่ซื้อขนุน
.....เดินต่อไปอีกหน่อยฉันเห็นเด็กผู้หญิงร้องไห้
.....เมื่อพ่อหาที่จอดรถได้ ฉันอาสาไปช่วยแม่หิ้วของ
.....เราเดินไปร้านแรกแม่ค้าก็เรียกถามแม่ว่า “ข้าวหลามไหมคะ”
.....ก่อนจะไปรถ แม่ซื้อน้ำอ้อยอีก 2 ขวด

2. นักเรียนสรุปความเรื่อง “เที่ยวบางแสน” ตอน “ซื้อของที่หนองมน” โดยใช้แผนภาพโครงเรื่อง
เรื่อง.....

ใคร.....
ที่ไหน.....
เหตุการณ์

หลังจากเที่ยวชายหาดก่อนกลับบ้านพ่อ แม่ และปู่แะซื้อของที่หนองมน
แม่กับป่อซื้อขนุน
แม่กับป่อซื้อน้ำอ้อย แล้วเดินไปขึ้นรถกลับบ้าน

ผล(ถ้ามี).....
ข้อคิด(ถ้ามี).....

บัตรเฉลย

ศูนย์ที่ 1 การสรุปความ

(1) 1. 3 2. 4 3. 1 4. 2 5. 5

(2) เรื่อง เทียวบางแสน ตอน ซื้อของที่หนองมน

ใคร.....พ่อ แม่ ปอและปูก

ที่ไหน.....หนองมน

เหตุการณ์

หลังจากเที่ยวชายหาดก่อนกลับบ้านพ่อ แม่ และปูกแวะซื้อของที่หนองมน

แม่กับปอลงรถไปซื้อของ เดินไปร้านแรกซื้อข้าวหลามกับขนมจาก

แม่กับปอซื้อขนุน

แม่กับปอเห็นเด็กผู้หญิงร้องไห้แงอยากกินทอฟฟี่และเห็นแม่ของเด็กดีและดูว่าเด็กผู้หญิงคนนั้นเสียงดัง

แม่กับปอซื้อน้ำอ้อยแล้วเดินไปขึ้นรถกลับบ้าน

ผล(ถ้ามี).....

- ข้อคิด(ถ้ามี)
1. ไม่เอาแต่ใจตนเองเหมือนเด็กผู้หญิงที่แม่กับปอเจอที่หนองมน
 2. พ่อและแม่ควรอบรมสั่งสอนลูกด้วยคำที่สุภาพและมีเหตุผล ไม่ใช่วิธีรุนแรงกับลูก

บัตรคำสั่ง

ศูนย์ที่ 2 การอ่านเพื่อวิเคราะห์

นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งนี้แล้วปฏิบัติตามทีละขั้น

1. อ่านบัตรเนื้อหาเรื่อง การอ่านเพื่อวิเคราะห์
2. อ่านบัตรกิจกรรมและประกอบกิจกรรมตามที่กำหนดไว้
3. อ่านบัตรคำถามแล้วตอบคำถาม
4. ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลยที่เตรียมไว้โดยเปลี่ยนกันตรวจ
5. เมื่อประกอบกิจกรรมเรียบร้อยแล้วให้ทุกคนเก็บบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรคำถาม บัตรเฉลยเข้าซอง และเก็บสื่อการสอนทุกประเภทให้เรียบร้อยก่อนย้ายไปศูนย์อื่น

บัตรเนื้อหา (1)

ศูนย์ที่ 2 การอ่านเพื่อวิเคราะห์

การอ่านเพื่อวิเคราะห์ ผู้อ่านจะต้องพิจารณาว่าเนื้อหาประกอบด้วยอะไรบ้าง โดยแยกแยะ เนื้อเรื่อง ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร



เราวิเคราะห์เรื่องที่อ่านโดยใช้แผนภาพโครงเรื่องกันดีกว่า ดูตัวอย่างข้างล่างนี้

ตัวอย่าง การวิเคราะห์เรื่อง โดยใช้แผนภาพโครงเรื่อง

เรื่อง หนึ่งกลับตัว

บ้านของหนึ่งอยู่ริมคลอง ได้ดูบ้านจะมองเห็นปลาเล็กปลาน้อยมากมาย หนึ่งจึงมักนั่งมองและให้อาหารปลาเสมอ ๆ แต่หนึ่งกลับชอบทิ้งขยะลงใต้ดูบ้าน ทั้งๆที่มีถังขยะในบ้าน แม่จะดุว่าหนึ่ง หนึ่งก็ไม่สนใจ กลางดึกคืนหนึ่ง หนึ่งมองลงไปได้ดูบ้านเห็นเงาสีดำ มีแสงสีแดงคล้ายดวงตาหลายคู่จ้องมองมาที่หนึ่งอย่างโกรธแค้น ชู่ๆ ก็มีดวงตาคู่หนึ่งลอยขึ้นมาจากน้ำ มันคือดวงตาของปิศาจปลา มันจ้องมองมาที่หนึ่งและพูดขึ้นว่า “เจ้าเด็กนิสัยไม่ดี ชอบทิ้งขยะลงน้ำ ลูกหลานของเราถ้าถึงจะไม่มีที่อยู่อาศัย แต่ก่อนที่ข้ามีชีวิตอยู่น้ำในคลองใส่น่าอยู่ แต่เพราะมีคนมักง่ายอย่างเจ้าทิ้งขยะลงน้ำทำให้แม่น้ำเน่าเหม็น ลูกหลานข้าทนสภาพเป็นพิษไม่ไหวตายกันไปเป็นจำนวนมาก หากเจ้าไม่เลิกนิสัยมักง่ายอย่างนี้ ข้าจะไม่วันยกโทษให้เจ้า ข้าจะไม่ยกโทษให้เจ้า” พูดจบปิศาจปลาก็ลอยลงใต้ดูบ้านขึ้นมา หนึ่งตกใจกลัวสุดขีด ร้องให้แล้วสะดุ้งตื่นขึ้นมา หนึ่งดีใจมากที่ปิศาจปลาเป็นแค่ความฝัน ไม่ใช่เรื่องจริงแต่นับจากนั้นเป็นต้นมาหนึ่งก็ไม่ทิ้งขยะลงน้ำอีกเลย

บัตรเนื้อหา (2)

