

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงวงศ์. (2527). การศึกษาบุคคลเป็นรายกรณี, ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2542). คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. สำนักพัฒนาสุขภาพจิต. กองวิจัยทางการศึกษา.
- กรมวิชาการ. (2535). ความคิดสร้างสรรค์ หลักการทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545) การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการคิด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านทักษะการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กัลยา เฟื่องเพียร. (2534). การฝึกอบรมทักษะการดำเนินชีวิต เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทรัตน์ ยี่รัญศิริ. (2536). ผลของการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริงที่มีต่อพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนรัตนธิเบศร์ จังหวัดนนทบุรี. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิตรา ทองเกิด. (2540). "ทักษะชีวิตในโรงเรียน." เอกสารประชุมวิชาการสู่ศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 8. นครปฐม : โรงพิมพ์สถาบันพัฒนาสาธารณสุขอาเซียน.
- จินตนา สัจจารัตน์. (2540). ผลการฝึกทักษะชีวิตให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดธาตุทอง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จัญญ์ สุภาพ. (2520). แบบเรียนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- ชาลิณี เอี่ยมศรี.(2536). การพัฒนาแบบสอบถามการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชำนาญ เอี่ยมสำอาง. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบ
สืบสวนสอบสวนเชิงนิติศาสตร์ กับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณัฐพงศ์ พุดห้ำ. (2540). การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ. (ตุลาคม – พฤศจิกายน 2532). "การศึกษาสาเหตุของปัญหาของนักเรียนและ
แนวทางแก้ไขปัญหาในห้องเรียน". แนว, 24, 61-72.
- ทิพย์วัลย์ สุทิน. (2539). การลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนวัยรุ่นโดยรูปแบบการปรับพฤติกรรม
ด้วยปัญญา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการ
แนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- นวนันท์ กิจทวี. (2541). ประสิทธิภาพของโปรแกรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้า
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นิตยา เพ็ญศิริณา. (2538). ผลของการศึกษาเพื่อการสร้างพลังในโปรแกรมป้องกันการสูบบุหรี่
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
สุขภาพศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประเทือง ภูมิภักตราคม. (2535). การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์. ปทุมธานี:
ฝ่ายเอกสารตำรา สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และคณะ. (2541). พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพในการ
ป้องกันโรคไม่ติดต่อในเด็กและเยาวชน. โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2538). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคอาร์ต.

ประเสริฐ ดันสกุล และคณะ.(2538). *ยุทธศาสตร์ในการฝึกอบรมทักษะชีวิต : เอดส์ศึกษาแนวใหม่สำหรับประเทศไทย*. (เอกสารประกอบคำสอน). กรุงเทพฯ: ม.ป. พ.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2536). *การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น, ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.

พิจิตรา พงษ์จินดากร.(2525). *การทดลองสอนความรับผิดชอบแก่นักเรียนที่มีระดับการพัฒนาทางสติปัญญาต่างกันโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิมพ์ใจ บุญยัง. (2540). *การเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนราธิวาส*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

พิสมัย สุขอมรัตน์. (2540). *การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ในนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

เพ็ญพิสุทธิ์ เนคมานุรักษ์.(2537). *การพัฒนารูปแบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาครู*. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรชูลี อาชวบำรุง และสงบ ลักษณะ. (2519). " การปรับพฤติกรรมก่อนนอนในโรงเรียน " *วารสาร ครูศาสตร์*. 6 (2) : 49 – 55 กรกฎาคม – สิงหาคม.

เพ็ญเพ็ญ เอี่ยมละออ. (2542). *ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาทักษะชีวิตในเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานต์ และคณะ.(2538). *รายงานการประชุมสัมมนาเพื่อหาแนวทางการนำยุทธศาสตร์ทักษะชีวิตมาใช้ในการป้องกันยาเสพติด – การสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการใช้สารเสพติด*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.

ยุพิน ชัยราชา. (2541). *การใช้ชุดกิจกรรมการสอนความรู้ ความตระหนักและทักษะเพื่อป้องกันโรคเอดส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เยาวภา กันทรวิชากุล. (2530). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนในห้องเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านป่าโมกษวิทยาคม จังหวัดอ่างทอง.

ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ระพีพร นิยมประยูร. (2537). ผลของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพที่มีต่อความรับผิดชอบ
ต่อหน้าที่การงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดดอนหวาย อำเภอ
สามพราน จังหวัดนครปฐม. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการ
แนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รัตนา ดอกแก้ว. (2539). ผลของการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีว
ศึกษาจังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานามัยครอบครัว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ลัดดา แซ่ป่ง. (2530). การใช้กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพเพื่อลดพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปริญญาานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ลำไย สนั่นรัมย์. (2542). การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบด้านการคิดอย่างมีวิจารณ์
ญาณที่มีรูปแบบการตอบแตกต่างกัน. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

วันทนา กิจจงเจริญสุข. (2526, บทคัดย่อ). ผลการให้การเสริมแรงทางบวกโดยวางเงื่อนไขเป็น
กลุ่ม และเป็นรายบุคคลต่อการลดพฤติกรรมไม่พึงปรารถนาในชั้นเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรัญญา อรรถยุกติ. (2543). การเปรียบเทียบทักษะชีวิตของวัยรุ่นชายที่ติดยาเสพติดและไม่ติด
ยาเสพติดในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
จิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิชัย วงศ์ใหญ่. (2526). "ความหมายของหลักสูตรและการสอน" สารพัฒนาหลักสูตร.

