

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบฟอร์มการให้ข้อมูลขอความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

แบบฟอร์มการให้ข้อมูลขอความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

(การสนทนาแบบกลุ่มชาย)

กระผมชื่อภูวเดช ธนโชติธีรกุล เป็นนิสิตบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังทำการวิจัย เรื่อง การลดปัญหานักเรียน ตัดยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 3 จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อประกอบการศึกษาในระดับปริญญาโท ตามมุมมองและประสบการณ์ของตัวผู้ให้ข้อมูลเองว่า มีความเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างไร ในลักษณะใด เพราะเหตุใด พร้อมทั้งมีปัญหาลุ่บสรุคและ ปัจจัยอะไรที่ส่งผลต่อการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน ของผู้ปกครอง และครู มีแนวทางใดที่เป็นไปได้ที่จะทำให้นักเรียนเลิกเสพยา โดยจะมีการพูดคุยกันเป็นรายกลุ่ม และใช้เวลาในการพูดคุย 1-1 ชั่วโมงครึ่ง ในระหว่างการพูดคุยจะขอบันทึกเสียงการพูดคุยและ จดบันทึกข้อมูลพร้อมทั้งขอสอบถามข้อมูลทั่วไปของท่าน เพื่อให้ประกอบการนำเสนอผลการวิจัย ด้วย สำหรับสถานที่ที่ใช้ในการพูดคุยจะเป็นห้องประชุมเล็กของโรงเรียน

ข้อมูลที่ได้จากการพูดคุย จะถูกนำไปถอดความเพื่อให้รหัสข้อมูล โดยข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับจะถูกเก็บรักษาเป็นความลับ และจะถูกทำลายเมื่อสิ้นสุดการวิจัย การเผยแพร่ผลการวิจัยจะกระทำในภาพรวม และจะนำเสนอในเชิงวิชาการ โดยไม่มีการเปิดเผยชื่อ นามสกุลของท่าน

ประโยชน์ที่ท่านจะได้รับโดยตรงจากการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ คือ ท่านจะได้แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก แบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียน การดูแลช่วยเหลือ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาของผู้ปกครองและครู ผลการวิจัยโดยรวม ขั้นสุดท้ายจะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนให้กับนักเรียน ตลอดจนเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป ซึ่งนับเป็นโอกาสหนึ่งที่ท่านจะทำประโยชน์ให้กับตนเอง ผู้อื่นและส่วนรวม

การตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้จะเป็นไปตามความสมัครใจของท่านโดยจะไม่มีผล กระทบกับท่าน ก่อนการตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยนี้ท่านสามารถจะใช้เวลาคิดทบทวนและสอบถาม ข้อข้องใจสงสัยต่าง ๆ ได้ และหากในระหว่างการพูดคุยมีบางคำถามที่ท่านไม่สะดวกใจที่จะตอบ ท่านมีอิสระที่ไม่ตอบคำถามนั้น หรือขอยุติการพูดคุย หรือขอข้อมูลกลับคืนได้

สำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย

กระผมได้รับการอธิบายตามรายละเอียดข้างบน มีความเข้าใจและยินดีที่จะเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ โดยได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารฉบับนี้แล้ว

ลายมือชื่อ.....(ผู้เข้าร่วมการวิจัย)

(.....)

แบบฟอร์มการให้ข้อมูลขอความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

(การสนทนาแบบกลุ่มหญิง)

กระผมชื่อภูวเดช ธนโชติธีรกุล เป็นนิสิตบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังทำการวิจัย เรื่อง การลดปัญหานักเรียน ดิทยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 3 จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อประกอบการศึกษาในระดับปริญญาโท ตามมุมมองและประสบการณ์ของตัวผู้ให้ข้อมูลเองว่ามีความเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างไร ในลักษณะใด เพราะเหตุใด พร้อมทั้งมีปัญหาลุप्तรรคและปัจจัยอะไรที่ส่งผลต่อการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน ของผู้ปกครองและครู มีแนวทางใดที่เป็นไปได้ที่จะทำให้นักเรียนเลิกเสพยา โดยจะมีการพูดคุยกันเป็นรายกลุ่ม และใช้เวลาในการพูดคุย 1-1 ชั่วโมงครึ่ง ในระหว่างการพูดคุยจะขอบันทึกเสียงการพูดคุยและจดบันทึกข้อมูลพร้อมทั้งขอสอบถามข้อมูลทั่วไปของท่าน เพื่อให้ประกอบการนำเสนอผลการวิจัยด้วย สำหรับสถานที่ที่ใช้ในการพูดคุยจะเป็นห้องประชุมเล็กของโรงเรียน