ศูนย์ที่ 2 การอ่านเพื่อวิเคราะห์

แผนภาพโครงเรื่อง หนึ่งกลับตัว

ใคร : หนึ่ง แม่ ปีศาจปลา
ที่ไหน : บ้านริมคลองของหนึ่ง

เหตุการณ์

บ้านของหนึ่งอยู่ริมคลอง หนึ่งมักนั่งมองและให้อาหารปลาในคลองเสมอ แต่หนึ่งชอบทิ้งขยะลงในคลอง

กลางดึกคืนหนึ่ง หนึ่งเห็นดวงตาหลายคู่ได้ดูบ้าน แต่มีดวงตาคู่หนึ่งลอยขึ้นมาจากน้ำ มันคือ ปีศาจปลา

ปิศาจปลาทักหนึ่งว่า ถ้าหนึ่งไม่เลิกนิสัยทิ้งขยะลงน้ำมันจะไม่ยกโทษให้หนึ่ง หูจบบันก็ลอดช่องได้ดูบ้านขึ้นมา

หนึ่งตกใจกลัวสุดขีด ร้องให้ สะดุ้งตื่นขึ้นมา หนึ่งดีใจมาก ที่พบว่าปิศาจปลาเป็นแค่ความฝัน แต่นับจากนั้นมาหนึ่งก็ไม่ทิ้งขยะลงน้ำอีกเลย

ผล หนึ่งเลิกนิสัยทิ้งขยะลงน้ำ

ข้อคิด แม่น้ำลำคลองมีคุณค่าต่อสิ่งมีชีวิตมากมาย รวมทั้งมนุษย์ เราจึงควรดูแลไม่ทิ้งขยะ หรือสิ่งปฏิกูลลงไป เพื่อให้น้ำสะอาดและเกิดสภาพแวดล้อมที่ดี

บัตรกิจกรรม

ศูนย์ที่ 2 การอ่านเพื่อวิเคราะห์

นักเรียนอ่านเรื่องเที่ยวบาง
แสน ตอนที่ชายหาดบางแสน โดย
พิจารณาเนื้อหาว่า ใคร ทำอะไร
ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร



แล้วไปตอบคำถาม ในบัตรคำถาม
นะครับ

บัตรคำถาม (1)

ศูนย์ที่ 2 การอ่านเพื่อวิเคราะห์



1. ให้นักเรียนตอบคำถาม

“เที้ยวบางแสน” ตอน “ที่ชายหาดบางแสน”



1. เรื่องนี้มีตัวละครกี่คนใครบ้าง



2. บางแสนอยู่ในจังหวัดใด



3. เพราะเหตุใดปอกับปุก จึงเตรียมลูกบอลชายหาด กระป๋องน้ำและพลั่วพลาสติกไปด้วย



4. ทำไมคนในจังหวัดใกล้เคียงอย่าง กรุงเทพมหานคร จึงนิยมมาเที้ยวบางแสน

5. ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง “เที้ยวบางแสน” ตอน “ที่ชายหาดบางแสน” คืออะไร



บัตรคำถามที่ (2)

ศูนย์ที่ 2 การอ่านเพื่อวิเคราะห์

2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อความที่ว่า “ตื่นมายังเห็นน้องปูก เล่นทรายอยู่” แสดงว่าก่อนหน้านี้อะไรอยู่

ก. เล่นทราย

ข. เดินเล่น

ค. หลับ

ง. กินข้าว

2. การไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในเรื่องนี้ทำได้อย่างไร

ก. ไม่เก็บเปลือกหอยกลับบ้าน

ข. ไม่ทิ้งเศษขยะ

ค. ไม่เล่นทราย

ง. ไม่นอนหลับในที่สาธารณะ

3. บ้านของฉันอยู่ในจังหวัดใด

ก. กรุงเทพมหานคร

ข. สมุทรปราการ

ค. ชลบุรี

ง. นนทบุรี

4. ข้อความที่ว่า “ทะเลหัวเราะอย่างสนุกสนาน” หมายความว่าอย่างไร

ก. ทะเลหัวเราะ

ข. เปรียบคลื่นทะเลกับความครึกครื้นของบางแสน

ค. น้ำทะเลพัดเข้าหาฝั่ง

ง. คนเล่นน้ำทะเลหัวเราะอย่างสนุกสนาน

5. การกระทำในเรื่องข้อใดไม่ควรเอาเป็นแบบอย่าง

ก. ไม่ทิ้งขยะลงบนชายหาด

ข. ก่อปราสาททรายบนชายหาด

ค. กระโดดลงจากรถคันที่ ที่จอดครถ

ง. นอนหลับขณะมาเที่ยวพักผ่อน

บัตรเฉลย

ศูนย์ที่ 2 การอ่านเพื่อวิเคราะห์

- (1.)
1. คน คือ พ่อ แม่ ป่อ และปู่
 2. จังหวัดชลบุรี
 3. เพราะลูกบอลชายหาด กระจปองน้ำและปลั้วพลาสติกเป็นของเล่นสำหรับการไปเที่ยวทะเล
 4. เพราะใช้เวลาในการเดินทางน้อยเหมาะสำหรับช่วงวันหยุดสั้นๆ อย่างวันเสาร์ และอาทิตย์
 5. 1.เมื่อไปสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เราไม่ควรทิ้งเศษขยะหรือทำลายสิ่งแวดล้อมของสถานที่นั้นๆ
 2. ระมัดระวังการขึ้นหรือลงจากรถ ควรรอให้รถจอดสนิทเสียก่อน
 3. ผู้ปกครองควรให้ความรักและเอาใจใส่ลูกโดยตรง แบ่งเวลาเพื่อครอบครัวเมื่อมีเวลาว่าง
- (2.)
1. ค
 2. ข.
 3. ค
 4. ข
 5. ค