วิภาพรรณ ผลผลา. (2541). *ประสิทธิผลของโปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีวิทยา 2*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). *เชาว์อารมณ์(EQ): ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต*. กรุงเทพฯ: บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ทจำกัด.

ศราวุธ วงศ์ทอง. (2536). *การเปรียบเทียบผลการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มและการชี้แนะที่มีต่อวินัยในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตระการพิชผล อ.ตระการพิชผล จังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2530). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย: แนวคิดเชิงทฤษฎีวัยเด็กตอนกลาง (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. ภาควิชาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุขใจ ตั้งทรงสวัสดิ์. (2532). *การใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่มเพื่อการเพิ่มความรู้อีกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุขฤดี ธัชศฤงคารสกุล. (2543). *โปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร*. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุทธิสารณ์ วัฒนมะโน. (2540). *การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปราจีนบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมปอง สงนุ้ย. (2544). ศึกษาค่านิยมความรู้และทักษะชีวิตเกี่ยวกับสารเสพติดประเภท

แอมเฟตามีน (ยาบ้า) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพัทลุง. ปรินิพนธ์ปริญา การศึกษามหาบัณฑิต, วิชาเอกบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สมพิศ ไชยกิจ. (2536). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนราธิวาส. ปรินิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2524). การปรับปรุงพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

. (2526). "แนวทางแก้ไขปัญหาที่เป็นปัญหาของนักเรียน" *คุรุปริทัศน์* 8, 24-32.

..(2536). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับปรุงพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

. (2541). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับปรุงพฤติกรรม*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาธรรม. (2537). *เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สมฤกษ์ อุ่นจันทร์. (2536). การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดนนทบุรี. ปรินิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เอนกกุล กรี่แสง. (2520). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

อาภา ถนัดช่วง. (2538). "ปัญหานักเรียนติดสารเสพติดกับการให้คำปรึกษาและการฝึกให้เด็กรู้จักคิดและตัดสินใจอย่างรอบคอบเหมาะสม". *วารสารแนะแนว*, 29(158):27, เมษายน-พฤษภาคม

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.

- อุบลวรรณ ช่อนคำผาง. (2539). ผลของการเสริมแรงแบบดี อาร์ เอ เพื่อลดพฤติกรรมไม่อยู่ในระเบียบวินัยในห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทุ่งช้าง กิ่งอำเภอทุ่งศรีอุดม จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, วิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุไร มั่นหมั่น. (2539). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 : ศึกษากรณีจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาลังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อำนาจ ก่งเทเวศน์. (2543). ผลของกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพาณิชยการอินทราชัยกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, วิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรสา สูดาวง. (2539). การเปรียบเทียบผลของการเสริมแรงพฤติกรรมที่ขัดกันและการปรับเปลี่ยนเพื่อลดพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปทุมวัน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, วิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Achison, T. J.; Hill & Winston, W. (1978). *Management today: Managing work in organization..* Orlando ,F.L.: Harcourt Brace Jovanovich.
- Ayllon, T., & Michael, D. R. .(1974). " Eliminating discipline problems by strengthening academic performance," *Journal of Applied Behavior Analysis*. 7,71-76.
- Bandura (1977). *Social Learning Theory*. Eaglewood Cliffs, New Jessy: Prentice – Hall,
- Bloom, B. S. et al. (1973). *Handbook on formative and summative evalution of student learning*. New York: McGraw – Hill.
- Boldstad, O. D., & Johnson, M. S. (1972). " The modification of disruptive classroom behavior ," *Journal of Applied Behavior Analysis*, 5, 443-454.
- Botvin, G.J., & Eng, A. (1980). " A comprehensive school – based smoking prevention Program," *Journal of School Health*, 50(4), pp.209 – 213.