ข้อมูลที่ได้จากการพูดคุย จะถูกนำไปถอดความเพื่อให้รหัสข้อมูล โดยข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับจะถูกเก็บรักษาเป็นความลับ และจะถูกทำลายเมื่อสิ้นสุดการวิจัย การเผยแพร่ผลการวิจัยจะกระทำในภาพรวม และจะนำเสนอในเชิงวิชาการ โดยไม่มีการเปิดเผยชื่อ นามสกุลของท่าน

ประโยชน์ที่ท่านจะได้รับโดยตรงจากการเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ คือ ท่านจะได้แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก แบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียน การดูแลช่วยเหลือ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาของผู้ปกครองและครู ผลการวิจัยโดยรวมขั้นสุดท้ายจะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนให้กับนักเรียน ตลอดจนเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป ซึ่งนับเป็นโอกาสหนึ่งที่ท่านจะทำประโยชน์ให้กับตนเอง ผู้อื่นและส่วนรวม

การตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้จะเป็นไปตามความสมัครใจของท่านโดยจะไม่มีผลกระทบกับท่าน ก่อนการตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัยนี้ท่านสามารถจะใช้เวลาคิดทบทวน และสอบถามข้อข้องใจสงสัยต่าง ๆ ได้ และหากในระหว่างการพูดคุยมีบางคำถามที่ท่านไม่สะดวกใจที่จะตอบ ท่านมีอิสระที่ไม่ตอบคำถามนั้น หรือขอยุติการพูดคุย หรือขอข้อมูลกลับคืนได้

สำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย

ดิฉันได้รับการอธิบายตามรายละเอียดข้างบน มีความเข้าใจและยินดีที่จะเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้ โดยได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารฉบับนี้แล้ว

ลายมือชื่อ.....(ผู้เข้าร่วมการวิจัย)

(.....)

แบบฟอร์มการให้ข้อมูลขอความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

(การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกรายบุคคลชาย)

กระผมชื่อ ภูวเดช ธนโชติธีรกุล เป็นนิสิตบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังทำการวิจัย เรื่อง การลดปัญหานักเรียน ตัดยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 3 จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อประกอบการศึกษาในระดับปริญญาโท ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มีความต้องการที่จะศึกษาประสบการณ์ตาม มุมมองของตัวผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาเสพติด ปัญหาอุปสรรคและปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน ของผู้ปกครองและครู และมีแนวทางใดที่เป็นไปได้ที่จะ ทำให้นักเรียนเลิกเสพยา

การพูดคุยในครั้งนี้เป็นการพูดคุยถึงข้อมูลในบางประเด็นที่สำคัญและน่าสนใจ เพื่อให้ ข้อมูลมีความสมบูรณ์และชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยจะเป็นการพูดคุยกัน 2 คน ซึ่งจะใช้เวลาในการ พูดคุย 1-2 ชั่วโมง และในระหว่างการพูดคุยจะขอบันทึกเสียงการพูดคุยและจดบันทึกข้อมูล สำหรับสถานที่ที่ใช้ในการพูดคุยจะเป็นห้องทำงานที่มีความเป็นส่วนตัว

ข้อมูลที่ได้จากการพูดคุย จะถูกนำไปถอดความเพื่อให้รหัสข้อมูล โดยข้อมูลทั้งหมดที่ได้ รับจะถูกเก็บรักษาเป็นความลับ และจะถูกทำลายเมื่อสิ้นสุดการวิจัย การเผยแพร่ผลการวิจัยจะ กระทำในภาพรวม และจะนำเสนอในเชิงวิชาการ โดยไม่มีการเปิดเผยชื่อ นามสกุลของท่าน

