

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านระบบการฝึกอบรม

1. อาจารย์ประทวน กลิ่นจำปา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและฝึกอบรม
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อ้อยทิพย์ ผู้พัฒน์ หัวหน้าแผนกบริการทางวิชาการและฝึกอบรม
คณะคหกรรมศาสตร์
ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีรา สร้อยเพชร ผู้อำนวยการวิทยาเขตพระนครใต้
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตพระนครใต้
4. อาจารย์ เจริญศรี กิจจำนง หัวหน้าแผนกฝึกอบรมและการศึกษาพิเศษ
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตพระนครใต้
5. อาจารย์ ณรงค์ เฉลิมวัฒนชัย หัวหน้าแผนกฝึกอบรมและการศึกษาพิเศษ
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ
6. อาจารย์ กมล พรหมหล้าวรรณ หัวหน้าแผนกฝึกอบรมและการศึกษาพิเศษ
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
7. อาจารย์ จำเนียร แดงเถิน หัวหน้าแผนกฝึกอบรมและการศึกษาพิเศษ
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตตาก
8. อาจารย์ พงศธร พุทธิเศรษฐ์ หัวหน้าแผนกฝึกอบรมและการศึกษาพิเศษ
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุฑา พิรพัชระ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและฝึกอบรม
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตโชติเวช
10. อาจารย์ ปิยะธิดา สีนะวัฒนกุล หัวหน้าแผนกฝึกอบรมและการศึกษาพิเศษ
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตโชติเวช

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านระบบการฝึกอบรม

- | | |
|---|---|
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรจน์ แฟ่งย้ง | ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จงกล แก่นเพิ่ม | ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 13. ดร. ไพฑูรย์ โพธิ์สาร | สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและ
จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 14. รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพล สุวรรณนันท์ | สำนักฝึกอบรม
สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์บัณฑิต |
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ ส่องสว่าง | ภาควิชาการศึกษานอกระบบ
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 16. ดร. ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ | ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ |
| 17. รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล | ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท | ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 19. ดร. อภินันท์ เวทยนุกุล | สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 20. รองศาสตราจารย์ สราวุธ สุธรรมมาสา | สำนักการศึกษาต่อเนื่อง
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลและรับรองต้นแบบชิ้นงาน

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบและการฝึกอบรม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรัช สุดสังข์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-
ลาดกระบัง
3. ดร. ฉันทนา ไหมตมณี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-
ลาดกระบัง

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการฝึกอบรมวิชาชีพ

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปราณี พรรณวิเชียร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉลิม มัติโก รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและฝึกอบรม
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ภาคผนวก ค
ตัวอย่างแบบสอบถามรอบที่ 1

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญครั้งที่ 1

เรื่อง “การพัฒนาระบบการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล”

คำชี้แจง

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาระบบการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” มีวัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็นจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการระบบฝึกอบรม และการบริหารโครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น แล้วสรุปผลความคิดเห็น วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสร้างแบบจำลองระบบการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ซึ่งต้องอาศัยความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่าน โดยสอบถามความคิดเห็นรวม 3 รอบ รอบที่ 1 เป็นคำถามแบบปลายเปิด มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นกับระบบการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คำตอบที่รวบรวมข้อมูลได้จากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 1 จะนำไปสร้างเป็นแบบสอบถามแบบปลายปิดในรอบที่ 2 และรอบที่ 3 เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านได้พิจารณายืนยันหรือเปลี่ยนแปลงคำตอบอีกครั้ง

ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้เชี่ยวชาญ โดยการแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถามฉบับนี้ ซึ่งเป็นแบบสอบถามในรอบที่ 1 ใช้ระยะเวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณ 2 สัปดาห์ ซึ่งขอความกรุณาให้ผู้เชี่ยวชาญจัดส่งแบบสอบถามกลับโดยใช้ซองจดหมายซึ่งได้แนบมาด้วยนี้ ในกรณีที่ท่านไม่สะดวกในการตอบแบบสอบถาม จะประสงค์ขอเปลี่ยนเป็นการสัมภาษณ์แทน ขอให้ท่านแจ้งให้ผู้วิจัยทราบด้วย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 รอบ ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ต่อไป ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านอย่างสูง

นายคมเขต เพ็ชรรัตน์

ผู้วิจัย

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญครั้งที่ 1
เรื่อง "การพัฒนาระบบการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น
ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล"

1. บทบาทและหน้าที่สำคัญของแผนกฝึกอบรมและการศึกษาพิเศษ ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีหน้าที่จัดฝึกอบรมวิชาชีพแก่ประชาชนทั่วไป เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพที่ได้ไปประกอบอาชีพ