- Botvin, G. J. et al. (1984) " Prevention of alcohol misuse through the development of personal and social competence: A pilot study," *Journal of Studies on Alcohol*, 45(6), pp. 550 – 552.
- Botvin, G.J. et al. (April, 1995). " Long – term follow up result of a randomized drug abuse prevention trial in a white middle – class population, " *Journal of Behavioral Medicine*, 273(14), pp. 1106 – 1112.
- Bourne, L. E., Ekstrand, C. E., & . Dominowski, R. L. (1971). *The psychology of thinking*. Englewood Cliffs: Prentice – Hall.
- Branden, N. (1981). *The psychology of self - esteem*. (15th ed.) New York : Bantam Books Inc.
- Broden, M., & others. (1970). " Effects of teacher attention and a token reinforcement system in a junior high school special education class. " *Exceptional Children*, 36(3), 349.
- Broden, M., & others. (1970). " Effects of teacher attention on attending behavior of two boys at adjacent desks, " *Journal of Applied Behavior Analysis*, 3(3), 199-203-A, Fall.
- Brown, R. B.; Rodney, E.; C., & Vance, R. H. (1972). " The school principles as a behavior modification, " *Journal of Educational Research*, 66, 175-180.
- Cooper, J., T. Heron & Heward, W. (1987). *Applied behavior analysis*. Columbus. Ohio: Merrill.
- Coopersmith, S. (1981). *The antecedents of self – esteem*. (2nd ed.) California: Consulling Psychologists Press.
- Eiser, C.; Eiser, J., & Bocker, M. (1988). " Teachers' evaluations of a life skills' approach to drugs education, " *Educational Research*, 30(3), pp. 202 – 210.
- Doi, and Dilorenzo. (1993). *An evaluation of a tobacco use education – prevention program*. Department of Psychology.
- Feldman, R. S. (1992). *Elements of psychology*. New York : McGraw - Hill.
- Gilchrist, L.D., Schinke, S. P., & Maxwell, J. S. (1977)" Life skills counseling for preventing programs in adolescences, " *Educational Research*, 30 (3), 202 – 210.

- Gore, W. J., & Dyson, J. W. (1964). *The making of disistion: A reading in administration behavior*. New York: The Free Press of Glencoe, Collier of Mac Millan.
- Guilford, J. P., & Ralph, H. (1971). *The analysis of Intelligence*. New York : McGraw Hill Books Company.
- Hart-Hester, S.. (April, 1986). " The effect of reality therapy technigues on the behavior elementary school stedents a cross setting," *Dissertation Abstracts International*, 48(10A),
- Hoge, R. D., & Sally, L. (Summer, 1979). " Predicting academic achievement from classroom behavior, " *Journal of Educational Research*, 49, 479-496
- Howell, D. C. (1992). *Statistical methods of psychology*. (3rd ed.). Boston: PWS – KENT Publishing Company.
- Kazdin, & Alan, E. (1980). *Behavior modification in applied setting*. Illinois: The Dorsey Press.
- Kazdin, A. E., & Richard, R. B. (1972). " The token economy: An evaluative review," *Journal of Applied Behavior Analysis*, 5(3),343 – 372, Fall.
- Kirkham, M. A., & Schilling II, R. F. (April, 1989). " Life skill training with mothers of handicapped children," *Journal of Social Service Research*, 3(5).
- Koffka, K. (1978). *Encyclopedia of the social science*. Vol. 3 – 4. New York: Macmillan.
- Maslow, & Abraham, M. (1970). *Motivation and personality*. (2nd ed). New York: Harper, and Row Publishers.
- Maymon, T. (1984). *Health education*. Atlanta: Georgia State University.
- Millman, H. L., & others. (1980). *Therapies for school behavior problems*. Sanfrancisco: Josey-Bass. Publishers, 354 p.
- O' Leary, K., & others. (Spring, 1969). " A token reinforcement program in a school : A replication and systematic analysis, " *Journal of Applied Behavior Analysis*. 2(1).
- Patterson, J. (1980). *Teaching personalized decision making*. San Jose: Santa Clara Country K – 12 Career Education Consortium.

Polito & Carolyn, M. (1977). *Interpersonal communication*. Menlo Park, California:

Cummings Publishing Company, Inc.

Polya & George. (1957). *How to solve It..* New Jersey: Princeton University Press.

Rapport, M. D., Murphy, H.A., & . Bailey, J. S. (1982). " Ritalin versus response cost in the control of hyperactive children: A within subject comparison, *Journal of Applied Behavior Analysis*, 15, pp. 205 –216.

Ross, A.O.(1992). *The sense of self: Research and theory*. New York: Springer.

Sallis, F. et al. (October, 1990). " Assessing skill of refusing cigarettes and smokeless Tobacco, " *Journal of Behavioral Medicine*, 13(5), pp. 489 –503.

Sasse, & Counnie, R. (1978). *Person to person*. chas a. bumnett. New York: McGraw-Hill.

Terry & George, R. (1964). *Principle of management*. Homewood, Illinois: Richard D. Irwin.

Weir & John, J. (April, 1974). " Problem solving is everybody's problem," *Science Teacher*, (4), 16 – 18.

Winer, B. J. (1971). *Ststistical principles in experimental design*. (2nd ed.). New York: McGraw – Hill.

_____. (1993). *Life skills education for children and adolescents in school*. Geneva.

_____. (1994). *The development and dissemination of life skills education*. Geneva.

_____. (1997). *Life skills education for children and adolescents in school*. Geneva.