บัตรคำสั่ง

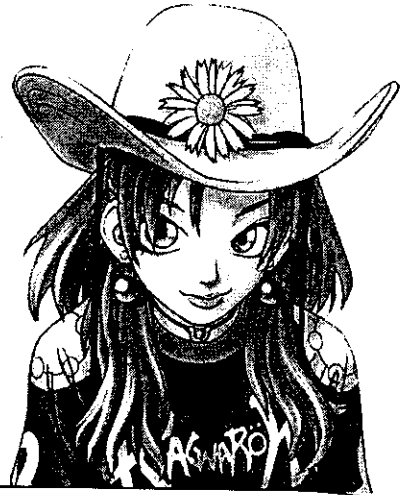
ศูนย์ที่ 3 การเขียนเรื่อง

นักเรียนอ่านบัตรคำสั่งนี้แล้วปฏิบัติตามทีละคน

1. อ่านบัตรเนื้อหาเรื่อง “การเขียนเรื่อง”
2. อ่านบัตรกิจกรรมและประกอบกิจกรรมตามที่กำหนดไว้
3. อ่านบัตรคำถามแล้วตอบคำถาม
4. ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยที่เตรียมไว้โดยเปลี่ยนกันตรวจ
5. เมื่อประกอบกิจกรรมเรียบร้อยแล้วให้ทุกคนเก็บบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม บัตรคำถาม บัตรเฉลยเข้าซอง และเก็บสื่อการสอนทุกประเภทให้เรียบร้อยก่อนย้ายไปศูนย์อื่น

บัตรเนื้อหา

ศูนย์ที่ 3 การเขียนเรื่อง



การเขียนเรื่อง

เรื่องที่เราได้ฟังหรืออ่าน เราสามารถแสดงความคิดเห็นของตนเอง และนำมาเกี่ยวข้องกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันของเรา แล้วนำมาเขียนเป็นเรื่องของตนเองได้

การเขียนควรเรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่อง ใช้ภาษาให้ถูกต้อง เลือกใช้คำให้ตรงกับความหมาย ถ้ามีข้อความที่เป็นคำพูดให้ใช้เครื่องหมาย “ ” (อัฒประกาศ) เขียนคร่อมข้อความที่เป็นคำพูดนั้น เช่น พ่อบอกว่า “เรากลับไปดูดวงอาทิตย์ตกดินกับยายที่บ้านดึกกว่านะ”

บัตรกิจกรรม

ศูนย์ที่ 3 การเขียนเรื่อง



นักเรียนอ่านเรื่อง "เที่ยวบางแสน"
ตอน "ที่ชายหาดบางแสน"



แล้วช่วยกันคิดว่า จะโยงเรื่องเที่ยวบางแสน
ตอนที่ชายหาดบางแสนนี้ ให้เข้าสู่เรื่อง
ของตัวเองอย่างไรดี

เรื่องเที่ยวบางแสน

1. วันอาทิตย์ฉันไปเที่ยวกับ
พ่อ แม่ และน้อง
2. ฉันเดินทางโดยรถยนต์ ใช้
เวลาเดินทางจากพานทอง ถึงบาง
แสนประมาณครึ่งชั่วโมง
3. ฉันเล่นน้ำและก่อปราสาท
ทรายกับน้องอย่างสนุกสนาน
4. ฉันกินข้าวกลางวันที่ชายหาดบางแสน
5. ฉันอยู่ที่บางแสนถึงเวลา
ประมาณ 16.00 น. ก็กลับบ้าน ก่อน
กลับฉันแวะซื้อของกินที่หนองมน

เรื่อง _____

1. วัน _____ ฉันไป _____
กับ _____
2. ฉันเดินทางโดย _____ ใช้
เวลาเดินทางจาก _____ ถึงที่นี่
ประมาณ _____
3. ฉัน _____

4. ฉันกินข้าว _____ ที่ _____
5. ฉันอยู่ที่ _____ ถึงเวลา
ประมาณ _____ ก็กลับ
บ้าน

บัตรเฉลย
ศูนย์ที่ 3 การเขียนเรื่อง

เรื่องที่นักเรียนเขียนต้องระบุ(ข้อละ 1 คะแนน)

1. วันที่ไปเที่ยว
2. สถานที่ที่ไปเที่ยว
3. ชื่อบุคคลที่ไปเที่ยวด้วย
4. พาหนะที่ใช้ในการเดินทาง
5. สถานที่ที่ตนเองอยู่
6. ระยะเวลาที่ใช้ในการเดินทาง
7. กิจกรรมที่ได้ทำในการไปเที่ยว
8. มีอาหาร
9. สถานที่กินข้าว
10. เวลาที่ออกจาก สถานที่ที่ไปเที่ยว

แบบฝึกปฏิบัติ

ชุดการสอน วิชาภาษาไทย เรื่อง การจับใจความ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ _____ เลขที่ _____

ขอให้นักเรียนตอบคำถามหรือปฏิบัติงาน ตามบัตรคำสั่งลงในแบบฝึกปฏิบัติ ห้ามเขียนลงในบัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม หรือบัตรคำถาม เวลาเปลี่ยนกลุ่มให้ถือแบบฝึกปฏิบัตินี้ติดตัวไปด้วย

ศูนย์ที่ 1 การสรุปความ

ตอบคำถามจากบัตรคำถาม

1. ให้นักเรียนเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้โดยใส่ตัวเลขหน้าข้อความตามลำดับเหตุการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง บางส่วน ตอน ชื่อของที่หนองมน

.....แม่ชื่อขนม

.....เดินต่อไปอีกหน่อยฉันเห็นเด็กผู้หญิงร้องไห้

.....เมื่อพ่อหาที่จอดรถได้ ฉันอาสาไปช่วยแม่หิ้วของ

.....เราเดินไปร้านแรกแม่ค้าก็เรียกถามแม่ว่า“ข้าวหลามไหมคะ”

.....ก่อนจะไปรถ แม่ซื้อน้ำอ้อยอีก 2 ขวด

2. นักเรียนสรุปความเรื่อง “เที่ยวบางแสน” ตอน “ชื่อของที่หนองมน” โดยใช้แผนภาพ โครงเรื่อง

เรื่อง.....

ใคร.....

ที่ไหน.....

เหตุการณ์

หลังจากเที่ยวชายหาดก่อนกลับบ้าน พ่อ แม่ และปู่ ชื่อของที่หนองมน

แม่กับปอซื้อขนุน

แม่กับปอซื้อน้ำอ้อยแล้วเดินไปขึ้นรถกลับบ้าน

ผล(ถ้ามี).....

ข้อคิด(ถ้ามี).....