ประโยชน์ที่ท่านจะได้รับจากการวิจัยโดยรวม จะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานที่เป็น ประโยชน์ต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนให้กับนักเรียน ตลอดจนเป็นแนวทางในการ ศึกษาวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป ซึ่งนับเป็นโอกาสหนึ่งที่ท่านจะทำประโยชน์ให้กับตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม

สำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย

กระผมได้รับการอธิบายตามรายละเอียดข้างบน มีความเข้าใจและยินดีที่จะเข้าร่วมการ วิจัยในครั้งนี้ โดยได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารฉบับนี้แล้ว

ลายมือชื่อ.....(ผู้เข้าร่วมการวิจัย)

(.....)

แบบฟอร์มการให้ข้อมูลขอความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

(การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกรายบุคคลหญิง)

กระผมชื่อ ภูวเดช ธนโชติธีรกุล เป็นนิสิตบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา กำลังทำการวิจัย เรื่อง การลดปัญหานักเรียน ดิทยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 3 จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อประกอบการศึกษาในระดับปริญญาโท ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มีความต้องการที่จะศึกษาประสบการณ์ตาม มุมมองของตัวผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด ปัญหาอุปสรรคและปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน ของผู้ปกครองและครู และมีแนวทางใดที่เป็นไปได้ที่จะ ทำให้นักเรียนเลิกเสพยา

การพูดคุยในครั้งนี้เป็นการพูดคุยถึงข้อมูลในบางประเด็นที่สำคัญและน่าสนใจ เพื่อให้ ข้อมูลมีความสมบูรณ์และชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยจะเป็นการพูดคุยกัน 2 คน ซึ่งจะใช้เวลาในการ พูดคุย 1-2 ชั่วโมง และในระหว่าง

การพูดคุยจะขอบันทึกเสียงการพูดคุยและจดบันทึกข้อมูล สำหรับสถานที่ที่ใช้ในการพูด คุยจะเป็นห้องทำงานที่มีความเป็นส่วนตัว

ข้อมูลที่ได้จากการพูดคุย จะถูกนำไปถอดความเพื่อให้รหัสข้อมูล โดยข้อมูลทั้งหมดที่ได้ รับจะถูกเก็บรักษาเป็นความลับ และจะถูกทำลายเมื่อสิ้นสุดการวิจัย การเผยแพร่ผลการวิจัยจะ กระทำในภาพรวม และจะนำเสนอในเชิงวิชาการ โดยไม่มีการเปิดเผยชื่อ นามสกุลของท่าน

ประโยชน์ที่ท่านจะได้รับจากการวิจัยโดยรวม จะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานที่เป็น ประโยชน์ต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนให้กับนักเรียน ตลอดจนเป็นแนวทางในการ ศึกษาวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป ซึ่งนับเป็นโอกาสหนึ่งที่ท่านจะทำประโยชน์ให้กับตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม

สำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย

ดิฉันได้รับการอธิบายตามรายละเอียดข้างบน มีความเข้าใจและยินดีที่จะเข้าร่วมการวิจัย ในครั้งนี้ โดยได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในเอกสารฉบับนี้แล้ว

ลายมือชื่อ.....(ผู้เข้าร่วมการวิจัย)

(.....)

ภาคผนวก ข

แนวคำถามในการเก็บข้อมูลสำหรับนักเรียน, ผู้ปกครองและครู

แนวคำถามในการเก็บข้อมูลสำหรับนักเรียน

แนวคำถามในการสัมภาษณ์เพื่อการเก็บข้อมูลสำหรับนักเรียน ประกอบไปด้วยประเด็น และตัวอย่างคำถาม ดังนี้