1.1 ท่านคิดว่าปรัชญาการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ท่านคิดว่าปณิธานของการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 ท่านคิดว่านโยบายของการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผู้จัดการฝึกอบรมหรือผู้รับผิดชอบโครงการฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นผู้กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตลอดจนหลักสูตร ดังนั้นเพื่อให้การฝึกอบรมวิชาชีพบรรลุวัตถุประสงค์ต้องมีการกำหนดและแต่งตั้งบุคลากรที่มีประสิทธิภาพมาดำเนินงานและรับผิดชอบ

2.1 ท่านคิดว่าการสรรหาผู้จัดการหรือผู้รับผิดชอบโครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ควร มีขั้นตอนดำเนินการสรรหาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 บุคลากรที่ทำหน้าที่เป็นผู้จัดการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ควรประกอบด้วยผู้ใดบ้าง (โปรดระบุตำแหน่ง) และคุณสมบัติอย่างไร

ตำแหน่ง	คุณสมบัติ

3. การกำหนดความจำเป็นในการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น คือ การสำรวจ วิเคราะห์ เพื่อทราบความจำเป็นที่ต้องการจัดฝึกอบรม ให้กับบุคคลทั่วไปได้เกิดความรู้ และทักษะวิชาชีพ

ท่านคิดว่าการกำหนดความจำเป็นในการฝึกอบรมควรมีขั้นตอนการดำเนินการอะไรบ้าง (โปรดระบุตามลำดับ)

.....

.....

.....

.....

4. การวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ต้องฝึกอบรมวิชาชีพ คือ การระบุความสามารถที่เกี่ยวข้องกับงานที่จะต้องเกิดขึ้น หรือเพิ่มขึ้นแก่บุคคลที่เข้ามารับการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อสามารถนำเอาความรู้ความเข้าใจและทักษะที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

ท่านคิดว่าการวิเคราะห์หาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานที่ต้องฝึกอบรมวิชาชีพ สามารถทำได้อย่างไร

วิธีการ	เครื่องมือ

5. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาชีพ คือ จุดมุ่งหมายที่คาดหวังไว้ และพยายามทำให้บรรลุสิ่งที่หวัง วัตถุประสงค์เกิดขึ้นมาจากการันแท้จริงขององค์กรที่มีอยู่ไม่สามารถตอบสนองได้

ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของสถาบัน

เทคโนโลยี

ราชมงคล ควรครอบคลุมหัวข้อด้านใดบ้าง

พุทธิพิสัย.....%	1.
	2.
	3.
ทักษะพิสัย.....%	1.
	2.
	3.
จิตพิสัย.....%	1.
	2.
	3.

6. หลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพ คือ การจำแนกงาน และกำหนดวิธีดำเนินการสำหรับแต่ละภาระงาน ตั้งแต่วัตถุประสงค์การสอน เนื้อหา กิจกรรม วัสดุ อุปกรณ์ และรายละเอียดอื่นๆ เพื่อให้สามารถดำเนินการฝึกอบรมได้ตามวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

ท่านคิดว่าการจัด หรือกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ควรมีขั้นตอนในการกำหนดหรือสร้างหลักสูตรอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

7. การจัดทำโครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น เป็นการกำหนดหลักสูตร ขั้นตอน วิธีการ ตลอดจนแนวปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งการจัดทำโครงการเสนอต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติงบประมาณในการจัดโครงการ

7.1 ท่านคิดว่ารูปแบบการจัดทำโครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

7.2 ลำดับขั้นตอนการนำเสนอโครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นควรเป็นอย่างไร

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอโครงการ	ระยะเวลา

8. งบประมาณการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดกระบวนการฝึกอบรมบรรลุตามวัตถุประสงค์

8.1 ท่านคิดว่างบประมาณการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ควรมีวิธีการหางบประมาณอย่างไร

.....

.....

.....

.....

8.2 ท่านคิดว่างบประมาณการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ควรมีวิธีการบริหารงบประมาณอย่างไร

.....

.....

.....

.....

9. การกำหนดช่วงเวลาการจัดฝึกอบรมวิชาชีพและระยะเวลาในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพ คือการกำหนดช่วงเวลาที่จะดำเนินการฝึกอบรมในแต่ละโครงการ จะกำหนดระยะเวลาในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพแต่ละโครงการ ไม่ให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนในการดำเนินงานที่กระทำอยู่ จะกำหนดในช่วงวันหยุดราชการ (เสาร์-อาทิตย์) และระยะเวลาปิดภาคเรียน

ท่านคิดว่าการกำหนดช่วงเวลาในการจัดฝึกอบรม และระยะเวลาฝึกอบรมที่เหมาะสม คือเวลาใด

.....

.....

.....

.....

10. วิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพ คือ บุคคลที่มาเป็นผู้ให้ความรู้ในการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งจะต้องมีความรู้ความสามารถเหมาะกับหัวข้อหลักสูตร ที่จะดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น โดยอาจจะเป็นคนกลางภายใน หรือบุคลากรภายนอก หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

10.1 ท่านคิดว่าวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ควรมีขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการพิจารณาสรรหาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

10.2 ท่านคิดว่าวิทยากรฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ควรมีคุณสมบัติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น คือ ผู้ที่จะเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพในแต่ละหลักสูตรของโครงการฝึกอบรม เมื่อผ่านการฝึกอบรมแล้วจะมีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

11.1 ท่านคิดว่ากาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ควรมีขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือกอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

11.2 ท่านคิดว่าหลักเกณฑ์การกำหนดผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ควรมีคุณสมบัติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

12. สถานที่ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น คือ สถานที่ที่ใช้ในการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งอาจจะเป็นภายในห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการของหน่วยงานเอง หรือหน่วยงานภายนอก

ท่านคิดว่าสถานที่ฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นที่เหมาะสม ควรมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

13. เทคนิคการฝึกอบรมเป็นวิธีการใช้ในการถ่ายทอดความรู้ ความคิดเห็น ข้อเท็จจริง ประสบการณ์ หรือข้อมูลต่างๆ ระหว่างผู้ให้การอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม หรือวัตถุประสงค์ใดๆ ตามที่กำหนดไว้และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ และชีวิตประจำวันได้

13.1 ท่านคิดว่าเทคนิคการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ควรใช้เทคนิควิธีการอย่างไร จึงเหมาะสม

วิชาคหกรรมศาสตร์	วิชาอาหารและโภชนาการ	วิชาช่างอุตสาหกรรม

13.2 ท่านคิดว่านอกจากวิธีการฝึกอบรม สื่อการฝึกอบรมมีความจำเป็นหรือไม่ หากจำเป็นควรใช้สื่อประเภทใดจึงเหมาะสมกับการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. การประเมินผลและการติดตามผลการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น หมายถึง การประเมินผล และการติดตามผลการฝึกอบรมว่าผู้ที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพไปแล้ว สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคติ และความชำนาญที่ได้รับจากการฝึกอบรมวิชาชีพไปปฏิบัติงานได้จริงเพียงใด และนอกจากการประเมินผลและติดตามผลของผู้เรียนยังได้มีการประเมินผลผู้จัดการฝึกอบรมวิชาชีพด้วย เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการฝึกอบรมให้ดียิ่งขึ้น

14.1 ท่านคิดว่าวิธีการประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

14.2 ท่านคิดว่าวิธีการติดตามผลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ทราบการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้เพียงใด ควรมีวิธีการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14.3 ท่านคิดว่าวิธีการประเมินผลการฝึกอบรมวิชาชีพของผู้จัดการฝึกอบรม ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. จากแต่ละองค์ประกอบของระบบการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่ท่านได้แสดงความคิดเห็นแล้วนั้น ท่านสามารถนำมาเขียนแผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ของระบบฝึกอบรมวิชาชีพ ได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง
ตัวอย่างแบบสอบถามรอบที่ 2



เอกสารหมายเลข □□□

แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ รอบที่ 2

เรื่อง

การพัฒนาระบบการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

คำชี้แจง

แบบสอบถามในรอบที่ 2 นี้เป็นการสรุปความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรม จากการตอบแบบสอบถามแบบปลายเปิดในรอบที่ 1 โดยแบบสอบถามรอบที่ 2 จัดทำเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาถึงความเห็นประมาณค่าความเหมาะสมในเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบของระบบการฝึกอบรมแต่ละด้าน ตามความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เหมาะสมอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง เหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง ไม่เหมาะสม

ความเหมาะสมในที่นี้ หมายถึง ความเหมาะสมตามความคิดเห็นของท่านผู้เชี่ยวชาญต่อระบบการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งระบบดังกล่าวอาจไม่เหมาะสมกับหน่วยงานอื่นก็ได้

วิธีการตอบแบบสอบถาม ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องค่าความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน หากจะเขียนข้อความใด ๆ เพิ่มเติม โปรดเขียนข้อความในช่องความคิดเห็น ทางด้านขวามือของข้อนั้น ๆ เพื่อให้การวิจัยได้ผลสมบูรณ์มากที่สุด ขอความกรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ จักขอบคุณอย่างสูง

อาจารย์ที่ปรึกษา: รศ.ดร. พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ
 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม: รศ.ดร. ทิพย์เกสร บุญอำไพ
 รศ.ดร. อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง

ผู้วิจัย: นายคมเขต เพ็ชรรัตน์
 นิสิตระดับปริญญาโท วิชาเอกเทคโนโลยี-
 ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
 โทร. 0-1906-1404, 0-2983-4496 กด 0-1

ขอความกรุณาช่วยส่งแบบสอบถามนี้ก่อนวันที่ 17 มิถุนายน 2547 จักขอบคุณอย่างสูง