ศูนย์ที่ 2 การอ่านเพื่อวิเคราะห์

ตอบคำถามจากบัตรคำถาม

1. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. เรื่องนี้มีตัวละคร คน คือ
2. บางแสนอยู่ในจังหวัด
3. ปอกับปูกเตรียมลูกบอลชายหาด กระป๋องน้ำ และพลั่วพลาสติกสำหรับการไปเที่ยวครั้งนี้ เพราะ

4. ในจังหวัดใกล้เคียงเช่นกรุงเทพมหานครนิยมมาเที่ยวบางแสนเพราะ

5. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องเที่ยวบางแสน ตอนที่ชายหาดบางแสน

2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบแล้ววงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1.	ก	ข	ค	ง
2.	ก	ข	ค	ง
3.	ก	ข	ค	ง
4.	ก	ข	ค	ง
5.	ก	ข	ค	ง

ศูนย์ที่ 3 การเขียนเรื่องสั้น ๆ

ตอบคำถามจากบัตรคำถาม

1. ให้นักเรียนนำเรื่องที่โยงเข้าสู่เรื่องของตนเองแล้วในบทกิจกรรมมาเรียบเรียงเขียนเป็นเรื่องราว ให้ถูกต้องและสละสลวย

เรื่อง

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

เรื่อง การจับใจความ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

จุดประสงค์ที่ 1 บอกและเรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องได้ถูกต้อง

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความดังต่อไปนี้แล้วเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง และเรียงลำดับข้อความใหม่ให้หมายเลข 1, 2, และ 3 หน้าข้อความตามลำดับของเรื่อง (3 คะแนน)

ครูดวงเป็นผู้หญิงตัวเล็กๆ แต่ทำทางไม่กลัวใคร วันหนึ่งมีใครไม่รู้เอาลูกสุนัขมาปล่อยไว้หน้าห้องครูดวง ตัวหนึ่งสีดำ อีกตัวหนึ่งสีน้ำตาลแดงขาว ทำทางยังไม่อดนม ตัวสีดำมันโดนสุนัขใหญ่กัด ร้องเสียงดัง ครูดวงรีบวิ่งมาดู แล้วไล่สุนัขใหญ่ไป เจ้าดำโดนกัดที่หางเลือดไหลมาก ครูดวงวิ่งไปหาพยาบาล และซื้อนมกล่องมาให้มันกิน มันกินอย่างหิวโหย ตั้งแต่นั้นมามันก็ไม่ไปไหนวนเวียนอยู่ใกล้ครูดวงทุกวันทั้งเจ้าดำและเจ้าน้ำตาลแดงขาว ครูสาวถามครูดวงว่า “สุนัขของครูดวงหรือ? ครูดวงบอกว่าไม่ใช่ ใครไม่รู้เอามาปล่อย เห็นก็เลยเลี้ยงมัน” ครูสาวชื่นใจในครูดวง และบอกเด็กๆ ว่า ครูดวงมีความเมตตา กรุณาต่อสัตว์ เด็กๆ ถามว่า “ให้อาหารมันแล้วจะได้อะไรคะ มันไม่ได้เฝ้าบ้านให้เราสักหน่อย” ครูดวงบอกว่ามีความสุขเวลาเห็นมันไม่ต้องอดอยากหิวโหย อธิบายไม่ถูก ใครอยากรู้ก็ลองให้ดู ครูสาวบอกเด็กๆ ว่า ความเมตตา กรุณาเกิดจากรู้สึกที่สงสาร และช่วยเหลือโดยไม่หวังสิ่งใดตอบแทน ครูดวงมีข้อนี้อยู่ เด็กๆ ลองทำตามครูดวง ทุกๆ กลางวันเด็กๆ จะรวบรวมข้าวที่รับประทานเหลือไปเลี้ยงเจ้าดำและเจ้าน้ำตาลแดงขาว และยังเผื่อแผ่ไปถึงสุนัขวัดข้างโรงเรียนด้วย เด็กๆ บอกกับครูดวงว่ารู้แล้วความรู้สึกที่มีความสุขตอนให้อาหารสุนัขเป็นอย่างไร เพราะเวลาเห็นมันกินอย่างเอร็ดอร่อย เด็กๆ พลอยรู้สึกอิ่มไปด้วย เด็กๆ ของครูดวงทั้งน่ารักและใจดี ภาพเด็กๆ ให้อาหารสุนัขจึงเป็นภาพที่ครูทุกคนในโรงเรียนเห็นกันทุกวัน

☐

ครูดวงมีความ.....ต่อสัตว์

☐

วันหนึ่งมีใครไม่รู้เอาลูกสุนัขมาปล่อยหน้าห้องครูดวงตัวหนึ่งสี.....
อีกตัวหนึ่งสี.....

☐

.....ของครูดวงทั้งน่ารัก และใจดีให้อาหารสุนัขทุกวัน

กระดาศำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน		ได้
วิชาภาษาไทย	เรื่อง การจับใจความ	เต็ม 10 คะแนน
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3		
ชื่อ	เลขที่	รวมคะแนน

จุดประสงค์ที่ 1	บอกและเรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องได้ถูกต้อง	
คำชี้แจง	ให้นักเรียนเติมข้อความและเรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องให้ถูกต้อง	
☐	1. ครูคงมีความ.....ต่อสัตว์	☐
☐	2. วันหนึ่งมีใครไม่รู้เอาลูกสุนัขมาปล่อยตัวหนึ่งสี..... อีกตัวหนึ่งสี.....	
☐	3.ของครูคงทั้งน่ารัก และใจดีให้อาหารสุนัขทุกวัน	

จุดประสงค์ที่ 2	วิเคราะห์เนื้อเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง	☐
คำชี้แจง	ให้นักเรียนเขียนตอบแบบบรรยาย	
4.		
5.		

จุดประสงค์ที่ 3
คำชี้แจง

เขียนเรื่องของนักเรียนเองได้
ให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้น ๆ จากแนวคิดเรื่อง เทียวบางแสน



เรื่อง.....

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines for text entry.

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

วิชาภาษาไทย

เรื่อง การจับใจความ

ระดับประถมศึกษาปีที่ 3

ได้

เต็ม 10 คะแนน

ชื่อ

เลขที่

รวมคะแนน

จุดประสงค์ที่ 1

คำชี้แจง

บอกและเรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องได้ถูกต้อง

ให้นักเรียนเติมข้อความและเรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องให้ถูกต้อง

☐

1.

ครูคงมีความ.....ต่อสัตว์

☐

2.