1. ช่วยเล่าประสบการณ์การการเข้าสู่วงจรของยาเสพติดในครั้งแรก มีสาเหตุจากอะไร ช่วยเล่าให้ฟังอย่างละเอียด
2. ช่วยเล่าลักษณะของวงจรยาเสพติดที่นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้อง มีสภาพและลักษณะอย่างไร ช่วยเล่าให้ฟังอย่างละเอียด
3. ช่วยเล่าสภาพของนักเรียนก่อนติดยาและหลังติดยา มีลักษณะแตกต่างกันอย่างไร ช่วยเล่าให้ละเอียด
4. ช่วยเล่าปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่ติดยา มีปัญหาอะไรบ้าง และปัญหานั้นมีลักษณะของปัญหาอย่างไรนักเรียนมีวิธีการแก้ปัญหานั้นอย่างไร ช่วยเล่าอย่างละเอียด
5. ช่วยเล่าความรู้สึก ความคิด ที่เกิดขึ้นในช่วงที่ติดยาเป็นอย่างไร ช่วยเล่าอย่างละเอียด
6. ช่วยบอกความแตกต่างของประสบการณ์การเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในครั้งแรกกับประสบการณ์ครั้งสุดท้าย ว่ามีความเหมือน ความแตกต่างหรือไม่อย่างไร
7. ช่วยบอกถึงความสัมพันธ์ทางสังคมที่นักเรียนคิดว่าทำให้นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เช่น ความสัมพันธ์ในครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน ความสัมพันธ์ในโรงเรียน ความสัมพันธ์ในชุมชนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป
8. ช่วยบอกถึงแนวคิดในการปฏิบัติตนอย่างไรที่คิดว่าเหมาะสมที่สุดในการป้องกันปัญหาเสพติด ที่นักเรียนคิดว่าเป็นไปได้
9. นักเรียนมีความคิดเห็นอะไรที่ไม่ได้ถามและอยากเล่าให้ฟังในเรื่องนี้บ้าง อย่างไร

แนวคำถามในการเก็บข้อมูลของผู้ปกครอง

แนวคำถามในการสัมภาษณ์ผู้ปกครองเพื่อการเก็บข้อมูล ประกอบไปด้วยประเด็นและตัวอย่างคำถาม ดังนี้

1. ช่วยเล่าเกี่ยวกับสภาพครอบครัวของท่านในด้านต่าง ๆ เช่น ความสัมพันธ์ในครอบครัวฐานะทางเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อมของชุมชน เป็นอย่างไร ช่วยเล่าให้ฟังอย่างละเอียด
2. ช่วยเล่าเกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงดูลูกของท่าน มีแนวทางและวิธีการอย่างไร ช่วยเล่าให้ฟังอย่างละเอียด
3. ช่วยเล่าถึงประสบการณ์ในการดูแลช่วยเหลือเมื่อลูกของท่านเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (เสพติดหรือติดยา) ท่านมีแนวทางและวิธีการอย่างไร ช่วยเล่าให้ฟังอย่างละเอียด
4. ช่วยบอกถึงความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับท่านเมื่อรู้ว่าลูกเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (เสพติดหรือติดยา) ท่านมีความรู้สึกอย่างไร และเกิดผลต่อท่านอย่างไร
5. ช่วยเล่าถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของท่าน เมื่อลูกติดยา มีปัญหาอะไรบ้างและเกิดผลกระทบกับครอบครัวของท่านอย่างไร ช่วยเล่าให้ฟังอย่างละเอียด
6. ช่วยเล่าถึงการปรับตัวของคนในครอบครัวของท่านเมื่อทราบว่านักเรียนติดยา มีการปรับตัวอย่างไร มีแนวปฏิบัติอย่างไรของคนในครอบครัว ช่วยเล่าอย่างละเอียด
7. ช่วยบอกถึงแนวคิดในการป้องกันปัญหายาเสพติด ที่ท่านคิดว่าเป็นแนวทางที่เป็นไปได้ ท่านมีแนวคิดอย่างไร
8. ช่วยบอกความแตกต่างระหว่างประสบการณ์ที่ท่านรู้ครั้งแรกว่าลูกเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (เสพติดหรือติดยา) กับประสบการณ์ครั้งสุดท้ายที่ลูกเกี่ยวข้องกับยาเสพติดว่ามีความเหมือน ความแตกต่างหรือไม่อย่างไร
9. ท่านมีความคิดเห็นอะไรที่ไม่ได้ถามและอยากเล่าให้ฟังในเรื่องนี้บ้าง อย่างไร