วันหนึ่งมีใครไม่รู้เอาลูกสุนัขมาปล่อยตัวหนึ่งสี.....
อีกตัวหนึ่งสี.....☐

3.

.....ของครูคงทั้งน่ารัก และใจดีให้อาหารสุนัขทุกวัน

จุดประสงค์ที่ 2

คำชี้แจง

วิเคราะห์เนื้อเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง

ให้นักเรียนเขียนตอบแบบบรรยาย

4.

5.

จุดประสงค์ที่ 3
คำชี้แจง

เขียนเรื่องของตนเองได้
ให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้น ๆ จากแนวคิดเรื่อง เที้ยวบางแสน

□

เรื่อง

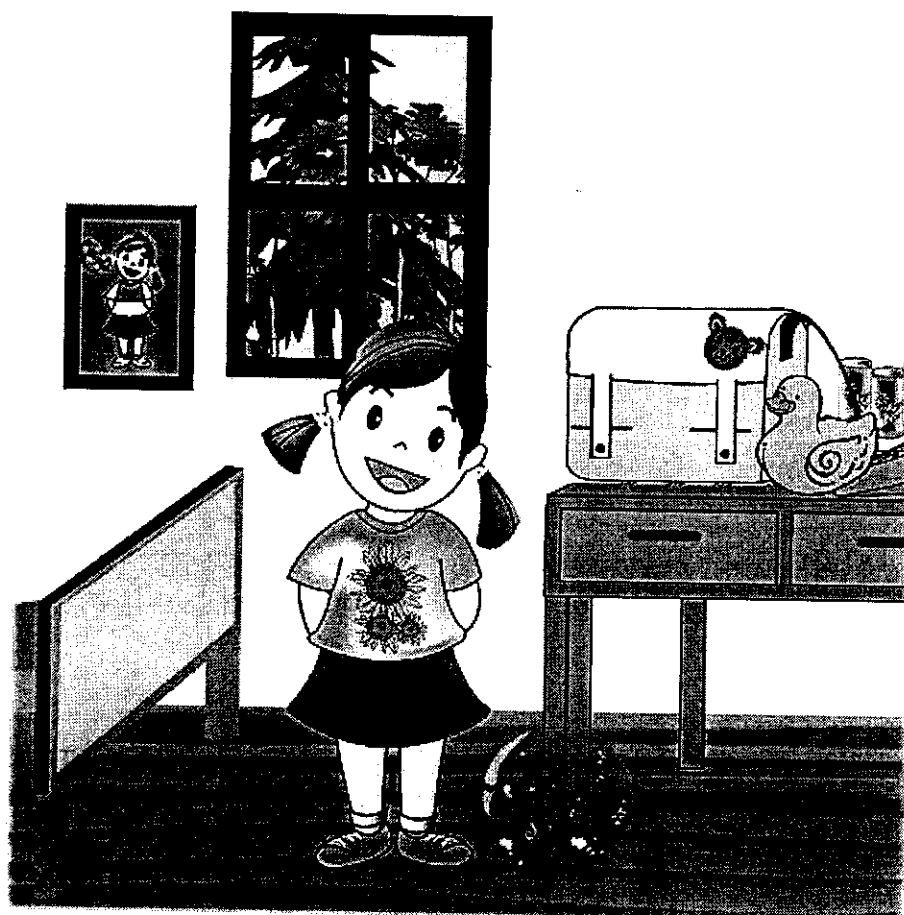
This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

.....

.....



1.



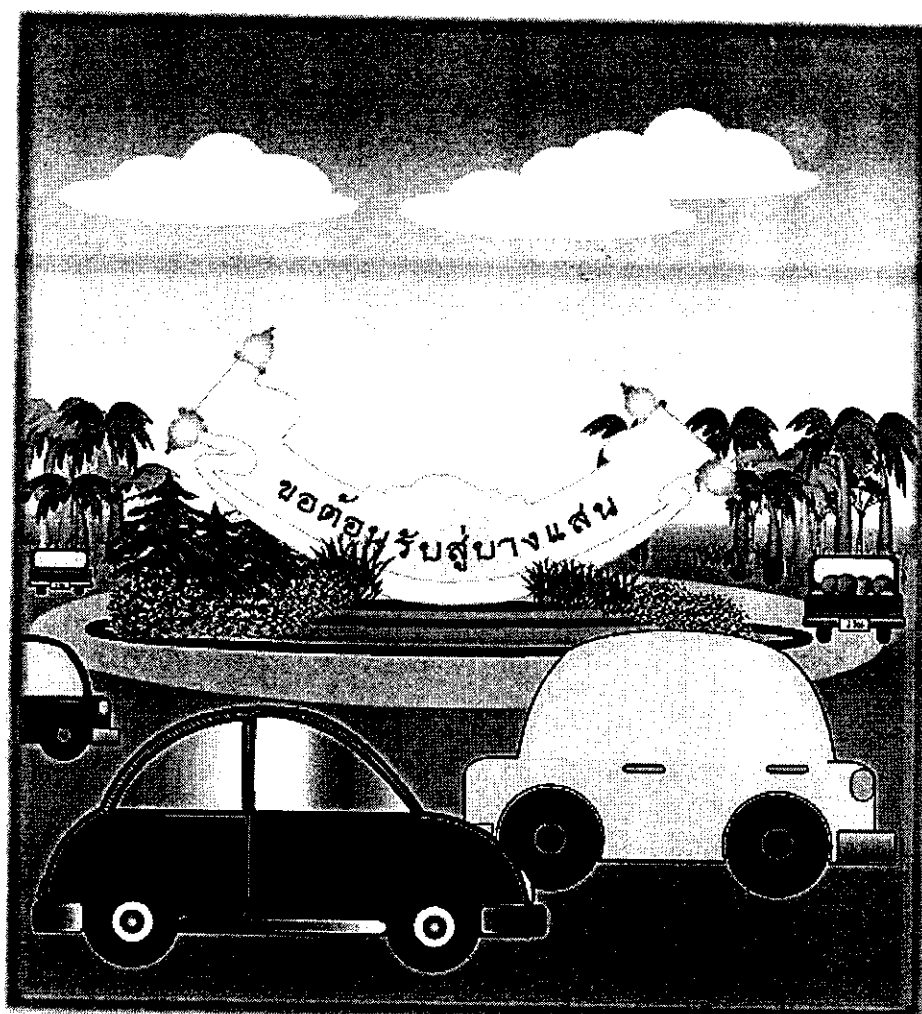
วันนี้เป็นวันอาทิตย์แต่ฉันตื่นเช้า เพราะพ่อกับแม่จะพาไปเที่ยวบางแสน
เมื่อคืนฉันเตรียมชุดสำหรับเล่นน้ำ และของเล่นไว้หลายอย่าง เช่น
ลูกบอลชายหาด กระป๋องน้ำ และฟลัฟพลาสติก

2.



ฉันซื้อปอกะ มีน้องซื้อปอก เราสองคนเดินเต็นท์จะได้ไปเที่ยว เลยตื่นตั้งแต่
หกโมงเช้า แต่งตัวเสร็จก็รีบรับประทานอาหารเช้าเพื่อเตรียมพร้อมออกเดินทาง

3.



เราถึงหาดบางแสนประมาณแปดโมงเช้า ใช้เวลาเดินทางจากบ้านฉันประมาณ
ครึ่งชั่วโมง บ้านฉันอยู่อำเภอพานทองซึ่งเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดชลบุรี
ภาคเดินทางของเราจึงใช้เวลาไม่มาก และเป็นการท่องเที่ยวในจังหวัด

4.



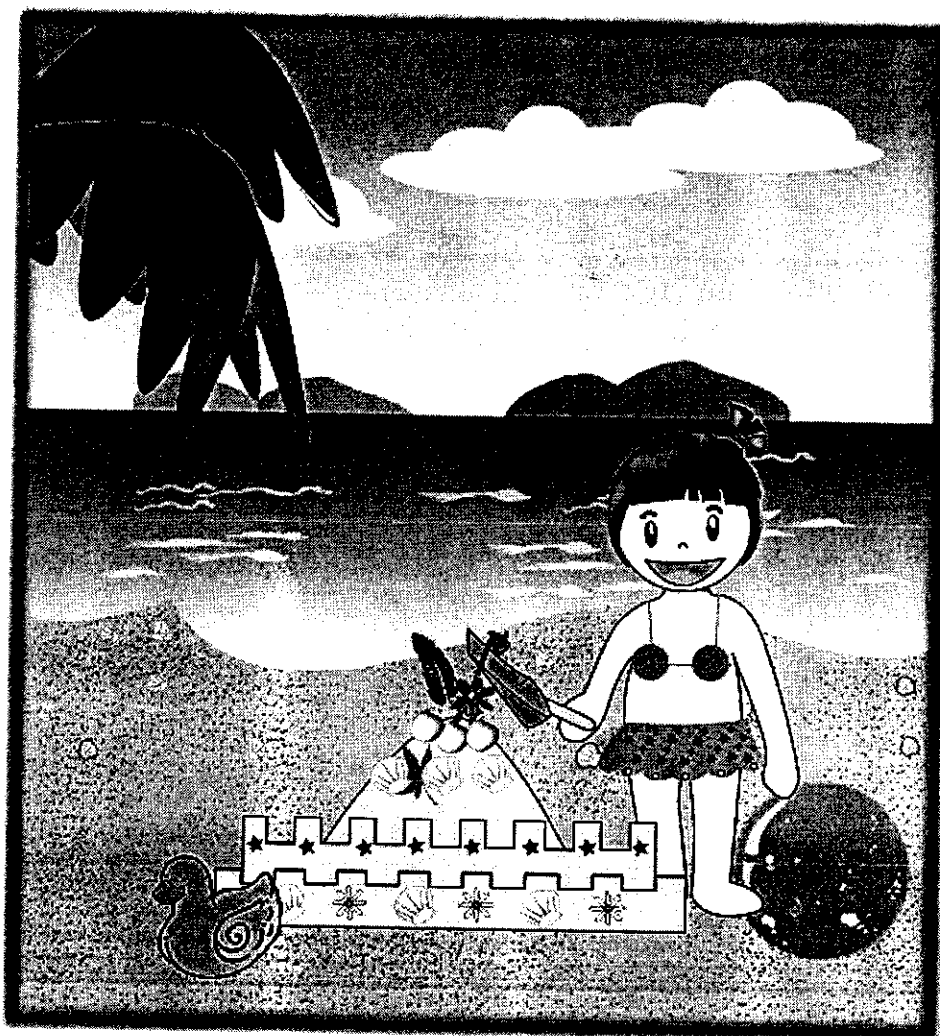
บางแสนดีจังดีจัง จันทุมหือทะเลยังหัวเราะอย่างสนุกสนาน
ให้พวกเราร้องเล่นน้ำ คราสองคนกระโดดลงจากรถคันที่ติดจอด แถบไม่มี
ที่จอดรถทั้งที่เราตั้งใจจะไปสายทะเล แหมบอกชวนจากจังหวัดใกล้เคียง
เข้ามาพักผ่อนกันจ๊ะ จะเลือกมาเที่ยวบางแสนในวันหยุดสั้นๆ แบบนี้เพราะ
ได้เล่นเล่นทั้งวันเลย ไม่กลับได้ภายในวันเดียว

5.