แนวคำถามในการเก็บข้อมูลของครู

แนวคำถามในการสัมภาษณ์เพื่อการเก็บข้อมูลของครู ประกอบไปด้วยประเด็นและตัวอย่างคำถาม ดังนี้

1. ช่วยเล่าถึงสภาพการปฏิบัติงานในด้านการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน มีสภาพอย่างไร ช่วยเล่าให้ฟังอย่างละเอียด
2. ช่วยเล่าถึงปัญหาและอุปสรรค ในการปฏิบัติงานในด้านการป้องกันปัญหายาเสพติด มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง และท่านมีวิธีการแก้ปัญหานั้นอย่างไร ช่วยเล่าให้ฟังอย่างละเอียด
3. ช่วยเล่าถึงแนวปฏิบัติกับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ท่านมีวิธีปฏิบัติอย่างไร ช่วยเล่าให้ฟังอย่างละเอียด
4. ช่วยเล่าถึงกิจกรรมที่ท่านได้ดำเนินการ เพื่อช่วยป้องกันปัญหายาเสพติด ท่านได้ทำอะไรบ้างและท่านคิดว่ามีผลอย่างไรกับนักเรียน
5. ช่วยบอกถึงแนวทางในการขอความร่วมมือกับฝ่ายต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน ท่านมีแนวทางอย่างไรที่จะทำให้ฝ่ายต่างเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหานี้
6. ช่วยเล่าถึงการทำงานที่ผ่านมาที่ท่านคิดว่าเป็นประสบการณ์สำคัญที่ท่านได้รับ และประสบการณ์นี้ท่านคิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานต่อไป ช่วยยกตัวอย่างให้ฟัง
7. ท่านมีความคิดเห็นอะไรที่ไม่ได้ถามและอยากเล่าให้ฟังในเรื่องนี้บ้าง อย่างไร

ภาคผนวก ค

แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล

แบบบันทึกถอดความจากแบบบันทึกเสียง

แบบบันทึกเชิงรหัส

แบบบันทึกเชิงทฤษฎี

แบบบันทึกเชิงปฏิบัติการ

แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล

รหัสผู้ให้ข้อมูล.....

อายุ.....ปี สถานภาพ () โสด () คู่ () มีภรรยา

ศาสนา () พุทธ () คริสต์ () อิสลาม () อื่นๆ.....

ระดับการศึกษา () ประถมศึกษา..... () มัธยมศึกษา..... () ปริญญา.....

อาชีพ () ค้าขาย () รับราชการ () อื่นๆ.....

บันทึกรายละเอียดอื่น ๆ

[illegible]

แบบบันทึกถอดความจากแถบบันทึกเสียง

รหัสผู้ให้ข้อมูล วันที่ ครั้งที่

สถานที่ ระยะเวลาสัมภาษณ์ นาที

ข้อความ	บรรทัดที่	รหัส

แบบบันทึกเชิงรหัส

รหัสผู้ให้ข้อมูล

วันที่

ครั้งที่

สัมภาษณ์วันที่.....

รหัส	บรรทัดที่	ข้อความ

แบบบันทึกเชิงทฤษฎี

ประเด็นหลักที่ 1

ประเด็นย่อยที่ 1.1

คุณลักษณะที่ 1.1.1

คุณลักษณะที่ 1.1.2

ประเด็นหลักที่ 2

ประเด็นย่อยที่ 2.1

คุณลักษณะที่ 2.1.1

คุณลักษณะที่ 2.1.2

ประเด็นหลักที่ 3

ประเด็นย่อยที่ 3.1

คุณลักษณะที่ 3.1.1

คุณลักษณะที่ 3.1.2

แบบบันทึกเชิงปฏิบัติการ

1. ประเด็นและคุณลักษณะที่ต้องการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม

ประเด็นที่ 1.

.....

.....

ประเด็นที่ 2.....

.....

.....

ประเด็นที่ 3.

.....

.....

2. แนวคำถามในการเก็บข้อมูลครั้งต่อไป

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

3. ลักษณะผู้ให้ข้อมูลในการเก็บข้อมูลครั้งต่อไป

.....

.....

.....