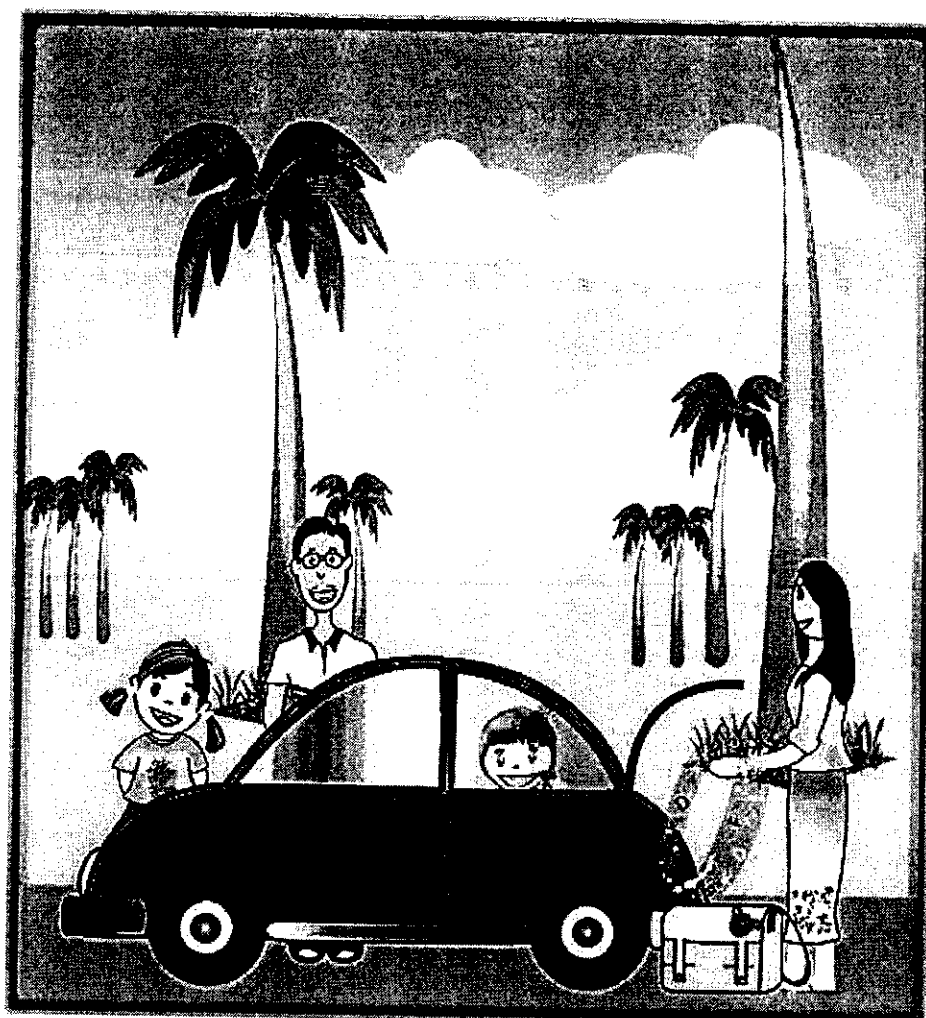
เราสองคนเล่นน้ำและก่อปราสาททราย จนใกล้เที่ยงแม่ก็เรียกพวกเราไป
 รับประทานอาหาร ตอนรับประทานอาหาร พ่อบอกเราสองคนว่าเวลาเล่นกันอย่า
 ทิ้งเศษขยะลงบนชายหาด เพราะเศษขยะเช่น ขวดพลาสติก แก้วน้ำพลาสติก
 กลองโฟมใส่อาหาร เป็นขยะที่ย่อยสลาย น้ำทะเลจะพัดเอาขยะเหล่านี้ไป
 ทำให้ทะเลสกปรก เรามาเที่ยวพักผ่อนแล้วไม่ควรทำลายสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
 เราสองคนรับปากพ่อ

6.



รับประทานอาหารเสร็จฉันนั่งพัก ลมทะเลพัดเย็นสบายฉันผ่อนคลายไป
 ดันก็ยังเห็นน้องปูเล่นทรายอยู่ ตอนนั้นน้องของฉันก็กำลังเล่นรอบปราสาท
 ทรายไว้ตั้งหลายชั้น มีเปลือกหอยประดับประดาปราสาทและกำแพงไว้อย่างสวยงาม
 บนยอดปราสาทมีดอกหวนชมสีชมพูปักอยู่ ฉันร้องเสียงดังไม่น่าเชื่อกลับไป
 เลยอดช่วยน้องปูสร้างปราสาททราย

7.



อยู่ใกล้ที่พักประมาณยี่สิบไมล์ได้ พร้อมกับเด็ก ๆ กลับ เพราะเป็นนกเขา
 ห่วงใยที่ได้อยู่บ้านคนเดียว เราเที่ยววิ่งนี้ลงรถจากนั้นก็ย้ายมาที่พวกเราด้วย
 เราขับไปดูของอีกโดยจกกับยายที่บ้านอีกขณะ พ่อบอก ก่อนกลับเราตกลงกัน
 ว่าเราจะไปเองมาตัวเองมาด้วย

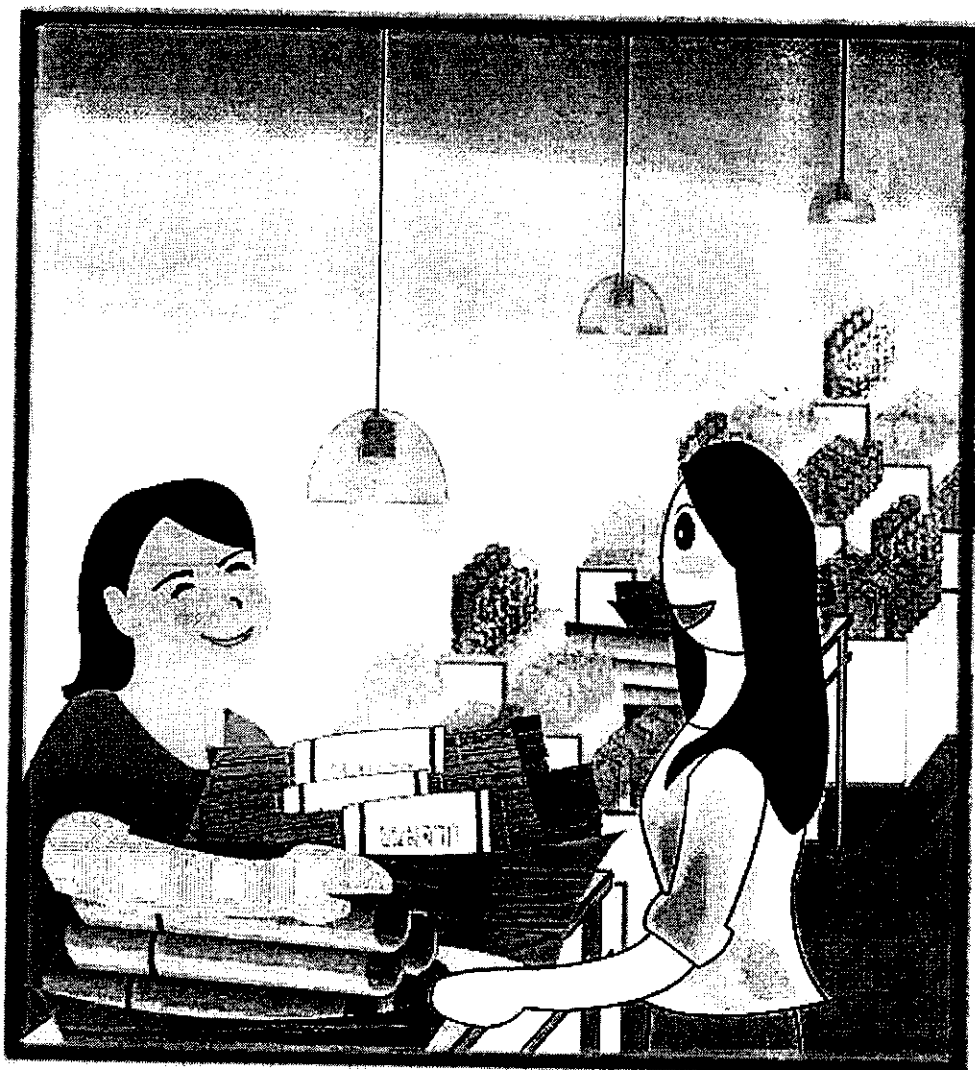


1.



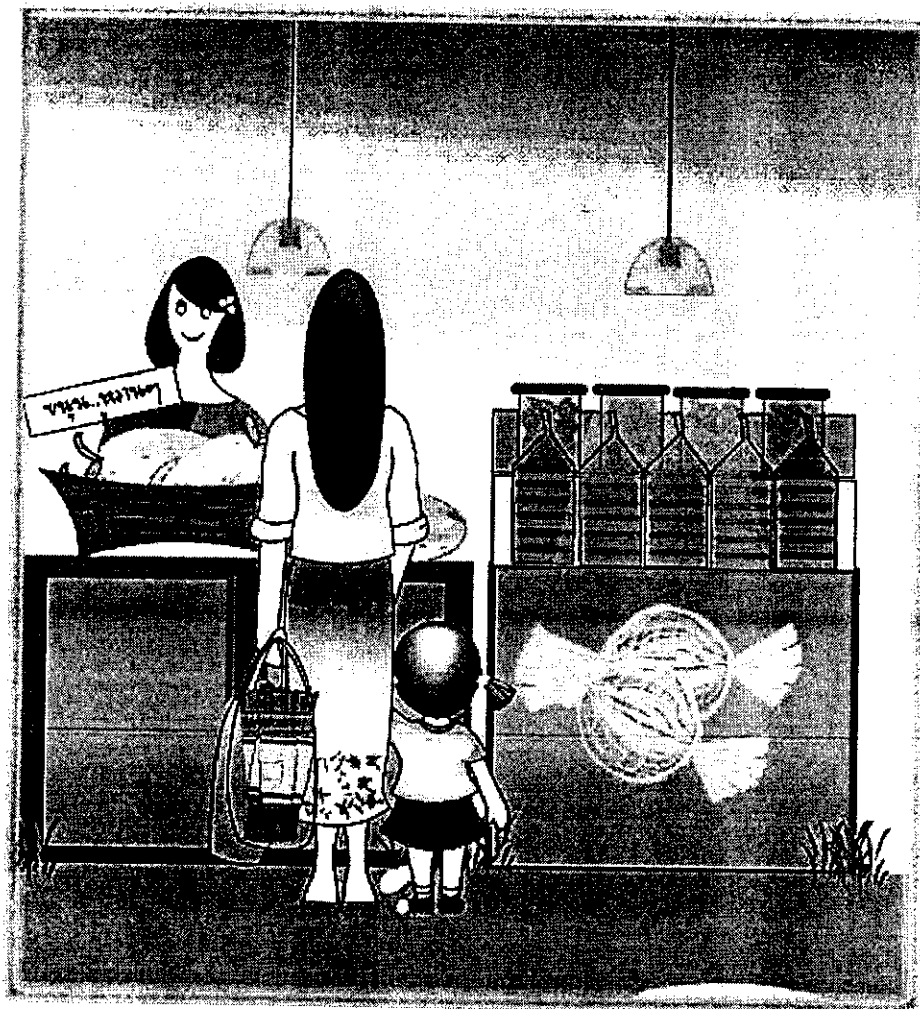
ก่อนกลับเราแวะทำของฝากของฝากยาย หลานเป็นทางมาที่ผืนนาหอม
และกล้วยของฝากก่อนกลับ น้อยพ่อที่รอครีได้ จึงกลับไปด้วยแม่ที่อาย

2.



เราเดินไปร้านข้าวหลามเป็นร้านแรก "ข้าวหลามไหมคะ กระบอกละ 20 บาท
3 กระบอก 50 บาทค่ะ" แม่ค้าเรียกแม่ "เอา 6 กระบอกลดได้ไหมคะ" แม่ถาม
แม่ค้ายิ้มแล้วตอบว่า "คิด 90 บาทแล้วกันจ้ะ" แม่ค้าใจดี แม่เลยช่วยซื้อขนมจาก
อีก 5 มัด

3.



เดินถัดไปสองสามร้านเห็นขนมที่แกะแล้ว สุกเหลืองอร่ามนำรับประทาน
แม่จึงซื้อขนมอีกอย่าง หนูชอบขนมกะ ยายก็ชอบ เม็ดของมันยังมดักมกีนอร่อยดี

4.



ชื่อหนูแสร็จ ฉันเหลียวไปเห็นเด็กผู้หญิงคนหนึ่งร้องไห้แงปากก็ร้องบอกว่า
 จะเอาทอฟฟี่ แต่พ่อของเด็กก็ตี และฉาลูกเสียงดัง เด็กคนนั้นไม่น่ารักเลย เอาแต่ใจ
 ตัวเอง ส่วนแม่ของเราก็พูดกับลูกไม่ดี หนูอย่าเอาอย่างนะ แม่บอกฉัน
 หนูอย่าทำแบบนั้นนะค่ะ

5.



รับกลับกันเถอะเดี๋ยวจะเย็นมาก แล้วพ่อก็รอนานแล้วด้วย แม่บอก
แต่ฉันก็ยังเห็นแม่ซื้อน้ำอ้อยอีก 2 ขวดไปฝากพ่อ ก่อนจะเดินไปขึ้นรถกลับบ้าน

ชุดการสอนภาษาไทย
แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
เรื่อง คำควบกล้ำ